

ПРИНЯТО:
решением
педагогического совета
ГБОУ СОШ с. Марьевка
Протокол № _____
от «__» _____ 2022 г.
Секретарь пед.совета
_____ Торопова Н.А.

СОГЛАСОВАНО:
с
Управляющим советом
ГБОУ СОШ с. Марьевка
Протокол № _____
от «__» _____ 2022 г.
Председатель упр.совета
_____ Самойлова Е.М.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № _____
от «__» _____ 2022 г.
Директор
ГБОУ СОШ с. Марьевка
_____ Внуков В.В.

Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы
имени Героя Советского Союза И.М. Пенькова
муниципального района Пестравский
Самарской области за 2021 год.

Содержание отчета:

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Введение.
2. Общие сведения об образовательном учреждении
3. Оценка системы управления образовательной организацией.
4. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса
5. Содержание и качество подготовки обучающихся
6. Востребованность выпускников
7. Оценка кадрового обеспечения
8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка качества материально-технической базы, обеспечения социально-бытовых условий, безопасности функционирования образовательной организации

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ с. Марьевка

Заключение

Приложения:

- Достижения обучающихся ГБОУ СОШ с. Марьевка

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Введение.

Самообследование - ежегодный отчет, содержащий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ГБОУ СОШ с. Марьевка (далее - Школа), обеспечивающий доступность и открытость информации о деятельности организации. Отчет составлен в соответствии с требованиями пункта 2 статьи 29 и пункта 3 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 Федерации от 10.12. 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование общеобразовательного учреждения ГБОУ СОШ с. Марьевка проведено на основании приказа директора ГБОУ СОШ с. Марьевка № 2/3 от 10.01.2022 года «О проведении самообследования» в сроки с 10.01.2022 по 25.02.2022 г.

Состав экспертной группы:

1. Внукова Л.В. - учитель математики и информатики и ИКТ;
2. Баловнева Л.В. - заместителя директора по УВР;
3. Кухарева П.А - главный бухгалтер;
4. Кострикина И.В.- руководитель структурного подразделения д/сад «Колокольчик»;
5. Кутепова Л.А.- завхоз.

Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом ГБОУ СОШ с. Марьевка. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ГБОУ СОШ с. Марьевка в сети Интернет (<http://marevschool.minobr63.ru>). Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 г.

2. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: <u>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.М. Пенькова с. Марьевка муниципального района Пестравский Самарской области</u>
1.2. Учредитель (учредители): <u>Самарская область</u>
1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: <u>446172, Самарская область, Пестравский район, с. Марьевка, ул. Пенькова, д. 31</u>
1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: <u>446172, Самарская область, Пестравский район, с. Марьевка, ул. Пенькова, д. 31</u> <u>446171, Самарская область, Пестравский район, с. Красная Поляна, ул. Советская, д. 7</u> <u>446170, Самарская область, Пестравский район, с. Идакра, ул. Школьная, д. 2</u>
1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): <u>8(846) 744-6-40</u>
1.6. Факс: <u>8(846) 744-3-80</u>
1.7. Адрес электронной почты: <u>mariev_sch_pst@samara.edu.ru</u>
1.8. Адрес WWW-сервера: <u>http://marevschool.minobr63.ru</u>

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	63Л01 № 0001650	№ 6071 от 12.10.2015	Министерство образования и науки Самарской области	Приказ № 572-л от 12.10.2015 г.	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	63А01 № 0000430	№ 386-15 от 15.12.2015	Министерство образования и науки Самарской области	Приказ № 294-ак от 15.12.2015 г.	25.05.2024

Все здания ГБОУ СОШ с. Марьевка (далее - школа) расположены в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в домах индивидуальной застройки.

В головном здании школы обучается 88% учащихся, в филиалах - 12 %.

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, и среднего общего образования.

