

Структурное подразделение детский сад «Колокольчик» государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
имени Героя Советского Союза И.М. Пенькова с. Марьевка
муниципального района Пестравский
Самарской области

Литературно-музыкальная композиция

«По страницам военных лет»

Выполнила:
воспитатель СП д/с «Колокольчик»
ГБОУ СОШ с. Марьевка
Анучина Татьяна Викторовна

Марьевка, 2019 г.

Пояснительная записка.

Воспитание патриотизма играет важнейшую роль в гражданском и духовном развитии детей. «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь даёт воспитанию верный ключ к сердцу человека», - писал великий педагог К.Д. Ушинский. Чувство патриотизма многогранно. В дошкольном возрасте патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды. Подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны именно тот яркий пример, на котором воспитывается патриотизм подрастающего поколения. Чем дальше от нас Великая Отечественная Война 1941-1945 года, тем больше мы должны рассказывать о ней нашим детям. Рассказывать о том, как страшная война прошла по всем семьям, как героически сражались наши войны, о том что их близкие родственники: прабабушки, прадедушки были героями фронта и тыла. В процессе проведения воспитательной работы (заучивание стихов о ВОВ, инсценировка, слушание песен военных лет, посещение музея Боевой Славы) дети становятся непосредственными участниками события далёкого прошлого. День Победы – самый любимый и почитаемый праздник в нашем государстве. Наша задача приобщить детей к этому великому празднику России. Если ребёнок вместе со своей мамой или папой кладёт цветы к Вечному огню, значит, память жива, жива надежда, что из подрастающего поколения мы воспитаем настоящих патриотов.

Цель: воспитание гражданско-патриотических чувств у дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Задачи:

- 1) формировать представления о значении победы в ВОВ для нашего народа;
- 2) ознакомить с историческими фактами военных лет;
- 3) воспитать уважение к ветеранам ВОВ;
- 4) способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов.

Целевая аудитория: предназначено для детей 5-7 лет, педагоги;

Оборудование: 1. Ноутбук

2. Музыкальный центр

Материалы: муляж вечного огня, костра, детские автоматы, объемные силуэты деревьев, свечи, мячи, скакалки, плакаты, списки участников ВОВ, костюмы: военная форма, ангелов, иллюстрация с изображением скульптуры война освободителя.

Актуальность: Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Понятие «патриотизм» включает в себя и любовь к Родине, к земле, где родился, вырос, и гордость за исторические свершения народа. Поэтому важно, чтобы ребёнок уже в дошкольном возрасте чувствовал ответственность за родную землю и её будущее. Необходимо еще до школы сформировать у детей представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению. Тема Великой Отечественной войны очень актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста. 9 мая – великий праздник для нашего народа. Это день радости и печали. В этот день мы поздравляем ветеранов Великой Отечественной войны. Говорим об отношении к пожилым людям. И это уже стало традицией, которая передаётся из поколения в поколение. Мы и наши дети должны сделать так, чтобы эта традиция не прерывалась.

Методы: словесный, наглядный, практический.

Форма мероприятия – литературно-музыкальная композиция.

Ход мероприятия:

Начало мероприятия: Звучит музыка «Варвара Визбор – Военные фотографии».

За столом сидят бабушка и внуки. Перед ними альбом с фотографиями

Ребёнок: Вечер тревожно стучится в окно,

Звёзды на небе сверкают давно

Сидим мы и слушаем грустный рассказ

Его повествует бабуля для нас.

Она рассказала, как её папа

Был юным, веселым солдатом когда – то .

Но в танке сгорел, не вернулся с войны.

Врагу не простить нам этой войны!

Бабушка: Фотокарточки довоенные...

Папа, мама, братишка и я...

Вот я плачу, а тут вот с мороженым...

Вот мы с Зойкой держим кота.

Я в матроске, с косою до пояса,

На качелях у коки в саду.

Здесь мы все на веранде обедаем

В довоенном ушедшем раю...

Вот в снегу я, катаюсь с горки

Вот на даче... цветы.... река...

Это - бабушки, это - дедушки...

Только все зачеркнула война...

Это папа поет под гитару,

Мама с братиком на руках...

Я в холодной и темной комнате

Над альбомом сижу в слезах
Как недавно все это было...
Только все разорила война.
Довоенные фотокарточки -
Слабый отсвет бывшего тепла...

