

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
И.М.Пенькова с. Марьевка муниципального района Пестравский
Самарской области

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР

Мешалкина И. С.
«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ с.
Марьевка

Внуков В.В.
Приказ №77 от «29» августа
2025 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
ШАХМАТЫ В ШКОЛЕ
Класс 6**

Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю (34 часа в год)

Автор программы: Штанова Н.Б.

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей

математики, физики, информатики

Протокол №1 от «29» августа 2025 г.
Руководитель МО Штанова

с. Марьевка 2025

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Шахматы» для 5 - 6 классов составлена на основе:

- Авторской программы Волкова Е.И., Прудникова Е.А. Шахматы в школе. Рабочие программы. 1–4 годы обучения : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. – М. : Просвещение

Учебно-методический комплект, на основе которого реализуется образовательная программа:

- ✓ Волкова Е. И., Прудникова Е. А. «Шахматы в школе» 5 класс: учебник для общеобразовательных организаци: М., «Просвещение», 2021
- ✓ Волкова Е. И., Прудникова Е. А. «Шахматы в школе» 6 класс: учебник для общеобразовательных организаци: М., «Просвещение», 2021
- ✓ Волкова Е. И., Прудникова Е. А. «Шахматы в школе». Рабочая тетрадь. 1-ый год обучения: М., «Просвещение», 2017

Количество часов, на которое рассчитана Рабочая программа.

Рабочая программа рассчитана на 68 ч. на два года обучения:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Шахматы» ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данная Программа предусматривает достижение определённых результатов: личностных, метапредметных и предметных.

Личностные результаты освоения Программы – отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программного материала. Это:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные результаты освоения Программы - характеризуют уровень

сформированности универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных и регулятивных.

Познавательные УУД:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом структурирования шахматных знаний;
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;
- умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий;
- умение воспроизводить по памяти информацию;
- умение устанавливать причинно – следственные связи;
- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения.

Коммуникативные УУД:

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою позицию до других;
- умения учитывать позицию партнёра (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Регулятивные УУД:

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Предметные результаты освоения Программы – характеризуют умение и опыт обучающихся, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения учебного предмета «Шахматы».

В результате освоения обязательного минимума знаний при обучении по Программе обучающиеся должны приобрести:

- знания о роли физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, интеллектуального и духовно-нравственного), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;
- знания о истории развития шахмат, характеристика роли шахмат и их значения в жизнедеятельности человека, её места в физической культуре и спорте;
- знания в области терминологии шахматной игры, их функционального смысла и направленности действий при закреплении изученного шахматного материала в двигательной активности;

- умение участвовать в интеллектуально – физкультурной деятельности (интеллектуально – спортивных динамичных играх, подвижных играх разнообразной интенсивности, соревнованиях и турнирах, спортивных эстафетах и шахматных праздниках- навык организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры и подвижных игр.

Планируемые предметные результаты.

К концу первого учебного года обучающиеся должны:

- объяснять шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- знать шахматные фигуры: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- знать правила хода и взятия каждой фигуры;
- ориентироваться на шахматной доске; играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно располагать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход;
- знать, что такое ничья, пат и вечный шах;
- знать «цену» каждой шахматной фигуры;
- усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, ферзём и королём;
- овладеть способом «взятия на проходе»;
- записывать шахматную партию;
- уметь играть целую шахматную партию с соперником от начала и до конца с записью своих ходов и ходов соперника.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Шахматы» с указанием форм организации и видов деятельности

Настоящая программа включает два основных раздела:

- Теоретические основы и правила шахматной игры
- Практико-соревновательная деятельность

Теоретические основы и правила шахматной игры (60 часов)

История шахмат (2 ч)

История зарождения и развития шахматной игры, ее роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры (58 ч)

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигурой, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы; шахматная партия, запись шахматной партии.

