

Структурное подразделение детский сад «Колокольчик» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза И.М.Пенькова с. Марьевка муниципального района Пестравский Самарской области

**Конспект непосредственной образовательной
деятельности по патриотическому воспитанию в
старшей группе «Родной Самарский край»**

Выполнила: воспитатель

Пергаева Юлия Николаевна

с. Марьевка 2017г.

Конспект НОД в старшей группе «Родной Самарский край»

Тема: «Родной Самарский край»

Задачи: создать условия для закрепления знаний детей о растительном мире родного края. Познакомить с редкими видами растений, занесенных в Красную книгу Самарской области.

Цели: Формировать умение узнавать и различать цветы родного края; Развивать мелкую моторику рук, аналитическое мышление, память, внимание, речь;

Воспитывать бережное отношение к природе родного края и эмоциональную отзывчивость, чувство патриотизма, уважения к своей малой Родине.

Материал: карта Самарской области, аудиозапись П. И. Чайковского «Голоса птиц» , «Времена года», музыкальный центр, мультимедийная установка. Иллюстрации, легенды и стихи о цветах, презентация «Редкие растения Самарской области».

Подготовительная работа: оформление презентации «Редкие растения Самарской области», просмотр иллюстраций и картинок о редких растениях чтение рассказов о деревьях, заучивание стихов.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Широка страна моя **родная**

Много в ней лесов, полей и рек

Я другой такой страны не знаю

Где так вольно дышит человек.

- Сегодня мы поговорим с вами о родном крае. Наш край богат полями, лугами, озёрами, реками, и лесами. Давайте вспомним. Какие цветы растут у нас?

Игра с мячом «Назови цветок».

А сейчас мы с вами отправимся в лес. Давайте закроем глаза и послушаем звуки леса.

(Прослушивание аудиозаписи со звуками леса.)

Воспитатель: Ребята! Вот мы с вами и в лес! Здесь много разных растений. Назовите растения, которые растут в лесах нашего района.

-Но есть такие растения, которых на Земле осталось мало, их уже почти нельзя увидеть в лесах, их называют исчезающими. Знаете ли вы их?

-Такие растения есть и у нас, в лесах нашего района. Одно из них это купальница, а еще её у нас называют «огоньками». Как вы думаете почему?

-Они яркие. Привлекают оранжевым цветом. Будто огоньки горят на поляне.

-Я вам сейчас расскажу легенду об этих удивительных цветах.

Воспитатель демонстрирует изображение на экране.

-Об этом растении то же есть легенда.

Слушание легенды о купальнице.

Волею судьбы в мир деревьев, воды, гор и людей попал Сивый бык-хранитель душ скота. Свирепое животное было серо, как сумраки – самая тяжелая и страшная часть суток. Его рога, копыта, мощное тело наводили страх на окружающих, а потусторонний взгляд маленьких глаз внушал леденящий ужас.

Сивого быка обходили стороной звери, птицы, избегали встречи с ним и люди. Только стая свободных волков. Польстилась на огромную тушу.

Решила вступить с ним в бой. Замерло все, услышав шум богатырской битвы.

Сотряслась земля, а от бычьего рева сдвигались с места горы. Выходили из берегов реки. Победил Сивый бык свободных волков.

Разъяренный пошагал он по степям и горам. Там, где ступало копыто быка, образовывались озера, там, где его бока разрезали землю, пролегли оросительные каналы, водой которых народ поливал поля. Там где падала кровь, с боков Сивого быка появились цветы необычного цвета. Горят они пламенем, как ярость, гордость Сивого быка. Народ чтит их, видя в них символ пламенной борьбы за свободу и независимость. Огнем горят степи Самарской области, когда цветет купальница.

Пальчиковая гимнастика «Цветок»

Наши алые цветки

Распускают лепестки,
Ветерок чуть дышит,
Лепестки колышет,
Наши алые цветки
Закрывают лепестки,
Тихо засыпают,
Головками качают.

Дети выполняют имитационные движения по тексту.

-Следующее растение, с которым мы с вами познакомимся, - это венерин башмачок.

Воспитатель демонстрирует изображение на экране.

-Об этом растении то же есть легенда.

Слушание легенды о венерином башмачке.

Очень уж была привлекательна кукушка: черно- белое платье. А на ногах необыкновенной красоты сапожки. С утра до вечера летала она по лесу, гордилась своей красотой, искала кавалеров. И некогда ей было воспитывать своих деток. Красота вскружила этой птице голову. Стала она подбрасывать кукушат другим птицам. Что бы прокормить прожорливое потомство.

