Подписан: Внуков В.В.
DN: C=RU, O=ГБОУ СОШ с.Марьевка, CN=Внуков В.В., E=marev_sch_pst@samara.edu.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: сайт ГБОУ СОШ с. Марьевка
Дата: 2025-01-11 15:49:03
Foxit Reader Версия: 9.7.0

Рассмотрено
на заседании МО
учителей начальных классов
ГБОУ СОШ с. Марьевка
Протокол № 4 от 10.01.2025г.
Руководитель ШМО
учителей начальных классов
_____/Бородина Е.А./

Утверждено
Директор
ГБОУ СОШ с. Марьевка
_____/Внуков В.В. /

Итоговая контрольная работа по окружающему миру

ГБОУ СОШ с. Марьевка Класс «2»

1. Спецификация годовой итоговой аттестации по предмету «Окружающий мир» для учащихся 2 класса 2024-2-25 учебный год

Назначение КИМ

Работа предназначена для проведения годовой итоговой аттестации учащихся в образовательном учреждении по предметной области «Окружающий мир».

Форма - тестовая работа.

Цель – проверить систему предметных знаний и предметных умений, реализацию требований ФГОС НОО по основным разделам программы.

Итоговая аттестация представляет собой форму объективной оценки качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета «Окружающий мир» за учебный год, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольно-измерительных материалов).

Контрольно-измерительные материалы позволяют установить уровень сформированности предметных результатов у учащихся 2 класса по итогам усвоения программы по предмету «Окружающий мир»

Результаты итоговой аттестации учитываются при выставлении годовой отметки по предмету «Окружающий мир».

Структура работы и характеристика заданий

Работа содержит две группы заданий.

1 группа – задания базового уровня сложности.

2 группа – задания повышенной сложности.

Время и способ выполнения варианта КИМ

Общее время выполнения работы – 40 минут.

Каждый ученик получает бланк с текстом тестовой работы, в котором отмечает или записывает свои ответы на задания.

Дополнительные материалы и оборудование;

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

Оценка выполнения заданий и тестовой работы в целом

Оценка выполнения работы

Номер задания	Количество баллов	Критерии оценивания
1	1	Задание выполнено без ошибок
2	1	Задание выполнено без ошибок
3	2	2 - задание выполнено без ошибок 1 – выполнено не менее половины задания.
4	1	Задание выполнено без ошибок
5	1	Задание выполнено без ошибок
6	1	Задание выполнено без ошибок
7	1	Задание выполнено без ошибок
8	1	Задание выполнено без ошибок
9	2	2 - задание выполнено без ошибок 1 – допущена одна ошибка
12	1	Задание выполнено без ошибок
13	1	Задание выполнено без ошибок
14	1	Задание выполнено без ошибок
Итого	**14**	
10*	2	2 - задание выполнено без ошибок 1 – допущена одна ошибка
11*	4	За каждый верный ответ 1 балл.
15*	2	2 - задание выполнено без ошибок 1-выполнено не менее половины задания.
16*	3	3 – задание выполнено без ошибок 2 – допущена одна ошибка 1 – допущено 2 ошибки
17*	3	За каждый верный ответ 1 балл.
Итого	**14**	

«5» - 28-27 баллов
«4» - 26-21 баллов
«3» - 20-14 баллов
«2»- менее 14 баллов

Ответы

1 вариант	2 вариант
1. Б) растения, грибы, животные, человек 2. В) дождь, камни, песок, облака 3. Глаз – орган зрения Нос – орган обоняния Ухо – орган слуха Кожа – орган осязания	1. В) бактерии, растения, грибы, животные 2. Б) камни, вода, воздух, дождь 3. Глаз – орган зрения Нос – орган обоняния Ухо – орган слуха Кожа – орган осязания

Язык – орган вкуса
4. В) Россия
5. А) главный закон государства
6. Белый, Синий, Красный
7. Б) Земля – третья из восьми планет
8. Б) естественный спутник Земли
9. Царства живой природы – бактерии, грибы, растения, животные и человек
10. Дышит, растет, питается
11. Шмель
Окунь
Воробей
Волк
12. В) подосиновик, опята, рыжик
13. Б) деревья, кустарники, травы
14. В) дятел
15. Дуб
16.

Обитатели озёр и рек	Обитатели морей	Млекопитающие
Сом	Дельфин	Дельфин
Щука	Акула	Кит
Карась	Кит	
	Камбала	

17. Исток, Устье, Русло

Язык – орган вкуса
4. в) Москва
5. В) главный закон государства
6. Белый, Синий, Красный
7. В) естественный спутник Земли
8. А) Земля-третья из восьми планет.
9. Царства живой природы – бактерии, грибы, растения, животные и человек
10. Дышит, размножается, питается
11. Заяц
Стрекоза
Лягушка
Божья коровка
12. Б) ложные опята, бледная поганка, мухомор
13. А) деревья, кустарники, травы
14. Б) дятел
15. Сосна
16.

