**Комплексно-тематическое планирование на лето 2021 года**

**в средней группе:**

|  |
| --- |
| **ИЮНЬ** |
| Первая неделя | **Тема: ««Лето красное пришло!»** | **Рекомендации:** Просмотрите мультфильм пройдя по ссылке<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7996066421355908140&text=развивающий%20мультик%20про%20лето%20для%20детей&path=wizard&parent-reqid=1591015123094270-1470401761452578462100196-production-app-host-man-web-yp-254&redircnt=1591015232.1>Побеседуйте с ребёнком, о том, что такое лето? Что характерно для этого времени года? Какие признаки лета наблюдаются у нас сейчас?Можно предложить ребёнку прослушать песенки о лете. Например: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10617759396702394832&text=песенка+про+лето+для+детей+3-4+лет>И повторить движения под музыку за героями клипа.Проведите весело время с девочкой Машей, которая научит вас лепить из пластилина арбуз<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15746395780969572422&text=урок+лепки+арбузной+дольки> |
| Вторая неделя | **Тема: «Наша Родина»** | **Рекомендации:** [**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4088106659704051673&text=песни+о+родине+для+детей+4-5+лет**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4088106659704051673&text=песни+о+родине+для+детей+4-5+лет)Прослушайте песенку о Родине. Задайте вопрос ребёнку: «Что такое Родина? Как называется место в котором он живёт?»Помогите ребёнку нарисовать свой дом с забором. Пусть ребёнок вспомнит как выглядит дом и раскрасит соответственно.Прочтите стихотворения о Родине ребёнку.<https://www.baby.ru/blogs/post/358848915-196054806/>Обратите внимание на стихотворение «Необъятная страна» Объясните малышу понятие слов: Россия, Родина, страна. |
| Третья неделя | **Тема:** **«В стране цветов»** | **Рекомендации:** Просмотрите вместе с ребёнком развивающий мультфильм [**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11055030890345308021&from=tabbar&reqid=1591016251740918-400367015756192882400157-man2-6233&suggest\_reqid=195717700147125072562500785173253&text=о+цветах+детям**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11055030890345308021&from=tabbar&reqid=1591016251740918-400367015756192882400157-man2-6233&suggest_reqid=195717700147125072562500785173253&text=о+цветах+детям)Прогуляйтесь с ребёнком в саду и закрепите названия цветов. Распечатайте ребёнку раскраски цветов<https://yandex.ru/images/search?text=раскраски%20цветов&stype=image&lr=51&source=wiz>Когда ребёнок раскрасит, устройте выставку его работ дома. Не забывайте хвалить малыша за его успехи. |
| Четвёртая неделя  | **Тема:****« Земля, вода, солнце»** | **Рекомендации:**[**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3028829592487729429&from=tabbar&parent-reqid=1591016694654794-212277618539467196800300-production-app-host-sas-web-yp-56&text=загадки+для+детей+о+земле%2Cводе%2C+солнце**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3028829592487729429&from=tabbar&parent-reqid=1591016694654794-212277618539467196800300-production-app-host-sas-web-yp-56&text=загадки+для+детей+о+земле%2Cводе%2C+солнце)Просмотрите ролик и отгадайте загадки. Задайте вопрос ребёнку: «Что было бы, если солнышко пропало?»Поиграйте с ребёнком в подвижную игру«ВОЗДУХ, ЗЕМЛЯ, ВОДА»Ведущий бросает мяч ребёнку и называет объект природы, например, «сорока». Ребёнок должен ответить «воздух» и бросить мяч обратно. На слово «дельфин» ребёнок отвечает «вода», на слово «волк» - «земля» и т.д.Возможен и другой вариант игры: ведущий называет слово «воздух». Ребёнок, поймавший мяч, должен назвать птицу. На слово «земля» - животное, обитающее на земле: на слово «вода» - обитателя рек, морей, озёр и океанов. |
| **ИЮЛЬ** |
| Первая неделя | **Тема: «Неделя природы»** | **Рекомендации:** Просмотрите видео ролик [**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10305278359521659034&parent-reqid=1591017049131354-827809977522291640300292-production-app-host-sas-web-yp-129&path=wizard&text=занятие+для+малышей+о+природе**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10305278359521659034&parent-reqid=1591017049131354-827809977522291640300292-production-app-host-sas-web-yp-129&path=wizard&text=занятие+для+малышей+о+природе)Закрепите с ребёнком, что такое живая и неживая природа.Прочитайте на выборВ. Бианки «Рыбий дом»;В. Бианки «Наши птицы»;Г. Ганейзер «На лугу»;Ю. Дмитриев «Кто в лесу живет и что в лесу растет»; |
| Вторая неделя | **Тема:** **«Королевство витаминов»** | **Рекомендации:** Просмотрите видео ролик[**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4625393370831750121&from=tabbar&text=занятие+для+малышей+про+витамины**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4625393370831750121&from=tabbar&text=занятие+для+малышей+про+витамины)Предложите ребёнку поиграть в дидактическую игру «Угадай овощ»Ход игры: Ведущий описывает любой овощ, а ребёнок должен отгадать, что это.Выполните аппликацию - «Ваза с фруктами».<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4523830167595066694&from=tabbar&parent-reqid=1591017870929180-693718000857244417200300-production-app-host-sas-web-yp-89&text=аппликация+фрукты+в+корзине+младшая+группа> |
| Третьянеделя | **Тема: «Путешествие в страну добрых дел»** | **Рекомендации:** Прочтите из интернета:Т.Лепихина «Искорка добра»Русскую народную сказку «Крошечка Хаврошечка»Побеседуйте с ребёнком о доброте и вежливости. Спросите о его хороших поступках.Закрепить знания детей о значении слов - добро, доброта, вежливость через пословицы.  -Доброе дело два века живет.-Доброму везде добро.-Добро – не лихо бродит тихо.-Добро не горит не тонет.-Добро творить – себя веселить.-Добро не умрет, а зло пропадет.-Добро того учит, кто слушает.Посмотрите видео ролик о доброте:<https://youtu.be/TfGYAmh0wZU> |
| Четвёртаянеделя | **Тема: «Спортландия»** | **Рекомендации:** Просмотрите видео ролик о спорте <https://youtu.be/JNV7FYuOTdg> Для закрепления знаний о видах спорта пройдите по ссылке: <https://youtu.be/0sjEL3dqmho> <https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0852/0000b819-3f47dbf0/hello_html_6630a97a.jpg> загадайте ребёнку загадки, если он затрудняется с отгадкой, по рассуждайте своими словами о данном виде спорта. |
|   **Август** |
| ПерваянеделяВтораянеделяТретья неделяЧетвёртая неделя | **Тема: «Путешествие в страну насекомых»****Тема: «Здоровье»****Тема:** **«ПДД»****Тема: «До свидания, лето»** | Рекомендации: <https://youtu.be/5zlD2mdQ3PQ> пусть ребёнок повторит за автором ролика названия насекомых.[**https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2852375/f374f34f-7fe6-48e6-ae01-914fb8639b7e/s1200?webp=false**](https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2852375/f374f34f-7fe6-48e6-ae01-914fb8639b7e/s1200?webp=false) **–** рассмотреть картинку-плакат и назвать тех насекомых, которых знает малыш.Посмотрите мультик К.И.Чуковский «Муха-Цокотуха» <https://youtu.be/LquKoIEwfPk> Побеседовать с детьми о том, какие насекомые присутствуют в сказке.Поговорить о здоровье, выяснить, как дети понимают слово «здоровье»:1. здоровье – лучшее богатство;
2. здоровому – все здорово.

