

№	Ф.И.О. учителя	Занимаемая должность	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые предметы
1	Внуков Валерий Васильевич	директор	высшее Куйбышевский государственный университет. Физик. Преподаватель	соответствие занимаемой должности	управление организацией	-	-	«Организация коррекционно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС» 2014 год.(72 ч.) «Проектирование системы многоуровневых задач для подготовки старшеклассников к ЕГЭ по физике», 2017 г. (36ч) «Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий» 2017 г.(36 ч) «Повышение качества образования с низкими результатами: опыт и перспективы», 2017 г. (6 ч.) «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», 2018 г.(18 ч)	32	17	-
2	Полутина Галина Викторовна	и.о. заместителя директора по УВР, учитель истории и обществознания	высшее Самарский государственный педагогический университет. История	высшая	история и обществознание	-	-	«Организация коррекционно-развивающего условия реализации ФГОС», 2014 г. (72 ч.) «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», 2017 г.(18 ч) «Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий» 2017 г. (36ч) «Подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ по обществознанию», 2017 г. (36 ч.) «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся», 2019 г. (36ч.) «Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями»	29	29	история и обществознание

								здоровья», 2019 г. (36 ч.) «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 2019 г. (54 ч.)			
3	Внукова Людмила Владимировна	учитель математики и информатики	высшее Куйбышевский государственный университет Физик. Преподаватель	высшая	информационные системы	-	-	«Формирование информационной компетентности учащихся на уроках различных предметных областей», 2014 г. (36 ч). «Организация коррекционно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС», 2014 г. (72 ч). «Технологические основы создания анимационных фильмов», 2018 г. (72 ч.) «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по информатике и ИКТ для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 2018 г. (24 ч.) «Применение многоуровневой системы задач при обучении решению задач по теории вероятностей», 2018 г. (36 ч.) «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся», 2019 г. (36 ч.) «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 2019 г. (54 ч.)	31	31	математика и информатика
4	Баловнева Людмила Владимировна	учитель русского языка и литературы	высшее Самарский государственный педагогический университет. Русский язык и литература	высшая	преподавание литературы	-	-	«Организация коррекционно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС», 2014 г. (72 ч). «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», 2017 г. (18 ч)	29	29	русский язык и литература

								<p>«Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий» 2017г. (36 ч.)</p> <p>«Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении», 2017 г. (36 ч.)</p> <p>«Современный урок русского языка», 2017 г. (36ч.)</p> <p>«Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по русскому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 2018 г. (24 ч.)</p> <p>«Планирование предметных результатов освоения ООП и проектирование содержания рабочей программы по предмету «Русский язык» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО», 2019 г. (36 ч.)</p> <p>«Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС», 2019 г. (72 ч.)</p> <p>«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 2019 г. (54 ч.)</p>			
5	Давидян Людмила Геннадьевна	учитель истории и обществознания	Высшее Поволжская государственная социально-гуманитарная академия. История, обществознание	высшая	история и обществознание	-	-	<p>«Организация коррекционно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС», 2014 г. (72 ч.).</p> <p>«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», 2017 г. (18 ч)</p> <p>«Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении», 2017 г. (36ч.)</p>	25	13	история и обществознание

								<p>«Методические и содержательные аспекты преподавания обществознания по разделу «Рыночные механизмы и финансовая система», 2018г. (24 ч.)</p> <p>«Методические и содержательные особенности преподавания по разделу «Политико- правовая система РФ», 2018г. (24 ч.)</p> <p>«Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по обществознанию для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 2018 г. (24 ч.)</p> <p>«Разработка комплекса учебных заданий для учащихся по изучению «трудных вопросов», сформулированных в Историко-культурном стандарте по отечественной истории, на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО», 2019 г. (36 ч.)</p> <p>«Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья», 2019 г. (36 ч.)</p> <p>«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 2019 г. (54 ч.)</p> <p>«Методические и содержательные аспекты преподавания раздела «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности» на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО», 2020 г. (36 ч.)</p>			
6	Карцева Галина Николаевна	учитель технологии	среднее специальное Куйбышевское	первая	методика преподавания технологии, учитель начальных	-	-	<p>«Организация коррекционно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС», 2014 г.(72 ч).</p> <p>«Проектирование учебного занятия на основе современных</p>	39	39	технология

