

Технологическая карта Открытого урока истории, проведённого в рамках «Недели истории»

Учитель: Полутина Галина Викторовна

Квалификационная категория: высшая

Класс: 9

Тема: Отечественная война 1812 г.

Дата проведения: 17 декабря 2021 года

Тип урока: комбинированный

Форма урока: урок-исследование

Педагогическая технология: технология проблемного обучения.

Программное содержание: Отечественная война 1812 г. Начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Назначение М. И. Кутузова главнокомандующим.

Бородинское сражение и его значение. Тарутинский маневр. Партизанское движение.

Гибель «великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков. Силы и планы сторон, характер войны, этапы, главные источники победы России в войне.

Цель урока: формировать историческое сознание школьников на основе глубокого осмысления Отечественной войны 1812 г.

Образовательные результаты:

По окончанию изучения данной темы учащийся:

- называет причины нападения «Великой армии» на Россию;
- дает характеристику основным участникам военных действий;
- показывает по карте ход военных действий;
- объясняет необходимость назначения М.И. Кутузова главнокомандующим;
- рассказывает по карте о Бородинском сражении;
- дает собственную оценку Бородинскому сражению;
- объясняет необходимость сдачи Москвы;
- дает характеристику партизанскому движению, называя основных героев;
- обосновывает поражение «Великой армии»;
- дает определение основным понятиям: инфантерия, флеша, фураж;
- называет главные источники победы России в войне

Мировоззренческая идея: Отечественная война 1812 г. – пример великого самопожертвования и патриотизма русского народа

Основные понятия: инфантерия, флеша, фураж.

Основные даты: 1812 г., 26 августа 1812 г.

Имена исторических деятелей: Наполеон, Александр I, П.И. Багратион, М.Б. Барклай де Толли, Тормасов А.П., М.И. Кутузов

Географические названия: р. Неман, г. Смоленск, Бородино, Москва

План изучения нового материала:

1. Начало войны. Планы и силы сторон;
2. Смоленское сражение;
3. Назначение Кутузова главнокомандующим;
4. Бородинская битва;
5. Тарутинский маневр;
6. Партизанское движение;
7. Гибель «Великой армии»
8. Заочная экскурсия в Москву.

Оборудование урока: настенная карта «Война 1812 года»; учебник (под редакцией А.В. Торкунова. История России XIXв. I часть: учеб. для 9 кл. – М.: Просвещение, 2019 г.), книга Е. Тарле «Бородино» М.: 2004 г., раздаточный материал (карточки), компьютер, проектор.

Оформление доски:

Основные понятия урока	20.12.2012г. Отечественная война 1812 г.	Д/З §4. Творческое задание: подготовить презентации по группам на одну из тем: «Русская армия в войне 1812 года», «Французская армия в войне 1812 года», «Партизанское движение», «Бородинское сражение», «Наши земляки в войне 1812 года».
Адьютант Флеши Инфантерия Фураж Ополчение	<i>Почему война России и Франции называется – Отечественная война? Кто победил в Бородинском сражении?</i>	1812 г. 26 августа 1812 г. Наполеон Бонапарт Александр I М.И. Кутузов М.Б. Барклай де Толли, П.И. Багратион, Тормасов А.П.

Ход урока

№	Деятельность учителя	Деятельность учащихся						
I.	<u>Организационный момент.</u> 1. Приветствие. 2. Проверка готовности к уроку. 3. Отметка отсутствующих. 4. Психологический настрой на урок. -Ребята, я желаю, что бы наш урок прошел плодотворно	Приветствуют стоя Учебник, тетрадь Дежурный						
II.	<u>Повторение изученного проверка домашнего задания</u> Работа по карточкам (с понятиями). Соотнесите понятие и определение. Задание № 1	2 ученика за партой						
а)	<table border="1"> <tr> <td><i>Либерализм</i></td> <td>- течение, объединяющее сторонников парламентского строя, гражданских свобод и свободы предпринимательства;</td> </tr> <tr> <td><i>Маневр</i></td> <td>- передвижение войск на театре военных действий;</td> </tr> <tr> <td><i>Сейм</i></td> <td>- законодательный орган в ряде стран;</td> </tr> </table>		<i>Либерализм</i>	- течение, объединяющее сторонников парламентского строя, гражданских свобод и свободы предпринимательства;	<i>Маневр</i>	- передвижение войск на театре военных действий;	<i>Сейм</i>	- законодательный орган в ряде стран;
<i>Либерализм</i>	- течение, объединяющее сторонников парламентского строя, гражданских свобод и свободы предпринимательства;							
<i>Маневр</i>	- передвижение войск на театре военных действий;							
<i>Сейм</i>	- законодательный орган в ряде стран;							

