

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.М. Пенькова с.Марьевка
муниципального района Пестравский
Самарской области**

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УР

_____/Мешалкина И.С./

ФИО

« 30 » 08 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____/Внуков В.В./

ФИО

Приказ № 80/3 от « 31 » 08 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(реализуется в 7 классе)

Предмет (курс): Обществознание

Класс: 6-9

Количество часов по учебному плану в 7 классе – 34 часа в год, 1 час в неделю.

Составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по обществознанию.

Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Учебники:

Обществознание. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций: под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – 5-е изд. - М: Просвещение, 2020

Рассмотрена

на заседании МО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания

Протокол №1 от 29.08.2023 г.

Руководитель МО: _____/Давидян Л.Г./

Марьевка 2023

АННОТАЦИЯ к рабочей программе по предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 6-9 классы

Нормативно-правовые документы

- Федеральный закон от 29.12.12 N273-ФЗ (ред.13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 № 1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Примерные образовательные программы основного общего образования по обществознанию, рекомендованные к использованию Министерством образования и науки РФ, с учетом авторской программы основного общего образования по обществознанию под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, кандидата педагогических наук; Л. Ф. Иванов, кандидата педагогических наук; А. И. Матвеева, кандидата педагогических наук, помещенной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений», Москва «Просвещение», 2020
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования: Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения от 28.12.18 г. №345);
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание»;
- Основная образовательная программы основного общего образования ГБОУ СОШ с.Марьевка;
- Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Информационно-методическое письмо «О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных учреждениях Самарской области в 2019-2020 учебном году»;
- Авторская программа к комплекту учебников, созданных под руководством Л. Н. Боголюбова, «Рабочие программы и тематическое планирование курса «Обществознание». 5 – 9 классы (основная школа) / Л. Н. Боголюбов. – М.: Просвещение, 2020

Место предмета в учебном плане Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования в 6 - 9 классах; 34 часа в каждом классе, из расчета 1 учебный час в неделю.

Программа ориентирована на УМК:

- Обществознание. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций: под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – 5-е изд. - М: Просвещение, 2020
- Обществознание. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / под редакцией Л.Н. Боголюбова, Городецкой Н.И., Л.Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2016. Рекомендован Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.
- Обществознание. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, издательство «Просвещение». – М.: Просвещение, 2020.
- Обществознание. 5-9 класс. Поурочные разработки: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева. – М.: Просвещение, 2020.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- признанию равноправия народов, единства разнообразных культур;
- убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в

собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мирасогласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Требования к уровню подготовки учащихся. В результате изучения обществознания ученик должен:

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;• сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;• содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь:

- ***описывать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- ***сравнивать*** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- ***объяснять*** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- ***приводить примеры*** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- ***оценивать*** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- ***решать*** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- ***осуществлять поиск*** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- ***самостоятельно составлять*** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 6 – 9 классы СОЦИАЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ ЛИЧНОСТИ

- I. Человек в социальном измерении** Природа человека. Интересы и потребности. Самооценка. Здоровый образ жизни. Безопасность жизни. Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Как человек познаёт мир и самого себя. Образование и самообразование. Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Социальные «параметры личности». Положение личности в обществе: от чего оно зависит. Статус. Типичные социальные роли. Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста. Отношения в семье и со сверстниками. Гендер как «социальный пол». Различия в поведении мальчиков и девочек. Национальная принадлежность: влияет ли она на социальное положение личности. Гражданско-правовое положение личности в обществе. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.
- II. Ближайшее социальное окружение** Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции. Забота и воспитание в семье. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения.

СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО

- III. Общество — большой «дом» человечества** Что связывает людей в общество. Устойчивость и изменчивость в развитии общества. Основные типы обществ. Общественный прогресс. Сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага. Экономика. Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления. Социальные общности и группы. Государственная власть, её роль в управлении общественной жизнью. Из чего складывается духовная культура общества. Духовные богатства общества: создание, сохранение, распространение, усвоение.
- IV. Общество, в котором мы живём** Мир как единое целое. Ускорение мирового общественного развития. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Глобальные проблемы современности. Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу. Российское общество в начале XXI в. Ресурсы и возможности развития нашей страны: какие задачи стоят перед отечественной экономикой. Основы конституционного строя Российской Федерации. Государственное устройство нашей страны, многонациональный состав её населения. Что значит сегодня быть гражданином своего Отечества? Духовные ценности российского народа. Культурные достижения народов России: как их сохранить и приумножить. Место России среди других государств мира.

СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ

- V. Регулирование поведения людей в обществе** Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи. Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм. Мораль, её основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека. Право, его роль в жизни человека,

общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей. Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты права. Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина. Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан. Как защищаются права человека в России. Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества — долг и обязанность.

VI. Основы российского законодательства Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей. Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебная система.

ЭКОНОМИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

VII. Мир экономики Экономика и её роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги. Цикличность экономического развития. Современное производство. Факторы производства. Новые технологии и их возможности. Предприятия и их современные формы. Типы экономических систем. Собственность и её формы. Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики. Деньги и их функции. Инфляция. Роль банков в экономике. Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги. Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Особенности экономического развития России.

VIII. Человек в экономических отношениях Основные участники экономики — производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики. Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата. Предприниматель. Этика предпринимательства. Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление. Права потребителя.

IX. Мир социальных отношений Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Общество как взаимодействие индивидов и групп. Многообразие социальных общностей и групп в обществе. Изменения социальной структуры общества с переходом в постиндустриальное общество. Влияние экономики на социальный состав общества. Историзм понятий «социальная справедливость» и «равенство». Средний класс и его место в современном обществе. Основные социальные группы современного российского общества. Социальная политика Российского государства. Нации и межнациональные отношения. Характеристика межнациональных отношений в современной России. Понятие толерантности.

ПОЛИТИКА. КУЛЬТУРА.

X. Политическая жизнь общества Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика. Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Функции государства. Наше государство — Российская Федерация. Государственное устройство России. Гражданство Российской Федерации. Политический режим. Демократия. Парламентаризм. Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии. Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление. Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Правоохранительные органы. Судебная система. Межгосударственные отношения. Международные политические организации. Войны и вооружённые конфликты. Национальная безопасность. Сепаратизм. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Глобализация и её противоречия. Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм.

XI. Культурно-информационная среда общественной жизни Информация и способы её распространения. Средства массовой информации. Интернет. Культура, её многообразие и формы. Культурные различия. Диалог культур как черта современного мира. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии. Веротерпимость. Культура Российской Федерации. Образование и наука. Искусство. Возрождение религиозной жизни в нашей стране.

XII. Человек в меняющемся обществе Можно ли предвидеть будущее? Как приспособиться к быстрым переменам? Непрерывное образование. Образование и карьера. Мир современных профессий. Образ жизни и здоровье. Мода и спорт. Будущее создаётся молодыми.

7 КЛАСС Программа объемом 34 часа, изучается 1 час в неделю в течение всего учебного года.

№ п/п	Раздел / глава Тема урока	Количество часов
I.	Регулирование поведения людей в обществе	10
1	Введение в предмет обществознания. Что значит жить по правилам.	1
2	Что значит жить по правилам.	1
3	Права и обязанности граждан.	1
4	Почему важно соблюдать законы.	1
5	Защита Отечества.	1
6	Для чего нужна дисциплина.	1
7	Виновен – отвечай.	1
8	Кто стоит на страже закона.	1
9	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Регулирование поведения людей в обществе».	1
10	Мониторинг	1
II.	Человек в экономических отношениях.	15
1	Экономика и ее основные участники.	1
2	Экономика и ее основные участники. Учимся принимать рациональное решение.	1
3	Мастерство работника.	1
4	Производство: затраты, выручка, прибыль.	1
5	Производство: затраты, выручка, прибыль. Учимся прогнозировать успешность своего дела.	1
6	Виды и формы бизнеса.	1
7	Виды и формы бизнеса. Учимся создавать свой бизнес.	1

