

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.М.Пенькова с.Марьевка муниципального района Пестравский
Самарской области**

Рассмотрено:

на заседании методического
объединения учителей
русского языка и литературы,
истории и обществознания
Протокол № 1
от « 31 » августа 2021г.
Руководитель МО:
Давидян Л.Г.

Согласовано:

« 31 » августа 2021г.
Зам. директора по УВР
Полутина Г.В./

Утверждено:

Директор:
Внуков В.В.
« 31 » августа 2021г.

АДАптированная рабочая программа

ПО ПРЕДМЕТУ «ЧТЕНИЕ»

Класс 9

2021 – 2022 учебный год

Учитель: Давидян Л.Г.

с.Марьевка

2021 г.

АННОТАЦИЯ

Адаптированная образовательная рабочая программа по «ЧТЕНИЮ» для 9 класса разработана и составлена на основе следующих нормативно-правовых и учебно-методических документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 - <http://standart.edu.ru/>
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СОШ с.Марьевка.
- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2018
- Учебник А.К.Аксенова, М.И.Шишкова. Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. М.: Просвещение, 2019

Программа ориентирована на УМК:

Учебник А.К.Аксенова, М.И.Шишкова. Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. М.: Просвещение, 2019

Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений вида 5-9 кл. под редакцией И.М.Бажниковой, М.: Просвещение, 2018

Чтение. Методические рекомендации. 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.И.Шишкова. М.: Просвещение, 2017

Место учебного предмета «Чтение» в учебном плане

Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение чтения на этапе основного общего образования в 9 классе в объёме — 68 ч. (2 часа в неделю)

Цели и задачи курса

ЦЕЛЬ : развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.

ЗАДАЧИ: - формировать у учащихся чтение про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения.

- развивать полноценное восприятие доступных по содержанию художественных произведений;
- развивать умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добываясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения
- нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет учащимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе)

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников.

Программа по чтению так же, как и программа по грамматике и правописанию, построена на коммуникативно-речевом подходе к обучению.

По мнению многих психологов и методистов, чтение как вид речевой деятельности является одним из значимых способов коммуникации. В связи с этим придается большое значение работе с авторским словом (воображаемый диалог с автором), развитию умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добываясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения. Программа по чтению предусматривает комплексное решение задач

нравственно-эстетического и гражданского воспитания школьников на основе произведений художественной литературы. Их содержание позволяет учащимся осваивать эталоны нравственного поведения человека в обществе.

В старших классах продолжается работа по объяснительному чтению как продолжение предыдущего этапа, поэтому в программе 9 класса используется тематический принцип подбора литературного материала. В сравнении с содержанием программы младших классов, рекомендуемые произведения становятся более объемными, тематически и жанрово более обогащенными, что создает предпосылки для межпредметных связей, расширения социального опыта учащихся.

Начиная с 9 класса, учащиеся включаются в круг литературного чтения. Рекомендации программы по содержанию данного этапа обучения обуславливаются монографическим принципом. В связи с этим в программе по чтению для 9 класса предлагается примерный список авторов, творчество которых изучается в хронологической последовательности. Следуя основным положениям уроков литературного чтения, рекомендуется знакомить учащихся с биографическими сведениями об авторе, сообщать некоторые литературоведческие понятия, отрабатывая их в процессе практической деятельности. Среди них жанры народного творчества (сказка, былина, песня, пословица, поговорка, потешка, загадка); виды сказок (волшебные, бытовые, сказки о животных); языковые особенности сказки (присказка, зачин, троекратные повторы); жанры художественных произведений (рассказ, повесть, басня, стихотворение, поэма).

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Правильное, сознательное и выразительное чтение целыми словами с переходом на словосочетания. Использование специальных текстов, состоящих из простых по слоговой структуре слов, несложных по содержанию, для более быстрого, целостного восприятия слова и понимания значения прочитанного.

