

Расписание занятий в старшей группе

с 27.04.2020 по 30.04.2020

Тема недели: День Победы

	Ознакомление с окружающей средой	Тема занятия: За что мы любим весну	Источник Н.С. Голицына Конспекты комплексно-тематических занятий с.377 https://books.google.ru/books?hl=ru&id=zTEVBQAAQBAJ&printsec=copyright#v=onepage&q&f=false	https://youtu.be/Z88asn2TbLw
Понедельник 27.04.2020г.	Двигательная деятельность	1. Приседания. Техника выполнения: <ul style="list-style-type: none">• ноги на ширине плеч, руки вытянуты вперед• спина прямая• пятки прижаты к полу• выполнять от 20 до 30 раз в зависимости от физической подготовки ребенка 2. Отжимания. Техника выполнения: <ul style="list-style-type: none">• в зависимости от ширины положения рук вы можете выбрать нагрузку: если руки стоят близко друг к другу, то идет проработка бицепсов, если руки расставлены широко — прорабатывается грудная часть• корпус должен находиться в прямом положении, сгибаются только руки• выполнять максимум 10 раз• еще один вариант выполнения — плавно опуститься на пол в такой очередности — колени, таз, корпус, так же плавно нужно выходить вверх в исходное		

положени

3. Пресс.

Техника выполнения:

- исходное положение — лежа на спине, ноги прямые, руки за голову или руки вдоль тела прямые
- первыми ребенок тянет руки, создавая инерцию, затем поднимается голова, плечи, скручивание делается постепенно, руками дотянуться до носочков — чтобы в этот момент растяжения отдохнуть
- плавно опуститься назад
- нельзя резко падать прямым корпусом назад и резко подниматься вперед
- для удобства выполнения можно придерживать ноги ребенку или зацепить носочки за основание дивана, чтобы ноги при подъеме не отрывались от пола
- выполнять 10–15 раз

4. Лодочка.

Техника выполнения:

- исходное положение — лежа на животе, руки прямые вдоль пола, стопы вместе
- одновременно ребенок поднимает обе руки и обе ноги, создавая напряжение в пояснице
- замирать в таком положении не нужно
- выполнять 20 раз

5. Закидывание ног за голову.

Техника выполнения:

- исходное положение — лежа на спине
- постепенно поднимаем ноги и закидываем за линию головы
- упор при этом на плечи, не на шею и голову
- выполнять 10–15 раз

ВАЖНО: во время занятий дома необходимо соблюдать питьевой режим — не более одного-двух глотков воды с периодичностью через два упражнения, всего в день

		<p>ребенок должен выпивать полтора литра воды. Есть лучше за полтора-два часа до занятия и насытить пищу сложными углеводами. После занятия ребенку необходимо поесть, но не раньше, чем через 30–40 минут</p> <p>Зарядка для детей старшей группы https://youtu.be/b0lnHl0cxGo</p>		
	Изобразительная деятельность (рисование)	<p>Тема: «Москва... как много в этом звуке...»</p> <p>Задача: закрепить знания о столице России</p>	<p>Источник Н.С. Голицына Конспекты комплексно-тематических занятий с.395</p> <p>https://books.google.ru/books?hl=ru&id=zTEVBQAAQBAJ&printsec=copyright#v=onepage&q&f=false</p>	<p>https://youtu.be/ucI51sWCPGE</p>
Вторник 28.04.2020 г.	ФЭМП	<p>Тема: Составление чисел из 5 единиц</p>	<p>Источник И.А. Помораева ФЭМП с. 63</p> <p>https://vk.com/doc89517295_438365135?hash=50f41eae0a02e76fe&dl=20a73378823df3a2fa</p>	<p>https://youtu.be/o-ixgmB3ViA</p>
	Музыкальная деятельность	<p>Приветствие из Музыкально-ритмических упражнений с «Весенней песенкой». Пройдите по ссылке: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3804746684358612642&text=dbltj+c+hbnvxtrbvb+ldb%3Bybzvb+d+lje&path=wizard&parent-reqid=1586370403020883-1458680868282859100700324-prestable-app-host-sas-web-yp-2&redircnt=1586370418.1</p> <p>Включите видеосопровождение, и повторяйте вместе с ребёнком.</p> <p>Сегодня мы продолжаем знакомство с маршевой музыкой и её видами (военный, игрушечный, цирковой и т. д.)</p>		

Попросите ребёнка отвернуться от экрана и включите видеоматериал. По ходу звучания музыки предложите ребёнку ответить какой марш он слышит в данный момент.