Обитатели озёр и рек	Обитатели морей	Млекопитающие
окунь	Дельфин	Дельфин
Щука	кальмар	Кит
Карась	Кит	
	скумбрия	

17. Исток, Устье, Русло

КОДИФИКАТОР ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ И ТРЕБОВАНИЙ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 2 КЛАССА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОДОВОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

Перечень элементов содержания, проверяемых на итоговой аттестации по окружающему миру представлен в таблице 4, в которой в первом столбце указан код раздела, которому соответствуют крупные блоки содержания. Во втором столбце приводится код элемента содержания, для которого создаются проверочные задания. В третьем столбце приводится словесное описание контролируемого элемента содержания.

Таблица 4

Код раздела	*Код контролируемого элемента содержания.*	*Элементы содержания, проверяемые на итоговой аттестации*
1.		**Что тебя окружает?**
	1.1	Окружающий нас мир
2.		**Кто ты такой?**
	2.1	Наши помощники органы чувств
3.		**Россия – твоя Родина**
	3.1	Москва - столица России
	3.2	Мы граждане России
	3.3	Государственные символы России
4.		**Мы – жители земли**
	4.1	Первое знакомство со звездами

	4.2	Чем земля отличается от других планет
	4.3	Царства живой природы
	4.4	Какие животные обитают на Земле
	4.5	Разнообразие растений
	4.6	Грибы
5.		**Природные сообщества**
	5.1	Природное сообщество – лес
	5.2	Водоемы и их обитатели

Перечень требований к уровню подготовки учащихся 2 класса (Таблица 5), достижение которого проверяется на итоговой аттестации по окружающему миру, составлен с учетом сформулированных целей изучения предмета.

В первом столбце даны коды требований, во втором столбце – требования к уровню подготовки учащихся 2 класса, достижение которого проверяется на итоговой аттестации.

Таблица 5.

Код требований	***Проверяемые умения и способы деятельности***
1.1	Умение классифицировать объекты окружающего мира: объекты живой / неживой природы
2.1	Знание органов чувств
3.1	Умение называть страну и столицу нашего государства
3.2	Знать основной закон государства - Конституцию
3.3	Знание символов государства
4.1	Умение характеризовать и определять планеты,
4.2	Знать понятие «спутник», уметь называть спутник Земли
4.3	Умение классифицировать царства живой природы; умение представлять информацию в схематическом виде
4.4	Умение классифицировать объекты живой природы по принадлежности к различным видам
4.5	Умение работать с текстом, выделять существенные признаки
4.6	Умение распознавать съедобные и несъедобные грибы
5.1	Умение классифицировать объекты природы
5.2	Проверка сформированности действия классификации ; распределения животных по группам; умение отвечать на вопросы

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ
ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ ДЛЯ 2 КЛАССА
годовая итоговая аттестация
по окружающему миру
за 2024– 2025 учебный год
учени___ 2 класса

_____

Перед вами лист с тестовыми заданиями по окружающему миру. Вы уже умеете выполнять такие задания. Работа содержит разные виды заданий: с выбором ответа, с кратким ответом. Помните, нужно внимательно прочитать задание, подумать, как его правильно выполнить.

У заданий (1, 2, 4, 5, 7, 8, 12, 13, 14) нужно выбрать правильный ответ, он один, два других ответа – неверные. Обвести букву соответствующую правильному ответу.

Задания (6, 9, 10, 15, 16, 17) требуют краткого ответа в виде записи слова или проведения стрелок.

Будете внимательны в записи ответов, помните, писать надо разборчиво и грамотно.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

На выполнение работы отводится 40 минут.

Желаем успеха!

1 вариант

1. К живой природе относятся:
А) растения, камни, реки, человек
Б) растения, грибы, животные, человек
В) солнце, звезды, воздух, вода, камни.

2. К неживой природе относятся:
А) солнце, Луна, звезды, растения.
Б) растения, животные, человек
В) дождь, камни, песок, облака.

3.Установи соответствие при помощи линий

глаз	орган вкуса
нос	орган слуха
ухо	орган зрения
кожа	орган обоняния
язык	орган осязания

4. Отметь название нашей страны:
А) Владимир
Б) Москва
В) Россия

5. Отметь, что такое Конституция.
А) главный закон государства
Б) Главный закон Земли
В) Правила поведения в школе

6. Нарисуй флаг России

7. Отметь правильный ответ:
А) Земля-пятая из восьми планет.
Б) Земля-третья из восьми планет.
В) Земля-четвёртая из восьми планет.

8. Отметь верный ответ
Луна – это …
А) планета Солнечной системы.
Б) естественный спутник Земли.
В) искусственный спутник Земли.

9. Заполни схему

10. * Дополни схему. Допиши признаки живых существ.

11. Подчеркни «лишнее» слово.
Заяц, ёж, лиса, шмель.
Бабочка, стрекоза, окунь, пчела.
Кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук.
Кузнечик, божья коровка, волк, комар.

12. Отметьте съедобные грибы:
А) сыроежка, мухомор, опята
Б) ложные опята, белый гриб, подберёзовик
В) подосиновик, опята, рыжик

13. Какие ярусы леса ты знаешь?
А) кустарники, мхи, травы
Б) деревья, кустарники, травы
В) грибы, ягоды, мхи.