			педагогическое училище. Учитель начальных классов		классов (среднее специальное образование)			информационных технологий» 2017 г.(36ч) «Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной школе», 2017 г. (36 ч.) «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики(в сфере общего образования)», 2018 г.(18 ч) «Технология мастерских»-современный методический приём формирования коммуникативных и регулятивных УУД на уроках технологии», 2018 г.(36 ч.)			
7	Ломовцева Любовь Анатольевна	учитель русского языка и литературы	высшее Куйбышевский педагогический институт. Русский язык и литература	высшая	русский язык и литература	-	-	«Организация коррекционно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС», 2014 г.(72 ч). «Современный урок русского языка», 2017 г. (36ч.) «Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении», 2017 г. (36ч.) «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики(в сфере общего образования)», 2017 г.(18 ч) «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по русскому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 2018 г. (24 ч.) «Русский язык» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО», 2019 г. (36 ч.)	39	39	русский язык и литература

								«Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС», 2019 г. (72 ч.) «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 2019 г. (54 ч.)			
8	Немов Александр Ефимович	учитель физической культуры	Высшее Куйбышевский педагогический институт. Физическая культур. Учитель физической культуры	соответствие занимаемой должности	физическая культура	-	-	«Реализация ФГОС основного общего образования на уроках физической культуры», 2015 г. (36 ч.) «Методология организации проведения мероприятий по подготовке учащихся к выполнению норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», 2016 г. (18 ч.) «Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной школе», 2017 г. (36 ч.) «Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий» 2017 г. (36 ч.) «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», 2018 г. (18 ч)	45	45	физическая культура
9	Пигарева Галина Александровна	учитель химии и биологии	высшее Куйбышевский педагогический институт. Биология	высшая	химия, биология	-	-	«Организация коррекционно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС», 2014 г. (72 ч.). «Управление качеством образования: организация подготовки учащихся к аттестации в основной и средней школе по	32	26	биология, химия, изобразительное искусство

								<p>биологии», 2016 г. (40 ч.)</p> <p>«Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении», 2017 г. (36ч.)</p> <p>«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики(в сфере общего образования)», 2017 г.(18 ч)</p> <p>«Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с Ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной школе», 2017 г. (36 ч.)</p> <p>«Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по химии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 2018 г. (24 ч.)</p> <p>«Формирование предметных компетенций обучающихся 10-11 классов по химии: углубленный уровень», 2019 г. (36 ч.)</p> <p>«Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО», 2019 г.(36 ч.)</p> <p>«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 2019 г. (54 ч.)</p>			
10	Цапаева Татьяна Викторовна	учитель английского языка	высшее Куйбышевский педагогический институт.	высшая	английский язык	-	-	<p>«Doirg Old Things in New Ways» 30-31 марта 2015 года.</p> <p>«Basics of Academic Writing» 2015 год.</p> <p>«Организация педагогического</p>	29	29	английский язык

			Немецкий язык, английский язык					сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении», 2017 г. (36ч.) «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики(в сфере общего образования)», 2017 г.(18 ч) «Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий» 2017 г.(36ч) «Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОССО», 2019 г.(36 ч.) «Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья»,2019 г. (36 ч.) «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования),2019 г. (54 ч.)			
11	Штанова Надежда Борисовна	учитель математики	высшее Самарский государственный педагогический университет. Математика, информатика	высшая	математика	-	-	«Формирование информационной компетентности учащихся на уроках различных предметных областей», 2014 г.(36 ч). «Организация коррекционно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС», 2014 г.(72 ч). «Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении», 2017 г. (36ч.) «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики(в сфере общего образования)», 2017 г.(18 ч)	24	24	математика и черчение

								<p>«Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий», 2017 г.(36ч)</p> <p>«Применение многоуровневой системы задач при обучении решению задач по теории вероятностей», 2017 г. (40ч.)</p> <p>«Применение многоуровневой системы задач при обучении решению задач по теории вероятностей», 2018 г. (36ч.)</p> <p>«Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО», 2019 г. (36 ч.)</p> <p>«Современные особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС», 2019 г.(16 ч.)</p> <p>«Методика решения задач с экономическим содержанием и других нестандартных текстовых задач», 2019 г. (36 ч.)</p> <p>«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 2019 г. (54 ч.)</p>			
12	Крупенина Лариса Владимировна	учитель биологии	высшее Самарский государственный педагогический университет. Биология	первая	география	-	-	<p>«Организация коррекционно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС», 2014 г.(72 ч).</p> <p>«Управление качеством образования: организация подготовки учащихся к аттестации в основной и средней школе по биологии», 2016 г. (40 ч.)</p> <p>«Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении», 2017 г. (36ч.)</p> <p>«Обеспечение качества современного образования</p>	28	28	биология и география

