

Рассмотрено  
На заседании МО  
Учителей русского языка, иностранного языка,  
истории и обществознания  
ГБОУ СОШ с.Марьевка  
Протокол №4 от 10.01.25  
Руководитель ШМО учитель истории  
\_\_\_\_\_ Давидян Л.Г.

Утверждено  
Директор

ГБОУ СОШ с.Марьевка  
\_\_\_\_\_ Внуков В.В.

### Итоговая контрольная работа по истории в 6 классе

#### Кодификатор

элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения итоговой контрольной работы по истории

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

| Код  | Описание элементов предметного содержания     |
|------|-----------------------------------------------|
| 1.1  | Средние века: понятие и хронологические рамки |
| 1.2  | Народы Европы в раннее Средневековье          |
| 1.3  | Зрелое Средневековье                          |
| 1.4  | Культура средневековой Европы.                |
| 1.5. | Древняя Русь в VIII- первой половине XIIв.    |
| 1.6. | Русь Удельная XII – XIIвв.                    |
| 1.7  | Московская Русь в XIV- XV вв.                 |
| 1.8. | Московское государство в XVIв.                |

2. Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе

| код | Описание элементов метапредметного содержания                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|
| 2.1 | Умение определять понятия (познавательное УУД)                             |
| 2.2 | Умение классифицировать (познавательное УУД)                               |
| 2.3 | Умение устанавливать причинно-следственные связи (познавательное УУД)      |
| 2.4 | Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи (регулятивное УУД) |

3. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся

| код  | Описание требований к уровню подготовки обучающихся                                                                                                                                                                                               |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1  | Уметь устанавливать временные рамки событий Средневековья и этапов становления и развития Русского государства;                                                                                                                                   |
| 3.2  | Уметь соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;                                                                                                                                                                                      |
| 3.3. | Уметь использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.; |
| 3.4  | Уметь проводить поиск информации в отрывках исторических текстов материальных памятниках Средневековья                                                                                                                                            |
| 3.5. | Уметь описывать образ жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятники материальной и художественной культуры;                                                                                     |
| 3.6  | Уметь раскрывать характерные, существенные черты экономических, социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах                                                                                                        |
| 3.7  | Уметь раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;                                                                      |
| 3.8  | Уметь объяснять причины и следствия ключевых событий                                                                                                                                                                                              |
| 3.9  | Уметь сопоставлять развитие Руси и других стран в период средневековья                                                                                                                                                                            |

**итоговой контрольной работы по истории  
для учащихся 6 класса**

**1. Назначение д работы**

Контрольная работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 6 класса

**2. Структура диагностической работы**

вариант работы состоит из 18 заданий: 8-заданий с выбором одного правильного ответа (ВО), 8 задания с кратким ответом (КО) и 2 задания с развернутым ответом (РО).

В варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

**3. Время выполнения работы**

На выполнение всей диагностической работы отводится 40 минут.

#### 4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задания 1-6, 8-12, 15, 16, 17 оцениваются в 1 балл. Задания 7,13, 14 оцениваются в 2 балла. Для задания 7, 13, 14 один балл выставляется в случае, если в представленном ответе один символ указан ошибочно. Ответы на задание 18 оцениваются в соответствии с критериями оценивания (максимальный балл за задание – 3). Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 23 балла. Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном. Задание с развернутым ответом оценивается экспертом (учителем) с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями оценивания.

#### 5. Распределение заданий диагностической работы по содержанию и проверяемым умениям

Работа охватывает учебный материал по курсу «История средних веков» (этот курс изучается в первом полугодии 6 класса, 28 часов) и «Древняя и средневековая Русь» (второе полугодие 40 часов).