	Инстанция	- ступень в строении подчиненных друг другу органов;																	
	Задание № 2																		
	Консерватизм	- течение, сторонники которого отстаивают идеи сохранения традиций, преемственности в политической и культурной жизни;																	
	Идеолог	- выразитель и защитник определенных взглядов, интересов и идей;																	
	Манифест	- торжественное письменное обращение верховной власти к народу;																	
	Амнистия	- частичное или полное освобождение от судебного наказания;																	
б)	Работа с таблицей. Вставьте в таблицу пропущенные данные																		
	<table border="1" data-bbox="308 813 1090 1117"> <thead> <tr> <th data-bbox="308 813 568 853"><i>Герой</i></th> <th data-bbox="568 813 828 853"><i>Дата</i></th> <th data-bbox="828 813 1090 853"><i>Событие</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="308 853 568 893">М.И.Кутузов</td> <td data-bbox="568 853 828 893">1806-1812</td> <td data-bbox="828 853 1090 893"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="308 893 568 1005"></td> <td data-bbox="568 893 828 1005">1809</td> <td data-bbox="828 893 1090 1005">Начало курса реформирования России</td> </tr> <tr> <td data-bbox="308 1005 568 1046">Александр I</td> <td data-bbox="568 1005 828 1046">1803</td> <td data-bbox="828 1005 1090 1046"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="308 1046 568 1117">П.И.Багратион</td> <td data-bbox="568 1046 828 1117"></td> <td data-bbox="828 1046 1090 1117">Взятие Стокгольма</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Герой</i>	<i>Дата</i>	<i>Событие</i>	М.И.Кутузов	1806-1812			1809	Начало курса реформирования России	Александр I	1803		П.И.Багратион		Взятие Стокгольма			1 ученик за партой
<i>Герой</i>	<i>Дата</i>	<i>Событие</i>																	
М.И.Кутузов	1806-1812																		
	1809	Начало курса реформирования России																	
Александр I	1803																		
П.И.Багратион		Взятие Стокгольма																	
в)	Контрольная беседа: - В чем причины постепенного отхода от государственных дел членов «Негласного комитета»? - Почему выбор нового сподвижника императора в деле реформирования пал именно на М.М. Сперанского? - В каком году был опубликован проект политической реформы М.М. Сперанского? - Какие положения проекта реформ Вы считаете главными? Почему? - Какие положения проекта свидетельствуют о его компромиссном характере? - Почему Александр I так и не решился реализовать этот проект? - В чем вы видите причины отставки Сперанского? - Каков был главный итог деятельности М.М. Сперанского?																		
III.	Постановка учебной задачи.																		
а)	Создание проблемной ситуации. Ребята, какие войны в истории России вы можете вспомнить? Какой характер носили эти войны? Славной страницей в истории России является война 1812 года. Чем эта война отличалась от предыдущих войн? Почему прежние войны называли Северная, Русско-Польская и т.д., а эту войну назвали Отечественной? Какое сражение является самой славной в истории этой войны? Почему? А что является доказательством великой славы Бородинской битвы? Но в тоже время, оценка значения Бородинской битвы неоднозначна. После окончания Бородинской битвы Наполеон собрал свой штаб и сказал: “Господа, я вас поздравляю, вы победили на Бородинском			Перечисляют военные компании с участием России Выдвигают гипотезы Фронтально Высказывают свои суждения															