3. Оценка системы управления образовательной организацией

Система управления в Школе организована в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом Школы. Ведущими принципами управления школой являются принципы единоначалия и коллегиальности. Реализуя требования федерального законодательства в сфере образования, Школа имеет органы общественного самоуправления и контроля (Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание

работников Учреждения) Функции и полномочия учредителя Школы от имени субъекта Российской Федерации -Самарская область -исполняют министерство образования и науки Самарской области и министерство имущественных отношений Самарской области.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: 1. развития образовательной организации; 2. финансово-хозяйственной деятельности; 3. материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: 1. развития образовательных услуг; 2. регламентации образовательных отношений; 3. разработки образовательных программ; 4. выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; 5. материально-технического обеспечения образовательного процесса; 6. аттестации, повышения квалификации педагогических работников; 7. координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: 1. участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; 2. принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; 3. разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; 4. вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

1. филологических наук;
2. общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
3. естественно-научных и математических дисциплин;
4. объединение педагогов начального образования;
5. классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Государственное задание на оказание государственных услуг Школой выполняется в полном объеме: - общеобразовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении, выполнены в полном объеме; - 100% обучающихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании; - 100% выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании.

Школа оптимально укомплектована кадрами, квалификация работников образовательной организации соответствует занимаемым должностям (подробная информация представлена в разделе «Кадровое обеспечение»).

В Школе разработана система поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении и детей, имеющих проблемы со здоровьем. При организации образовательного процесса используются здоровьесберегающие технологии, направленные на снижение утомляемости: дополнительная динамическая пауза в течение учебного времени в 1-х классах, чередование учебных предметов в течение учебного дня и учебной недели в соответствии с требованиями санитарных правил, соблюдение установленного норматива количества учебных занятий в день, администрацией школы осуществляется контроль за объемом домашних заданий, в течение урока для обучающихся 1 - 11 классов проводятся физкультминутки.

Особое внимание уделяется обеспечению безопасности образовательной организации и организации мер по антитеррористической защите. Функционируют система АПС, кнопка тревожной сигнализации, система видеонаблюдения. Оборудование регулярно тестируется и находится в рабочем состоянии.

В течение года опыт работы Школы представлялся на районных и окружных семинарах по обмену педагогическим опытом.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

4.1. Формы получения образования и формы обучения.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](#)).

Образовательные программы Школы отражают специфику образовательного учреждения, деятельность которого направлена на обеспечение общего образования обучающихся, развитие их интеллектуального, духовно-нравственного и творческого потенциала, формирование мировоззренческих позиций и общечеловеческих ценностей.

Основные образовательные программы

Показатель		Фактический показатель
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	да
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОУ
	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.	да
	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	да
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего, среднего общего образования	да да
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да
	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего, среднего общего образования: - кадровым; - финансовым; - материально-техническим; - иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)	да да да да
	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да

Основные общеобразовательные программы начального общего образования (1-4 кл.), основного общего образования (5-9 кл.) и среднего общего образования (10-

11 кл.) реализуются через учебную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Основные направления внеурочной деятельности: спортивно - оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное. Кроме этого, дополнительное образование от ДДТ и ДЮСШ на базе школы обеспечивает расширение возможностей спортивной, гуманитарной и культурологической подготовки обучающихся через систему соревнований, детских концертов, внеклассной работы по предметам, организуемой через предметные олимпиады и предметные недели, способствующих расширению кругозора учащихся.

4.2. Учебный план состоит из двух частей: инвариантной (федеральный компонент) и вариативной (региональный, школьный компонент).

Инвариантная часть включает в себя перечень учебных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создаёт условия для развития учащихся, овладения выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Инвариантная часть представлена учебными предметами федерального компонента: русский язык, литературное чтение, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, природоведение, география, биология, физика, химия, окружающий мир, основы безопасности жизнедеятельности, искусство (музыка и ИЗО), физическая культура, основы религиозных культур и светской этики, технология. Инвариантная часть определяет минимальное количество часов на изучение учебных предметов, распределенное по классам.

Вариативная часть направлена на реализацию регионального и школьного компонента образовательного учреждения.

Региональный компонент отвечает потребностям и интересам в области образования. Школьный компонент обеспечивает вариативность образования, и позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1, 2, 3 ступеней	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	соответствует
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует

- в части соответствия наименований учебных предметов ФГОС, УМК	соответствует
- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (размещены на сайте школы)

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам. 1-3 ступеней		Наличие и соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступеней	- порядку разработки рабочих программ;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

4.4. Воспитательная работа

В 2021 году Школа вела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни, воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. В связи с пандемией новой коронавирусной инфекции COVID-19 многие мероприятия проводились в дистанционном режиме.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

1. выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
2. участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
3. участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
4. проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
5. книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
6. лекции с участием сотрудников районной полиции.

