

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.М. Пенькова с. Марьевка муниципального района Пестравский Самарской области

Рассмотрено
на заседании методического объединения
учителей математики и физики
Протокол № 1
от « 29 » августа 2019 г.
Штанова
Руководитель м/о
Штанова Н.Б.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Полутина Полутина Г.В.
« 29 » августа 2019 г.

Утверждено
Директор ГБОУ СОШ с. Марьевка
Внуков В.В.
« 29 » августа 2019 г.



Адаптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРЕДМЕТУ «Профильный труд» (индивидуальное обучение по VIII виду)

КЛАСС 7

2019-2020 учебный год

Учитель: Карцева Г.Н.

с. Марьевка

2019г

Аннотация

Рабочая программа индивидуального обучения по технологии для обучающегося 7 специального (коррекционного) класса составлена с использованием нормативно-правовой базы – Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе учебной программы по технологии программы коррекционно-развивающего обучения VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, под редакцией Г.Г.Мозговая, Г.Б. Картушина для специальных (коррекционных) школ VIII вида для 7 класса 68 часов.

Программа составлена для ученицы 7 класса, имеющей отклонения в состоянии здоровья, с учетом ее возрастных и психофизических особенностей, уровнем знаний и умений, полученных в начальной школе. Программа учитывает все медицинские рекомендации. Программа индивидуальна и применена только для конкретного ребенка – Марина Д.

Рабочая программа составлена Г.Н. Карцевой – учителем технологии.

Цели профессионально-трудового обучения:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи:

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, технологии обработки ткани, художественной обработке материалов;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности,

предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- овладеть способами деятельности:

- умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;

- умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д. Учащиеся на занятиях осваивают компетенции – коммуникативную, ценностно-смысловую, культурно-эстетическую, социально-трудовую, личностно-саморазвивающую.

Учатся формировать собственный алгоритм решения познавательных задач, формулировать проблему и цели своей работы, определять способы и методы решения задачи, прогнозировать ожидаемый результат и сопоставлять его с собственными знаниями в области технологии.

Учащиеся учатся представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности. На уроках учащиеся овладевают монологической и диалогической речью, умением вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение).

Для решения познавательных и коммуникативных задач учащимся предлагается использовать различные источники информации, включая энциклопедии, словари и другие базы данных; в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения осознанно выбирать выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схемы, инструкционная карта).

Большую значимость на этой ступени образования сохраняет информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график и др).

Перечень знаний и умений» формируемых у школьников 7 классов:

Должны знать:

-правила безопасной работы с ручными инструментами и на швейной машине, принцип изготовления пряжи, нитей и

тканей, классификацию текстильных волокон, свойство нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных

растительных волокон;

-виды приводов швейной машины, правила подготовки универсальной швейной машины к

работе;

- виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления,
- применяемые в традиционных художественных ремёслах;
- возможности лоскутной пластики, основные приёмы и материалы, применяемые в лоскутной пластике;
- правила заправки изделия в пяльцы, виды простейших ручных швов;
- эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к одежде, общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения и оформления чертежей швейных изделий;
- правила снятия мерок для построения чертежа и условные обозначения;
- понятия о композиции в одежде,
- виды отделки в швейных изделиях,
- способы моделирования плечевого изделия и поясного изделия,
- правила подготовки выкройки к раскрою;
- технологию выполнения следующих швов: стачного взаутюжку, расстрочного, накладного с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом,
- правила обработки накладных карманов и бретелей;

Должны уметь:

- осуществлять поиск необходимой информации в области обработки тканей;
- определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны;
- включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать её скорость, выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на определённый угол с подъёмом прижимной лапки, регулировать длину стежка);
- переводить рисунок вышивки на ткань; подбирать иглы и нитки, заправлять изделие в пяльцы, закреплять рабочую нитку на ткани без узла, выполнять простейшие ручные швы;
- подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре,
- пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой,
- использовать прокладочные материалы;
- читать и строить чертежи, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
- выполнять на швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, расстрочной, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом, правила обработки

накладных карманов и бретелей,
подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань,
намётывать и подстрачивать
карманы, обрабатывать срезы швов в подгибку с закрытым срезом, определять качество
готового изделия, ремонтировать одежду заплатами.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Раздел программы	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Промышленные швейные машины	1
3	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва	34
4	Лоскутная пластика. Изготовление покрывала.	12
5	Вышивка	20

Содержание изучаемого курса.