##### *Распределение заданий по темам курса Истории 6 класса*

| № задания                              | уровень    | Что проверяется                                                                         | Тип задания                                       | Примерное время выполнения задания                            |
|----------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1                                      | базовый    | 1.1                                                                                     | Выбор ответа                                      | 2                                                             |
| 2                                      | базовый    | 1.6                                                                                     | Выбор ответа                                      | 2                                                             |
| 3                                      | базовый    | 1.6                                                                                     | Выбор ответа                                      | 2                                                             |
| 4                                      | базовый    | 1.4                                                                                     | Выбор ответа                                      | 2                                                             |
| 5                                      | базовый    | 1.3                                                                                     | Выбор ответа                                      | 2                                                             |
| 6                                      | базовый    | 1.8                                                                                     | Выбор ответа                                      | 2                                                             |
| 7                                      | базовый    | 1.5                                                                                     | Краткий ответ                                     | 3                                                             |
| 8                                      | базовый    | 1.7                                                                                     | Выбор ответа                                      | 2                                                             |
| 9                                      | базовый    | 1.7                                                                                     | Выбор ответа                                      | 2                                                             |
| 10                                     | базовый    | 1.2                                                                                     | Выбор ответа                                      | 2                                                             |
| 11                                     | повышенный | 1.3,1.4,1.5,1.7                                                                         | Краткий ответ                                     | 3                                                             |
| 12                                     | повышенный | 1.3,1.5                                                                                 | Краткий ответ                                     | 3                                                             |
| 13                                     | повышенный | 1.6,1.7                                                                                 | Краткий ответ                                     | 2                                                             |
| 14                                     | повышенный | 1.7                                                                                     | Краткий ответ                                     | 3                                                             |
| 15                                     | повышенный | 1.7                                                                                     | Краткий ответ                                     | 3                                                             |
| 16                                     | повышенный | 1.7                                                                                     | Краткий ответ                                     | 2                                                             |
| 17                                     | повышенный | 1.7                                                                                     | Краткий ответ                                     | 2                                                             |
| 18                                     |            | 1.7                                                                                     | Развернутый ответ                                 | 3                                                             |
| Оценка правильности выполнения задания | Базовый    | Выполнение теста на знание информации и применения репродуктивных способов деятельности | Сверка с эталоном                                 | Выполняется на следующем уроке, после проверки работы учителя |
|                                        | Повышенный | 2.6                                                                                     | Сверка с выполненной учебной задачей по критериям |                                                               |

#### Система оценивания результатов выполнения работы

Ответы на задания 1–6, 8–12, 15–17 оцениваются в 1 балл, а задание 7, 13, 14 – в 2 балла. Для заданий 7, 13, 14 один балл выставляется в случае, если в представленном ответе один символ указан ошибочно. Ответ на задание 18 оценивается в соответствии с критериями оценивания.

##### Правильные ответы:

| № задания | Ответ | Балл |
|-----------|-------|------|
| 1         | 1     | 1    |
| 2         | 3     | 1    |
| 3         | 2413  | 1    |
| 4         | 2     | 1    |
| 5         | 4     | 1    |
| 6         | 4     | 1    |
| 7         | 64213 | 2    |
| 8         | 3     | 1    |
| 9         | 2     | 1    |

| № задания | Ответ        | Балл |
|-----------|--------------|------|
| 10        | 1            | 1    |
| 11        | ВАБГ         | 1    |
| 12        | 312          | 1    |
| 13        | 41325        | 2    |
| 14        | 1524         | 2    |
| 15        | см. критерии | 1    |
| 16        | Дон          | 1    |
| 17        | Мамай        | 1    |
| 18        | см. критерии | 3    |

**Задание 15**

|  | <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл) | <b>Баллы</b> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|  | В ответе должно быть указано:<br>Куликовская битва (или Мамаево побоище)                                                     |              |
|  | Правильно указано название битвы                                                                                             | 1            |
|  | Другие варианты ответа                                                                                                       | 0            |
|  | <i>Максимальный балл</i>                                                                                                     | <b>1</b>     |

**Задание 18**

|  | <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Баллы</b> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|  | В ответе может быть указано:<br>1. Победа в Куликовской битве способствовала патриотическому подъёму населения (подъёму народного самосознания).<br>3. Москва стала признанным центром объединения Русских земель.<br>4. Московское княжество превращается в центр освободительного движения.<br>5. Была одержана победа над главными силами Орды.<br>6. Взлёт культуры после Куликовской битвы. |              |
|  | Правильно сформулированы три последствия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3            |
|  | Правильно сформулированы два последствия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2            |
|  | Правильно сформулировано одно последствие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1            |
|  | Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ ответ неверный                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0            |
|  | <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>3</b>     |

**Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в школьные отметки**

(образовательное учреждение может скорректировать представленную шкалу перевода баллов в школьные отметки с учетом контингента обучающихся).

| <b>Школьная отметка</b> | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>2</b>   |
|-------------------------|----------|----------|----------|------------|
| <b>Первичный балл</b>   | 23-20    | 19-16    | 15-12    | 11 и менее |

Показатели уровня освоения каждым обучающимся 6 класса содержания курса истории средних веков

| <b>Код требования к уровню подготовки</b> | <b>№ задания контрольной работы</b> | <b>Предметный результат не сформирован</b> | <b>Предметный результат сформирован на базовом уровне</b> | <b>Предметный результат сформирован на повышенном уровне</b> |
|-------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 3.1                                       | 1,11                                | Учащимся не выполнено задание              | Учащимся выполнено 1 задание                              | Учащимися выполнены все заданий                              |
| 3.2                                       | 8                                   | Учащимся не выполнены задание              |                                                           |                                                              |
| 3.3.                                      | 10,15,17                            | Задание не выполнено , выполнено 1         | выполнены 1-2 задания                                     | Задание выполнено полностью, допущена 1 ошибка               |
| 3.4.                                      | 2,16                                | Задание не выполнено , выполнено           | Выполнено 1 элемент                                       | Задание выполнено полностью                                  |
| 3.5                                       | 4                                   | Задание не выполнено                       | Задание выполнено                                         |                                                              |
| 3.6                                       | 3,5,13                              | Задание не выполнено, выполнено 1 задание  | выполнены 1-2 задания                                     | Задание выполнено полностью ,допущена 1 ошибка               |

|      |          |                                                        |                                                       |                                                                            |
|------|----------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 3.7. | 9,12, 10 | Задание не выполнено, или выполнено частично 1 задание | Правильно выполнены 2-3 задания, допускается 2 ошибки | Задание выполнено полностью, допускаются небольшие неточности в 1 элементе |
| 3.8  | 6,18     | Выполнено только задание базового уровня               | Выполнены 2 задания, но не полностью                  | Задание выполнено полностью                                                |
| 3.9  | 7,14     | Набран 1 балл из 4                                     | Набрано 2-3 балла                                     | Набрано 4 балла                                                            |

Показатели сформированности у обучающихся 6 класса метапредметных умений

| <b>Код метапредметного результата</b> | <b>№ задания контрольной работы</b>    | <b>Продemonстрировал сформированность</b>                      | <b>Не продемонcтрировал сформированность</b>                 |
|---------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 2.1                                   | 3,5                                    | Сделано 2-3 элемента                                           | Сделано 1-элемент                                            |
| 2.2                                   | 7,8,10,14                              | Выполнено без ошибок или допущена 1 -2 неточности              | Допущено 2 и более ошибки                                    |
| 2.3                                   | 12,18                                  | Выполнено 2 заданий, набрано 3-5 баллов                        | Набрано 1-2 балла                                            |
| 2.4                                   | Оценка правильности выполнения задания | Результаты обучения учащимися комментируются и аргументируются | Результаты в большинстве случаев учащимися не комментируются |

## Итоговая контрольная работа по истории, 6 класс

1. К событиям эпохи раннего Средневековья относится

- 1) правление византийского императора Юстиниана I
- 2) созыв первых Генеральных штатов во Франции
- 3) война Алой и Белой розы в Англии
- 4) провозглашение Темучина великим ханом Монгольской империи

2. Прочитайте отрывок исторического источника и укажите пропущенный в нём год.

«Услышав о такой доблести князя Александра, король страны Римской из северной земли подумал про себя: "Пойду и завоюю землю Александрову". И собрал силу великую, и наполнил многие корабли полками своими, двинулся с огромным войском, пылая духом ратным. И пришел в Неву, и отправил послов своих, возгордившись, в Новгород к князю Александру, говоря: "Если можешь, защищайся, ибо я уже здесь и разоряю землю твою" ...и была сеча великая с римлянами, и перебил их князь бесчисленное множество, а на лице самого короля оставил след острого копья своего...»

