

Рассмотрено
на заседании МО
учителей начальных классов
ГБОУ СОШ с. Марьевка
Протокол № 4 от 10.01.2025г.
Руководитель ШМО
учителей начальных классов
_____Бородина Е.А.

Утверждено
Директор
ГБОУ СОШ с. Марьевка
_____Внуков В.В.

Итоговая контрольная работа по русскому языку

ГБОУ СОШ с. Марьевка

Класс «2»

СПЕЦИФИКАЦИЯ итоговой контрольной работы по русскому языку для обучающихся 2 класса 2024-2025 учебный год

Назначение контрольной работы за год

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений учащихся в образовательном учреждении по предмету «Русский язык».

Основной целью работы является проверка и оценка способности обучающихся 2 классов применять полученные в процессе изучения русского языка знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами русского языка.

Кодификатор

1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых в диктанте

Код	Планируемые результаты обучения, проверяемые умения
Раздел «Орфография и пунктуация»	
<i>Обучающийся научится</i>	
1.1	раздельно писать слова в предложении
1.2	писать гласную и после шипящих согласных ж, ш (в положении под ударением и без ударения)
1.3	не писать мягкий знак после шипящих в буквосочетаниях чк, чн
1.4	переносить слова
1.5	писать прописную букву в начале предложения
1.6	писать слова с проверяемыми безударными гласными в корне слова
1.7	писать парные звонкие и глухие согласные в корне слова
1.8	писать слова с непроверяемыми гласными в корне слова
1.9	писать слова с разделительным мягким знаком (ь)
1.10	ставить знаки препинания в конце предложения
1.11	раздельно писать предлоги с именами существительными

<i>Обучающийся получит возможность научиться</i>	
1.12	определять разновидности орфограмм и соотносить их с изученными правилами

2. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых в грамматическом задании

Код	Планируемые результаты обучения, проверяемые умения
<i>Обучающийся научится</i>	
Раздел «Синтаксис»	
2.1	находить главные члены предложения (основу предложения): подлежащее и сказуемое
Раздел «Морфология»	
2.2	различать слова, обозначающие предметы (признаки предметов, действия предметов), вопросы на которые они отвечают, и соотносить их с определённой частью речи
Раздел «Фонетика, орфоэпия, графика»	
2.3	устанавливать соотношение звукового и буквенного состава в словах с йотированными гласными у, ё, ю, я и мягким знаком (ь) – показателем мягкости согласного звука
<i>Обучающийся получит возможность научиться</i>	
Раздел «Состав слова (морфемика)»	
2.4	подбирать однокоренные слова и формы слов с целью проверки изучаемых орфограмм в корне слова
Раздел «Развитие речи»	
2.5	находить средства связи между предложениями (порядок слов)

3. Перечень элементов метапредметного содержания

Код	Описание элементов метапредметного содержания
<i>Личностные УУД</i>	
3.1	заинтересованность в выполнении языковых заданий
<i>Регулятивные УУД</i>	
3.2	принимать и сохранять учебную задачу
3.3	планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации
3.4	выполнять действия по намеченному плану
3.5	оценивать результат своих действий, вносить соответствующие коррективы
<i>Познавательные УУД</i>	
3.6	осознавать познавательную задачу, воспринимать её на слух, решать её самостоятельно
3.7	работать с информацией самостоятельно, представленной в виде текста
3.8	ориентироваться при решении учебной задачи на возможные способы её решения
3.9	осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов языка по заданным признакам и самостоятельно выделенным основаниям
3.10	подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения (слово и часть речи, слово и член предложения)
<i>Коммуникативные УУД</i>	
3.11	оформлять свои мысли в письменной форме
	формулировать собственное мнение и аргументировать его

Время выполнения контрольной работы

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Структура и содержание итоговой работы

Содержание работы обеспечивает проверку овладения планируемыми результатами стандарта начального образования, зафиксированными из разделов курса русского языка начальной школы для 2 класса в рубриках:

«обучающийся научится»: «Орфография и пунктуация», «Синтаксис», «Морфология», «Фонетика, орфоэпия, графика»;

«обучающийся получит возможность научиться»: «Состав слова (морфемика)», «Развитие речи», «Орфография и пунктуация».

Диктант представляет собой связный текст (39 слов). Текст диктанта единый, его диктует учитель.

Каждому учащемуся предоставляется распечатка грамматических заданий.

Задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности разным количеством баллов.