								– основное направление региональной образовательной политики(в сфере общего образования)», 2017 г.(18 ч) «Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной школе», 2017 г. (36 ч.)			
13	Бородавкина Светлана Сергеевна	учитель физики и ОБЖ	высшее Поволжская государственная социально-гуманитарная академия. Физика	соответствие занимаемой должности	физика	-	-	«Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной школе», 2017 г. (36 ч.) «Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий» 2017 г.(36ч) «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики(в сфере общего образования)», 2018 г.(18 ч)	3	3	физика и ОБЖ
14	Берлизова Антонина Фёдоровна	учитель математики	высшее Куйбышевский педагогический институт имени В.В. Куйбышева. «Физика-математика»	соответствие занимаемой должности	математика	-	-	«Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной школе», 2017 г. (36 ч.) «Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий» 2017 г.(36ч) «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики(в сфере общего образования)», 2018 г.(18 ч)	47	47	математика и физика

15	Крупенина Татьяна Николаевна	учитель английского языка	высшее Куйбышевский педагогический институт имени В.В .Куйбышева. Немецкий язык, английский язык	соответствие занимаемой должности	методика английского языка	-		«Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной школе», 2017 г. (36 ч.) «Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий» 2017 г.(36ч) «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики(в сфере общего образования)», 2018 г.(18 ч)	31	31	английский язык
16	Шиманкова Елена Петровна	учитель русского языка и литературы	высшее Куйбышевский педагогический институт. Русский языки литература	соответствие занимаемой должности	русский язык и литература	-	-	«Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий» 2017 г.(36ч) «Современный урок русского языка», 2017 г. (36ч.) «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики(в сфере общего образования)», 2018 г.(18 ч) «Обучение детей с ОВЗ наступени НОО: специфика организации учебного процесса», 2020 г. (72 ч.)	32	32	русский язык и литература
17	Ахтайлякова Аймагуль Нарабаевна	учитель английского языка	среднее специальное Чапаевский губернский Колледж. Иностранный язык	соответствие занимаемой должности	английский язык	-	-	«Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной школе», 2017 г. (36 ч.) «Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий» 2017 г.(36ч)	16	16	английский язык

								«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», 2018 г.(18 ч)			
18	Дремова Галина Анатольевна	учитель биологии	высшее Самарский государственный педагогический университет. Биология	соответствие занимаемой должности	биология	-	-	«Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной школе», 2017 г. (36 ч.) «Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий», 2017 г.(36 ч.)	31	31	биология, химия и география
19	Корнилова Галина Николаевна	учитель математики	Куйбышевский педагогический институт имени В.В.Куйбышева. математика (Высшее образование)	соответствие занимаемой должности	математика, физика	-	-	«Проектирование системы многоуровневых задач для подготовки старшеклассников к ЕГЭ по физике», 2017 г. (36ч) «Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий» 2017 г.(36ч.) «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики(в сфере общего образования)», 2018 г.(18 ч.)	41	41	математика, физика
20	Корнилов Михаил Александрович	учитель физической культуры	высшее Самарский государственный педагогический университет. Физическая культура	соответствие занимаемой должности	физическая культура	-	-	«Проектирование и реализация Индивидуальной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной школе», 2017 г. (36 ч.) «Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий» 2017 г.(36ч) «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной	13	13	физическая культура

								политики(в сфере общего образования)», 2018 г.(18 ч)			
21	Чеботкова Любовь Алексеевна	учитель русского языка и литературы	высшее Куйбышевский педагогический институт. Русский язык и литература	соответствие занимаемой должности	русский язык и литература	-	-	«Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий» 2017 г.(36ч) «Современный урок русского языка», 2017 г.(36ч.) «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», 2018 г.(18ч.)	47	47	русский язык и литература



S=RU, O=ГБОУ СОШ с.Марьевка, CN=Внуков
 В.В., E=marev_sch_pst@samara.edu.ru
 00f33d92c57fcddaa9
 2021.06.28 13:33:03+03'00'