

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза И.М. Пенькова села Марьевка
муниципального района Пестравский Самарской области

Проверено

Зам.Директор по УВР

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ с. Марьевка

«подпись»

«—»—————2022—

(подпись)

«—»—————2022—

Рабочая программа

Предмет(курс) Основы безопасности жизнедеятельности.Оказание
первой доврачебной помощи(.Десмургия)

Количество часов по учебному плану 17 в год 1 раз в две недели.

Составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по
ОБЖ

Одобрена решением федерального учебно-методического
объединения по общему образованию , протокол 3/21 от 27.09.2021г.

Учебники:

Авторы:

1.Смирнов В.П., Вохманина О.А. «Десмургия.»Учебное пособие-
НГМА, 2004г.

2.Красильникова И.М. «Неотложная доврачебная медицинская помощь» Учебное пособие М.Г.ЭОТАР-Медиа, 2005г.

Рассмотрена на заседании МО учителей математики, физики, обж,
информатики

Протокол №_____ от «____»_____2022_____г.

Председатель МО Штанова Н.Б._____

(Ф.И.О.) (подпись)

Пояснительная записка.

Актуальность. Человек на протяжении своей жизни может подвергаться многочисленным опасностям. Даже, предметы быта и повседневные дела являются часто причиной возникновения крайне тяжелых, иногда не совместимых с жизнью ситуаций, которые было бы возможно предотвратить при условии правильного поведения, соблюдения техники безопасности.

Данная программа дает первичные навыки оказания помощи пострадавшим в любой экстремальной ситуации.

Цель программы:

- Научить правилам поведения в экстремальных ситуациях.
- Научить правилам оказания первой доврачебной помощи.

Задачи:

- Дать понятие о методах первой доврачебной помощи
- Дать элементарное представление о строении и функциях организма
- Учить оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья
- Развивать качеств личности, необходимые в опасных жизненных ситуациях.

Программа предназначена для обучающихся 10 лет.

Сроки реализации программы. Изучение программы рассчитано на 17 часов:

- 3,5 часа – теория
- 13,5 часов – практика

Отличительной особенностью программы является то, что овладение теоретическими и практическими навыками предполагает активную самостоятельную работу обучающихся.

Формы и режим занятий. Программный материал изучается в форме теоретических и практических занятий.

Теоретическая часть курса строится на основе описания различных травматических состояний и содержания оказания медицинской помощи внезапно заболевшим и пострадавшим.

Практическая же часть курса направлена на приобретение умений и практических навыков по оказанию первой доврачебной помощи в различных ситуациях.

Программой предполагается проведение практических работ с использованием наглядных пособий (барельефных моделей, фантомы, электронных измерительных приборов), тематических презентаций.

Практическое обучение программы осуществляется на базе учебной «Точки Роста» школы. Обучение осуществляется групповым методом. В группе от 10 до 15 человек.

Занятия организованы 1 раз в неделю 1 час.

Дополнительная общеобразовательная программа направлена на становление следующих ключевых компетентностей:

Блок компетенций	Содержание
Ключевые, базовые, общие	• <i>познавательная компетентность</i> (знания основ первой помощи в экстремальных ситуациях, овладение опытом самопознания); • <i>информационная компетентность</i> (способность работать с различными источниками информации, проводить поиск, анализ и отбор необходимой информации, ее преобразование, сохранение и передача); • <i>коммуникативная компетентность</i> (владение способами презентации себя и своей деятельности, уметь принимать и передавать необходимую информацию); • <i>социокультурная компетентность</i> (соблюдение норм поведения в окружающей среде, умение работать в коллективе). способность действовать в социуме с учётом позиций других людей. • <i>продуктивная компетентность</i> (умение работать, быть способным создать собственный продукт, принимать решения и нести ответственность за них).
Специальные	• оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях

Изучение программы обеспечивает достижение личностных и метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

- постепенное выстраивание собственной целостной картины жизни.
- учиться признавать субъективность своих взглядов на мир, возможность их трансформации; учиться корректировать свои взгляды и личностные позиции по мере расширения своего жизненного опыта;
- приобретать опыт участия в мероприятиях по оказанию пользы людям;
- учиться самостоятельно противостоять обстоятельствам, которые создают ситуации, угрожающие безопасности и здоровью;
- знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- реализация установок здорового образа жизни.

Метапредметные и предметные результаты:

- самостоятельно ставить жизненно-необходимые учебные задачи и определять, какие знания необходимо приобрести для их решения;
- уметь адекватно дискутировать и аргументировать, отстаивать свои позиции, сравнивая разные точки зрения.
- толерантно относиться к людям иных позиций и интересов, находить компромиссы;
- Быть способными выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих;
- соблюдать правила работы с медицинским оборудованием.
- использовать приобретенные знания в быту.

В ходе изучения данной программы обучающиеся смогут получить следующие знания и умения.