Раздел, тема	К ол-во часов	Содержание темы.	Требование к уровню подготовки учащихся (знать, уметь).
Вводное занятие.	1	Ознакомление с задачами и планом работы на год. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.	Знать: план работы, правила поведения в швейной мастерской, санитарно-гигиенические требования.
<p>Промышленные швейные машины.</p> <p>Сведения о промышленных швейных машинах. Универсальная промышленная швейная машина. Организация рабочего места. Краеобметочная швейная машина. Заправка верхней и нижней нитей.</p>	1	<p>Сведения о промышленных швейных машинах: специализированные швейные машины и машины- полуавтоматы, краеобметочные швейные машины, оверлоки. Механизмы промышленной швейной машины . Заправка верхней и нижней ниток. Организация рабочего места. ТБ при работе на универсальной промышленной швейной машине. Заправка верхней и нижней ниток на краеобметочной швейной машине. Организация рабочего места. ТБ при работе на швейной машине.</p>	<p>Знать: Универсальные швейные машины, специализированные швейные машины, машины-полуавтоматы, краеобметочные швейные машины , оверлоки. Организация рабочего места, ТБ при работе на универсальной промышленной швейной машине. Уметь: заправка универсальной швейной машины, заправка верхней и нижней ниток на краеобметочной швейной машине, соблюдать ТБ при работе на универсальной промышленной швейной машине.</p>

<p>Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва.</p> <p>Ткани для пошива постельного белья. Бельевые швы. Выполнение двойного шва на образце. Запошивочный шов. Выполнение запошивочного шва на образце. Выполнение соединительного шва в подгибку с закрытым срезом на образце. Виды отделки. Окантовочный шов. Обработка среза детали окантовочным швом. Оборки. Соединение оборки с основной деталью стачным швом на образце. Соединение оборки с основной деталью накладным швом на</p>	<p>34</p>	<p>Ткани для пошива постельного белья: ситец, бязь, мадаполам, льняные ткани. Бельевые швы: двойной, запошивочный, соединительный шов в подгибку с закрытым срезом. Виды отделки: окантовочный шов, оборки. Ночная сорочка. Снятие мерок. Построение чертежа основы ночной сорочки в масштабе 1:4. Расчет расхода ткани. Обработка выреза горловины углом на образце. Обработка выреза головы каре на образце. Обработка выреза горловины овальной формой на образце. Построение чертежа основы ночной сорочки на себя и подготовка выкройки к раскрою. Изготовление выкройки подкройной обтачки. Изменение выкройки ночной сорочки, изготовление выкройки оборки. Раскладка лекал на ткани. Обмеловка деталей и раскрой. Подготовка изделия к обработке. ТБ. Обработка выреза горловины подкройной обтачкой. Обработка боковых срезов ночной сорочки.</p>	<p>Знать: Виды одежды: бытовая одежда, производственная, нательное белье, верхняя одежда, головные уборы, швейные изделия; отделочные материалы: оборки, окантовочный шов. Последовательность снятия мерок. Мерки и их обозначение. Обработка выреза горловины. Раскладку лекал на ткани. Обработку боковых срезов ночной сорочки. Обработку рукава швом в подгибку с закрытым срезом. Обработку нижнего среза сорочки. Окончательная отделка, ВТО.</p> <p>Уметь: Выполнять двойной шов на образце, запошивочный шов, соединительный шов в подгибку с закрытым срезом на образце, окантовочный шов. Выполнять обработку отлетного среза оборки. Соединение оборки с основной деталью стачным, накладным швом на образце. Втачивать оборки в шов соединения двух деталей на образце. Снимать мерки. Построить чертеж основы ночной сорочки с помощью учителя. Расчитать расход ткани.</p>
--	------------------	--	--

<p>образце. Ночная сорочка. Снятие мерок. Построение чертежа основы ночной сорочки в масштабе 1:4. Расчет расхода ткани. Обработка выреза горловины углом на образце. Обработка выреза горловины каре на образце. Обработка выреза горловины овальной формой на образце. Построение чертежа основы ночной сорочки на себя и подготовка выкройки к раскрою. Изготовление выкройки подкройной обтачки. Изменение выкройки ночной сорочки, изготовление выкройки оборки. Раскладка лекал на ткани. Обмеловка деталей и раскрой. ТБ при раскрое. Подготовка изделия к</p>		<p>Обработка рукава швом в подгибку с закрытым срезом. Обработка нижнего среза сорочки. Окончательная отделка, чистка, ВТО.</p>	<p>Выполнять обработку выреза горловины углом, каре, овальной формой на образце. Изготовить выкройки подкройной обтачки. Раскладку лекал на ткани. Подготовить изделие к обработке. Обработать боковые срезы ночной сорочки. Обработать рукава швом в подгибку с закрытым срезом. Обработать нижний срез сорочки швом в подгибку с закрытым срезом.</p>
---	--	--	---

