

Рассмотрено
на заседании МО
учителей начальных классов
ГБОУ СОШ с. Марьевка
Протокол № 4 от 10.01.2025г.
Руководитель ШМО
учителей начальных классов
_____ Бородина Е.А.

Утверждено

Директор
ГБОУ СОШ с. Марьевка
_____ Внуков В.В.

Итоговая контрольная работа по математике

ГБОУ СОШ с. Марьевка

Класс «3»

Спецификация

1. Назначение работы

Назначение итоговой работы – установить степень соответствия подготовки учащихся образовательного учреждения требованиям федерального компонента государственного стандарта начального общего образования по предмету «Математика»

Цель тестовой работы – определить уровень усвоения программного материала учащимися третьего класса по математике.

Содержание работы соответствует обязательному минимуму содержания начального общего образования и основным требованиям примерных программ начального общего образования к знаниям, умениям и навыкам учащихся, оканчивающих третий класс.

На проведение работы отводится 40 мин.

2. Характеристика структуры и содержания работы

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся разработаны в соответствии с государственным стандартом общего образования (ФГОС).

Содержание теста соответствует Программе по математике для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев.

Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. Характеристика структуры и содержания работы

Общее количество заданий в работе – 8

3. Характеристика структуры работы

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся разработаны в соответствии с государственным стандартом общего образования (ФГОС).

Содержание работы соответствует Программе по математике для

общеобразовательных школ, гимназий, лицеев.

Работа состоит из двух частей.

Основная часть направлена на проверку предметных результатов по математике. Эта часть содержит 4 задания.

При выполнении заданий первой части учащиеся должны продемонстрировать определенную системность знаний и широту представлений по курсу математики 3 класса.

Дополнительная часть направлена на проверку метапредметных результатов по математике. Эта часть содержит 4 задания.

В тесте учтены требования программы по математике для 3 класса к математической подготовке учащихся. В каждом разделе есть задания обязательного уровня и более сложные:

- письменные алгоритмы вычислений;
- устные вычисления;
- вычисление значения выражения;
- решение задач;
- нахождение неизвестного компонента арифметических действий;
- геометрические задачи;
- анализ текста (смысловое чтение) (П);
- анализ и синтез (геометрия) разбиение фигур конструирование (П);
- прогнозирование и контроль (Р) оценивание результатов вычислений;
- планирование(Р) планирование затрат, времени;
- выбор способа решения (П) вычисление значения выражения разными способами;
- владение терминологией (К) понимание речи;
- работа с информацией (работа с таблицами, схемами, диаграммами)

3. Критерии оценивания результатов выполнения работы

Основная и дополнительная части контрольной работы оцениваются отдельно.

Оценочная таблица основной части

№ задания	1	2	3	4
баллы	4	2	2	2

Комментарий:

№1 – 4б. – нет ошибок;

3б. – допущена 1

ошибка; 2б. –

допущены 2

ошибки; 1б. –

допущены 3

ошибки; 0 б. –

допущены 4 ошибки

№2 – 2б. – задача решена без ошибок;

1б. – задача решена с вычислительными

ошибками; 0 б. – задача не решена

№3 – 2б. – решены оба уравнения;

1б. – есть вычислительные ошибки, но ход решения

верный; 1б. – решено правильно только 1 уравнение;

- 0 б. – не решены оба уравнения
 №4 – 2 б. - задача решена верно;
 1б. – есть ошибки в вычислении, ход решения
 верный; 0б. – задача не решена

Таблица перевода тестовых баллов в школьные оценки

Тестовый балл	Оценка
9-10	«5»
7-8	«4»
4-5	«3»
3 и меньше	«2»

Оценочная таблица дополнительной части

№ задания	5	6	7	8
баллы	4	2	2	1

Комментарий:

№5 – 4б. - правильно выбрано 4
 ответа; 3б. – правильно
 выбрано 3 ответа; 2б. –
 правильно выбрано 2
 ответа; 1б. – правильно
 выбран 1 ответ;

0б. – ни один ответ не выбран верно

№6 – 2б. – верно, полностью выполнено
 задание;

1б. – есть правильный ответ, но нет
 объяснения; 0б. – нет ответа задачи и
 объяснения

№7 – 2б. – найден удобный способ решения у двух
 выражений; 1б. – найден удобный способ решения у
 1 выражения;

0б. – не найден удобный способ решения

№8 – 1б. – верно записан способ решения задачи;

0б. - неверно записан способ решения или не приступил к выполнению

Таблица перевода тестовых баллов в школьные оценки

Тестовый балл	Оценка
8-9	«5»
6-7	«4»
4-5	«3»
3 и меньше	«2»

**Итоговой отметкой за работу считается среднее – арифметический
 результат основной и дополнительной части.**

Если средний балл равен 5 или 7, то итоговая отметка выставляется в пользу
 ученика на 1балл выше. Если средний балл равен 8- 9, то итоговая отметка
 ставится по результату основной части работы.

Дополнительная часть

И-5. Вычисли и попробуй определить, какие ответы неверны. Отметь найденные ошибки в таблице знаком ✓.

Обведи верный ответ.

Примеры	Неверна первая цифра ответа	Неверна последняя цифра ответа	Неверно количество цифр в ответе
$697 + 476 = 1172$			
$542 - 387 = 155$			
$236 \cdot 4 = 844$			
$765 : 3 = 25$			

И-6. 1 килограмм апельсинов стоит 36 руб. Сколько килограммов апельсинов (наибольшее количество) можно купить на 100 рублей? Ответ: _____

Объясни ответ: _____

И-7. Вычисли

а) $157 + 168 + 132 =$ _____

б) $(180 + 120) \cdot 3 =$ _____

И-8. Сколько кубиков уместится в коробку?

Решение: _____