8	Обмен, торговля, реклама.	1
9	Обмен, торговля, реклама. Учимся быть думающим покупателем.	1
10	Деньги, их функции.	1
11	Деньги и их функции.	1
12	Экономика семьи.	1
13	Экономика семьи. Проверим себя.	1
14	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Человек в экономических отношениях»	1
15	Мониторинг	1
III.	Человек и природа.	9
1	Воздействие человека на природу.	1
2	Воздействие человека на природу. Проверим себя.	1
3	Охранять природу – значит охранять жизнь.	1
4	Охранять природу – значит охранять жизнь. Проверим себя.	1
5	Закон на страже природы.	1
6	Закон на страже природы. Проверим себя.	1
7	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Человек и природа».	1
8	Мониторинг.	1
9	Повторительно-обобщающий урок по курсу обществознания. Подведение итогов.	1
Всего		34

8 КЛАСС

Программа объемом 34 часа, изучается 1 час в неделю в течение всего учебного года.

№п/п	Раздел / глава Тема урока	Количество часов
I.	Личность и общество.	4
1	Введение в курс «Обществознание». Задачи и содержание курса. Что такое общество. Что делает человека человеком?	1
2	Человек, общество, природа. Общество как форма жизнедеятельности людей.	1

3	Развитие общества. Как стать личностью.	1
4	Повторительно – обобщающий урок по главе «Личность и общество».	1
II.	Сфера духовной жизни.	9
1	Сфера духовной жизни. Мораль.	1
2	Долг и совесть.	1
3	Моральный выбор – это ответственность.	1
4	Учимся поступать морально.	1
5	Образование.	1
6	Наука в современном обществе.	1
7	Религия как одна из форм культуры.	1
8	Повторительно-обобщающий урок по главе: «Сфера духовной культуры».	1
9	Мониторинг.	1
III.	Социальная сфера.	6
1	Социальная структура общества. Социальные статусы и роли.	1
2	Нации и межнациональные отношения.	1
3	Учимся жить в многонациональном обществе.	1
4	Отклоняющееся поведение.	1
5	Повторительно-обобщающий урок по главе: «Социальная сфера».	1
6	Мониторинг	1
IV.	Экономика.	15
1	Экономика и её роль в жизни общества.	1
2	Главные вопросы экономики.	1
3	Собственность.	1
4	Рыночная экономика.	1
5	Производство – основа экономики.	1
6	Предпринимательская деятельность.	1
7	Роль государства в экономике.	1
8	Распределение доходов.	1
9	Потребление.	1
10	Инфляция и семейная экономика.	1
11	Безработица, её причины и последствия.	1

12	Мировое хозяйство и международная торговля.	1
13	Повторительно-обобщающий урок по главе: «Экономика».	1
14	Мониторинг.	1
15	Итоговый урок по пройденному материалу за курс обществознания.	1
Всего		34

9 КЛАСС

Программа объемом 34 часа, изучается 1 час в неделю в течение всего учебного года.

№ п/п	Раздел / глава Тема урока	Количество часов
I.	Политика	11
1	Введение в курс «Обществознание». Задачи и содержание курса.	1
2	Политика и власть.	1
3	Государство.	1
4	Политические режимы.	1
5	Правовое государство.	1
6	Гражданское общество и государство.	1
7	Учимся участвовать в жизни гражданского общества.	1
8	Участие граждан в политической жизни.	1
9	Политические партии и движения.	1
10	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Политика».	1
11	Мониторинг	1
II.	Право	23
1	Роль права в жизни человека, общества и государства.	1
2	Правоотношения и субъекты права.	1
3	Правонарушения и юридическая ответственность.	1
4	Правоохранительные органы.	1
5	Конституция Российской Федерации.	1
6	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1
7	Права и свободы человека и гражданина.	1
8	Права и свободы гражданина и человека.	1

9	Гражданские правоотношения.	1
10	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1
11	Учимся устраиваться на работу.	1
12	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Право».	1
13	Мониторинг	1
14	Семейные правоотношения.	1
15	Административные правоотношения.	1
16	Уголовно-правовые отношения.	1
17	Социальные права.	1
18	Учимся читать юридический документ и применять его положения.	1
19	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1
20	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1
21	Вопросы для повторения по теме: «Право». Выводы к главе.	1
22	Мониторинг.	1
23	Повторительно-обобщающий урок по курсу обществознания. Подведение итогов.	1
Всего		34