Бабушка:

Было лето 1941 года. Стоял теплый июньский день – воскресенье.

Люди отдыхали на дачах, в парках звучала музыка, играли дети.

*Звучит музыка «Эдуард Артемьев - Вальс для Марии» вбегают дети:
играют в мяч, в классики, прыгают на скакалке.*

Бабушка: Июнь. Россия. Воскресенье.

Рассвет в объятьях тишины.

Осталось хрупкое мгновенье

До первых выстрелов войны.

И этот самый, длинный день в году,

С его безоблачной погодой,

Нам выдал общую беду.

На всех, на все четыре года...

Звучит музыка «Левитан — Начало Войны» дети замирают.

Ребёнок: Летней ночью на рассвете

Когда мирно спали дети,

Гитлер дал войскам приказ,

И послал солдат немецких

Против русских, против нас.

Ребёнок: Вставай, народ!!

Услышав клич Земли

На фронт солдаты Родины ушли.

Отважно шли солдаты в бой.

За каждый город и за нас с тобой.

Дети убегают.

Звучит музыка «Герои - А закаты алые» Входят девочки с мальчиками за руку и исполняют танцевальную композицию. Мальчики уходят, девочки провожают.

Девочка 1: Ах, война, что ж ты сделала подлая:

Стали тихими наши дворы,
Наши мальчики головы подняли,
Повзрослели они до поры.

Девочка 2: На пороге едва помаячили,

И ушли за солдатом — солдат,
До свидания мальчики! Мальчики,
Постарайтесь вернуться назад!

Девочка 3: Нет, не прячьтесь, вы будьте высокими,

Не жалейте ни пуль, ни гранат,
И себя не щадите, и все-таки,
Постарайтесь вернуться назад!

(Под музыку девочки уходят)

Звучит музыка входят ведущий и девочка с мишкой.

Ведущий: Когда грозой военной небосклон объят,

И дети от разрывов бомб не спят,
То детство превращается в страданье,
В какое-то чудовищное испытанье...
Оборванного мишку утешала

Девчушка в разрушенной избе

Девочка: Не плачь, не плачь. Сама не доедала,
Полсухаря оставила тебе.

Взрыв снарядов

Ведущий: Снаряды пролетали и взрывались,
Смешалась с небом черная земля.

Девочка: Была семья. Был дом. Теперь остались
Совсем одни на свете – ты и я.

Ведущий: А за деревней рощица дымится,
Горит всепоглощающим огнем.
Война вокруг летает злою птицей,
Нежданная беда пришла в их дом.

Девочка: Ты слышишь, Миш, я сильная, не плачу.
И мне дадут на фронте автомат.
Я отомщу за то, что слезы прячу.
За то, что наши сосенки горят.

Ведущий: Но в тишине свистели пули звонко,
Зловещий отблеск полыхнул в окне.
И выбежала из дому девчонка...

Девочка: Ой, Мишка, как же страшно мне!

Ведущий: Молчание. Ни голоса не слышно.
Как будто бы, осталасяодна.
А сколько их – девчонок и мальчишек –
Осиротила подлая война!

Музыка – девочка уходит.

Ведущий: Шёл тринадцатый день войны.
Ни ночью, ни днем передышки нету.
Рвутся гранаты, слепят ракеты
И нет ни секунды для тишины.
Как бьются ребята - представить страшно!
Кидаясь в двадцатый, тридцатый бой
За каждую хату, тропинку, пашню,
За каждый бугор, что до боли свой...

Звучат взрывы, пулемётная очередь. Выбегают 3 мальчика с автоматами, стреляют, одного ранят, двое уносят его с поля боя. Звучит музыка «Муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского – «В лесу прифронтовом» мальчики выходят и садятся у костра.

Ведущий: Шли бои с врагом проклятым,

Продвигаясь на восток,
Вечерами у землянки,
Коротали вечерок.

Те, кто утром с пулемётом,
С автоматом был в бою,
И на отдыхе солдаты,
Пишут письма близким и родным.

Мальчик 1: Здравствуй, дорогой Максим!

Здравствуй, мой любимый сын!
Я пишу с передовой, завтра утром снова в бой!
Будем мы фашистов гнать,
Береги сыночек мать.
Позабудь печаль и грусть,
Я с победою вернусь.