Диктант и грамматическое задание оцениваются отдельно. Первая оценка ставится за диктант. Вторая оценка ставится за грамматическое задание.

Система оценивания выполнения заданий

Диктант

Критерии оценки за диктант:

«5» – не ставится при двух исправлениях;

«4» – 2 орфограф. и 2 пунктуац. ошибки или 1 орфограф. и 3 пунктуац.;

«3» – 3-4 орфограф. и 4 пунктуац. ошибки, а также при 5 орфограф. ошибках;

«2» - более 5 орфограф. ошибок.

За одну ошибку в диктанте считается:

- два исправления;

- две пунктуационные ошибки;

- повторение ошибок в одном и том же слове, например, в слове «ножи» дважды написано в конце «ы». Если же подобная ошибка встречается в другом слове, она считается за ошибку.

Критерии уровня достижения планируемых результатов:

повышенный уровень достижения ПР – не более 2 ошибок;

базовый уровень достижения ПР – не более 5 ошибок;

низкий уровень достижения ПР – более 5 ошибок.

Грамматическое задание

Критерии отметки за грамматическое задание.

№ задания	Количество баллов
1	<i>Максимальное количество баллов – 1</i> <i>1 балл</i> – правильно подчеркнута грамматическая основа предложения
2	<i>Максимальное количество баллов – 2</i> <i>2 балла</i> – правильно определены все части речи в предложении <i>1 балл</i> – правильно определены не менее двух видов частей речи (например: прилаг. и сущ., прилаг. и глаг., глаг. и сущ.) <i>0 баллов</i> – задание выполнено неверно, не приступал к выполнению
3	<i>Максимальное количество баллов – 2</i> <i>2 балла</i> – правильно определено количество букв и количество звуков во всех словах <i>1 балл</i> – правильно определено количество букв и количество звуков в

	одном слове 0 баллов – задание выполнено неверно, не приступал к выполнению
Базовый уровень – 5 баллов	
4	Максимальное количество баллов – 4 4 балла – правильно подобраны проверочные слова во всех словах 3 балла – правильно подобраны проверочные слова в трёх словах 2 балла – правильно подобраны проверочные слова в двух словах 1 балл – правильно подобрано проверочное слово в одном слове 0 баллов – задание выполнено неверно, не приступал к выполнению
5	Максимальное количество баллов – 4 4 балла – составлены два предложения, порядок слов в предложениях правильный 3 балла – составлены два предложения, но порядок слов в одном предложении нарушен 2 балла – составлены два предложения, но порядок слов в двух предложениях нарушен 1 балл – правильно составлено одно предложение 0 баллов – задание выполнено неверно, не приступал к выполнению
Повышенный уровень – 8 баллов	
Итого: 13 баллов	

Критерии оценки за грамматическое задание:

«5» – 100 % базового уровня и не менее 50 % повышенного уровня;

«4» – 50% базового уровня и 50 % повышенного уровня или 100 % базового уровня и 0 % повышенного уровня;

«3» – 50 % базового уровня;

«2» – менее 50 % базового уровня.

Критерии уровня достижения планируемых результатов:

повышенный уровень достижения ПР – более 65 % базового уровня и более 50 % повышенного уровня;

базовый уровень достижения ПР – более 50 % базового уровня и до 50 % повышенного уровня;

низкий уровень достижения ПР – выполнил менее 50 % базового уровня.

Контрольная работа за год по русскому языку для 2 класса УМК «Школа России»

Диктант

Май.

Настали тёплые деньки. Зелёные листочки украшили деревья. Лёгкий ветерок качает берёзу. Стучит по коре сосны дятел. В лесу цветут душистые ландыши. Весело поют чижи.

На земле сочная травка. Зреют лесные ягоды. Над цветами летают пчёлы. В цветках сладкий сок. (39 слов)

Слова для справок: украсили.

Грамматическое задание

1 вариант

1. Во втором предложении подчеркни подлежащее и сказуемое.

2. Во втором предложении укажи части речи.

3. Запиши сколько букв и звуков в словах:

Коньки – _ б., _ зв.; ёлка – _ б., _ зв..

4*. Вставь пропущенную букву. Подбери проверочное слово.

- г_ра –
- тр_ва –
- з_мля –
- п_сьмо –

5*. Составь и запиши из данных слов предложения.

грачи, чёрные, прилетели, новые, они, гнёзда, вьют

2 вариант

1. В третьем предложении подчеркни подлежащее и сказуемое.

2. В третьем предложении укажи части речи.