	<p>поле”. Кутузов шлет донесение царю: “Государь, я Вас поздравляю, Вы победили на Бородинском поле”. Давайте сегодня разберемся, на чьей стороне истина.</p> <p>Итак, тема сегодняшнего урока – Отечественная война 1812 года. И главные вопросы сегодняшнего урока – Почему война России и Франции называется – Отечественная война? Кто победил в Бородинском сражении?</p>	<p>Запись темы в тетрадь</p>																							
<p>IV.</p> <p>1.</p> <p>Изучение нового материала</p> <p>Начало войны. Планы и силы сторон</p> <p>К 1812 году Наполеон завоевал половину Европы. Под его властью оказались Польша, Австрия, Пруссия, Голландия, Италия, германские княжества и др. Как мы с вами можем заметить, тактика Наполеона состояла в молниеносной войне. Наполеон быстрым маршем завоевывал маленькие государства Европы. Почему же он рискнул напасть на огромную по своим размерам Россию?</p> <p><i>Исследовательский метод. Работа с текстом</i></p> <p>а) С помощью параграфа № 2 «Внешняя политика 1801-1812г.» обоснуйте причины нападения Наполеона на Россию. Итак, как мы выяснили, основной причиной нападения были не имперские замыслы Наполеона, ни желание покорить русский народ, а отказ России от участия в континентальной блокаде. Почему французскую армию называли «армия двенадцати языков»? Пользуясь параграфом № 4, заполните таблицу и ответьте на данный вопрос.</p> <p><i>Работа с таблицей</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Франция</th> <th>Россия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Солдаты</td> <td>420 000 чел.</td> <td>210 000 чел.</td> </tr> <tr> <td>Орудия</td> <td>1372</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Нац. состав</td> <td>французы, поляки, немцы, баварцы, голландцы, австрийцы, пруссаки, итальянцы</td> <td>русские, казаки, татары, башкиры, калмыки, мордва, чуваша</td> </tr> </tbody> </table> <p>Итак, по данным таблицы мы можем сделать вывод, что армия Наполеона состояла из захваченных им народов, который были вынуждены сражаться за него, а русская армия состояла из граждан своей страны, которые шли на войну, дабы защитить своих родных и близких.</p> <p>2.</p> <p>Ход войны</p> <p><i>Частично-поисковый метод. Работа с таблицей</i></p> <p>а) Пользуясь материалом учебника, определите последовательность следующих событий – совет в Филях, Бородинская битва, Тарутинский маневр, назначение главнокомандующим Кутузова, Смоленское сражение, объединение русских армий, гибель «Великой армии». Заполните таблицу.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Дата</th> <th>Событие</th> <th>Командующие</th> <th>Значение и итог</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Конец июля</td> <td>Объединение русских армий</td> <td>П.И.Багратион, М.Б.Барклай де Толли, Торماسов.</td> <td>Сохранение русских армий</td> </tr> <tr> <td>Начало августа</td> <td>Смоленское сражение</td> <td>Барклай де Толли, Багратион,</td> <td>Первое крупное сражение,</td> </tr> </tbody> </table>		Франция	Россия	Солдаты	420 000 чел.	210 000 чел.	Орудия	1372	-	Нац. состав	французы, поляки, немцы, баварцы, голландцы, австрийцы, пруссаки, итальянцы	русские, казаки, татары, башкиры, калмыки, мордва, чуваша	Дата	Событие	Командующие	Значение и итог	Конец июля	Объединение русских армий	П.И.Багратион, М.Б.Барклай де Толли, Торماسов.	Сохранение русских армий	Начало августа	Смоленское сражение	Барклай де Толли, Багратион,	Первое крупное сражение,	<p>Работа с картой и атласом.</p> <p>Фронтально</p> <p>Работа с текстом на стр. 14-15</p> <p>Запись таблицы в тетрадь</p> <p>Заполнение таблицы в тетради</p>
	Франция	Россия																							
Солдаты	420 000 чел.	210 000 чел.																							
Орудия	1372	-																							
Нац. состав	французы, поляки, немцы, баварцы, голландцы, австрийцы, пруссаки, итальянцы	русские, казаки, татары, башкиры, калмыки, мордва, чуваша																							
Дата	Событие	Командующие	Значение и итог																						
Конец июля	Объединение русских армий	П.И.Багратион, М.Б.Барклай де Толли, Торماسов.	Сохранение русских армий																						
Начало августа	Смоленское сражение	Барклай де Толли, Багратион,	Первое крупное сражение,																						