Практико-соревновательная деятельность (8 часа)

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги,

соревнования, шахматные праздники.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Шахматы»

№ п/п	Тема, раздел	Количество часов
Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры.		
1	Сведения из истории шахмат.	2
2	Базовые понятия шахматной игры.	58
Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность.		
3	Конкурсы решения позиций	-
4	Соревнования	6
5	Шахматные праздники	2
	Итого:	68

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Шахматы» (5 класс)

№ урока п/п	Тема занятия	Кол -во часов	«Точка роста» и высоко технологичное оборудование
Сведения из истории шахмат (1 час)			
1.	Шахматы - мои друзья. История возникновения шахмат.	1	Шахматный стол, шахматы, проектор, ноутбук
Базовые понятия шахматной игры (29 часов)			
2 (1)	Шахматная доска.	1	Шахматный стол, шахматы, проектор, ноутбук
3 (2)	Горизонталь.	1	Шахматный стол, шахматы, проектор, ноутбук
4 (3)	Вертикаль.	1	Шахматный стол, шахматы, проектор, ноутбук
5 (4)	Диагональ.	1	Шахматный стол, шахматы, проектор, ноутбук
6 (5)	Шахматная нотация.	1	Шахматный стол, шахматы, проектор, ноутбук
7 (6)	Шахматные фигуры и начальная позиция	1	Шахматный стол, шахматы,

			проектор, ноутбук
8 (7)	Ладья.	1	Шахматный стол, шахматы, проектор, ноутбук
9 (8)	Слон.	1	Шахматный стол, шахматы, проектор, ноутбук
10 (9)	Ферзь	1	Шахматный стол, шахматы, проектор, ноутбук
11 (10)	Конь.	1	Шахматный стол, шахматы, проектор, ноутбук
12 (11)	Пешка.	1	Шахматный стол, шахматы, проектор, ноутбук
13 (12)	Превращение пешки	1	Шахматный стол, шахматы, проектор, ноутбук
14 (13)	Король.	1	Шахматный стол, шахматы, проектор, ноутбук
15 (14)	Ценность фигур.	1	Шахматный стол, шахматы, проектор, ноутбук
16 (15)	Нападение	1	Шахматный стол, шахматы, проектор, ноутбук
17 (16)	Взятие. Взятие на проходе.	1	Шахматный стол, шахматы, проектор, ноутбук
18 (17)	Шах и защита от шаха.	1	Шахматный стол, шахматы, проектор, ноутбук
19 (18)	Мат.	1	Шахматный стол, шахматы, проектор, ноутбук
20 (19)	Пат - ничья.	1	Шахматный стол, шахматы, проектор, ноутбук
21 (20)	Рокировка.	1	Шахматный стол, шахматы, проектор, ноутбук
22 (21)	Основные принципы игры в начале партии	1	Шахматный стол, шахматы, проектор, ноутбук
23 (22)	Мат двумя ладьями одинокому королю.	1	Шахматный стол, шахматы, проектор, ноутбук
24 (23)	Мат ферзём и ладьёй одинокому королю.	1	Шахматный стол, шахматы, проектор, ноутбук
25 (24)	Мат ферзём и королём одинокому королю.	1	Шахматный стол, шахматы, проектор, ноутбук
26 (25)	Материальное преимущество	1	Шахматный стол, шахматы, проектор, ноутбук
27 (26)	Нарушение основных принципов игры в начале партии.	1	Шахматный стол, шахматы, проектор, ноутбук
28 (27)	Партии – миниатюры.	1	Шахматный стол, шахматы, проектор, ноутбук
29 (28)	Запись шахматной партии.	1	Шахматный стол, шахматы, проектор, ноутбук

30 (29)	Шахматный этикет.	1	Шахматный стол, шахматы, проектор, ноутбук
Соревнования (3 часа)			
31 (1)	Шахматный турнир.	1	Шахматный стол, шахматы, ноутбуки
32 (2)	Шахматный турнир.	1	Шахматный стол, шахматы, ноутбуки
33 (3)	Шахматный турнир.	1	Шахматный стол, шахматы, ноутбуки
Шахматные праздники (1 час)			
34 (1)	Спортивно - шахматный праздник.	1	

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Шахматы» (6 класс)