- 1) 1223 г.                      2) 1237 г.                      3) 1240 г.                      4) 1242 г.

3. Установите соответствие между понятиями и их значением.

**Понятия**

Баскаки

Посад

Вотчина

Стрельцы

**Значения понятий**

крупное наследственное земельное владение

представители ордынского хана на Руси, следящие за сбором дани

служилые люди, вооруженные огнестрельным оружием

часть русского города, где жили торговцы и ремесленники

объезд князем земель для сбора дани

Под каждой буквой, обозначающей понятие, запишите в таблице цифру, под которой указано его значение.

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

4. Первым гуманистом называют итальянского поэта

- 1) Фому Аквинского
- 2) Франческо Петрарку
- 3) Марко Поло
- 4) Алкуина

5. Прочтите отрывок исторического источника и укажите название средневековой организации, которое в нём пропущено.

«Каждый парижский ткач шерсти может иметь в своём доме два широких станка и один узкий...

Все сукна должны быть из шерсти и так же хороши в начале, как в середине.

Никто из <...> не должен начинать работу раньше восхода солнца под угрозой штрафа.

Подмастерья – ткачи должны оставлять работу, как только прозвонит колокол к вечерней молитве, но складывать работу они должны после звона колокола».

- 1) гильдия                      2) орден                      3) коммуна                      4) цех

6. Что из перечисленного ниже относится к последствиям опричной политики?

- 1) создание стрелецкого войска
- 2) усиление позиций удельных князей
- 3) разгром родовых боярских вотчин
- 4) укрепление личной власти царя

7. Установите соответствие между исторической личностью и событием, связанным с его именем.

**Личность**

Владимир Красное солнышко

Олег

Иван Калита

**Событие**

строительство Успенского собора

при нем в Москву из Владимира переехал митрополит

участвовал в крестовом походе

Андрей Боголюбский

Ричард Львиное сердце

во главе 80-тысячного войска отправился в поход на Царьград  
разбил арабов при Пуатье

осадил византийский форпост в Крыму

Под каждой буквой, обозначающей человека, укажите в таблице цифру, под которой указано событие, связанное с его именем.

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

8. Какие из представленных событий относятся к правлению Ивана III?

Ливонская война

Битва на реке Шелони

Любеческий съезд князей

Стояние на реке Угре

Стоглавый собор

Строительство Успенского Собора

1) АБЕ

2) БВГ

3) БГЕ

4) АВГ

9. Какое произведение относится к творчеству Андрея Рублева?

1) Богоматерь Владимирская

2) Троица

3) Богоматерь Донская

4) Спас Нерукотворный

10. Укажите архитектурное сооружение, построенное в готическом стиле



1)



2)



3)



4)

11. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности букв выбранных элементов.

возникновение английского парламента

строительство белокаменного московского Кремля

крещение Руси

изобретение книгопечатания И. Гутенбергом

: 

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

12. Используя знания российской и всеобщей истории, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

#### НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

Одной из причин участия рыцарей в Крестовых походах было  
Принятие христианства Владимиром Святославовичем объективно способствовало  
Одним из последствий походов в степь, организованных Владимиром Мономахом стало

#### ВАРИАНТЫ СУЖДЕНИЯ

укреплению международного авторитета Руси  
ослабление половецкой опасности  
желание разбогатеть за счёт захвата новых земель

#### ЗАВЕРШЕНИЯ

В таблице под буквой, обозначающей начало суждения, укажите соответствующий номер, относящийся к правильному варианту его завершения.

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

13. Установите соответствие между событиями и датами. Под каждой датой запишите номер, которым обозначено соответствующее событие.

#### События:

Невская битва

Принятие Судебника

Стояние на реке Угре

Первое летописное свидетельство о Москве

Созыв первого Земского собора в Кремле



|         |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1147 г. | 1240 г. | 1480 г. | 1497 г. | 1549 г. |
|         |         |         |         |         |

14. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков, обозначенных буквами в тексте. Запишите в таблицу под каждой буквой соответствующий номер.