<p>обработке. Обработка выреза горловины подкройной обтачкой. Обработка боковых срезов ночной сорочки. Обработка рукава швом в подгибку с закрытым срезом. Обработка нижнего среза сорочки. Окончательная отделка, чистка, ВТО. Сдача изделия.</p>			
<p>Лоскутная пластика. Изготовление покрывала.</p> <p>Выбор орнамента. Подбор ниток, ткани. Выкраивание деталей по шаблону. Соединение мелких деталей. Соединение крупных деталей. Соединение двух частей покрывала. Окончательная ВТО</p>	<p>12</p>	<p>Выбор орнамента. Подбор ниток, ткани. Выкраивание деталей по шаблону. Соединение мелких деталей. Соединение крупных деталей. Соединение двух частей покрывала. Окончательная ВТО изделия. Работа по технологической карте.</p>	<p>Знать: Обработку деталей, правила их соединения в лоскутной пластике. Уметь: Выкраивание деталей по шаблону. Соединение мелких деталей. Соединение крупных деталей. Соединение двух частей покрывала. Окончательная ВТО изделия. Работа по технологической карте</p>

изделия.			
Вышивка. Подбор ниток, материала Вышивание.	20	Инструменты и приспособления для вышивки. ТБ при выполнении ручных работ.	Знать: инструменты и приспособления для вышивки. Уметь: заполнять сложные фигуры, узоры и композиции.
Итого:	68		

Календарно-тематический план

№ уро ка	Название раздела, темы	Элементы содержания изучаемого материала		Ко л- во час ов	Тип урока	Средства обучения	Дата	
		Теоретическая часть	Практическая часть				План.	Факт
1	Вводное занятие (1 ч.)	Ознакомление с задачами и планом работы на год. ТБ при работе в швейной мастерской.	Распределение рабочих мест.	1	Комби нро ван ный	Раздаточный материал		
	Промышлен ные швейные машины (1 ч.)			1				
2	Сведения о промышленных швейных машинах.	Сведения о промышленных швейных машинах: специализирован ные швейные машины и машины полуавтоматы, краеобметочные швейные машины, оверлоки.	–	1	Комби нро ван ный	Учебник «Технология Швейное дело» 7 класс		

	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва (34 ч.)							
3-4	Ткани для пошива постельного белья. Бельевые швы. Выполнение двойного шва на образце.	Ткани для пошива постельного белья. Бельевые швы: двойной, запошивочный, в подгибку с закрытым срезом. Технические требования к выполнению двойного шва.	Выполнение двойного шва на образце.	2	Изучение и первичное закрепление новых знаний. Комбинированный.	Учебник «Технология Швейное дело» 7 класс		
5-6	Запошивочный шов. Выполнение запошивочного шва на образце.	Технические требования к выполнению запошивочного шва.	Выполнение запошивочного шва на образце.	2	Комбинированный.	Учебник «Технология Швейное дело» 7 класс Технологическая карта: «обработка двойного шва».		

7-8	Выполнение соединительного шва в подгибку с закрытым срезом на образце.	Технические требования к выполнению шва в подгибку с закрытым срезом.	Выполнение соединительного шва в подгибку с закрытым срезом на образце.	2	Комбинированный.	Учебник «Технология Швейное дело» 7класс Технологическая карта: «обработка соединительного шва»		
9-10	Виды отделки. Окантовочный шов. Обработка среза детали окантовочным швом.	Виды отделки. Окантовочный шов.	. Обработка среза детали окантовочным швом.	2	Комбинированный	Учебник «Технология Швейное дело» 7класс Технологическая карта: «обработка окантовочного шва».		
11-12	Ночная сорочка. Снятие мерок	Ночная сорочка. Назначение и фасоны ночных сорочек. Ночная сорочка без плечевого шва. Детали ночной сорочки. Правила	.Снятие мерок	2	Комбинированный	Учебник «Технология Швейное дело» 7класс		

