

Структурное подразделение детский сад «Колокольчик» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза И.М. Пенькова с. Марьевка муниципального района Пестравский Самарской области

Конспект НОД
в старшей группе
по познавательному развитию на тему:
«Профессия врач»

Выполнила:
Воспитатель
Чечёнова Татьяна Александровна.

с. Марьевка, 2021 год.

Цель: Познакомить детей с профессией врача в игровой форме.

Задачи:

1. Расширить кругозор и представление детей о профессии врача.
2. Развить фантазию и творческие способности.
3. Дать детям возможность примерить на себя роль врача и пациента.
4. В игровой форме помочь детям побороть страхи перед врачами.
5. Развитие диалоговой речи, активизация словарного запаса.
6. Развитие способностей детей взаимодействовать между собой в игровой форме.
7. Воспитывать уважение и любовь к профессии врач.

Материалы и оборудование:

1. Игровой чемоданчик врача.
2. Набор игрушечных медицинских инструментов.
3. Халаты и головные уборы.
4. Костюм врача.

Воспитатель: Ребята! Попробуйте угадать, кто сегодня будет главным героем нашей игры?

Кто на свете всех полезней,
лечит от любых болезней?

Кто всегда в халате белом
занят самым нужным делом?

Кто, лишь только вы войдёте,

говорит: «Откройте ротик
и скажите громко- а-а-а!

Не болит ли голова?»

Кто заботливый и добрый?

Ну конечно, это(Доктор)

Дети: Доктор!

Воспитатель: Правильно, ребята, молодцы! Сегодня нашим гостем будет добрый доктор. *(Входит девочка в костюме врача)*

Воспитатель: Профессия врача очень важная, интересная и очень нужна всем на свете. Врач нас лечат, когда мы болеем. Врач как волшебник, поможет вылечить любой недуг, ведь он знает все лекарства и у него много интересных и волшебных инструментов, помогающих ему в его профессии. Кроме того врач обязательно должен быть добрым, должен любить и жалеть своих маленьких и взрослых пациентов.

Ребята, обратите внимание на одежду врача. *(Рассматривают одежду на девочке в костюме врача и называют предметы костюма –шапочка, халат)*

Воспитатель: Дети, а как вы думаете, где работает врач?

Дети: В больнице, в поликлинике.

А вы, ребята, знаете, зачем нужны врачи?

(Лечат, помогают не болеть, выписывают лекарства, осматривают)

Вы когда-нибудь ходили к **врачу**?

Дети: Да!

Воспитатель:

Утром рано добрый доктор

Надевает свой халат,

Моет руки чисто, с мылом,

В кабинет зовет ребят.

-«Как спалось, что беспокоит?»

Спросит доктор малышей.

И внимательно осмотрит

Горло, носик у детей.

Не страшны любые хвори

Доктор спросит — отвечай.

Он пропишет всем лекарства

И с малиной вкусный чай.

Измерять температуру

И сердечка слушать стук

Будет доктор на приеме,

Доктор — детям добрый друг!

Если зубки заболели

Каждый к доктору спешит!

Он поможет и страданья

Ваши мигом прекратит.

Ну а если будет нужно —

Доктор сделает укол,

И тогда, командой дружной

Вновь сыграем в волейбол.

Выпишет он нам лекарства,

Принимай их без потех!

Уже завтра мы, проснувшись

Будем здоровее всех!

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что такое прививки? Зачем они нужны?

Дети: помогают не заболеть.

Кому из вас делали прививку? Молодцы! Бояться прививок не нужно. Они наши помощники и защитники от вирусов. Ведь мы с вами не хотим болеть?

Дети: Нет

Болеть в кровати одному дома так скучно и не приятно! Гораздо лучше веселиться, играть и гулять вместе с друзьями, верно?

Дети: Да.

Воспитатель: А сейчас, ребята, мы все вместе будем отгадывать загадки:

Добрый врач из сказки

Лечит всех зверей.

Он под деревом сидит,

Добрый доктор...

Дети: Айболит!

Бой микробам и бациллам:

Моем ручки чисто с...

