

План-конспект урока по русскому языку.

Учитель: Жилиева Татьяна Алексеевна

Квалификационная категория: высшая

Класс: 2

Время проведения: 21.02.2016г

Учебник: Русский язык. Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: В.Ф.Канакина, В.Г.Горецкий

Тема урока: Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей.

Тип урока: урок изучения нового материала

Вид: интегрированный урок-исследование

Технология: игровая , ИКТ

Цели урока:

Образовательная

познакомить с новой орфограммой;

создать условия для формирования практических умений использовать полученные знания о большой букве в именах, отчествах и фамилиях; обогащать словарный запас.

Развивающая

развивать орфографическую зоркость;

развивать устную и письменную речь, мышление,

творческие способности обучающихся;

прививать интерес к русскому языку.

Воспитывающая

воспитывать чувство коллективизма,

самостоятельность;

воспитывать чувство гордости за свою страну.

Оборудование урока:

раздаточный материал – карточки для работы в паре; работы учащихся «Семейное древо»

мультимедийный проектор, компьютер, презентация к уроку в Power Point.

Информационные ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>,

<http://images.google.ru>,

<http://www.edu.nsu.ru>

Структура урока.

1. Организационный момент(1 мин)
2. Мотивация урока (3 мин)
3. Минутка чистописания(3 мин)
4. Словарная работа(3 мин)
5. Физминутка(2 мин)
6. Работа над изучением нового материала (7 мин)
7. Закрепление изученного(6 мин)
8. Физминутка (2 мин)
9. Обобщение изученного(6 мин)
- 10.Итог урока (1мин)
- 11.Домашнее задание(1мин)

Ход урока.

1.Организационный момент

2. Сообщение темы урока(Слайд1)

Учитель читает стихотворение Е.Измайлова «Большая буква»

Буква обычная выросла вдруг
Выросла выше букв- подруг.
Смотрят с почтеньем на букву подруги,
Но почему? За какие заслуги?
Буква расти не сама захотела,
Букве поручено важное дело,
Ставится в слово не зря и непросто
Буква такого высокого роста.
Ставится буква у строчки в начале,
Чтобы начало все замечали.

Имя, фамилия пишутся с нею,
Чтобы заметней им быть и виднее.
Чтобы звучали громко и гордо
Имя твоё, имя улицы, города.
Буква большая- совсем не пустяк.
В букве большой- уважения знак.

Е. Измайлов

Учитель: Посмотрите, ребята, на обложку ваших тетрадей- на них написаны ваши фамилии и имена. А знаете ли вы, что каждая фамилия что-то означает? Нередко фамилии давали по месту, где жил человек. Например, Донской, Болотин, Рязанов, Владимирский. Некоторые фамилии давали по ремеслу, которым люди занимались. Например, Кузнецов, Столяров, Плотников. Иногда давали фамилии по какому-нибудь внешнему признаку: Кривошеев, Косолапов, Головин, Носов.

Ученик читает стихотворение П. Граубина

Прапрадеды.

Кем был твой прадед на Руси,
Свою фамилию спроси.
Есть в каждом классе Кузнецов.
Кто прадед Кузнецова?
Он был из рода кузнецов-
Отец отца отцова.
У Гончарова прадед знал
Гончарный круг и глину.
У Дегтярёва дёготь гнал,
В дегтярне горбил спину.
С пилою Пильщиков дружил,
Мял Кожемякин кожи.
В атаки Воинов ходил,
Стрельцов сражался тоже.

Звучат как музыка, как стих
Фамилии простые.
Вглядись-и ты увидишь в них
Историю России.

Учитель: Ребята, у вас было задание нарисовать родословное дерево своей семьи. Для этого вы провели исследование истории своей семьи. Вот у нас перед глазами результаты вашего труда. Как хорошо, что вы и ваши родители помните и знаете своих предков! А теперь, чтобы записать их имена в тетради, вам нужно подготовиться: проведём минутку чистописания.

2. Минутка чистописания.