		снятия мерок.						
13-14	Построение чертежа основы ночной сорочки в масштабе 1:4. Расчет расхода ткани.		Построение чертежа основы ночной сорочки в масштабе 1:4. Расчет расхода ткани.	2	Комбинированный	Учебник «Технология Швейное дело» 7класс Технологическая карта:		
15-16	Обработка выреза горловины углом на образце.	Технология обработки выреза горловины.	Обработка выреза горловины углом на образце.	2	Комбинированный	Учебник «Технология Швейное дело» 7класс Технологическая карта.		
17-18	Построение чертежа основы ночной сорочки на себя и подготовка выкройки к раскрою.	Декатирование ткани.	Построение чертежа основы ночной сорочки на себя и подготовка выкройки к раскрою.	2	Комбинированный	Учебник «Технология Швейное дело» 7класс Инструкционная карта.		
19-20	Изготовление выкройки подкройной обтачки.	—	Изготовление выкройки подкройной обтачки.	2	Комбинированный	Учебник «Технология Швейное дело» 7класс		

						Технологическая карта.		
21-22	Изменение выкройки ночной сорочки, изготовление выкройки ночной сорочки.	Изменение выкройки ночной сорочки.	Изменение выкройки ночной сорочки, изготовление выкройки ночной сорочки.	2	Комбинированный	Учебник «Технология Швейное дело» 7класс Технологическая карта.		
23-24	Раскладка лекал на ткани. Обмеловка деталей и раскрой .ТБ.	Технология раскладки лекал на ткани.	Раскладка лекал на ткани. Обмеловка деталей и раскрой .ТБ.	2	Комбинированный	Учебник «Технология Швейное дело» 7класс Технологическая карта.		
25-26	Подготовка изделия к обработке. ТБ.	Ручные стежки.	Провести линию плеча, определить середину детали. Проложить контрольные линии строчек прямых стежков.	2	Комбинированный	Учебник «Технология Швейное дело» 7класс Технологическая карта.		
27-28	Обработка выреза	Технология обработки выреза	Обработка выреза горловины	2	Комбинированный	Учебник «Технология		

	горловины подкройной обтачкой.	горловины .	подкройной обтачкой.		нный	Швейное дело» 7класс Технологическая карта.		
29-30	Обработка боковых срезов ночной сорочки.	Запошивочный шов.	Обработка боковых срезов ночной сорочки.	2	Комбинированный	Учебник «Технология Швейное дело» 7класс Технологическая карта.		
31-32	Обработка рукава швом вподгибку с закрытым срезом.	Краевые швы. Шов вподгибку с закрытым срезом.	Обработка рукава швом вподгибку с закрытым срезом.	2	Комбинированный	Учебник «Технология Швейное дело» 7класс Технологическая карта.		
33-34	Обработка нижнего среза сорочки.	Виды отделки. Оборки. Соединение оборки с основной деталью стачным швом на образце.	Обработка нижнего среза сорочки.	2	Комбинированный	Учебник «Технология Швейное дело» 7класс Технологическая карта.		
35-36	Окончательная отделка,	Окончательная отделка, чистка,	Окончательная отделка, чистка,	2	Комбинирован	Учебник «Технология		

	чистка, ВТО. Сдача изделия.	ВТО.	ВТО. Сдача изделия.		нный	Швейное дело» 7класс Технологиче ская карта.		
	Лоскутная пластика (12 ч.)							
37- 38	Выбор орнамента. Подбор ниток, ткани.	Выбор орнамента.	Подбор ниток, ткани.	2	Комби нирова нный.	Учебник «Технология Швейное дело» 7класс		
39- 40	Выкраивание деталей по шаблону.	–	Выкраивание деталей по шаблону.	2	Комби нирова нный.	Учебник «Технология Швейное дело» 7класс		
41- 42	Соединение мелких деталей.	–	Соединение мелких деталей.	2	Комби нирова нный.	Учебник «Технология Швейное дело» 7класс		
43- 44	Соединение крупных деталей.	–	Соединение крупных деталей.	2	Комби нирова нный.	Учебник «Технология Швейное дело» 7класс		

45-46	Соединение двух частей покрывала.	–	Соединение двух частей покрывала.	2	Комбинированный.	Учебник «Технология Швейное дело» 7класс		
47-48	Окончательная ВТО изделия.	–	Окончательная ВТО изделия	2	Комбинированный.	Учебник «Технология Швейное дело» 7класс		
	Вышивка (20 ч.)							
49-50	Подбор ниток, материала, рисунка Вышивание.	Техника вышивания. Подбор ниток, материала, рисунка.	Вышивание.	2	Комбинированный.	Учебник «Технология Швейное дело» 7класс Технологическая карта.		
51-52	Инструменты и приспособления для вышивания:	Виды ниток, игол, пальца	–	2	Комбинированный.	Учебник «Технология Швейное дело» 7класс Технологическая карта.		

