

**Краткое описание программ Центра «Точка Роста»
с указанием перечня используемого оборудования и категорий обучающихся**

Наименование программы	Краткое описание программы	Перечень используемого оборудования	Категории обучающихся
Информатика	<i>Изучение предмета в основной школе направлено на достижение следующих целей:</i> <i>1. освоение знаний</i>, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; <i>2. овладение умениями</i> работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результат; <i>3. выработка навыков</i> применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности; <i>4. развитие</i> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; <i>5. воспитание</i> ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов её распространения, избирательного отношения к полученной информации; <i>6. выработка навыков</i> применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда. <i>Основная задача</i> состоит в изучении <i>общих закономерностей функционирования, создания и применения</i> информационных систем, преимущественно автоматизированных.	Ноутбуки Aser N16Q15 (10 ед.), МФУ HP, фотоаппарат с объективом Canon, штатив Falcon Eyes, смартфон HUAWEI, микрофон MAONO, комплекты мебели для Точки Роста	
Технология	Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. В данной программе изложено два основных направления технологии: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома», в рамках которых изучается учебный предмет. содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям: культура, эргономика и эстетика труда;	Аккумуляторные дрели-винтовёрты, набор бит, набор сверл, мультфункциональный инструмент (мультититул), клеевые пистолеты, цифровые штангенциркули, электролобзики, наборы пилок для электро и ручных лобзиков, канцелярские ножи, ноутбуки Aser (10 ед.),	Учащиеся 5-8 классов

	• получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации; • основы черчения, графики и дизайна; • элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства; • знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов; • влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека; • творческая, проектно-исследовательская деятельность; • технологическая культура производства; • история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии; • распространенные технологии современного производства.	МФУ HP, принтер 3D, пластик, комплекты мебели для Точки Роста, шлем виртуальной реальности HTC Vive Cosmos	
Основы безопасности жизнедеятельности	Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели: • безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; • понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности; • принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти; • антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека; • отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; • готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию. Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как: • формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; • формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;	Тренажер – манекен для отработки приемов сердечно-легочной реанимации со светозвуковым индикатором, тренажер- манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, набор имитаторов травм и поражений (18 ран), комплект шин, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи, комплекты мебели для Точки Роста	8 – 11 классы

	• выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.		
Рабочие программы по внеурочной деятельности			
Шахматы	Шахматная игра служит благоприятным условием и методом воспитания способности к волевой регуляции поведения. Овладевая способами волевой регуляции, обучающиеся приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм. При обучении игре в шахматы стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Таким образом, шахматы не только развивают когнитивные функции младших школьников, но и способствуют достижению комплекса личных и метапредметных результатов.	Шахматы с доской, часы шахматные, столы для шахмат, комплекты мебели	5-7 классы
Легоконструирование	В основе обучающего материала лежит изучение основных принципов механической передачи движения и элементарное программирование. Работая индивидуально, парами, или в командах, учащиеся младшего школьного возраста могут учиться создавать и программировать модели, проводить исследования, составлять отчёты и обсуждать идеи, возникающие во время работы с этими моделями. На каждом уроке, используя привычные элементы LEGO, а также мотор и датчики, ученик конструирует новую модель. В ходе изучения учащиеся развивают мелкую моторику кисти, логическое мышление, конструкторские способности, овладевают совместным творчеством, практическими навыками сборки и построения модели, получают специальные знания в области конструирования и моделирования, знакомятся с простыми механизмами.	Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе, ноутбуки Aser N16Q15 (10 ед.), МФУ HP Laser	2-4 классы
Информационная безопасность	Основными целями изучения курса являются: • обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в информационной культуре учащихся, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз; • формирование навыков своевременного распознавания онлайн-рисков (технического, контентного, коммуникационного,	Ноутбуки Aser N16Q15 (10 ед.), МФУ HP Laser	7-9 классы

	потребительского характера и риска интернет-зависимости). Задачи программы: • сформировать общекультурные навыки работы с информацией (умения, связанные с поиском, пониманием, организацией, архивированием цифровой информации и ее критическим осмыслением, а также с созданием информационных объектов с использованием цифровых ресурсов (текстовых, изобразительных, аудио и видео); • создать условия для формирования умений, необходимых для различных форм коммуникации (электронная почта, чаты, блоги, форумы, социальные сети и др.) с различными целями и ответственного отношения к взаимодействию в современной информационно-телекоммуникационной среде; • сформировать знания, позволяющие эффективно и безопасно использовать технические и программные средства для решения различных задач, в том числе использования компьютерных сетей, облачных сервисов и т.п.; • сформировать знания, умения, позволяющие решать с помощью цифровых устройств и интернета различные повседневные задачи, связанные с конкретными жизненными ситуациями, предполагающими удовлетворение различных потребностей.		
Технология создания сайтов	Программа учебного курса направлена на междисциплинарную проектно-художественную деятельность с интегрированием естественнонаучных, технических, гуманитарных знаний, а также на развитие инженерного и художественного мышления обучающегося. Учебный курс фокусируется на приобретении обучающимися практических навыков в области определения потребительской ниши товаров, прогнозирования запросов потребителей, создания инновационной продукции, проектирования технологичного изделия. В программу учебного курса заложена работа над проектами, где обучающиеся смогут попробовать себя в роли концептуалиста, стилиста, конструктора, дизайн-менеджера.	Ноутбуки Aser N16Q15 (10 ед.), МФУ HP Laser	10-11 классы
Оказание первой доврачебной помощи (десмургия)	Первая доврачебная помощь представляет собой комплекс срочных мер, проводимых при травмах, ранениях или внезапных заболеваниях в целях устранения угрожающих жизни явлений, предотвращения возможных осложнений, облегчения страданий и подготовки пострадавшего к	Тренажер – манекен для отработки приемов сердечно-легочной реанимации со светозвуковым индикатором, тренажер- манекен	5 класс

	транспортировке в лечебное учреждение	для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, набор имитаторов травм и поражений (18 ран), комплект шин, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи, комплекты мебели для Точки Роста	
Проектная деятельность	Индивидуальный проект — это отдельный курс, который в соответствии с ФГОС среднего общего образования изучается в 10-11 классах. Одновременно в понятие «индивидуальный проект» включается самостоятельная работа ученика — проект или исследование, который он выполняет в течение двух лет и затем представляет на защиту.	Ноутбуки Aser N16Q15 (10 ед.), МФУ HP Laser	10-11 классы