Чтение про себя простых по содержанию и структуре текстов после предварительного анализа.

Выразительное чтение произведений с опорой на авторские ремарки. Коллективная отработка логических ударений, синтаксических пауз, тона голоса и темпа речи. Интонация в конце предложения на основе различительных знаков препинания, интонация перечисления при однородных членах предложения.

Работа с текстом.

Разбор текста по вопросам, формулирование учащимися вопросов к отдельным событиям текста и поступкам героев.

Выделение темы и идеи произведения, соотнесение того или другого с заглавием текста.

Прогнозирование событий с опорой на заглавие и иллюстрации.

Выделение частей текста в соответствии с данным планом.

Озаглавливание частей текста (с помощью учителя) после их коллективного выделения.

Полный и частичный пересказ произведения по данному или коллективно составленному плану. Включение в пересказ необходимых средств связи предложений и частей текста на основе прочитанного произведения. Чтение по ролям и драматизация диалогов.

Оценка характера героя, подбор фактов, подтверждающих эту оценку (с помощью учителя).

Формирование внимания к авторскому слову: выделение и объяснение непонятных слов (с помощью учителя), нахождение слов и предложений, характеризующих события, героев. Выбор и объяснение образных слов и выражений (с помощью учителя, с опорой на наглядный материал). Определение отношения автора к своим героям и событиям (с помощью учителя).

Практическое знакомство с жанрами устного народного творчества: сказки, считалки, потешки, пословицы, поговорки.

Самостоятельное чтение доступных по содержанию детских книг, коллективное ведение дневников внеклассного чтения. Предварительная подготовка детей в течение месяца к уроку внеклассного чтения.

Основные требования к умениям учащихся

- правильно читать доступный текст вслух целыми словами, в трудных случаях - по слогам;
- читать про себя, выполняя аналитические задания к тексту;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, используя, опорные слова, а несложные по содержанию тексты — самостоятельно;

- выражать свое отношение к поступкам героев и событиям;
- выучить наизусть 8-10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу под наблюдением учителя;
- находить, читая про себя, отрывки проанализированного текста, связанные с определенными событиями;
- отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объем текста с учетом учебных возможностей учащегося);
- принимать участие в уроках внеклассного чтения.

Содержание учебного материала.

УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО

Русские народные песни «Колыбельная», «За морем синичка...»

Былины. Былина «На заставе богатырской»

Сказки. «Сказка про Василису Премудрую»

Русская народная сказка «Лиса и тетерев»

Внеклассное чтение «Русские народные сказки»

ИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 19 века.

В. А. Жуковский Творчество и биография В. А. Жуковского

В. А. Жуковский «Три пояса»

И. А. Крылов Творчество и биография И. А. Крылова

И. А. Крылов «Кот и повар»

А. С. Пушкин Творчество и биография А. С. Пушкина

А. С. Пушкин «Руслан и Людмила»

А. С. Пушкин «Барышня - крестьянка»

М. Ю. Лермонтов Творчество и биография М.Ю.Лермонтова

М. Ю. Лермонтов «Тучи»

М. Ю. Лермонтов «Баллада»

М. Ю. Лермонтов «Морская царевна»

Вн.чтение Б.Л.Васильев «А зори здесь тихие»

Н. В. Гоголь Творчество и биография Н.В.Гоголя

Н. В. Гоголь «Майская ночь или Утопленница»

Н.А. Некрасов Творчество и биография Н.А.Некрасова

Н.А. Некрасов «Рыцарь на час»

Н.А. Некрасов «Саша»

Развитие речи. Работа с картиной В.Д.Поленова «Горелый лес»

Внеклассное чтение К.Г. «Телеграмма»

А. А. Фет Творчество и биография А. А. Фета

А. А. Фет «На заре ты её не буди»

А. А. Фет «Помню я ...»

А. А. Фет «Это утро...»