3. Запиши сколько букв и звуков в словах:

Письмо – _ б., _ зв.; юла – _ б., _ зв..

4*. Вставь пропущенную букву. Подбери проверочное слово.

- д_ма –
- м_лыш –
- пч_ла –
- з_ма –

5*. Составь и запиши из данных слов предложения.

сосульки, прозрачные, тают, первая, зазеленела, травка

Правильный ответ

Вариант №1

№ задания	Максимальный бал	Правильный ответ
1	1	Зелёные <u>листочки</u> <u>украсили</u> деревья. <i>1 балл</i> – правильно подчеркнута грамматическая основа предложения <i>0 баллов</i> – задание выполнено неверно, не приступал к выполнению
2	2	прил. сущ. глаг. сущ. Зелёные листочки украсили деревья. <i>2 балла</i> – правильно определены все части речи в предложении <i>1 балл</i> – правильно определены не менее двух видов частей речи (например: прилаг. и сущ., прилаг. и глаг., глаг. и сущ.) <i>0 баллов</i> – задание выполнено неверно, не приступал к выполнению
3	2	Коньки – 6 б., 5 зв.; ёлка – 4 б., 5 зв.. <i>2 балла</i> – правильно определено количество букв и количество звуков во всех словах <i>1 балл</i> – правильно определено количество букв и количество звуков в одном слове <i>0 баллов</i> – задание выполнено неверно, не приступал к выполнению
4	4	гора – горный или горы травы – травы или травушка земля – земли письмо – письма или письменный

		<p>4 балла – правильно подобраны проверочные слова во всех словах</p> <p>3 балла – правильно подобраны проверочные слова в трёх словах</p> <p>2 балла – правильно подобраны проверочные слова в двух словах</p> <p>1 балл – правильно подобрано проверочное слово в одном слове</p> <p>0 баллов – задание выполнено неверно, не приступал к выполнению</p>
5	4	<p>Прилетели чёрные грачи. Они выют новые гнёзда.</p> <p>4 балла – составлены два предложения, порядок слов в предложениях правильный</p> <p>3 балла – составлены два предложения, но порядок слов в одном предложении нарушен</p> <p>2 балла – составлены два предложения, но порядок слов в двух предложениях нарушен</p> <p>1 балл – правильно составлено одно предложение</p> <p>0 баллов – задание выполнено неверно, не приступал к выполнению</p>

Вариант №2

№ задания	Максимальный бал	Правильный ответ
1	1	<p>Лёгкий <u>ветерок</u> <u>качает</u> берёзу.</p> <p>1 балл – правильно подчёркнута грамматическая основа предложения</p> <p>0 баллов – задание выполнено неверно, не приступал к выполнению</p>
2	2	<p>прил. сущ. глаг. сущ. Лёгкий ветерок качает берёзу.</p> <p>2 балла – правильно определены все части речи в предложении</p> <p>1 балл – правильно определены не менее двух видов частей речи (например: прилаг. и сущ., прилаг. и глаг., глаг. и сущ.)</p> <p>0 баллов – задание выполнено неверно, не приступал к выполнению</p>
3	2	<p>Письмо – 6 б., 5 зв.; юла – 3 б., 4 зв..</p> <p>2 балла – правильно определено количество букв и количество звуков во всех словах</p> <p>1 балл – правильно определено количество букв и количество звуков в одном слове</p> <p>0 баллов – задание выполнено неверно, не приступал к выполнению</p>
4	4	<p>дома – домик или дом мальш – маленький или мал пчела – пчёлка или пчёлы зима – зимы или зимний</p>

		<p><i>4 балла</i> – правильно подобраны проверочные слова во всех словах</p> <p><i>3 балла</i> – правильно подобраны проверочные слова в трёх словах</p> <p><i>2 балла</i> – правильно подобраны проверочные слова в двух словах</p> <p><i>1 балл</i> – правильно подобрано проверочное слово в одном слове</p> <p><i>0 баллов</i> – задание выполнено неверно, не приступал к выполнению</p>
5	4	<p>Тают прозрачные сосульки. Зазеленела первая травка.</p> <p><i>4 балла</i> – составлены два предложения, порядок слов в предложениях правильный</p> <p><i>3 балла</i> – составлены два предложения, но порядок слов в одном предложении нарушен</p> <p><i>2 балла</i> – составлены два предложения, но порядок слов в двух предложениях нарушен</p> <p><i>1 балл</i> – правильно составлено одно предложение</p> <p><i>0 баллов</i> – задание выполнено неверно, не приступал к выполнению</p>