уточнить знания детей о полезных продуктах, их назначении для здоровья и хорошего настроения. Закрепить названия овощей, фруктов. 1) Предложить детям вспомнить какое сейчас время года, показать корзину с овощами и фруктами (рассмотреть и описать их) <https://s1.1zoom.ru/b5050/130/374073-svetik_1600x1200.jpg> .2) Рассказать детям о пользе фруктов для здоровья детей и взрослых.3) Спросить какие фрукты покупают детям родители, напомнить, что для того, чтобы быть сильными и здоровыми, обязательно нужно кушать свежие фрукты.«Правила дорожного движения»закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах; о **дорожных знаках**, об их значенииразвивать наблюдательность, зрительную память<https://youtu.be/BpSaciKszhQ> пройдите по ссылке, просмотрев мультфильм предложите ребёнку нарисовать светофорК сожалению, лето подходит к концу, и скоро наступитосень. Мы будем скучать по зелёной траве, по тёплому лучистому солнышку. Надуйте с ребёнком воздушные шарики и отпустите на улице по ветру: так, вы как будто подарили подарки для лето.<https://www.maam.ru/images/users/photos/medium/27853f2e148fdc53ab33b7a8fce0f036.jpg> <http://ds138.centerstart.ru/sites/ds138.centerstart.ru/files/img_7794.jpg> по ссылкам рассмотрите картинки и спросите у детей впечатления о лете. |