**План мероприятий на летний период**

**в 1 младшей группе**

**Июнь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 неделя Тема недели: « У солнышка в гостях»** | | | |
| **Познавательное развитие**  **Худ. эстетическое развитие**  **Речевое развитие** | **Наблюдение. Полюбоваться красотой летнего дня** (много солнца, весело щебечут воробьи, нежно воркуют голуби, много зелени - деревья, кусты, трава).  **Лепка « Вкусное угощение**». Пр. зад: Вызвать интерес к лепке угощений для игрушек. Раскатывание пластилина круговыми движениями ладоней для получения шарообразной формы (колобки, конфеты, яблоки)  и лёгкое сплющивание. Развивать чувства формы, мелкой моторики. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.  **Упр Петушки и цыплята**. Пр. задачи: развитие звукоподражания, умение ориентироваться в пространстве. | <https://multiurok.ru/index.php/files/nabliudenie-na-progulke.html>  <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-obrazovatelnoi-dejatelnosti-dlja-detei-pervoi-mladshei-grupy-2-3-goda-lepka-vkusnoe-ugoschenie-842893.html>  <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-razvitiyu-rechi-v-i-mladshei-grupe-petushok-kurochka-i-cypljata.html> | **Рекомендации родителям**:  <https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C&lr=47>  <https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BB%D0%B5%D0%BF%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%D0%BA%D1%83%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%83%D0%B3%D0%BE%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5&lr=47>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2077599368121033129&from=tabbar&reqid=1591092526154846-450612576816743432200114-vla1-1862&suggest_reqid=640660439155454810225499266660957&text=%D0%A3%D0%BF%D1%80+%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8+%D0%B8+%D1%86%D1%8B%D0%BF%D0%BB%D1%8F%D1%82%D0%B0+%D0%B2+1+%D0%BC%D0%BB+%D0%B3%D1%80> |
| **2 неделя Тема недели: « Вместе весело шагать(мы живем в России)»** | | | |
| **Социально-коммуникативное развитие**  **Худ.-эстет. Развитие**  **Физическое развитие** | **Д/И «Мишка, зайка и лошадка» -**  Развивать речь детей. Активизировать словарный запас. Закрепить название частей тела животных: уши, хвост, грива, лапы, копыта и т.д. Вспомнить **стихотворения А.Барто «Лошадка», «Мишка», «Зайка».** Воспитывать доброжелательное отношение к игрушкам.  **Рисование «Картинки на песке».** Пр. зад: Вызвать интерес к созданию изображений на песке. Показать зависимость характера изображения от свойств материала: рисование контурных картинок палочкой на сухом песке и отпечатки ладошек на влажном песке.  **П/и Мой веселый звонкий мяч**  **П/и на прогулке**  Ходьба, бег: «Лохматый пес». Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием. | <https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-po-razvitie-rechi-v-grupe-ranego-vozrasta-mishka-zaika-i-loshadka.html>  <https://yandex.ru/video/search?text=%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B5%20%D0%B2%201%20%D0%BC%D0%BB%20%D0%B3%D1%80&where=all>  <http://polyanka-viksa.nnov.prosadiki.ru/media/2019/03/14/1259515734/kartoteka_podvizhny_x_igr.pdf> | **Рекомендации родителям**:  <http://russkay-literatura.net/stikhotvoreniya-dlya-detej/391-mishka-zajka-loshadka-barto-stikhotvoreniya-s-illyustratsiyami.html>  <https://yandex.ru/images/search?text=%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B5%20%D0%B2%201%20%D0%BC%D0%BB%20%D0%B3%D1%80&stype=image&lr=47&source=wiz>  <https://www.maam.ru/detskijsad/podvizhnye-igry-272639.html> |
| **3 неделя Тема недели: « В мире игрушек»** | | | |
