

Структурное подразделение детский сад «Колокольчик» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза И.М. Пенькова с. Марьевка муниципального района Пестравский Самарской области

**Конспект занятия по ранней профориентации
на тему «Ветеринарная клиника»
для детей старшей группы**

Выполнила: воспитатель
Афанасьева Ирина Петровна.

с. Марьевка, 2022 год.

Цель: формировать у детей представление о профессии ветеринара.

Задачи:

1. Расширять и конкретизировать представления детей о профессии ветеринара и людей смежных профессий (лаборант, фармацевт, медсестра);
2. Продолжать развивать любознательность, коммуникативные качества, речевую активность и мыслительные способности, обогащать словарный запас детей, развить речь, умение аргументировать свои высказывания;
3. Воспитывать уважение к людям данной профессии; вызвать желание учиться, приобретать знания.

Оборудование и материалы: картинки с изображением животных, конверты, игрушечные животные, салфетки, халаты, шапочки, мяч, , мультимедийная презентация.

Предварительная работа:

- беседы по теме «Домашние животные. Их роль в жизни человека», «Как я ухаживаю за животными дома»;
- оформление альбома с фотографиями и рассказами детей «Домашние питомцы», «Дикие животные»;
- чтение Т.А. Шорыгиной «Кнопка», «С. Михалкова «Мой щенок», Е. Благиной «Котёнок», Т. А. Шорыгиной «Мне купили щенка»;
- дидактические игры «Кто что ест», «Мамы и детки», «Кто лишний?», «Чьи? Чей? Чья? Чьё?», «Кто самый нужный?».

Организационный момент

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами поговорим об очень интересной профессии, а что это за профессия вы должны отгадать!

Чтение стихотворения о Айболите!

Воспитатель: Молодцы! Отлично справились с заданием!

Дидактическая игра: «Угадай эмоцию» с изображением животных на интерактивной доске (слайды 1-4).

Эмоции: удивление, злость, радость, грусть.

Воспитатель: Посмотрите, пожалуйста, на этих животных. Скажите какие они? (полный ответ, например, «Я думаю, что эта кошечка разозлилась. Она выпустила когти и нахмурилась»).

На слайде с грустными животными воспитатель задаёт вопрос: «Как вы думаете почему?»

Дети отвечают: «Они грустные, потому что у них что-то болит»

Воспитатель: Ребята, им можно помочь? Как?

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно! Отвести в больницу для животных! Такие больницы называются ветеринарными лечебницами, а работают них врачи ветеринары и их помощники лаборанты, фармацевты и медсёстры. (слайды 5-10)

Врачи много и долго учатся, ведь помогать животным намного труднее, чем людям, которые могут сказать, что у них болит. А животные не могут. Врач должен быть грамотным, много знать, любить учиться. Знать все болезни, которыми болеют животные, их причины, способы лечения.

Лаборант исследует анализы и определяет по ним причину болезни. Какие микробы или вирусы её вызвали. Он работает в ветеринарной лаборатории.

Фармацевт работает в ветеринарной аптеке. Он продаёт и делает лекарства по рецепту ветеринара. Советует какие корма и витамины подойдут для животного.

Медсестра помогает ветеринару осматривать животных. Делает им уколы, обрабатывает раны.

А нам пора размяться.

Дети выходят в центр комнаты.

Физминутка «Вверх рука и вниз рука»

Вверх рука и вниз рука.

Потянули их слегка.

Быстро поменяли руки!

Нам сегодня не до скуки.

(Одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком менять руки.)

Приседание с хлопками:

Вниз — хлопок и вверх — хлопок.
Ноги, руки разминаем,
Точно знаем — будет прок.
(Приседания, хлопки в ладоши над головой.)
Крутим-вертим головой,
Разминаем шею. Стой!
(Вращение головой вправо и влево.)

Воспитатель: Предлагаю вам надеть халаты и шапочки и поработать ветеринарами. Хотите?

Задание №1 «Осмотр»

Дети переодеваются и подходят к столам, на которых игрушечные животные под салфетками по количеству детей.

Воспитатель: Чтобы начать лечить, ветеринару нужно определить к какой группе относится больной: птицы, рыбы, звери или пресмыкающиеся.

Дети на ощупь определяют, какое животное там находится.

Дидактическая игра с мячом «Птицы, рыбы, звери».

Воспитатель бросает ребёнку мяч и произносит слово «птицы». Ребёнок, поймавший мяч, должен подобрать видовое понятие, например, «воробей», и бросить мяч обратно. Следующий ребёнок должен назвать птицу, но не повториться. Аналогично проводится игра со словами «звери» и «рыбы».

Воспитатель: Молодцы! Вы справились с первым заданием. Наш рабочий день продолжается.

Задание №2 «Рентген»

Воспитатель: Ветеринар, чтобы поставить правильный диагноз, проводит разные обследования в том числе и рентген. Рентген - это снимок внутреннего строения организма специальными лучами. Определите по рентгеновским снимкам какое на них животное. *(на экран выводятся изображения рентгеновских снимков животных, по которым дети должны угадать, что это за животное)*

Воспитатель: Очень хорошо и с этим заданием вы справились!

Каждый ветеринар нам скажет: «Животное должно правильно питаться для того чтобы не болеть, быть весёлым и энергичным.»

«Накорми животного»

Воспитатель показывает картинки с изображением животного, а дети должны сказать, чем его накормить.

Дидактическая игра: «Кто, где живёт?»

Разложить карточки с изображениями животных и мест их обитания. Дети должны подойти по очереди и соединить соответствующие картинки.

Воспитатель: Молодцы! Вы уже много знаете что делает ветеринар. Осматривает своих пациентов, проводит обследование, в том числе и

рентген, рекомендует полезный корм. Скажите, пожалуйста, где ещё может работать ветеринар?

Ответы детей

Воспитатель: Да, вы правильно сказали, ветврач работает там, где есть животные (слайды 13-18)

Ветеринарные врачи работают: в ветеринарных клиниках, в ветеринарных лабораториях, в зоопарках, на предприятиях по разведению сельскохозяйственных животных и птиц, в собаководческих питомниках, зверофермах, рыбхозах.

Воспитатель: Сегодня мы познакомились с профессией...

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно! Понравилось вам быть ветеринарами?

(ответы детей)

Воспитатель: На этом занятие подошло к концу! До новых встреч, с новыми профессиями!