Из произведений русской литературы 20 века

А. П. Чехов Творчество и биография А.П.Чехова

А. П. Чехов «Злоумышленник»

А. П. Чехов «Пересолил»

Вн. чтение «Человек-амфибия» А.Р.Беляев

ИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 20 века

М. Горький Творчество и биография М.Горького

М. Горький «Песня о Соколе»

В. В. Маяковский Творчество и биография В. В. Маяковского

«Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским летом на даче»

М. И. Цветаева Творчество и биография М.И.Цветаевой

М. И. Цветаева «Красной кистью»

М. И. Цветаева «Вчера ещё в глаза глядел»

К. Г. Паустовский Творчество и биография К. Г.Паустовского

К. Г. Паустовский «Стекольный мастер»

Внеклассное чтение. М.Горький «В людях»

С. А. Есенин Творчество и биография С. А. Есенина

С. А. Есенин «Нивы сжаты...»

С. А. Есенин «Собаке Качалова»

М. А. Шолохов Творчество и биография М. А. Шолохова

М. А. Шолохов «Судьба человека»

Вн. чтение по творчеству С.А.Есенина

Е. И. Носов Творчество и биография Е. И. Носова

Е. И.Носов «Трудный хлеб»

Н. М. Рубцов Творчество и биография Н. М. Рубцова

Н.М.Рубцов «Тихая моя родина»

Н.М.Рубцов «Русский огонёк»

Н.М.Рубцов «Зимняя песня»

Ю. И. Коваль Творчество и биография Ю. И. Ковалёва

Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова»

Вн. чтение. Ю. В.Бондарев «Горячий снег»

ИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Р. Л. Стивенсон Творчество и биография Р.Л.Стивенсона

Р.Л.Стивенсон «Вересковый мёд»

Э. Сетон-Томпсон Творчество и биография Э.Сетон-Томпсона

Э. Сент-Томпсон «Снап»

Д. Даррелл Творчество и биография Д. Даррелла

Д. Даррелл «Живописный жираф»

Учебно-тематическое план

№№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
I.	Устное народное творчество	6 часов
1	Введение. Пословицы и поговорки. Народная песня. Былина. Сказка.	1
2	Русские народные песни. Колыбельная.	1
3	Былины. На заставе богатырской.	1
4	Сказки. Сказка про Василису Премудрую.	1
5	Сказка «Лиса и тетерев».	1
6	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Устное народное творчество».	1
II.	Из произведений русской литературы XIX века.	33 часа
	В.А. Жуковский.	3 ч
7	Творчество и биография В.А.Жуковского.	1
8	В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса»	1
9	В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса»	1
	И.А. Крылов.	2 ч
10	Творчество и биография И.А.Крылова.	1
11	И.А.Крылов. Басня «Кот и повар».	1
	А.С.Пушкин.	7 ч
12	Творчество и биография А.С. Пушкина.	1
13	Поэма «Руслан и Людмила» (песнь первая).	
14	А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» (песнь вторая).	1
15	А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» (песнь третья).	1
16	А.С. Пушкин. Повесть «Барышня-крестьянка».	1
17	А.С. Пушкин. Повесть «Барышня-крестьянка».	1
18	А.С. Пушкин. Повесть «Барышня-крестьянка».	1

	М.Ю.Лермонтов	4 ч
19	Творчество и биография М.Ю.Лермонтова	1
20	М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Тучи».	1
21	М.Ю. Лермонтов. «Баллада».	1
22	М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Морская царевна».	1
	Н.В.Гоголь	4 ч
23	Творчество и биография Н.В.Гоголя	1
24	Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница»	1
25	Н.В. Гоголь. Повесть «Утопленница»	1
26	Н.В. Гоголь. Повесть «Пробуждение»	1
	Н.А. Некрасов.	4 ч
27	Творчество и биография Н.А.Некрасова	1
28	Н.А. Некрасов. Стихотворение «Рыцарь на час».	1
29	Н.А. Некрасов. Поэма «Саша».	1
30	А. Фет. Биография. Стихотворение «На заре ты её не буди...».	1
	А.А. Фет.	4 ч
31	Творчество и биография А.А.Фета	1
32	А. Фет. Стихотворение «На заре ты ее не буди...».	1
33	А. Фет. Стихотворение «Помню я: старушка няня...».	1
34	А. Фет. Стихотворение «Это утро, радость эта...».	1
	А.П. Чехов.	3 ч
35	Творчество и биография А.П.Чехова.	1
36	А.П. Чехов. Рассказ «Злоумышленник».	1
37	А.П. Чехов. Рассказ «Пересолил».	1
38	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Из произведений русской литературы XIX века».	1 ч