Мальчик 2: Дорогие мои, родные!

Ночь. Дрожит огонёк свечи.
Вспоминаю уже не впервые,
Как вы спите на теплой печи.
В нашей маленькой старой избушке,
Что в глухих затерялась лесах.
Вспоминаю и поле, речушку,
Вновь и вновь вспоминаю вас.

Мальчик 3: Мои братья и сестры родные!

Завтра снова в бой я иду.
За отчизну свою, за Россию
Что попала в лихую беду!

Ведущий: Был трудный бой

Солдаты измучились,
Смертельно устали.
Был отдан приказ. Полчаса отдохнуть.

Можно поесть, письмецо написать.
Но юный боец тут гармошку достал,
По кнопочкам быстро вверх – вниз пробежал.
Уставшая рота на миг замерла.
Забыв про усталость в пляску пошла.

***Мальчики исполняют танцевальную композицию под музыку
«Довоенная - Яблочко».***

Звучит музыка мальчики уходят.

Музыка: выходит ребенок в образе матери и две девочки в образе ангелов.

Ребёнок: Подрастал у матери сынок,
Словно тополь строен и высок.
В мать красой, а силою в отца,
Словно неба синь его глаза.
И от счастья улыбалась мать,
И хотелось матери мечтать...
«Будет в небе соколом летать,
Буду внуков на руках качать.
Будет жить»... Да только грянул гром-
Принесли повестку в отчий дом...
И ушёл в огонь войны и дым

Сын её родной, любимый сын...

И склонилась на колени мать-
Молит бога сыну силы дать,
Молит бога возвратить домой,
Молит бога, чтобы был живой.
В схватке яростно сражался сын
Лишь молитвой матери храним:
Всемогущий Господи, помоги,
Сына моего убереги.
Сын, в атаку поднимая взвод,

Вдруг услышал, будто мать зовёт...
Боль на вылет через грудь прошла,
Нет... Молитва не уберегла...
Всё изменится, но только мать
Безутешно будет сына ждать.
Только где искать сыночка след,
Столько лет прошло, его всё нет.
Ночью в комнате свеча горит,
На коленях мать опять стоит,
Молит бога за сирот и вдов,
И за всех живых... Чужих сынов.

Под песню «Журавли» выходят ведущий и два мальчика в почётный караул.

Ведущий: Давно закончилась война,
Давно с войны пришли солдаты.
И на груди их ордена
Горят, как памятные даты, —
Всем тем, кто вынес ту войну —
В тылу иль на полях сражений, —
Принес победную весну, —
Поклон и память поколений.

Ребёнок: Мы, дети России, в земле этой корни,
Подвигом дедов гордимся и помним.
Они за свободу страны воевали,
Право на жизнь для детей отстаивали,
Мы, дети России, и этим гордимся.
Подвигу дедов своих поклонимся.

Ведущий: Мы будем помнить тех, кто воевал.
Мы будем помнить тех, кто защищал.

Мы помним тех, кто обеспечил мир.
Свободу и покой нам подарил.
Мы будем помнить – вторит вся страна,
Героев тех, что забрала война.

Ребёнок: Как хорошо, что мы войны не знаем.

Растем, живем, смеемся и играем.

Глядим с улыбкой в неба синеву,

И ловим в реках быструю плотву.

Ребёнок: И помним как отважные бойцы -

Солдаты — братья, деды и отцы

Для нас мир добрый храбро отстояли.

Чтоб мы войны не видели, не знали.

Ребёнок: Спасибо ветеранам скажем

(ВСЕ ВМЕСТЕ) За жизнь, за детство, за весну,

За тишину, за мирный дом,

За мир, в котором мы живем!

Звучит песня «Журавли» , все уходят.

Список использованной литературы

- 1) Журнал «Детский сад. Все для воспитателя», №2 2015г.
- 2) Журнал «Детский сад. Все для воспитателя», №7 2016г.
- 3) Журнал «Ребенок в детском саду», №1 2014г.
- 4) Журнал «Ребенок в детском саду», №5 2009г.
- 5) Книга «Праздник в детском саду», авторы – составители :Корчаловская Н.В., Посевина Г.Д., Ростов н/Д, издательство «Феникс»2000г.
- 6) Интернет – ресурс.