14. Закончи предложение, отметив верный ответ.
Санитаром леса является …
А) кукушка

Б) тетерев
В) дятел

15. * Определи дерево по описанию. Напиши название дерева.
1) растет очень медленно, но зато до 1000 лет и более. В русских лесах нет дерева мощнее. Это дерево не гниёт в воде, и его древесина ценится. Кора его содержит лекарственное вещество, а для животных оно – настоящая кормушка.
_____

16.* Заполни таблицу

Обитатели озёр и рек	Обитатели морей	Млекопитающие

Дельфин, сом, акула, щука, карась, камбала, кит.

17.* Запиши ответы на вопросы.
1) Как называется начало реки? _____

2) Как называется место, где река впадает в море, озеро или другую реку? _____

3) Как называется углубление между берегами, по которым течёт вода?_____

годовая итоговая аттестация
по окружающему миру
за 2024– 2025 учебный год
учени___ 2 класса

_____

Перед вами лист с тестовыми заданиями по окружающему миру. Вы уже умеете выполнять такие задания. Работа содержит разные виды заданий: с выбором ответа, с кратким ответом. Помните, нужно внимательно прочитать задание, подумать, как его правильно выполнить.

У заданий (1, 2, 4, 5, 7, 8, 12, 13, 14) нужно выбрать правильный ответ, он один, два других ответа – неверные. Обвести букву соответствующую правильному ответу.

Задания (6, 9, 10, 15, 16, 17) требуют краткого ответа в виде записи слова или проведения стрелок.

Будете внимательны в записи ответов, помните, писать надо разборчиво и грамотно.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

На выполнение работы отводится 40 минут.

Желаем успеха!

2 вариант

1. **К живой природе относятся:**

А) животные, растения, реки, воздух
Б) солнце, звезды, воздух, вода, камни
В) бактерии, растения, грибы, животные

2. К неживой природе относятся:

А) грибы, животные, растения.
Б) камни, вода, воздух, дождь
В) вода, солнце, звезды, человек

3.Установи соответствие при помощи линий

орган вкуса	нос
орган слуха	глаз
орган зрения	язык
орган обоняния	кожа
орган осязания	ухо

4. Отметь столицу нашей страны:

А) Владимир
Б) Москва
В) Россия

5. Отметь, что такое Конституция.

А) Главный закон Земли
Б) Правила поведения в школе
В) главный закон государства

6. Нарисуй флаг России

7. Отметь верный ответ

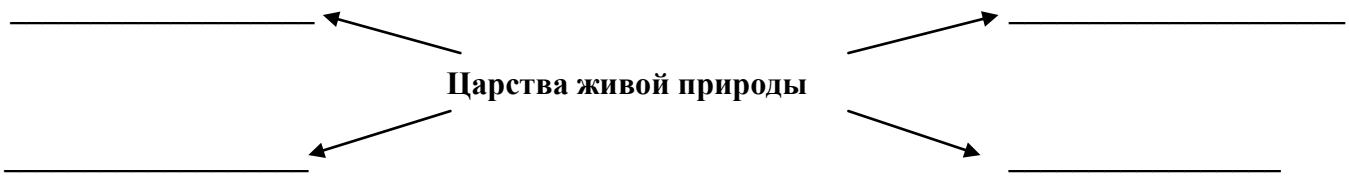
Луна – это …

А) искусственный спутник Земли
Б) планета Солнечной системы
В) естественный спутник Земли

8. Отметь правильный ответ:

А) Земля-третья из восьми планет.
Б) Земля- четвёртая из восьми планет.
В) Земля- первая из восьми планет.
.

9. Заполни схему



10. * Дополни схему. Допиши признаки живых существ.

развивается _____

передвигается

11. Подчеркни «лишнее» слово.
Заяц, бабочка, кузнечик, шмель.
Щука, стрекоза, окунь, сом.
Синица, лягушка, воробей, ласточка.
Лиса, божья коровка, волк, медведь.

12. Отметьте несъедобные грибы:
А) сыроежка, лисичка, опята
Б) ложные опята, бледная поганка, мухомор
В) маслята, опята, мухомор

13. Какие ярусы леса ты знаешь?
А) деревья, кустарники, травы
Б)) грибы, ягоды, мхи.
В) кустарники, мхи, травы

14. Закончи предложение, отметив верный ответ.
Санитаром леса является …
А) кукушка
Б) дятел
В) тетерев

15. * Определи дерево по описанию. Напиши название дерева.
Прекрасное витаминное дерево. Точно высокие свечи возвышаются эти деревья над головой. Смолистые вещества этого дерева убивают микробы. В таких лесах много грибов и ягод.
_____

16.* Заполни таблицу

Обитатели озёр и рек	Обитатели морей	Млекопитающие

Дельфин, окунь, щука, кальмар, карась, скумбрия, кит .

17.* Запиши ответы на вопросы.

1) Как называется начало реки? _____

2) Как называется место, где река впадает в море, озеро или другую реку? _____

3) Как называется углубление между берегами, по которым течёт вода?_____