

# Конспект урока по русскому языку в 1 классе

УМК «Школа России»

Учитель: Бородина Е.А.

**Тема: Перенос слов.**

**Цель: Ознакомление обучающихся с правилами переноса слов.**

**Задачи:**

## **1. Формирование предметных умений:**

*правописные умения:*

- делить слова на части для переноса;
- оформлять предложение на письме (большая буква в начале предложения, знак препинания в конце предложения);

*учебно-языковые умения:*

- делить слова на слоги, ставить ударение;

*речевые умения:*

- правильно списывать слова и предложения; проверять написанное, сравнивая с образцом.

## **2. Формирование метапредметных умений:**

*личностные умения:*

- принимать и осваивать социальную роль ученика;
- устанавливать связь между целью деятельности и ее мотивом (зачем?);
- устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом;
- определять общие для всех правила поведения;
- осознавать роль языка и речи жизни людей;

*регулятивные умения:*

- готовить рабочее место, все необходимое для включения в учебную деятельность;
- определять и формулировать цель деятельности на уроке;
- проговаривать последовательность действий на уроке; работать по плану, инструкции;
- высказывать свое предположение на основе учебного материала;
- отличать верно выполненное задание от неверного;
- осуществлять самоконтроль;
- совместно с учителем и одноклассниками давать эмоциональную оценку деятельности на уроке;

*познавательные умения:*

- ориентироваться в своей системе знаний (определять границы знания / незнания);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях, используя свой жизненный опыт;
- проводить анализ учебного материала;
- сравнивать и группировать буквы, слова;
- делать выводы в результате совместной работы учителя и класса;

*коммуникативные умения:*

- донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной форме;

- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре.

### Ход урока

#### 1. Организационный этап

Начинается урок,  
Он пойдет ребятам впрок.  
Постарайтесь все понять,  
На уроке не зевать,  
А работать и писать.

- Проверьте, все ли у вас готово для работы: учебник русского языка, тетрадь, письменные принадлежности. Все ли на своих местах?

#### 2. Актуализация знаний.

- Отгадайте загадки. Определите количество слогов в словах-отгадках.

На минуту в землю врос  
Разноцветный чудо-мост.  
Чудо-мастер смастерил  
Мост высокий без перил.

(Радуга)

Вот по нему мчится конь –  
Из-под ног летит огонь.  
Конь копытом бьет могучим  
И раскалывает тучи.  
Так он тяжело бежит,  
Что внизу земля дрожит.

(Гроза).

Шумит он в поле и в саду,  
А в дом не попадет.  
И никуда я не иду,  
Пока он не пройдет.

(дождь)

По небесам оравую  
Бегут мешки дырявые,  
И бывает иногда: из мешков бежит вода.  
(тучи).

#### Мотивация

- Какую тему изучали на прошлом уроке? Чему учились?  
(Тема: Слово и слог. Мы учились определять сколько в слове слогов.
- как определить количество слогов в слове? (сколько в слове гласных, столько и слогов)

## **Самоопределение к деятельности.**

- (запись предложения под диктовку)

*Дедушка купил внуку подарок.*

(один ученик записывает предложение на доске. Слово *подарок* не помещается полностью на строке. Возникает проблема).

- что нужно делать, если слово полностью не входит на строку? (перенести на другую строку).

-а как можно перенести слово на другую строку? (ответ)

- назовите тему урока. (перенос слов)

- Определите цель нашего урока. (Научиться переносить слова.)

- Какая будет тема урока? (Перенос слов.)

- По какому плану будем работать? (Узнаем правила, поупражняемся в переносе слов, будем учиться применять новое знание при письме предложений.)

## **3. Открытие нового знания**

- Как же нам перенести слово? ( Дети: при переносе слова его надо поделить на 2 части. Мы уже умеем делить слова на части – на слоги. Значит, можно предположить, что слово надо переносить по слогам.)

- То есть, как можно перенести слово подарок? (по-дарок, пода-рок, по-да-рок)

- Давайте проверим. Запишем предложение.

*По небу плывет пушистое облако.*

(Учащиеся записывают.)

- Разделите каждое слово на слоги

(Учащиеся карандашом проводят вертикальные линии.)

- Вот так можно перенести слова с одной строки на другую.

( Учитель показывает запись, выполненную заранее:

***По не-бу плы-вет пуши-стое об-локо.)***

- Сформулируйте по записи на доске правило переноса. ( Чтобы перенести слово с одной строки на другую, надо разделить слова на слоги.)

( Учитель предлагает прочитать правило переноса в стихах и запомнить его.)

***Перенос веди толково,***

***Чтобы дело шло на лад,***

***Раздели на слоги слово***

***Как на дольки шо-ко-лад.***

#### 4. Первичное закрепление

(Дети получают карточку для самостоятельной работы.)

Задание. Раздели слова для переноса.

Арбуз, армия, полка, земля, красный, сладкий, храбрый, Денис, гроза.

(Фронтально разбираются 3 слова; следующие три слова разбираются в парах; следующие 3 слова – самостоятельно.)

Проверка по образцу.

Ар – буз, ар – мия, пол – ка, зем – ля, крас – ный, слад – кий, храб – рый, Де – нис, гро – за

#### Физкультминутка

##### Проблемный вопрос

- Можно ли перенести с одной строки на другую слово кит? (нет, т.к. в слове кит 1 слог.)
- Можно ли перенести слово осень? (2 мнения: можно: о-сень; нельзя: 1 буква на строке не остается.)
- Послушайте стихотворение и сделайте вывод.

Мы изучали перенос,  
Вот как слова я перенес:

Едва я перенес:

Е-два,

И получил за это «два»,

Укол я перенес:

У-кол

И получил за это «кол»,

Опять я перенес:

О-пять,

Теперь, наверное, будет «пять»?!

- Так получит мальчик оценку «пять»? (Нет.)
  - Почему? Объясните. (Из стихотворения мы поняли, что одну букву нельзя оставлять на строке.)
- (На доске появляется второе правило переноса.)  
Одну букву не оставляют на строке и не переносят на другую строчку.
- Придумайте подобные слова, которые нельзя переносить. ( Аня, Оля, ежик, оса и т.д.)

#### 5. Применение нового знания

1. Упражнение в делении слов для переноса.  
Работа по учебнику стр. 37 упр. 3.  
Посмотри, как разделены слова для переноса.  
Колоколь-чик, ро-машка, васи-лек.

А как можно еще перенести эти слова с одной строки на другую? Напиши любое слово столько раз, сколько есть способов переноса этого слова.

Образец: Ко-локольчик, коло-кольчик, колоколь-чик.

(Учащиеся выполняют на доске и в тетрадях с объяснением и проговариванием правила.)

- Чтобы убедиться, что мы овладели новыми знаниями что вы должны выполнить теперь? (Самостоятельную работу.)

2. Выборочный диктант.

- Из каждой пары слов выбери только одно слово, которое можно переносить.

Ольга – Оля, Ирина – Ира, Петр – Петя, елка – ель, шары – шар

(Взаимопроверка после выполнения задания.)

3. Верно ли поставлен знак переноса:

Ст – ол, ру – ки, ма – лина, пена – л, у – рок, ст – риж

(Проверка по образцу.)

**6.Рефлексия**

- Какая была цель урока? (Научиться делить слова для переноса.)

- Достигли мы ее? (Достигли.)

- Как это доказать? (Знаем правила. )

(Рассказывают изученные правила)

- Как вы открыли новое знание? (Составили план.)

- Оцените свою деятельность на уроке.

( На доске с помощью веселых и грустных Смайликов)