Обучающиеся могут научиться:

- Оказывать доврачебную помощь при травмах, ожогах, обморожениях
- Останавливать кровотечение путем давящей повязки, наложения жгута и закрутки
- Оказывать доврачебную помощь при травмах головы, грудной клетки, брюшной полости, переломах позвоночника, верхних и нижних конечностей
- Выполнять ИВЛ способом «изо рта в рот» и «изо рта в нос» и непрямой массаж сердца (на фантоме)
- Накладывать повязки

Обучающиеся могут узнать:

- Правила оказания первой медицинской помощи
- Об ожогах
- Об обморожениях
- О переломах
- О травмах головы и грудной клетки
- О травме брюшной полости
- О травме таза и позвоночника
- О десмургии (технике наложения повязок)
- О терминальных состояниях
- Основы сердечно-лёгочной реанимации

Освоение содержания программы для обучающихся осуществляется на базовом уровне.

Планируемые результаты:

Базового уровня:

Обучающиеся будут:

- Классифицировать травмы в зависимости от воздействия внешних факторов
- Классифицировать виды кровотечений, механических травм, ожогов, электротравм по признакам
- Составлять алгоритм оказания первой помощи при кровотечении, ушибе, растяжении, ожоге, обморожении
- Применять алгоритм оказания первой помощи на практических занятиях
- Использовать подручные средства для оказания первой помощи
- Составлять аптечку первой помощи
- Оказывать само- и взаимопомощь в зависимости от конкретной ситуации

Учебно- тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Введение	1	0,5	0,5
2.	Кровотечения и раны	2	0,5	1,5
3.	Переломы и вывихи	2	0,5	1,5
4.	Ожоги и отморожения	2	0,5	1,5
5.	Травмы головы, грудной клетки, живота. Транспортировка пострадавших	2	0,5	1,5
6.	Основы реанимационных мероприятий	3	0,5	2,5
7.	Техника наложения повязок	3	-	3
8.	Комплексные соревнования	2	-	2
	Всего:	17	3,5	13,5

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Введение - 1 час**
 - Понятие о первой помощи

Первая помощь, перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (автомобильная аптечка первой помощи); общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения.

Практические работы:

- Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь;
- отработка навыков определения сознания у пострадавшего;
- решение ситуационных задач о принципах оказания первой помощи.

1. Кровотечения и раны – 2 часа

- понятие о кровотечениях и ранах
- понятие основных способов временной остановки наружных кровотечений

Раны и их виды, первая помощь. Кровотечения. Виды кровотечений и их характерные признаки. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение кровоостанавливающего жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Практические работы:

- Наложение давящей повязки;
- кровоостанавливающего жгута, жгута-закрутки;
- решение практических ситуационных задач.

1. Переломы и вывихи – 2 часа

- понятие о переломах, вывихах
- понятие об иммобилизации
- понятие об основных принципах оказания первой помощи при переломах, вывихах

Переломы и вывихи, признаки переломов костей. Основные принципы транспортной иммобилизации. Виды шин. Транспортная иммобилизация подручными средствами при повреждении нижних и верхних конечностей. Травмы позвоночника

Практические работы:

- Провести иммобилизацию костей плеча, предплечья, голени и бедра шинами изготовленными из подручных средств;
- наложение шины при открытом переломе костей голени;
- решение ситуационных задач.

1. Ожоги и отморожения - 2 часа

- понятие о ожогах
- понятие о видах ожогов
- понятие о степенях ожогов
- понятие об отморожениях
- понятие первой помощи в зависимости от степени отморожения

Понятие ожог. Классификация и степени ожога. Способы

определения площади ожоговой поверхности и степени ожога.

Доврачебная помощь при термических и химических ожогах.

Понятие обморожения. Причины и факторы способствующие обморожениям. Классификация обморожений. Первая помощь в полевых и домашних условиях.

Практические работы:

- Обработка и наложение асептической повязки на область ожога I и II степени (на фантоме)
- техника наложения теплоизолирующей повязки;
- решение практических ситуационных задач.

1. Травмы головы, грудной клетки, живота.

Транспортировка пострадавших – 2 часа

- Понятие о травме и её видах
- Понятие о правилах транспортировки пострадавших

Травмы головы, оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди. Травмы живота, основные проявления, оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; особенности наложения повязок на рану при выпадении внутренних органов брюшной полости.

Правила транспортировки пострадавших. Принципы очередности транспортировки при массовых травмах.

Практические работы:

- Наложение спиральной повязки при переломе ребер;
- транспортировка пострадавшего при открытой и закрытой травме живота;
- отработка наложения герметизирующей повязки при ранении грудной клетки;
- транспортировка пострадавших с переломом позвоночника и костей таза;
- отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника;
- транспортировка пострадавших при отсутствии подручных средств (одни человеком, несколькими людьми).

1. Основы реанимационных мероприятий - 3 часа

- понятие реанимации
- понятие клинической и биологической смерти
- понятие сердечно-легочной реанимации

Признаки жизни и смерти. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания и кровообращения. Методы проведения ИВЛ: «рот ко рту», «рот в нос». Показания и противопоказания ЗМС. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании.