| **Познавательное развитие**  **Речевое развитие**  **Худ.-эстет. развитие** | **Д/и «Лесенка для кукол» -** продолжать учить детей создавать постройки, накладывая детали друг на друга и ставя их рядом; узнавать и называть строительный материал и постройки.  **Д/и «Найди предмет такой же формы» -** Закреплять представление детей о круге, познакомить с треугольником. Учить детей узнавать и называть эти геометрические фигуры.  **Угадай, кто пришёл из леса.** Пр. задачи: активизировать речь, обогащать словарь; продолжать совершенствовать зрительное восприятие, внимание, память, узнавать дикое животное по фрагменту его части тела (заячьи ушки, лисий хвост, верхняя часть медвежьей головы с двумя ушами).  **Рисование « Баранки - калачи».** Пр. зад: Вызвать у детей интерес к рисованию бубликов – баранок. Учить рисовать круг – замыкать линию в кольцо. Продолжать учить рисовать кистью. Закрепить технику и правила (секреты) пользования кистью : правильно держать пальцами, смачивать ворс, набирать краску только на ворс, вести по ворсу, промывать, просушивать, не оставлять в банке с водой. Развивать глазомер, координацию в системе «глаз - рука». Воспитывать интерес к рисованию красками, аккуратность, самостоятельность. | <https://cyberpedia.su/11x103b7.html>  <https://www.maam.ru/detskijsad/igra-puteshestvie-kto-v-lesu-zhivet.html>  <https://www.maam.ru/detskijsad/hudozhestveno-yesteticheskoe-razvitie-risovanie-v-pervoi-mladshei-grupe-baranki-kalachi.html> | **Рекомендации родителям**:  <https://yandex.ru/images/search?text=%D0%B4%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%20%C2%AB%D0%9B%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BA%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%BB%C2%BB%20-&stype=image&lr=47&source=wiz>  <https://yandex.ru/images/search?text=%D0%B4%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%20%C2%AB%D0%BD%D0%B0%D0%B9%D0%B4%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%20%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%B6%D0%B5%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%8B%C2%BB%20-&stype=image&lr=47&source=wiz>  <https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B1%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D1%87%D0%B8%20%D0%B2%201%20%D0%BC%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%88%D0%B5%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B5> |
| **4 неделя Тема недели: « В гостях у Лесовичка»** | | | |
| **Физическое развитие**  **Познавательное развитие**  **Худ.-эстет. развитие** | **П/и Воробушки и  автомобиль**  Ползание: «Мыши в кладовой» Закрепить умение ползать на четвереньках. Закрепить умение подлезать под дугу, не задевая её.  **Д/И «Чей бантик?» -** Учить соотносить предметы по цвету, активизировать понятия (такой же).  **Д/и «Прокати шарик с горки»** - Совершенствовать разнообразные действия с предметами. Продолжать развивать координированные движения рук, мелкую моторику пальцев.  Наблюдение за облаками. Обогащать представление детей о природе. Задать вопросы: На что похожи облака? (на вату, на сугробы). Почему они называются кучевые? (похожи на кучи).  **Лепка с элементами рисования « Колобок катится по дорожке и поёт песенку». П**р. зад: Продолжать учить детей создавать изображения по мотивам народных сказок. Вызвать интерес к лепке Колобка, который катится по дорожке и поёт песенку. Сочетать разные техники: рисование дорожки в виде кривой линии фломастерами и лепка Колобка в форме шара. Вызвать интерес к « оживлению» Колобка (глазки – бусины или пуговички). | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-provedenija-podvizhnoi-igry-vorobushki-i-avtomobil-s-detmi-2-mladshei-grupy.html>  <https://lectmania.ru/1xa4d6.html>  <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-lepke-s-yelementami-risovanija-v-pervoi-mladshei-grupe-kolobok-katitsja-po-dorozhke-i-poyot-pesenku.html> | **Рекомендации родителям**:  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6750328217778541087&from=tabbar&parent-reqid=1591097904548460-296539965747060305500328-prestable-app-host-sas-web-yp-176&text=%D0%BF/%D0%B8+%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8+%D0%B8+%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%BB%D1%8C+%D0%BC%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0>  <https://yandex.ru/images/search?text=%D0%94%2F%D0%98%20%C2%AB%D0%A7%D0%B5%D0%B9%20%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BA%3F%C2%BB%20-%20%D0%A3%D1%87%D0%B8%D1%82%D1%8C%20%D1%81%D0%BE%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%B8%D1%82%D1%8C%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%83%2C%20%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%20(%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%B6%D0%B5).