На доске запись: зима весна лето осень

д м и ? (Слайд3)

-Определите. какую букву мы сегодня будем писать на минутке чистописания. Обоснуйте ответ. *(Первый месяц зимы-декабрь, поэтому написана буква д, первый месяц весны –март, поэтому написана буква-м, первый месяц лета- июнь, отсюда буква –и.Название первого месяца осени- сентябрь, надо написать букву с. Значит, на минутке чистописания мы будем писать буквы Сс и название месяца-сентябрь.)*

3. Словарная работа.

Слово «город», его этимология. Задание: составить предложение о городе, который является для нас областным центром.

4. Физминутка.

Раз- подняться, потянуться,
Два- согнуться разогнуться,
Три – в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре- руки шире,
Пять - ,руками помахать,
Шесть – за парту сесть опять.

5. Работа над новым материалом.

Работа по учебнику (с. 14-15). Устный разбор упражнения № 19

- *Прочитайте текст.*

Идут три подружки. Кто-то окликнул одну из них:

-Девочка!

Подружки обернулись.

-*Подумайте, почему обернулись все три девочки. Для чего людям даются имена?*

Выполнение упр.№21 на с.15

Учитель: Вы повторили и вспомнили правило написания имен и фамилий.

- Люди очень давно поняли, что одного имени мало, чтобы узнать о ком идет речь. К имени стали добавлять, чей он сын или чья дочь: так и говорили Иван сын Петра (позднее Петрович)

-Выполнение упражнения №24

А теперь пришло время игры в «Лото»: из крутящегося барабана нужно вытащить карточку, на которой написано имя персонажа. Нужно вспомнить фамилию автора, из книги которого этот персонаж.

Глупый мышонок.	(С.Я.Маршак)
Три медведя	(Л.Н.Толстой)
Буратино	(А.Н.Толстой)
Доктор Айболит	(К.И.Чуковский)
Незнайка	(Н.Н.Носов)
Дядя Стёпа	(С.В. Михалков)
Дюймовочка	(Г.Х.Андерсен)
Руслан и Людмила	(А.С.Пушкин)

(Проверка по слайду№4)

6.Закрепление изученного

-Проводится беседа о людях прославивших Россию. Учитель обращает внимание детей на портреты. Россию прославили не только поэты , но и композиторы, ученые, космонавты. (Слайд№5)

Учитель: К каждому слову из левого столбика подберите фамилию, имя и отчество:

Космонавт	Петр Ильич Чайковский
Учёный	Александр Сергеевич Пушкин
Поэт	Лев Николаевич Толстой
Композитор	Юрий Алексеевич Гагарин
Писатель	Иван Петрович Павлов

Учитель: Почему эти имена известны всем в нашей стране?

Учитель: А знаете, ребята, имена людей, известных в нашем селе? Как вы понимаете пословицу: «Красна изба пирогами, а человек делами».

7. Физминутка.

- Встаньте, пожалуйста. Проведем физминутку. Я буду называть слова. Если это слово является именем собственным- то вы делаете наклон вперед, а если нет- то назад.(кот, Василий, врач, Иванов, сосед, Петя, подруга, Нина, дядя Илья)

8.Обобщение изученного

Раздаются детям карточки с дифференцированными заданиями.

1.Списать текст. Вставить пропущенные буквы и слова.

Я уч...сь во втором классе. Меня зовут _____.

Моя фамилия _____ . В классе я сижу рядом

с _____ . Моя подруга (мой друг)по классу_____.

Мою учительницу зовут _____.

2.Объяснить правописание вставленных букв и слов.

3. Подчеркнуть имена существительные собственные.

9. Итог урока.(Слайд№6)

На доске записаны предложения, в которых есть два слова, сходных по форме, но разных по значению. Какие из этих слов записаны неверно и почему?

-Не боится морозов Серёжа морозов.

-Хороши груши в корзине у груши.

- Домик для скворцов делал Алёша скворцов.

-Коля арбузов купил пять арбузов.

-Вася рыбаков был у рыбаков.

10. Домашнее задание

Упражнение: с.19 правило, №25, 27 (по выбору учащихся)