Практические работы:

- Отработка навыков определения сознания у пострадавшего;

- отработка приемов восстановления проходимости дыхательных путей;
- техника проведения ИВЛ методом «рот ко рту»;
- техника проведения сердечно- легочной реанимации 1-м и 2-я спасателями;
- отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

1. **Техника наложения повязок - 3 часа**

- понятие о десмургии
- понятие о повязке и перевязке

Основные виды бинтовых повязок. Общие правила наложения повязок.

Практические работы:

Усвоить правила наложения перечисленных повязок:

- На голову - «шапочка», «чепец», «8-образная»
- На область сустава – «сходящаяся» и «расходящаяся»; «8-образная»
- На верхний плечевой пояс – «Дезо», «спиральная»
- На глаза – «моноккулярная», «биноккулярная»

8. Комплексные соревнования.

Зачетные индивидуально – командные игровые соревнования по правилам оказания первой медицинской помощи.

Транспортировка пострадавших, наложение повязок, шин, проведение сердечно- легочной реанимации (СЛР).

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально – техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета

Оборудование. Точка Роста

Рабочее место учителя: стол, стул

Рабочие места для обучающихся:

-двухместные рабочие столы, стулья

Шкафы для размещения и хранения средств обучения

1. Таблица «Анатомическое строение тела человека»
2. Медицинская кушетка.
3. Настенные часы.
4. Аптечка первой помощи.
5. Плакаты «Сердечно- легочная реанимация».

6. Фантом головы.
7. Фантом реанимационный
8. Тонометры.

Технические средства обучения

Ноутбук

Экран

Мультимедиапроектор

Принтер

Программное обеспечение

ОС MS Windows

Пакет MS Office

Браузеры (Opera, Internet Explorer)

Internet

Слайдовые презентации

- Кровотечения
- Переломы и вывихи
- Отморожения
- Ожоги
- Исследование артериального пульса
- Раны
- Виды медицинской помощи
- Десмургия
- Основы реанимационных мероприятий

Плакаты и стен

- Первая помощь при термических и химических ожогах, термических травмах
- Способы переноски пострадавших
- Сердечно - легочная реанимация
- Первая помощь при травмах опорно - двигательной системы

В процессе преподавания используются разнообразные формы и методы: объяснение и рассказ, показ видео фильмов, деловые игры, решение проблемных производственных ситуаций и другие.

Формы обучения: групповая, индивидуально - групповая, коллективная.

Формы проведения занятий:

- беседа, лекция;
- практические работы;
- конкурс,

- дискуссия, обсуждение;
- самостоятельное изучение тематических ресурсов Интернет;
- самостоятельные практические занятия.

Форма подведения итогов

Зачетные индивидуально – командные игровые соревнования по правилам оказания первой медицинской помощи.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для преподавателя:

1. Смирнов В.П., Вохмянина О.А. «Десмургия.» Учебное пособие-НГМА, 2004
2. Красильникова И.М. «Неотложная доврачебная медицинская помощь.» Учебное пособие. М:ГЭОТАР-Медиа, 2005
3. Куколевский Г.М. Здоровье и физическая культура /М.: МЕДИЦИНА, 2000
4. Мачулин Е.Г. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим с травмам в чрезвычайной ситуации. – Мн., 2000.
5. Радионова О.М., Башкиров А.А. Первая доврачебная помощь /М.: РУДН, 2004.

Справочная:

1. Алтынов П.И. Краткий справочник школьника /М.: Дрофа, 2004/
2. Величенко В.М., Юмашева Г.С. Первая доврачебная помощь /М.: Медицина, 2006
3. Задворная О.Л., Гурьянова М.Х. Справочник медицинской сестры I-II том /М.: Новая Волна, 2004
4. Садикова Н.Б. Современный справочник медицинской сестры /Мн.: Современный литератор, 2004
5. Скларова Т.А., Дычало И.Н. Младшая медицинская сестра /Ростов - на - Дону: Феникс, 2004

Интернет-ресурсы

1. Медицинский портал. Травматизм, причины травматизма, <http://www.eurolab.ua/encyclopedia/traumatology/48535/>.
2. Сайт «Первая помощь». URL : <http://www.1st-aid.ru>.

3. Справочник по оказанию первой помощи (Школа Первой Помощи. Проект «Пространство безопасности»). URL : http://www.allsafety.ru/first_aid/index.htm.
4. Пособия по оказанию медицинской помощи. URL : <http://ihelpers.narod.ru/>
http://www.kchs.tomsk.gov.ru/med_pom.htm.
5. Научная электронная библиотека eLibrary. URL : <http://elibrary.ru>.
6. ЭБС СибЮИ ФСКН России www.sibli.ru.
7. ЭБС znanium.com.

Подведение итогов реализации образовательной программы

В процессе реализации дополнительной общеразвивающей программы предусмотрена система контроля знаний, умений и навыков, которая позволяет определить эффективность обучения по программе, внести необходимую корректировку в образовательный процесс.