%20%D0%94%2F%D0%B8%20%C2%AB%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B8%20%D1%88%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BA%20%D1%81%20%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BA%D0%B8%C2%BB%20-&stype=image&lr=47&source=wiz>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6539677474814271668&from=tabbar&parent-reqid=1591098582943000-494525737683527541900122-production-app-host-vla-web-yp-153&text=%D0%9B%D0%B5%D0%BF%D0%BA%D0%B0+%D1%81+%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8+%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%C2%AB+%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%BA+%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%81%D1%8F+%D0%BF%D0%BE+%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BA%D0%B5+%D0%B8+%D0%BF%D0%BE%D1%91%D1%82+%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D1%83%C2%BB.+%D0%B2+1+%D0%BC%D0%BB+%D0%B3%D1%80> |
| **5 неделя Тема недели: « Стихи потешки для детей»** | | | |
| **Чтение худ. литературы.**  **Познавательное развитие**  **Худ. эстетическое развитие** | **Чтение стихов и потешек.**  Знакомить детей с новыми произведениями, побуждать рассказывать знакомые стихи, активизировать речь, развивать память и внимание.  **Наблюдение за пауком**. Познакомить детей с особенностями строения паука: головка, туловище, много ножек. Паук плетёт паутину и ловит в неё мошек. Паучок - это насекомое. Предложить загадку: это что за паучок сеть повесил на крючок?  **Д/И «Девочка-бантик и мальчик-пуговка»** - учить шнуровать ботинки, застёгивать пуговицы на рубашке, завязывать бантики на косичках; развивать мелкую моторику пальцев.  **Рисование красками (коллективная композиция) « Лоскутное одеяло».** Пр. зад: Вызвать интерес к созданию образа лоскутного одеяла в сотворчестве с педагогом и другими детьми: рисовать фантики и после высыхания составлять коллективную композицию из индивидуальных работ. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6980570125179758513&from=tabbar&parent-reqid=1591105863881247-1506559976259798121300124-production-app-host-man-web-yp-288&text=%D1%87%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%B2+%D0%B8+%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%88%D0%B5%D0%BA+%D1%81+%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D1%88%D0%B0%D0%BC%D0%B8>  <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-poznavatelnoi-progulki-nablyudenie-za-paukom.html>  <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-loskutnoe-odejalo.html> | **Рекомендации родителям**:  <https://www.maam.ru/detskijsad/poteshki-i-pribautki.html>  <https://yandex.ru/images/search?text=%D0%9D%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%20%D0%BF%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%BC.%20%D0%9F%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%82%D1%8C%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8F%D0%BC%D0%B8%20%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0%3A%20%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0%2C%20%D1%82%D1%83%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%B5%2C%20%D0%BC%D0%BD&lr=47&noreask=1>  <https://yandex.ru/images/search?text=%D0%A0%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20(%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%86%D0%B8%D1%8F)%20%C2%AB%20%D0%9B%D0%BE%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D0%BB%D0%BE%C2%BB.&stype=image&lr=47&source=wiz> |