№ урока n/n	Тема занятия	Кол-во часов	«Точка роста» и высоко технологичное оборудование
Сведения из истории шахмат (1 час)			
1.	Шахматы - мои друзья.	1	Шахматный стол, шахматы, проектор, ноутбук
Базовые понятия шахматной игры (29 часов)			
2 (1)	Шахматные фигуры.	1	Шахматный стол, шахматы, проектор, ноутбук
3 (2)	Белые и черные фигуры.	1	Шахматный стол, шахматы, проектор, ноутбук
4 (3)	Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.	1	Шахматный стол, шахматы, проектор, ноутбук
5 (4)	Сравнительная сила фигур.	1	Шахматный стол, шахматы, проектор, ноутбук
6 (5)	Ценность шахматных фигур.	1	Шахматный стол, шахматы, проектор, ноутбук
7 (6)	Начальная позиция. Расстановка фигур перед шахматной партией.	1	Шахматный стол, шахматы, проектор, ноутбук
8 (7)	Ладья. Место ладьи в начальном положении. Ход ладьи. Взятие.	1	Шахматный стол, шахматы, проектор, ноутбук
9 (8)	Слон. Белопольные и чернопольные слоны.	1	Шахматный стол, шахматы, проектор, ноутбук
10 (9)	Разноцветные и одноцветные слоны. Качество.	1	Шахматный стол, шахматы, проектор, ноутбук
11 (10)	Легкая и тяжелая фигура	1	Шахматный стол, шахматы, проектор, ноутбук

12 (11)	Ладья против слона.	1	Шахматный стол, шахматы, проектор, ноутбук
13 (12)	Ферзь. Место ферзя в начальном положении.	1	Шахматный стол, шахматы, проектор, ноутбук
14 (13)	Ход ферзя. Взятие.	1	Шахматный стол, шахматы, проектор, ноутбук
15 (14)	Конь. Место коня в начальном положении.	1	Шахматный стол, шахматы, проектор, ноутбук
16 (15)	Ход коня.	1	Шахматный стол, шахматы, проектор, ноутбук
17 (16)	Пешка. Место пешек в начальном положении.	1	Шахматный стол, шахматы, проектор, ноутбук
18 (17)	Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки.	1	Шахматный стол, шахматы, проектор, ноутбук
19 (18)	Ход пешки. Взятие.	1	Шахматный стол, шахматы, проектор, ноутбук
20 (19)	Король. Место короля в начальном положении.	1	Шахматный стол, шахматы, проектор, ноутбук
21 (20)	Ход короля. Взятие.	1	Шахматный стол, шахматы, проектор, ноутбук
22 (21)	Шах. Шах - угроза королю.	1	Шахматный стол, шахматы, проектор, ноутбук
23 (22)	Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой.	1	Шахматный стол, шахматы, проектор, ноутбук
24 (23)	Защита от шаха.	1	Шахматный стол, шахматы, проектор, ноутбук
25 (24)	Мат. Мат - цель игры.	1	Шахматный стол, шахматы, проектор, ноутбук
26 (25)	Мат ферзем, ладьей, слоном, пешкой.	1	Шахматный стол, шахматы, проектор, ноутбук
27 (26)	Шахматная партия.	1	Шахматный стол, шахматы, проектор, ноутбук
28 (27)	Начало шахматной партии.	1	Шахматный стол, шахматы, проектор, ноутбук
29 (28)	Короткие шахматные партии.	1	Шахматный стол, шахматы, проектор, ноутбук
30 (29)	Короткие шахматные партии.	1	Шахматный стол, шахматы, проектор, ноутбук
Соревнования (3 часа)			
31 (1)	Шахматный турнир.	1	Шахматный стол, шахматы, проектор, ноутбук
32 (2)	Шахматный турнир.	1	Шахматный стол, шахматы, проектор, ноутбук
33 (3)	Шахматный турнир.	1	Шахматный стол, шахматы, проектор, ноутбук
Шахматные праздники (1 час)			
34 (1)	Спортивно - шахматный праздник.	1	Шахматный стол, шахматы, проектор, ноутбук