

**АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
В 10-11 КЛАССАХ**

<p>Русский язык</p>	<p>Изучение русского языка в 10-11 классах направлено на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, -коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:</p> <p>воспитание гражданина и патриота;</p> <p>формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;</p> <p>развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации;</p> <p>формирование информационных умений и навыков;</p> <p>готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;</p> <p>углубления знаний о лингвистике как науке; овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учётом их различных интерпретаций, применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессиональном ориентированной сфере общения;</p> <p>совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.</p> <p>Учебник: Гольцова Н.Г., Русский язык учебник 10 – 11 класс общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. М.: Русское слово, 2019 г</p>
<p>Литература</p>	<p>Основными критериями отбора художественных произведений для изучения в школе являются их высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, а также культурно-исторические традиции и богатый опыт отечественного образования.</p> <p>Курс литературы опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров. • Выразительное чтение. • Различные виды пересказа. • Заучивание наизусть стихотворных текстов. • Определение принадлежности литературного (фольклорного) текста к тому или иному роду и жанру. • Анализ текста, выявляющий авторский замысел и различные средства его воплощения; определение

мотивов поступков героев и сущности конфликта.

- Выявление языковых средств художественной образности и определение их роли в раскрытии идейно-тематического содержания произведения.
- Участие в дискуссии, утверждение и доказательство своей точки зрения с учетом мнения оппонента.
- Подготовка рефератов, докладов; написание сочинений на основе и по мотивам литературных произведений.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Литература» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого, выделение характерных причинно-следственных связей;
- сравнение, сопоставление, классификация;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ;
- способность устно и письменно передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде;
- осознанное беглое чтение, проведение информационно-смыслового анализа текста, использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- владение монологической и диалогической речью, умение перефразировать мысль, выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей;
- составление плана, тезисов, конспекта;
- подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и др. базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей.

Учебник: Русский язык и Литература. Литература. 11 класс. Учеб. Для общеобразоват. Организаций. Базовый уровень. В 2-х ч. Михайлов О.Н., Шайтанов О.И., Чалмаев В.А. и др: Москва: Просвещение, 2020

Математика
(алгебра и начала
анализа)

Цели и задачи:

Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей и задач:

формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс В 2 частях (базовый и углубленный уровень)
Мордкович А.Г. Семёнов П.В М.: Мнемозина, 2019

<p>Геометрия</p>	<p>Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего (среднего общего) образования по математике.</p> <p>Изучение геометрии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; - воспитание средствами математики культуру личности: отношение к математике как части общечеловеческой культуры, знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса. <p>В ходе реализации данной программы предусмотрены следующие виды и формы контроля: самостоятельные работы, тестирование, математические диктанты, зачеты, контрольные работы.</p> <p>Учебник: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, и др. Геометрия. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни., Просвещение, 2019</p>
<p>История</p>	<p>Курс направлен на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; - развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить

	<p>свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; - овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; - формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. <p>Избранный учебно-методический комплект позволяет, с одной стороны, обеспечить преподавание истории на базовом уровне, с другой стороны, наличие в учебниках большого количества документов и дополнительного материала создает возможности для обеспечения гуманитарной составляющей образования, организации процесса на уроке в соответствии с потребностями обучающихся, выбирающих историю для более глубокого изучения.</p> <p>История России и мира 10-11 классы История Всеобщая история. Новейшая история.1946 г. - начало XXI века .Под ред. Чубарьяна. М.: Просвещение 2021 История. История России до 1914 г. Повторительно-обобщающий курс(углублённыйуровень) Кириллов В.В., БравинаМ.А./Под ред. Петрова Ю.А. . Русское слово, 2021</p>
<p>Обществознание</p>	<p>ЦЕЛИ: развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;</p> <p>воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям,</p>

закрепленным в Конституции Российской Федерации;
освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

ЗАДАЧИ: содействовать самоопределению личности, созданию условий для её реализации;

формировать человека – гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
воспитывать гражданственность и любовь к Родине;
создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
интеграция личности в систему национальных и мировой культур;
содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;
помощь в реализации права учащимися на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;
ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

	<p>Учебник: Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазерниковой, В.А. Литвиновой др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, М.: «Просвещение», 2019.</p>
<p>Иностранный язык (английский)</p>	<p>Обучение английскому языку в старшей школе обеспечивает преемственность языковой подготовки учащихся в основной школе. К моменту окончания основной школы учащиеся достигают допорогового уровня коммуникативного владения английским языком при выполнении основных видов речевой деятельности, который дает им возможность продолжать языковое образование на старшей ступени, использовать английский язык как инструмент общения и познания.</p> <p>Целью обучения английскому языку на старшей ступени обучения является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.</p> <p>Учебник: М.З. Биболетова, Е.Е.Бабушис, Н.Д.Снежко Английский язык Учебник для 11 класса общеобразовательных организаций . ООО «ДРОФА» , 2022</p>
<p>Биология</p>	<p>Цель данной программы – обеспечение общекультурного менталитета и общей биологической компетентности выпускника современной средней школы.</p> <p>Цели курса:</p> <p>освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания; овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;</p> <p>проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; <p>воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью;</p>

