

Рассмотрено

на заседании МО учителей
русского языка и литературы,
английского языка, истории и обществознания
Протокол № 4 от «10» января 2025г
Руководитель ШМО учителей
русского языка, литературы,
истории, обществознания, иностранного языка
_____ Давидян Л.Г

Утверждено

Директор
ГБОУ СОШ с.Марьевка
_____ Внуков В.В.

Итоговая контрольная работа по английскому языку

ГБОУ СШ с.Марьевка

6 класс

2025г

Контрольная работа по английскому языку в формате ВПР для учащихся 6 класс

Task I. Прослушайте текст и определите, какие из приведённых утверждений А–Е соответствуют содержанию текста (1 – Right), какие не соответствуют (2 – False). Вы услышите текст дважды.

Hello, my name is Aleksei and I send you all my greetings from Sochi. This is a city on the Black Sea. I believe this city is the largest and the best health resort in Russia. I am having a wonderful time with my parents and my brother Tim. On our first day we rented a pedal boat and paddled quite far into the sea. Our boat also had a slide. We were able to slide off into the water. That was fun. Then we went back to the land and bought some ice cream. I ordered my favourite flavours: lemon and chocolate. The next day we were in Sochi Park. This is a large amusement park with many attractions and activities. There is a roller coaster, but also a swing ship and a carousel. My favourite roller coaster was very fast. It had red wheels and brown carriages. Tim was scared and didn't want to drive it at first. But I showed him that it was not dangerous. He tried it and was excited. I hope you are doing well and look forward to seeing you again. See you soon!

- A. Aleksei is at the Black Sea.
- B. Aleksei is on holiday with his friends.
- C. Aleksei doesn't like ice cream.
- D. Aleksei's favourite roller coaster was red and brown.
- E. Tim was scared at first, but then he loved the ride.

Task II. Прочитайте текст. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).

Chocolate

Do you know that people celebrate World Chocolate Day? It takes place every year on 7 July. We cannot imagine our life without chocolate. We eat chocolate sweets, and we drink hot and cold chocolate drinks. The chocolate we eat today is made from a lot of different ingredients, but the most important one is cacao beans. The story of cacao beans and their long journey to shops and supermarkets all over the world started hundreds of years ago in Mexico. Cacao trees can grow in places where the temperature is high and it is rainy and they originally grew in the Yucatan Peninsula. The Maya were the first people to use cacao beans. They picked cacao beans from wild trees and cleared land to grow their own trees.

They made a drink from cacao beans but without sugar. Their drink was bitter. The Maya also used the beans to buy other goods from other American Indian tribes. The Maya also used cacao beans for religious ceremonies. The Mayan people travelled north and introduced cacao beans to the Aztec people. Soon cacao beans were part of lives of different peoples. The Aztecs could not grow cacao trees because of the dry climate. When the Aztecs conquered the Maya, they asked for cacao beans as a tribute. The Aztecs mixed cacao beans with vanilla or chili peppers. Later people started to grow cacao trees in different countries. For example, Ecuador was for a long time the world's number-one producer of cocoa beans. It is still one of the top ten producers of the beans, but nowadays more than 70 per cent of cocoa beans come from West Africa.

A. Choose the TRUE sentence.

- 1) People celebrate World Chocolate Day in autumn.
- 2) People use chocolate in different ways.
- 3) People need only cacao bean to make chocolate.

B. Cacao trees can grow in places where it is ...

- 1) hot and wet.
- 2) hot and dry.
- 3) wet and cold.

C. The Maya did not use cacao beans ...

- 1) to make drinks.
- 2) as money.
- 3) with sugar.

D. The Maya brought cacao beans to ...

- 1) the Aztecs.
- 2) Ecuador.
- 3) West Africa.

E. What did the Aztecs do?

- 1) They grew a lot of cacao trees.
- 2) They brought cacao trees to Ecuador.
- 3) They added other things to cacao beans.

Task III. Прочитайте текст. Вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами А–Е, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

The Volga

The Volga River is one of the most beautiful rivers in Russia. It is famous for A_____ length, and width. It is one of the most important rivers in Russia. I am sure that B_____ knows about this river. People call the river Volga Matushka (Matushka means Mother in Russian) because it C_____ a great role in the history, culture, and lifestyle for a long time. The Volga River D_____ in the Valdai Hills which are in the north-west of central European Russia. The Greek geographer and writer Ptolemy wrote about the Ra River (as the Volga River was known in Ancient Greece) in his book. It is one of the E_____ books on geography.

Task IV. Вы получили электронное письмо от Вашей подруги по переписке Алины из Великобритании. Напишите ей ответное письмо объёмом 60–70 слов, ответьте на три её вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить подругу за полученное письмо.

From: Alina@friend.uk
To: Friend@mail.ru

Subject: Sport

...I really enjoy doing sport. For example, I go swimming twice a week. Do you think that sport is important for you? What kind of sport do you and your friend play if any? Do you take part in competitions?

Структура контрольной работы

Контрольная работа содержит 4 задания: 3 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр; 1 задание – развернутый ответ. Всего заданий – 4, из них по уровню сложности: Б – 4. Максимальный первичный балл – 25

Распределение заданий проверочной работы по позициям кодификатора

№	Проверяемые виды деятельности	Код КЭС/КТ	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания
1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	1.1.2/ 1.1.2	Б	5
2	Чтение про себя и понимание запрашиваемой информации	1.2.2/ 1.2.2	Б	5
3	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	2.3/ 2.3.1– 2.3.12	Б	5
4	Написание электронного сообщения личного характера	1.3.1; 2.1; 2.2; 2.3; 3/ 1.3.1; 2.1; 2.2; 2.3; 3.1–3.3	Б	10

Система оценивания выполнения проверочной работы

Каждое из заданий 1, 2, 3 считается выполненным верно, если указана правильная последовательность цифр. В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по одному баллу за каждый правильный ответ). Ответ

на задание 4 оценивается в соответствии с критериями. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10-14	15-21	22-25