39	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Из произведений русской литературы XIX века».	1 ч
III.	Из произведений русской литературы XX века.	20 часов
	А.М. Горький.	2 ч
40	Творчество и биография А.М.Горького	1
41	А.М. Горький. «Песня о Соколе»	1
	В.В.Маяковский	2 ч
42	Творчество и биография В.В.Маяковского	1
43	В.В. Маяковский Стихотворение «Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским летом на даче»	1
	М.И.Цветаева	2 ч
44	Творчество и биография М.И.Цветаевой	1
45	М.И. Цветаева. Стихотворение «Красною кистью...». Стихотворение «Вчера ещё в глаза глядел...»	1
	К.Г.Паустовский	1 ч
46	Творчество и биография К.Г.Паустовского. Рассказ «Стекольный мастер».	1
	С.А.Есенин	2 ч
47	Творчество и биография С.А. Есенина. Стихотворение «Нивы сжаты, рощи голы...».	1
48	С.А. Есенин. Стихотворение «Собаке Качалова».	1
	М.А.Шолохов	2 ч
49	Творчество и биография М.А.Шолохова Рассказ «Судьба человека».	1
50	М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека».	1
	Е.И.Носов	2 ч
51	Творчество и биография Е.И.Носова. Рассказ «Трудный хлеб».	1
52	Е.И.Носов. Рассказ «Трудный хлеб».	1
	Н.М.Рубцов	2 ч
53	Творчество и биография Н.М.Рубцова. Стихотворение «Тихая моя Родина».	1
54	Н.М. Рубцов. Стихотворение «Русский огонёк».	1

	Стихотворение «Зимняя песня».	
	Ю.И.Коваль	3 ч
55	Творчество и биография Ю.И.Коваль. «Приключения Васи Куролесова». Глава первая: «В деревне Сычи». Глава вторая: «Тертый калач».	1
56	Ю.И. Коваль. «Приключения Васи Куролесова». Глава третья: «Парочка поросят». Глава четвертая: «Тёмная ночь».	1
57	Ю.И. Коваль. «Приключения Васи Куролесова». Глава пятая: «Рыжий». Глава шестая: «Обыкновенный мешок». Глава седьмая: «Вася бьёт черноусого».	1
58	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Из произведений русской литературы XX века».	1 ч
59	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Из произведений русской литературы XX века».	1 ч
IV.	Из произведений зарубежной литературы	9 часов
	Роберт Луис Стивенсон.	1 ч
60	Творчество и биография Р.Л.Стивенсона. Баллада: «Вересковый мёд».	1
	Эрнест Сетон-Томпсон.	2 ч
61	Творчество и биография Эрнеста Сетона-Томпсона. Рассказ «Снап».	1
62	Эрнест Сетон-Томпсон. Рассказ «Снап».	1
	Джеральд Даррелл	2 ч
63	Творчество и биография Д. Даррелла. Рассказ «Живописный жираф» (в сокращении)	1
64	Д. Даррелл. Рассказ «Живописны жираф» (в сокращении)	1
65	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Из произведений зарубежной литературы».	1 ч
66	Повторительно - обобщающий урок за курс 9 класса	1 ч
67	Проверка техники чтения	1 ч
68	Урок – игра: «У голубого экрана»	1 ч
	Итого	68 часов