Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.М. Пенькова с. Марьевка муниципального района Пестравский Самарской области

Рассмотрено на заседании м/о учителей математики, физики, информатики Протокол №_1__ От «29»августа 2022г. Руководитель м/о: Штанова Н.Б _____	Согласовано «29»августа 2022 Зам. директора по УВР _____ Баловнева Л.В	«Утверждаю» Директор школы _____ Внуков В.В. «29»августа2022

C=RU, O=ГБОУ СОШ с.Марьевка, CN=Внуков В.В., E=marev_sch_pst@samara.edu.ru
00f33d92c57fcddaa9
2022.11.14 13:00:35+03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет
Основы безопасности жизнедеятельности
Класс 5

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для 5 класса создана на основе следующих документов:

- ООП ГБОУ СОШ с. Марьевка.
- Авторская программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов общеобразовательных учреждений» А.Т.Смирнова, Б.О. Хренникова/ - М:Просвещение- 2018г.- 67с.
- УМК: обучение ведется по учебнику «ОБЖ», А.Т.Смирнова,Б.О.Хренникова: М:Посвещение-2021г.,5 класс.

Реализация программы будет проходить на базе ГБОУ СОШ с. Марьевка Центре гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

В программе реализуется воспитательный потенциал согласно программе воспитания в разделах: основы здорового образа жизни, основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни, индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение следующих результатов:

I. Предметные

• овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

• овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

• формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

• приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбораинформации в области безопасности жизнедеятельности с использованиемразличных источников и новых информационных технологий;

•развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

• освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного техногенного и социального характера;

• формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

•формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

II. Личностными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

1) развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

2) формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

3) воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

III. Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

1) овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;

анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно- следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

2) владение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

3) формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

4) приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора

информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

5) развитие умения выражать свои мысли и способности слушать

собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иноемнение;

6) освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

7) формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

8) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования

словарями и другими поисковыми системами;

9) освоение приемов действии в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

Содержание учебной программы

Модуль I.

Основы безопасности личности, общества и государства (22ч.)

Раздел I. Основы комплексной безопасности (15 ч.)

Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека

- Безопасность в быту

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера

- Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила Безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях..

Тема 3. Опасные ситуации природного характера

- Безопасность на водоёмах

Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

- Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы). Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационно опасные объекты, пожаровзрывоопасный объект, химически опасный объект)

Тема 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение.

- Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников.

Тема 6 . Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для обществаи государства.

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение

человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел II. Основы здорового образа жизни 7ч

Тема 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни

- Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека.

Тема 8. Факторы разрушающие здоровье.

- Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

Первая помощь и правила её оказания. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

Раздел III. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи 5ч

Тема 9. Первая медицинская помощь и правила её оказания

- Оказание первой медицинской помощи

Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах. Перевязочные и лекарственные средства. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

Первая помощь и правила её оказания. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

Тематическое планирование

Тема	Количество часов	Форма контроля	Использование оборудование	ЭОР
1. Человек, среда его обитания, безопасность человека	5		*Ноутбукучителя, интерактивная доска (компьютер + проектор)*	*https://go.rosuchebnik.ru Российский учебник*
2. Опасные ситуации техногенного характера	6		*Ноутбукучителя, интерактивная доска (компьютер + проектор)*	*https://go.rosuchebnik.ru Российский учебник*
3. Опасные ситуации природного характера	2		*Ноутбукучителя, интерактивная доска (компьютер + проектор)*	*https://window.edu.ru Единое окно к образовательным ресурсам*
4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2		*Ноутбукучителя, интерактивная доска (компьютер + проектор)*	*https://go.rosuchebnik.ru Российский учебник*
5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение	3	Промежуточная контрольная работа	*Ноутбук учителя,интерактивнаядоска (компьютер +проектор)*	*https://go.rosuchebnik.ru Российский учебник*
6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства	4		*Ноутбукучителя, интерактивная доска (компьютер + проектор)*	*https://go.rosuchebnik.ru Российский учебник*
8. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	3		*Ноутбукучителя, интерактивная доска (компьютер + проектор)*	*https://go.rosuchebnik.ru Российский учебник*

9. Факторы разрушающие здоровье. *Первая помощь и правила её оказания. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.*	4		*Накладки-имитаторы травм и ран;шины; воротник, жгуты,перевязочный материал*	https://go.rosuchebnik.ru *Российский учебник*
10. Первая помощь и правила ее оказания. *Первая помощь иправила её оказания. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.*	5	Итоговая контрольная работа	*Ноутбукучителя, интерактивная доска (компьютер + проектор), накладки-имитаторы травм и ран; шины; воротник, жгуты, перевязочный материал*	https://go.rosuchebnik.ru *Российский учебник*