Особое внимание в системе воспитательной работы уделялось профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся. На внутришкольном учете в 2021 году находились 6 учащихся. С ребятами, стоящими на учете, постоянно проводилась воспитательная работа с привлечением психологической службы района, специалистов центра «Семья», инспекторов КДН, ПДН, инспектором ГИБДД, участковым. С родителями проводились индивидуальные беседы. Педагогический коллектив школы прилагает максимум

усилий для организации свободного времени учащихся. Все обучающиеся посещают внеурочную деятельность.

Основные направления профилактической работы:

- - Организация профилактической работы с учащимися этих категорий и их родителями;
- - Пропаганда здорового образа жизни через воспитательную и спортивно-массовую работу среди учащихся и их родителей;
- - Посещение на дому учащихся, состоящих на внутришкольном контроле;
- - Планирование работы с учащимися во время каникул;
- - Работа с неуспевающими учащимися и их родителями.

Работа с родителями и общественностью (социумом).

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей. Наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утренников, выпускных вечеров. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Проведены общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов : врач- нарколога, с отдела семьи и инспектором ГИБДД. Организовано посещение семей - опекунов, семей обучающихся состоящих на разных видах учета, неблагополучных семей.

Школа успешно сотрудничает с библиотекой СДК, ДДТ, ДЮСШ, муз школа с. Марьевка, СДК.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

И все же, несмотря на то, что у нас в школе есть, чем заняться детям, количество учащихся стоящих на внутришкольном контроле возросло. Причиной постановки детей, становятся драки, нарушение дисциплины и систематические прогулы. Поэтому необходимо усовершенствовать работу с детьми группы социального риска и с семьями, находящимися в социально опасном положении. Увеличить количество мероприятий направленных на пропаганду правонарушений.

Над чем поработать в 2022 году.

1. Систематизировать работу МО классных руководителей по повышению профессионального мастерства для большей эффективности воспитательной работы в классах.

2. Разработать и реализовать систему мониторинга эффективности воспитательного процесса.

3. Продолжить работу с детьми группы социального риска и с семьями, находящимися в социально опасном положении.

4. Совершенствовать систему семейного воспитания: ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Главная задача педагогического коллектива школы - создание условий, необходимых для получения обучающимися качественного образования, усвоения ими ценностей и навыков, помогающих в позитивном социальном самоопределении.

Одним из показателей качества образования является успеваемость учащихся.

Статистика показателей за 2016–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016– 2017 учебный год	2017– 2018 учебный год	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	207	213	206	184	188
	– начальная школа	84	93	88	88	76
	– основная школа	108	102	101	83	104
	– средняя школа	15	15	17	13	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	0
	– начальная школа	–	–	–	–	-
	– основная школа	–	–	-	-	-
	– средняя школа	–	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	2	3	1	2	0
	– средней школе	5	1	2	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Углубленное обучение отдельных предметов введено в 2019 — 2020 учебном году.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе 17 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году: Успевают - 100%, Качество знаний — 49,1 % (в 2020 году -45,4%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году: Успевают - 100%, Качество знаний — 44,4 % (в 2020 году -36%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году: Успевают - 100%, Качество знаний — 50 % (в 2020 году -56,3%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году (46,8%) с результатами освоения учащимися программ общего образования по показателю «качества знаний » в 2020 году (47,9%), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», упал на 1,1 процента.

В 2021 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек		Сколько обучающихся получили 70–98 баллов		Средний балл	
	2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.
Русский язык	5	7	0	3	56,4	64
Математика проф.	5	7	0	2	45,8	48,5
Физика	2		0		50,0	
Обществознание	3	7	0	0	45,7	55,7
Биология		1		1		86
Литература		1		0		50
Английский язык		1		0		58

В 2021 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2020 годом по всем предметам.

В 2021 году 10 учащихся сдавали ОГЭ по русскому языку и математике (в 2020 году экзамены в связи с пандемией не проводились).

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
	2021 г.	2021 г.
Русский язык	10	4,4
Математика	10	3,7

Анализ итогов успеваемости учащихся, результатов государственной итоговой аттестации за последние 2 года свидетельствует о положительной динамике результатов работы по повышению качества обучения.