**Июль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 неделя Тема недели: «Во саду ли, в огороде» | | | |
| **Физическое развитие**  **Познавательное развитие**  **Худ.-эстет. развитие** | **П/и «Цыплята и наседка»**  Прыжки: «Через ручеек» Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом. Обучать прыжкам на двух ногах с продвижением вперед.  Шнуровки. Развивать мелкую моторику рук.  **Наблюдение за листьями.** Рассмотреть листья разной величины, формы, от разных деревьев.  Игры с песком: Пересыпаем песок из одной формочки в другую.  Игры с водой: Переливаем воду из одной ёмкости в другую.  Д/и «Мишка в гости к нам пришёл»  **Рисование карандашами «Вот какие ножки у сороконожки!»** Пр. зад: Вовлекать в сотворчество с педагогом и детьми: рисовать ножки – прямые вертикальные линии, дополняя созданный педагогом образ. Учить наблюдать за творческой работой педагога и действовать по подражанию. Вызывать желание украсить сороконожку цветными пятнышками – самостоятельно рисовать « узор» ватными палочками или пальчиками. | [www.maam.ru/detskijsad/podvizhnaja-igra-cypljata-i-nasedka-dlja-detei-mladshego-doshkolnogo-vozrasta.html](http://www.maam.ru/detskijsad/podvizhnaja-igra-cypljata-i-nasedka-dlja-detei-mladshego-doshkolnogo-vozrasta.html)  <https://www.maam.ru/detskijsad/progulka-704895.html>  <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-risovaniyu-vot-kakie-nozhki-u-sorokonozhki-v-grupe-ranego-vozrasta.html> | **Рекомендации родителям**:  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2155402415706202960&from=tabbar&parent-reqid=1591106616093390-1229560165275475215700300-production-app-host-sas-web-yp-12&text=%D0%9F/%D0%B8+%C2%AB%D0%A6%D1%8B%D0%BF%D0%BB%D1%8F%D1%82%D0%B0+%D0%B8+%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%B4%D0%BA%D0%B0%C2%BB>  <https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=%D0%9D%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%20%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BC%D0%B8.%20%D0%A0%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%82%D1%8C%20%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%B8%D0%BD%D1%8B%2C%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%8B%2C%20%D0%BE%D1%82%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D1%8C%D0%B5%D0%B2>.  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8184658432534155670&from=tabbar&parent-reqid=1591108359496243-794366671350644769900121-production-app-host-man-web-yp-217&text=%D0%A0%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%88%D0%B0%D0%BC%D0%B8+%C2%AB%D0%92%D0%BE%D1%82+%D0%BA%D0%B0%D0%BA%D0%B8%D0%B5+%D0%BD%D0%BE%D0%B6%D0%BA%D0%B8+%D1%83+%D1%81%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B6%D0%BA%D0%B8>! |
| **2 неделя Тема недели: « Моя семья»** | | | |
| **Чтение худ. литературы**  **Познавательное развитие**  **Худ. эстетическое развит**ие | **Чтение отрывков сказок К. Чуковского «Тараканище», «Мойдодыр».** Формировать умение внимательно слушать сказку без опоры на наглядность, развивать эмоциональную отзывчивость, усидчивость.  **Наблюдение за одуванчиком**: познакомить детей с первыми луговыми цветами, показать их свежесть, нежность, красоту. Учить различать, называть их; закрепить название частей растения (корень, стебель, лист, цветок). Воспитывать  бережное отношение к живой природе.  Упр Найди лепесток для цветочка. Пр. задачи: совершенствовать зрительное внимание, продолжать развивать мелкую моторику рук; соотносить, называть лепестки цветка по цвету.  **«Ворота для машины Айболита»** - Учить строить ворота из двух вертикально стоящих кирпичиков, на которые кладётся ещё один кирпичик. | <https://www.maam.ru/detskijsad/-po-skazkam-k-i-chukovskogo-mladshaja-grupa.html>  <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-nablyudenija-za-oduvanchikom-v-starshei-grupe.html>  <https://wptmp.ru/love/konspekt-konstruirovanie-v-mladshei-gruppe-konspekt-zanyatiya-po-konstruirovaniyu-dobrye-stroiteli-v.html> | **Рекомендации родителям**:  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11901966120169496003&from=tabbar&parent-reqid=1591108568058020-1784810612822541051400122-production-app-host-vla-web-yp-120&text=%D0%A7%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%8B%D0%B2%D0%BA%D0%BE%D0%B2+%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%BA+%D0%9A.+%D0%A7%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%C2%AB%D0%A2%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%89%D0%B5%C2%BB%2C+%C2%AB%D0%9C%D0%BE%D0%B9%D0%B4%D0%BE%D0%B4%D1%8B%D1%80%C2%BB.+%D0%B2+1+%D0%BC%D0%BB+%D0%B3%D1%80>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7927619540761410166&reqid=1591108898697213-1835325778943612681900149-sas1-6730&suggest_reqid=640660439155454810289320004398989&text=%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%B8+%D1%88%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D1%8E%D1%82%D1%81%D1%8F>  <https://yandex.ru/images/search?text=%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%D0%B8%D0%B7%20%D0%BA%D0%B8%D1%80%D0%BF%D0%B8%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%201%20%D0%BC%D0%BB%20%D0%B3%D1%80&lr=47> |