53-54	Тамбурный шов.	–	Вышивка тамбурным швом.	2	Комбинированный.	Учебник «Технология Швейное дело» 7класс Технологическая карта.		
55-56	Стебельчатый шов	–	Вышивка стебельчатым швом.	2	Комбинированный.	Учебник «Технология Швейное дело» 7класс Технологическая карта.		
57-58	Петля вприкреп	–	Вышивка петель вприкреп.	2	Комбинированный.	Учебник «Технология Швейное дело» 7класс Технологическая карта.		
59-60	Петельный шов	–	Вышивка петельным швом.	2	Комбинированный.	Учебник «Технология Швейное дело» 7класс Технологическая карта.		

61-62	Шов «узелки»	–	Вышивка швом «узелки».	2	Комбинированный.	Учебник «Технология Швейное дело» 7класс Технологическая карта.		
63-66	Практическая работа: вышивание рисунка (пейзаж, натюрморт по выбору)	–	Подбор видов швов, ниток, цветовых решений, вышивка	4	Комбинированный.	Учебник «Технология Швейное дело» 7класс Технологическая карта.		
67-68	ВТО вышивки, окончательная отделка		ВТО, окончательная обработка вышивки	2	Комбинированный.	Учебник «Технология Швейное дело» 7класс Технологическая карта.		

Рекомендации по оцениванию результатов обучения

Проверка и оценка знаний, умений и навыков учащихся является важным компонентом процесса обучения и в соответствии с принципом систематичности, последовательности и прочности обучения осуществляется в течение всего учебного года.

Нормы оценок знаний учащихся:

«5» если полностью усвоил учебный материал; умеет изложить его своими словами; самостоятельно подтверждает ответ примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы.

«4» если в основном усвоил учебный материал; допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами; подтверждает ответ примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы.

«3» если не усвоил существенную часть учебного материала; допускает ошибки при его изложении; затрудняется привести пример; слабо отвечает на дополнительные вопросы.

«2» если почти не усвоил учебный материал; не может изложить его своими словами; не может подтвердить ответ примером; не отвечает на большую часть дополнительных вопросов.

«1» если полностью не усвоил материал; не может его изложить; не может ответить на дополнительные вопросы.

Нормы оценок практической работы:

«5» если спланирован труд; организовано рабочее место; соблюдались правила безопасной работы; правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески; задание выполнено в срок или раньше и полностью; изделие изготовлено с учетом требований к качеству.

«4» если незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места; соблюдались правила безопасной работы; в основном правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно; норма времени выполнена или недовыполнена на 10 – 15%; работа выполнена с незначительными отклонениями требований к качеству.

«3» если были недостатки в планировании труда и организации рабочего места, не полностью соблюдались правила безопасной работы; отдельные приемы труда выполнялись неправильно; низкая самостоятельность; норма времени недовыполнена на 15 – 20%; работа выполнена с нарушением требований к качеству (точность размеров).

«2» если имели место быть существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места; не соблюдались правила безопасной работы; неправильно выполнялись многие приемы труда; самостоятельность отсутствовала; норма недовыполнена на 20 – 30%; работа выполнена со значительными нарушениями требований к качеству.

«1» если труд не спланирован, рабочее место организовано неправильно; не соблюдались правила безопасной работы; все выполнено неправильно; низкое выполнение во времени и с грубыми нарушениями требований к качеству.

Нормы оценок знаний учащихся по тестовым заданиям:

Результатом оценки знаний по тестовым заданиям является коэффициент усвоения – K_u . он определяется как отношение правильных ответов – N к общему количеству вопросов – K

$$K_u = N : K$$

Если K_u больше или равно 0,7, то учебный материал программы обучения считается усвоенным.

Ресурсное обеспечение урока.

1. Технология. Швейное дело: учеб, для 5 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая 5-е изд.- М: Просвещение, 2009г.
2. Швейное дело: учеб, для 6 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая 3-е изд.- М.: Просвещение, 2007г.
3. Технология. Швейное дело 8 класс: учеб, для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая 2-е изд.- М.: Просвещение, 2009г.
4. Технология. Швейное дело. 7 класс: учеб, для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая 3-е изд.- М.: Просвещение, 2009г.

Демонстрационный материал.

Таблицы.

1. Инструкционная карта: «Построение чертежа ночной сорочки без плечевого шва».
2. Технологическая карта: «Обработка ночной сорочки без плечевого шва».