		Тормасов	поражение русской армии	
Середина августа	Назначение Кутузова главнокомандующим	М.И.Кутузов, император Александр	Моральное укрепление войск	
26 августа	Бородинское сражение	Наполеон, М.И.Кутузов	Генеральное сражение, отступление русской армии	
1 сентября	Совет в Филях	Кутузов, командующие русских армий	Отступление русской армии, моральное разложение французов в Москве	
Конец сентября	Тарутинский маневр	Кутузов	Отступление Наполеона по разграбленной смоленской дороге	
Начало ноября	Гибель «Великой армии»	Кутузов	Окончание войны, начало заграничного похода.	
3.	Бородинское сражение.			
а)	<i>Исследовательский метод.</i> Сейчас нам предстоит выяснить, кто же все-таки победил в Бородинской битве. Чтобы ответить на этот вопрос обратимся к документам			
б)	<i>Работа с документом: (на экране, через проектор)</i> Кто победил в Бородинской битве А.Ермолов «Французская армия расшиблась о русскую армию». Наполеон «Из всех моих сражений самое страшное то, что я дал под Москвой. Французы показали себя достойными одержать победу, а русские стяжали право быть непобедимыми». Б. Аблахин «Чья это победа? На мой взгляд, ничья. Ни Наполеон, ни Кутузов не добились главных целей. Французский полководец намеривался разгромить русскую армию и заставить Россию заключить выгодный для него мир. Кутузов ставил задачей отстоять Москву». И так, мы с вами можем сделать вывод, что тактическую победу одержал Наполеон, а моральную – русская армия 1 сентября 1812 года – совет в Филях. На совете решался вопрос – оставлять Москву или дать еще одно сражение. Кутузов сказал : «Пока цела армия есть надежда с честью кончить войну. С потерей армии не только Москва – вся Россия будет потеряна.			На основе документов доказывают свои точки зрения.
в)	Дискуссия « Прав ли был Кутузов, оставив Москву?»			Отстаивают свои точки зрения
4.	Тарутинский маневр.			
а)	<i>Работа с документом: (на экране, через проектор)</i> Прочитайте ряд документов и ответьте на вопрос: - Какой предстала Москва перед французами? - В чем причина недовольства Наполеона? А.Ермолов: « ... Дома были пусты и заперты; обширные площади			Фронтально

<p>б)</p> <p>5.</p>	<p>уподоблялись степям, и на некоторых улицах не встречалось ни одного человека.» Де-ла-Фриз: «...С тех пор, что люди себя помнят, еще не случилось, чтобы население из 500 тысяч бежало из своей столицы» С.Селиванский : «Таким образом, победитель Москвы доехал до Боровитских ворот, не увидя не одного единого жителя. Негодование было написано на всех чертах Наполеона. Он даже не брал на себя труда скрывать то, что происходило в его душе.» Русская армия тем временем встала у села Тарутино. Кутузов перекрыл Наполеону дорогу к оружейным заводам Тулы и продовольственным складам Калуги. Победа все более ускользала от Наполеона. <i>Эвристическая беседа</i> Ребята. О чем вам говорят имена Дуровой, Кожиной, Курина? Итак, мы можем сделать вывод, что все слои населения поднялись на борьбу с врагом. А в этой войне даже женщины командовали партизанскими отрядами. Гибель «Великой армии» Гроза 12 года Настала — кто тут нам помог? Остервенение народа, Барклай, зима иль русский Бог? (А.С.Пушкин) Ребята, а как бы вы ответили на данный вопрос? Итак, подводя итог, мы можем выделить несколько факторов поражения Наполеона: огромные просторы России, мужество и самоотверженность русского народа, погодные условия, талант русских полководцев.</p> <p>6 января 1813 года Александр подписал манифест об окончании войны.</p>	<p>фронтально</p> <p>Высказывают свои суждения</p> <p>Запись в тетрадь</p>
<p>V</p>	<p><u>Подведение итогов</u> <i>Проблемное изложение.</i> Итак, сегодня мы изучили тему Отечественная война 1812 года. И перед нами стояло два главных вопроса - почему война называется Отечественной и кто победил в Бородинской битве. В ходе урока мы выяснили, что русская армия сражалась с захватчиком за своих родных и близких, защищала свою Родину. На борьбу с врагом поднялись все слои населения – от императора до крепостного крестьянина. Даже женщины командовали отрядами. Именно поэтому войну и назвали Отечественной – все Отечество боролось с врагом. На второй вопрос мы ответили, что однозначного победителя нет. Французская армия одержала победу тактическую, т.е. продолжила наступление, а русская армия моральную – показала себя непобедимой и способной расправиться с врагом. Оценка деятельности. Выставление оценок</p>	
<p>VI</p>	<p><u>Заочная экскурсия в Москву</u> Ребята, а сейчас я приглашаю вас в Москву на экскурсию. Мы побываем у памятника М.И. Кутузова, посетим панораму Бородинской битвы, полюбуемся Триумфальной аркой в честь Победы русского народа в войне 1812 года. Я желаю, чтобы каждый из вас посетил столицу нашей Родины и воочию увидели всё, что сегодня видели с экрана. Удачи Вам! Спасибо за урок.</p>	<p>видеозапись</p>