***Тема: «Я и моя семья»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Июль 3 неделя | | | |
| Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого | **«Наша бабушка»**  **Цели:** Развивать речь детей. Через пальчиковую игру развивать мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к бабушкам и желание помогать им. | https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2015/12/14/konspekt-zanyatiya-vo-vtoroy-mladshey-gruppe-babushka | **Рекомендации родителям**:  https://www.maam.ru/detskijsad/rekomendaci-roditeljam-vtoroi-mladshei-grupy.html |
| Экспериментирование с материалами и веществами (рисование) | **«Галстук для папы»**  **Цели:**  Создание условий для развития навыка рисованием нетрадиционным способом – пальчиком. | https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2019/02/13/konspekt-nod-no2-po-1-mladshey-gruppe-eksperimentirovanie-s | https://www.maam.ru/detskijsad/rekomendacija-dlja-roditelei-risuem-palchikami.html |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Июль 4 неделя | | | |
| Восприятие смысла музыки | **«Дружная семья»**  **Цели:**  Развивать у детей внимание, память, способность различать динамику, тембр и ритм музыки. Различать и самостоятельно выполнять движения в соответствии с характером музыки. | https://www.maam.ru/detskijsad/muzykalnoe-zanjatie-druzhnaja-semja-vtoraja-mladshaja-grupa.html | **Рекомендации родителям:**  https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2016/11/21/rekomendatsii-roditelyam-po-muzykalnomu-vospitaniyu |
| Двигательная деятельность | **«Дружная семья»**  **Цели:** Закрепить умение подлезать под дугу, прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.  Развивать ловкость, чувство равновесия, координацию движений, повышать эмоциональный уровень детей. | https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2012/10/28/fizkulturno-tematicheskoe-zanyatie-druzhnaya-semya-vo-2-mladshey | https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2014/04/25/rekomendatsii-roditelyam-po-razvitiyu-dvigatelnoy |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Июль 5 неделя | | | |
| Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого | **«Моя семья»**  **Цели:** Способствовать систематизации представлений воспитанников о семье; закреплять умения называть членов своей семьи и понимать их роль в семье. | https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-vo-vtoroi-mladshei-grupe-na-temu-moja-semja.html | **Рекомендации родителям**:  https://www.maam.ru/detskijsad/rekomendaci-roditeljam-848727.html |
| Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок | **Стихи А. Барто**  **Цели:** Познакомить детей со стихами Агнии Барто. Развивать речевую активность, рассказывать стихи вместе с воспитателем. | https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-vosprijatie-skazok-stihov-rasmatrivanie-kartinok-na-temu-igrushki-stihi-a-barto-pervaja-mladshaja-grupa-obschera.html | https://www.maam.ru/detskijsad/rekomendacija-roditeljam-v-mladshei-grupe-na-temu-vybor-detskoi-literatury-a-barto-dlja-malyshei.html |

***Тема: «Счастливое детство мое»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Август 1 неделя | | | |
| Восприятие смысла музыки | **«Слушаем внимательно»**  **Цели:** Воспитывать интерес к слушанию небольших музыкальных пьес.  Побуждать детей различать контрастный характер музыки, передавать в действиях соответствующие изменения. | https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-muzykalnogo-zanjatija-slushaem-vnimatelno-dlja-detei-mladshego-doshkolnogo-vozrasta.html | **Рекомендации родителям**:  https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2017/10/08/rekomendatsii-roditelyam-po-muzykalnomu-vospitaniyu |