Ваша ссылка здесь:

<https://www.youtube.com/watch?v=qg4glh8HHv8>

Проведите беседу: Что ребёнок запомнил? Какие марши он услышал? Какой марш понравился больше всего и почему? Отличаются ли эти марши своей музыкой и характером?

Можете также показать картинки с изображением марша.



Спортивный марш



Теперь можно попеть.

Начнём с распевания. Вспомним **игровое распевание «Теремок» А. Евтодьевой (на развитие звуковысотного слуха)**

<https://www.youtube.com/watch?v=7nB3TMvvK8s>

Также можете провести беседу и спросить: У какого героя самый низкий голос, у какого самый высокий. Теперь обыграйте сказку голосами персонажей. Похвалите ребёнка за старание.

«Распевка «Горошина» (на развитие звуковысотного слуха)

Смотрите видео и выполняйте действия за голосом. Вам поможет ссылка:

<https://www.youtube.com/watch?v=NsOhnp0Hm2c>

Если у ребёнка есть желание вспомнить сказочных героев и закрепить знания о музыкальных жанрах, то уместным будет проведение дидактической игры.

Дидактическая видеоигра «Чья шапочка, чьи башмачки»

https://www.youtube.com/watch?v=1_qiDSLPNFs&list=P_L3EmGvy0Qt2LbJaxG9gGUnnYrFqjhwfrG&index=5&t=0s

Закончить занятие предлагаю Танцевальной деятельностью или игрой по желанию ребёнка.

<p align="center">Среда 29.04.2020 г.</p>	<p>Обучение грамоте.</p>	<p>Тема занятия: Звуки ш –. Буква Шш Задача:уточнить артикуляцию звуков, закрепить образ буквы.</p>	<p>Источник https://mydocx.ru/6-94672.html Т.И. Гризик «Обучение грамоте»</p>	<p>Для закрепления занятия: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11545228489342519389&text=%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%B2%D0%B0+%D1%88</p>
	<p>Двигательная деятельность</p>	<p>1. Приседания.</p> <p>Техника выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ноги на ширине плеч, руки вытянуты вперед • спина прямая • пятки прижаты к полу • выполнять от 20 до 30 раз в зависимости от физической подготовки ребенка <p>2. Отжимания.</p> <p>Техника выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в зависимости от ширины положения рук вы можете выбирать нагрузку: если руки стоят близко друг к другу, то идет проработка бицепсов, если руки расставлены широко — прорабатывается грудная часть • корпус должен находиться в прямом положении, сгибаются только руки • выполнять максимум 10 раз • еще один вариант выполнения — плавно опуститься на пол в такой очередности — колени, таз, корпус, так же плавно нужно выходить вверх в исходное положение <p>3. Пресс.</p> <p>Техника выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • исходное положение — лежа на спине, ноги прямые, руки за голову или руки вдоль тела прямые • первыми ребенок тянет руки, создавая инерцию, затем поднимается голова, плечи, скручивание делается постепенно, руками дотянуться до носочков — чтобы в этот момент растяжения отдохнуть 		

- плавно опуститься назад
- нельзя резко падать прямым корпусом назад и резко подниматься вперед
- для удобства выполнения можно придерживать ноги ребенку или зацепить носочки за основание дивана, чтобы ноги при подъеме не отрывались от пола
- выполнять 10–15 раз

4. Лодочка.

Техника выполнения:

- исходное положение — лежа на животе, руки прямые вдоль пола, стопы вместе
- одновременно ребенок поднимает обе руки и обе ноги, создавая напряжение в пояснице
- замирать в таком положении не нужно
- выполнять 20 раз

5. Закидывание ног за голову.