В начале XV в. немецкие рыцари угрожали \_\_\_\_\_(А) княжеству, во главе которого стоял князь Витовт, и Польскому королевству, которым правил Ягайло. 15 июля 1410 г. у местечка \_\_\_\_\_(Б), войска сошлись. В распоряжении Витовта были русские полки. Сначала поляки и литовцы дрогнули и бросились в бегство, но \_\_\_\_\_(В) полки задержали рыцарей. Поляки и литовцы воспользовались этим, вернулись на поле битвы и окончательно разгромили \_\_\_\_\_(Г).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим (изменяя окончания, если нужно), мысленно заполняя каждый пропуск.

Литовское

Грюнвальд

смоленские

Гастингс

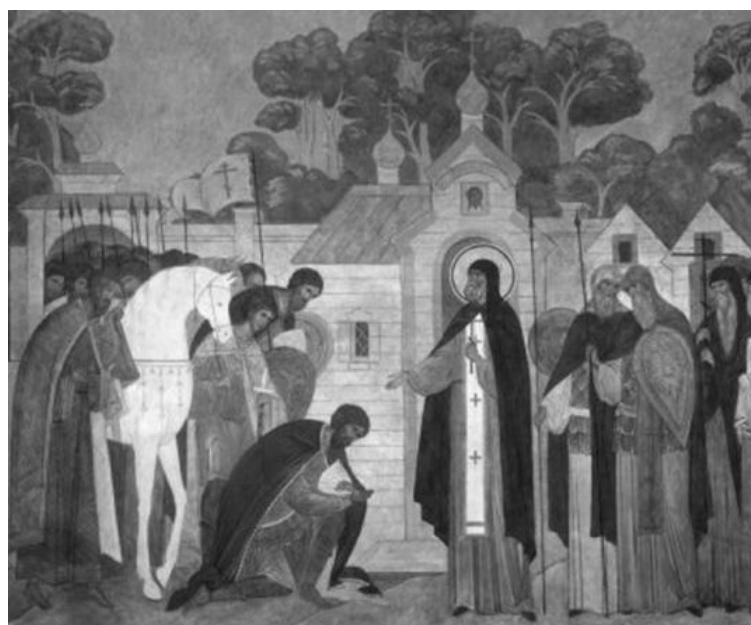
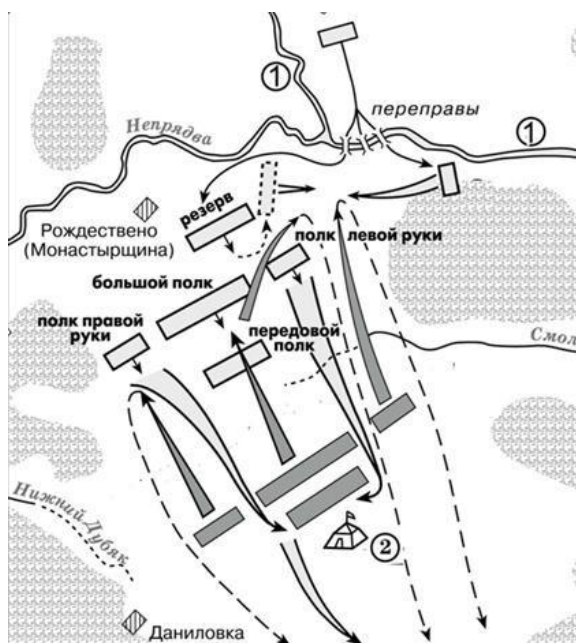
Владимирское

шведы

тевтоны

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

**Задания 15-18 выполняются с использованием нижеприведенных рисунков (схемы и изображения).**



15. Назовите историческое событие, которое связывает представленную схему и изображение.

16. Напишите название реки, обозначенной на карте цифрой 1.

17. Напишите имя военачальника, чей стан располагался в месте, обозначенном на карте цифрой 2.

18. Сформулируйте три последствия этого события.