| Двигательная деятельность | **«Спортсмены»**  **Цели:**  Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед.  Закрепить умение ходить по ограниченной площади, перешагивая невысокие предметы (кубики, удерживая равновесие.  Повторить проползание под дугами на четвереньках. | https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-fizkulturnogo-zanjatija-v-1-mladshei-grupe.html | https://infourok.ru/rekomendacii-roditelyam-po-razvitiyu-dvigatelnoy-aktivnosti-detey-rannego-vozrasta-1585549.html |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Август 2 неделя | | | |
| Предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками | **Тема: «Что принёс нам Петрушка»**  **Цели:**  Способствовать развитию речевой и мыслительной активности, проявление детского творчества в процессе продуктивной **деятельности.** Закреплять умение различать транспорт по внешнему виду. | https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-predmetnaja-dejatelnost-i-igry-s-sostavnymi-i-dinamicheskimi-igrushkami-v-1-mladshei-gr-chto-prinyos-nam-petrushka.html | **Рекомендации родителям**:  https://39frspb.caduk.ru/p173aa1.html |
| Экспериментирование с материалами и веществами (лепка) | **Тема:** **«Вишенки для пирога»**  **Цель:**Учить рассматривать предметы круглой формы; лепить предметы круглой формы – шар (среднего размера, скатывая комок пластилина круговыми движениями рук;  Закрепить способ отрывания кусочка пластилина от целого куска; вызвать у детей интерес к работе. | https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2020/04/24/eksperimentirovanie-s-materialami-i-veshchestvami | https://infourok.ru/rekomendacii-dlya-roditeley-zanyatie-lepkoy-s-detmi-mladshego-doshkolnogo-vozrasta-2894916.html |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Август 3 неделя | | | |
| Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого | **Тема «Насекомые»**  **Цели:** Способствовать систематизации представлений воспитанников о насекомых.  Развивать речь детей. | https://www.maam.ru/detskijsad/plan-konspekt-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-nasekomye-dlja-detei-3-4-let-v-period-samoizoljaci.html | **Рекомендации родителям**:  https://infourok.ru/rekomendacii-dlya-roditelej-po-teme-nasekomye-4253666.html |
| Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок | **Тема «Знакомство со сказкой «Три медведя»**  **Цели:** Познакомить детей со сказкой "Три медведя", приучая их внимательно слушать относительно большие по объему художественные произведения. | https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-razvitiyu-rechi-v-grupe-ranego-vozrasta-znakomstvo-so-skazkoi-tri-medvedja.html | https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2015/10/25/rekomendatsii-dlya-roditeley-kakie-skazki-chitat |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Август 4 неделя | | | |
| Восприятие смысла музыки | **Тема «Кукла Маша к нам пришла»**  **Цели:**  вызвать у детей интерес к музыкальным занятиям.  Развивать у детей желание слушать музыку, выполнять простейшие движения, чувствовать свое тело. | https://nsportal.ru/detskiy-sad/muzykalno-ritmicheskoe-zanyatie/2015/11/14/konspekty-zanyatiy-dlya-mladshey-gruppy | **Рекомендации родителям:**  https://www.maam.ru/detskijsad/rekomendaci-roditeljam-po-muzykalnomu-vospitaniyu-detei-mladshego-doshkolnogo-vozrasta.html |
| Двигательная деятельность | **Тема «Птица и птенчики»**  **Цели:** учить детей спрыгивать с невысоких предметов, мягко приземляясь на полусогнутые ноги; продолжать учить ходить по кругу, воспитывать интерес к занятиям по физической культуре. | https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-dvigatelnoi-dejatelnosti-vo-vtoroi-mladshei-grupe.html | https://www.maam.ru/detskijsad/rekomendaci-dlja-roditelei-po-razvitiyu-dvigatelnoi-aktivnosti-detei-mladshego-doshkolnogo-vozrasta.html |