	<p>уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью;</p> <p>обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.</p> <p>Учебник: Биология. 11 кл. Д.К.Беляев, П.М.Бородин, Г.М. Дымшиц. Базовый уровень. .М.: Просвещение, 2020.</p>
<p>Физическая культура</p>	<p><i>Основная цель</i> изучения учебного предмета «Физическая культура» – развитие физических качеств и двигательных способностей, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование национально – культурных ценностей и традиций, обеспечение мотивации и потребности к занятиям физической культурой.</p> <p><i>Основные задачи:</i></p> <p>сохранение и укрепление здоровья, в том числе закаливание организма; оптимальное развитие физических качеств и двигательных способностей; повышение функциональных возможностей организма, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, умений саморегуляции средствами физической культуры;</p> <p>формирование жизненно важных, в том числе спортивных двигательных навыков и умений, культуры движений;</p> <p>приобретение базовых знаний научно-практического характера по физической культуре;</p> <p>содействие развитию психомоторных функций; формирование морально – волевых качеств, духовно-нравственной культуры на основе национальных ценностей, а также на диалоге культур;</p> <p>обеспечение интеллектуального, морального, социокультурного, эстетического и физического развития личности обучающегося;</p> <p>развитие положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Физическая культура».</p> <p>Программа: комплексная программа физического воспитания учащихся 5- 11 класс</p> <p>Авторы: доктор педагогических наук В.И. Лях, кандидат педагогических наук А.А.Зданевич.</p>

	<p>Учебник: Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ 7-е изд.- М.:Просвещение,2019г.</p>
ОБЖ	<p>Цели и задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах: формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности; расширение представлений об экстремизме и терроризме; распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях; окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций; применение в реальных природных условиях различных способов ориентирования на местности; обоснование основного предназначения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков; формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также в демографической безопасности государства.</p> <p>Учебник: С.В. Ким, В.А.Горский Учебник базовый уровень Основы безопасности жизнедеятельности " 10 -11 классы М. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020</p>
Информатика	<p>Цели программы: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных</p>

	<p>дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности. Задача программы: изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных. Программа рассчитана: 10 класс на 1 час в неделю (35 часов в год). Программой предусмотрено проведение:</p> <p>ПРОГРАММА КУРСА «ИНФОРМАТИКА» для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) Авторы: Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.</p> <p>Учебник: «Информатика» базового уровня для 11 класса (авторы: Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю.); М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020-264 с.</p>
<p>Астрономия</p>	<p>Главной задачей курса является систематизация обширных сведений о природе небесных тел, объяснение существующих закономерностей и раскрытие физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений. Это становится возможным благодаря широкому использованию физических теорий, а также исследований изучения небесных тел, проводимых практически по всему спектру электромагнитных волн не только с поверхности Земли, но и с космических аппаратов. Вселенная предоставляет возможность изучения таких состояний вещества и полей таких характеристик, которые пока недостижимы в земных лабораториях. В ходе изучения курса сформируется представление об эволюции неорганической природы как главном достижении современной астрономии</p> <p>Целями изучения астрономии являются: - осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира; - приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; - овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников</p>

	<p>информации и современных информационных технологий; - использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; - формирование научного мировоззрения; - формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико- математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.</p> <p>Учебник: Астрономия 11 класс учебник (базовый уровень) Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Автор: Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут Издательство Москва «Дрофа» 2019г</p>
Право	<p>Главная цель изучения права в современной школе — образование, воспитание и развитие личности, способной осознать свой гражданско-правовой статус, включающий конституционные права, свободы и обязанности; уважающей закон и правопорядок, права других людей; готовой руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности. Важным компонентом содержания курса являются документы правового характера, прежде всего Конституция РФ, кодексы, извлечения из законов по различным отраслям права, отдельные федеральные законы. Фрагменты и положения этих документов выступают непосредственным объектом изучения на уроках права.</p> <p>Задачами изучения права с учётом преемственности с основной школой являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, понимания социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни; - развитие правосознания и правовой культуры учащихся; - формирование знаний базовых норм различных отраслей права в РФ, знания о человеке как субъекте правоотношений; - выработка умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных, источников, преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций; - расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; - обогащение опыта старшеклассников по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере. <p>Ведущей задачей курса является формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция, формируемая в процессе правовой подготовки обучающихся, представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения учащихся, но и приобретение опыта деятельности,</p>

необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей. Общеизвестно, что правовое обучение и воспитание относятся к одним из древнейших видов культурной деятельности человека. Именно с их помощью люди передавали своим потомкам выработанные правила разрешения конфликтов и противоречий, которые позволяли обеспечивать стабильность и организованность в обществе. Курс «Право» оптимально сочетает юридическое содержание и педагогические технологии при работе с обучающимися. Важное внимание уделено формированию умений и навыков правомерного поведения, являющегося основой правообразного образа жизни, основанного на самостоятельности, правовой активности личности. Содержание курса ориентирует на уважение права, осознание его ценности во взаимоотношениях людей, выработку навыков правомерной защиты своих прав и интересов.

Учебник: Право 11 класс .Учебник для общеобразовательной организации. Углубленный уровень. Под. ред. А.Ю.Лозебниковой, Т.Е. Абовой, А.И.Матвеева. М.: «Просвещение», 2020.