6. Востребованность выпускников

Основная школа

Год выпуска	Всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс другого ОУ	Поступили в СПО
2017	21	9	0	12
2018	23	8	0	15
2019	27	8	0	19
2020	24	5	0	17
2021	10	4	0	6

Средняя школа

Год выпуска	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу
2017	8	7	1	0
2018	6	5	0	1
2019	9	7	1	1
2020	8	5	3	0
2021	7	5	2	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях СПО. Это связано с тем, что в Школе введено предпрофильное обучение, и девятиклассники определились с выбором профессии. Практически все выпускники 11 класса (71%) поступают в ВУЗы на бюджетные места (60 %).

7. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 25 педагога, из них 24 – внутренних совместителей. Из них 2 человек имеют среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию никто не проходил.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Сведения о кадрах образовательного учреждения:

№п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	60,22
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	41,94
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	2,0
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	18,28
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	60,22
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	41,94
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	2,0
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	18,28
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.10.	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.11.	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12.	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
2.	Доля штатных педагогических работников		х
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	25
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	25
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		х
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования	чел.	2
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	8
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	23
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	92

3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	12
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	48
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	2
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	8
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	25
3.10.	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3.11.	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	чел.	19
3.12.	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	76
3.13.	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	0
3.14.	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.15.	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также для проведения контрольных мероприятий	чел.	5

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

• в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

• кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#).

По итогам 2021 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

• объем библиотечного фонда – 14400 единиц;

• книгообеспеченность – 100 процентов;

• обращаемость – 2598 единиц в год;

• объем учебного фонда – 4299 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	4299
2	Педагогическая	125
3	Художественная	10044
4	Справочная	57

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 74 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 254, Видеофильмы 63

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Анализируя работу учителей - предметников по использованию ИКТ, можно отметить осознание педагогическим коллективом школы того, что сегодня, получили широкое распространение информационные технологии, мультимедийные средства.

На 100% Школа укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. Имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. В воспитательно-образовательном пространстве активно используются информационно-коммуникационные технологии.

9. Оценка качества материально-технической базы, обеспечения социально-бытовых условий, безопасности функционирования образовательной организации

Оценка материально-технических условий

Показатель	Фактический показатель
Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	Да
Образовательное учреждение имеет современную библиотеку, то есть:	
с читальным залом с числом рабочих мест не менее 15	Да
с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки	Да
имеется медиатека	Да
имеются средства сканирования	Да
обеспечен выход в Интернет	Да
обеспечены копирование бумажных материалов	Да
укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО	Да
Материально-техническая база соответствует реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения	Да
Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, динамическое расписание учебных занятий, учебный план, учитывающий полидеятельностное пространство) соответствует требованиям ФГОС ООО	Да
Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников (более 50%):	Да
Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (Точка Роста)	Да
Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков	Нет

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ с. Марьевка

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	188	184
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	76	88
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	104	83
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	81/46,8	83/44,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому	балл	4,4	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,7	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому	балл	64	56,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	48,5	45,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/42,9	0/0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/10	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/14,3	1/12,5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	188/100	184/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0	9/19
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0	9/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%		0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	8/4	8/4
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	человек/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23/92	27/90

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	23/92	27/90
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/8	3/10
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/8	3/10
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/56	15/50
1.29.1	Высшая	человек/%	12/48	13/26
1.29.2	Первая	человек/%	2/8	2/4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0	1/3
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/60	9/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4	2/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/20	6/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/%	25/100	30/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности	человек/%	25/100	30/100%
2.	Инфраструктура			

2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	единиц	3,8	4,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	31	30
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	188/100	184/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	.32,4 кв.м	.32,4 кв.м

да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Заключение

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
2. По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям.

4. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.
5. Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что подготовка выпускников школы осуществляется не на должном уровне.
6. Информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать образовательную программу.
7. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В дальнейшем следует направить работу педагогического коллектива на осуществление мероприятий по реализации комплекса мер модернизации системы общего образования и плана перспективного развития ГБОУ СОШ с. Марьевка. Считать главными задачами:

- В рейтинге образовательных организаций остаться в зеленой зоне;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к здоровому образу жизни и системным занятиям физической культурой.