Рассердился Бог на легкомысленную кукушку и сбросил с ее ног красивые сапожки. Упали они на землю и превратились в загадочные по форме и окраске цветы, которые народ называл кукушкины сапожки, а ученые – башмачок Венеры. А беспутных матерей бросающих своих детей. Теперь кличут кукушками.

Физкультминутка «На лужайке, у реки»

На лужайке поутру

Мы затеяли игру.

Ты - ромашка, я - вьюнок.

Становитесь в наш венок.

(взяться за руки, образовать круг)

Раз. Два. Три, четыре,

Раздвигайте круг пошире.

(ходьба по кругу)

А теперь мы – ручейки,

Побежали вперегонки.

(бег по кругу.)

Прямо к озеру спешим,

Станет озеро большим.

(ходьба по кругу)

Раз, два, три. Четыре –

Раздвигайте круг по шире.

Раз, два – вперед нагнутся!

(наклоны вперед)

Три, четыре – быстрее чуть- чуть!

Приподняться, подтянутся!

(прогнулись руки вверх)

Глубоко потом вздохнуть.

Раз, два – назад прогнуться,

Не сгибать колен ничуть.

Раз, два, три, четыре-

Взмах руками, ноги шире!

(махи руками)

Раз, два, три, четыре, пять!

Стали бегать и скакать!

(прыжки на месте)

Воспитатель: Мы продолжаем, знакомится с цветами нашего края, которые занесены в Красную книгу Самарской области. Это незабудки.

Воспитатель демонстрирует изображение на экране.

Слушание легенды о незабудках.

Много, много лет назад на земле случилось страшное. Все небо затянули тяжелые тучи. Шел непрерывный дождь и снег. Ни один лучик солнца не

проникал на землю. Стали погибать сначала деревья. Потом кустарники. Не пели птицы, не жужжали насекомые. Без солнца мокрая трава не могла родить травы. Скот погибал от голода. Страх. Паника поселились в людских сердцах. Они поняли. Что скоро ничего не останется живого.

Забыли люди тепло солнца, цвет голубого неба. И тут услышали люди нежный шепот: «Посмотрите себе под ноги, мы цвета неба без туч». И увидели люди маленькие, голубые цветочки. Вспомнили цвет голубого неба. Тепло стало у них на душе. Поблагодарили они цветочки, что напомнили им лучшие времена. Вскоре ветер разогнал тучи, появилось солнышко. Яркая голубизна стала ласкать людей. А цветы назвали незабудками.

Воспитатель: Сейчас поиграем в игру «Угадай цветок по описанию»

Воспитатель описывает цветок, а дети по описанию узнают его название.

-Как вы думаете, почему исчезают растения и животные у нас в области?
(Человек вырубает леса, где они живут, убивает животных и птиц, срывает цветы, вытаптывает растения).

Воспитатель: Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

-И вот задумались люди: что же делать? И решили создать Красную книгу. В нее занесли растения, животные. Птицы, насекомые, рыбы, которые находятся на грани исчезновения, т.е. очень редко встречаются в природе.

-А как вы думаете, почему она красного цвета?

(Красный цвет привлекает наше внимание. Это цвет опасности - «Подумай о природе!»)

-В Самарской области то же есть своя Красная книга. И все растения, с которыми мы сегодня познакомились - занесены в Красную книгу.

Показ презентации «Редкие растения Самарской области»

Воспитатель: Что нужно делать, чтобы эти красивые цветы не исчезли?

(Не рвать их, не вытаптывать, предупреждать других людей, что они охраняются)

Воспитатель: А сейчас ребята давайте создадим свою Красную книгу в нашей группе, где будут изображены редкие растения и животные нашего района. Предлагаю вам по вашему выбору нарисовать цветы, с которыми мы с вами сегодня познакомились.

Дети рисуют под музыку «Вальс цветов».

Воспитатель: На этом наше занятие подошло к концу, у вас на столе лежат две карточки: красная и черная, если вам занятие понравилось, поднимите красную карточку, если нет, черную.

Литература:

Белая Л.П., Воротникова Е.А. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях социального партнерства. – СПб им. Н.Ф. Катанова, 2011.

Воронкевич О.А. Добро пожаловать в Экологию. - СПб.: ДЕТСТВО ПРЕСС, 2004.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Издательство- М.: Мозаика - Синтез, 2016.

Соломенникова О,А. Радость творчества. -М.: Мозаика - Синтез, 2006.

Детский сад. Все для воспитателя! №9 2016.

Иванова Л. Пальчиковые игры для детей. Серия развивающие карточки «Речь о детях», 2012.