Техника выполнения:

- исходное положение — лежа на спине
- постепенно поднимаем ноги и закидываем за линию головы
- упор при этом на плечи, не на шею и голову
- выполнять 10–15 раз

ВАЖНО: во время занятий дома необходимо соблюдать питьевой режим — не более одного-двух глотков воды с периодичностью через два упражнения, всего в день ребенок должен выпивать полтора литра воды. Есть лучше за полтора-два часа до занятия и насытить пищу сложными углеводами. После занятия ребенку необходимо поесть, но не раньше, чем через 30–40 минут

Зарядка для детей старшей группы

<https://youtu.be/b0lnHl0cxGo>

Конструирование

Тема занятия:
Где, как и зачем человек добывает воду

Источник
И.А. Лыкова
Конструирование в детском саду
С.130

<https://youtu.be/o-Z3AtxH51Q>

			https://docviewer.yandex.ru/view/80190683/	
<p style="text-align: center;">Четверг 30.04.2020 г.</p>	<p>Изобразительная деятельность (аппликация)</p>	<p>Тема занятия: Наш аквариум</p>	<p>Источник И.Ю. Лыкова Изобразительное искусство С.196 https://www.liveinternet.ru/users/ksu1111/post370744497</p>	<p>https://youtu.be/ELGDWao4o_g</p>
	<p>Музыкальная деятельность</p>	<p>1. Приветствие из Музыкально-ритмических движений. Закрепление «Боковой галоп» (самостоятельно и в паре). Пройдите по ссылке: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11128603653433976896&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D1%8F%D0%BC%D0%BE%D0%B9%20%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%BF%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%83&path=wizard&parent-reqid=1587440895561726-598243819853643989600292-production-app-host-sas-web-yp-154&redircnt=1587440906.1</p> <p>Подарите ребёнку хорошее настроение, выполняя все движения вместе с ним.</p> <p>2. Домашний видеозал . Сегодня мы развиваем музыкальное восприятие с новым музыкальным произведением «Вальс игрушек» муз. Ю. Ефимов</p>		



Покажите ребёнку картинку. Спросите, кто на ней?
Какой танец они танцуют?



<https://www.youtube.com/watch?v=KopfGESysLc&list=PL1MgWZQJRsTsuSE9G4wbOdeq0r2NPN&index=5&t=0s>

Посмотрите видео и проведите беседу: Что в нём увидел ребёнок. Какой у вальса ритм? (пусть проговорит 1-2-3,1-2-3) Какая по характеру музыка? Пусть попробует сам покружиться под ритм вальса.

Не забудьте похвалить ребёнка.

3. А теперь можно распеться. Поможет нам распевка «Горошина» (на развитие звуковысотного слуха).

Смотрите видео и выполняйте действия за голосом.
Вам поможет ссылка:

<https://www.youtube.com/watch?v=NsOhnp0Hm2c>

Вспоминаем песню «Раз, два, радуга» О.

Хромушина под минусовое сопровождение

<https://hotplayer.ru/?s=%D1%80%D0%B0%D0%B7.%20%D0%B4%D0%B2%D0%B0%2C%20%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%83%D0%B3%D0%B0%20%28%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%83%D1%81%29>

1. С конопатым солнышком дождь играет в прятки.

В поле колокольчики звенят наперебой.

Скачет день весенний быстрою лошадкой,

Под цветастой радугой, под цветной дугой!

Припев: Раз, два – радуга! Раз, два – радуга!

На небе дорожку расстелила нам!

Раз, два – радуга! Раз, два – радуга!

Побывать бы там!

2. Как ворота радуга подпирает небо,

Небо разноцветное у нас над головой...

Словно на качелях, покататься мне бы

Вот на этой радуге, на радуге цветной!

3. Солнечные зайчики прыгают по стёклам,

Девочки и мальчики танцуют и поют.

А посмотришь в небо: высоко – высоко,

Как цветы волшебные, там радуги цветут!”

4. Сегодня уместным будет знакомство с новой песней по тематике выпускного.

5. Замечательно! И закончим наше занятие **ритмическим танцем «Ритмический оркестр»**. Нам понадобится простое детское ведёрко и палочки (или ложки). Помогите ребёнку в выполнении ритмического рисунка или поимпровизируйте. Придумайте свой рисунок. За основу можете взять это видео

https://www.youtube.com/watch?v=chC_-jo7cmw