Дети: Мылом!

Педиатра ты не бойся,

Не кричи, не беспокойся,

Понапрасну ты не плачь,

Это добрый детский ...

Дети: Врач!

Смерит он температуру

И поможет нам понять,

Можно ли идти гулять.

Дети: Градусник!

Сможешь ты разгрызть и трубы

Если будешь чистить...

Дети: Зубы!

Если горлышко болит

Или может быть бронхит,

Очень вкусное лекарство

Врач пропить нам разрешит!

Его любят даже мишки,

Все девчонки и мальчишки!

Дети: Малина и мёд!

Воспитатель: Ребята, давайте вы поможете мне ответить на вопросы:

Воспитатель: Что делает доктор на своей работе?

Дети: Лечит, выписывает лекарство, смотрит глаза, взвешивает, делает уколы, проверяет уши.

Воспитатель: Какие бывают врачи?

Дети: Врачи бывают разные: те, что лечат зубки – стоматолог, те, что лечат глазки – окулист и т.д.

Дети вспоминают, с какими врачами им приходилось встречаться, воспитатель помогает правильно назвать данную профессию.

Воспитатель: Кто еще работает в больнице?

Дети: Медсестра.

Воспитатель: Назови инструменты, которыми пользуется врач.

Воспитатель демонстрирует медицинские инструменты.

Дети: (называют знакомые предметы).

Воспитатель обращает внимание на то, что некоторые предметы могут быть опасными в обращении. Детям не стоит их брать без взрослых. Специалисты умеют с ними обращаться, так как учились ими пользоваться. С детьми проводится беседа о правильном приеме лекарств, о том, что только доктор может назначить правильное лекарство.

Воспитатель: Каким должен быть врач?

Дети: добрым, внимательным, умным, смелым, много знать, ничего не забывать...

Дети воспроизводят движения в соответствии с текстом.

Физкультминутка.

Чтоб головка не болела
Ей вращаем вправо, влево.
А теперь руками крутим,
И для них разминка будет.
Тянем наши ручки к небу,
В стороны разводим.
Повороты вправо-влево
Плавно производим.
Наклоняемся легко,
Достаем руками пол!
Потянули плечи, спинки
А теперь конец разминки.

Воспитатель: Посмотрите дети у нашего врача есть волшебный чемоданчик. Хотите узнать, что же в нем лежит?

Воспитатель: Посмотрите сколько разных предметов лежит в чемоданчике.

Рассматривают предметы и вспоминают названия

Воспитатель: А что делает врач с этими предметами, мы сейчас узнаем в игре. Я буду показывать вам инструмент, а вы будете говорить, что с этим предметом делают.

- «шприц» (делают укол)
- «бинт» (перевязывают раны)
- «градусник» (измеряют температуру)
- «вата» (смазывают царапины)
- «ложечка, шпатель» (смотрят горло)
- «фонендоскоп» (слушают биение сердца, слушают легкие при сильном кашле).

Воспитатель: Ребята, расскажите, вы узнали сегодня что-то новое о профессии «Врач»?

Какие врачи бывают? (Педиатр - детский врач, Глазной-окулист, Зубной-стоматолог, в сказках — Добрый Доктор Айболит, Ветеринар — доктор животных).

Как нужно вести себя на приёме у врача? (Не бояться, плакать нет повода, отвечать на вопросы врача, дать возможность врачу осмотреть вас).

Что нужно делать, чтобы не заболеть? (Делать прививки, мыть руки перед едой, хорошо кушать, много гулять на свежем воздухе, заниматься спортом, делать зарядку, кушать фрукты — в них витамины).

А если, всё-таки, заболели? Что нужно делать и к кому обратиться? (Обратиться к врачу, принимать назначенные лекарства, пить горячий чай с малиной и молоко с мёдом).

Что бы зубки не болели, что нужно делать? (*Чистить зубки утром и вечером*).

Молодцы, ребята! Не забывайте эти правила и вы всегда будете здоровы!

А сейчас я приглашаю вас поиграть в сюжетно- ролевою игру «Больница» и закрепить наши знания.