

Структурное подразделение детский сад «Колокольчик» государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза
И.М.Пенькова с. Марьевка муниципального района Пестравский
Самарской области

Лэпбук

«Правила для маленьких пешеходов»

Выполнила:

Пергаева Юлия Николаевна

воспитатель

СП д/с «Колокольчик»

ГБОУ СОШ с. Марьевка

2018г.

ДЕПЬУЖ



Правила
для
маленьких
пешеходов

Дидактическое пособие лэпбук «*Правила для маленьких пешеходов*» представляет собой картонную папку формата А3, обклеенную бумагой. На страницах папки имеются различные кармашки, карточки, в которых собрана информация по теме.

Дидактическое пособие лэпбук «**Правила для маленьких пешеходов**» предназначено для детей среднего и старшего дошкольного возраста, если содержание **лэпбука** пополнять и усложнять. В старшем дошкольном возрасте дети уже могут вместе со взрослыми участвовать в сборе материала: анализировать, сортировать информацию.

Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.

-Актуальность данного пособия обусловлена статистикой свидетельствующей о росте детского **дорожно-транспортного** травматизма.

-Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, а так же прививать навыки безопасного поведения на улице и не только на улице.

-Необходимо отметить, что в ДТП погибают дети дошкольного возраста в силу психофизиологических особенностей и негативного примера взрослых.

Цель:

-формировать систему знаний, умений и навыков детей по **правилам дорожного движения**;

-повторить и закрепить знания о светофорах и сигналах; довести до детей важность сигналов светофора;

-познакомить с **правилами** перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу;

-знать и уметь классифицировать **дорожные знаки**: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса;

-развивать наблюдательность, самостоятельность мышления, внимательность на **дорогах**.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с **правилами дорожного движения**, строением улицы и **дорожными знаками**, предназначенными для водителей и пешеходов;

- научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать;

Развивающие:

- развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на **дороге**;

- стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

Речевые:

- способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей.

- развивать связную речь;

Воспитательные:

- воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;

- воспитывать чувство ответственности

В **лэпбуке** собраны материалы о ПДД для развивающих занятий с детьми дошкольного возраста.

В него входит 14 развивающих заданий:



1. Книжка-малышка «Правила дорожного движения»

Описание: стихи для детей про правила дорожного движения, про дорожные знаки, про поведение на дороге.

2. «Стихи о ПДД».

Стихи напечатаны на карточках с цветными картинками.

Цель: разучивание стихов о ПДД, профессиях полицейского, регулировщика, транспорте, привитие навыков безопасного поведения на дорогах.



3. Д/и: «Посмотри и раскрась»

Цели: закреплять умение ориентироваться

на листе бумаги; подбирать нужный оттенок

карандаша; развитие и коррекция внимания, глазомера, мелкой моторики.

Ход игры: детям предлагаются картинки с нарисованными дорожными знаками и ситуациями на дорогах, нужно раскрасить .

4. Д/и «Собери дорожный знак»

Цель: формировать элементарные представления о дорожных знаках.

Содержание: дети собирают разрезные картинки дорожных знаков и называют, что они обозначают.



5. Собери «Зебру»

Цели: закреплять у детей представления о назначении дорожных знаков; учить детей использовать свои знания правил дорожного движения на улице. Продолжать расширять знания детей о правилах дорожного движения.. Воспитывать умение соблюдать правила дорожного движения.



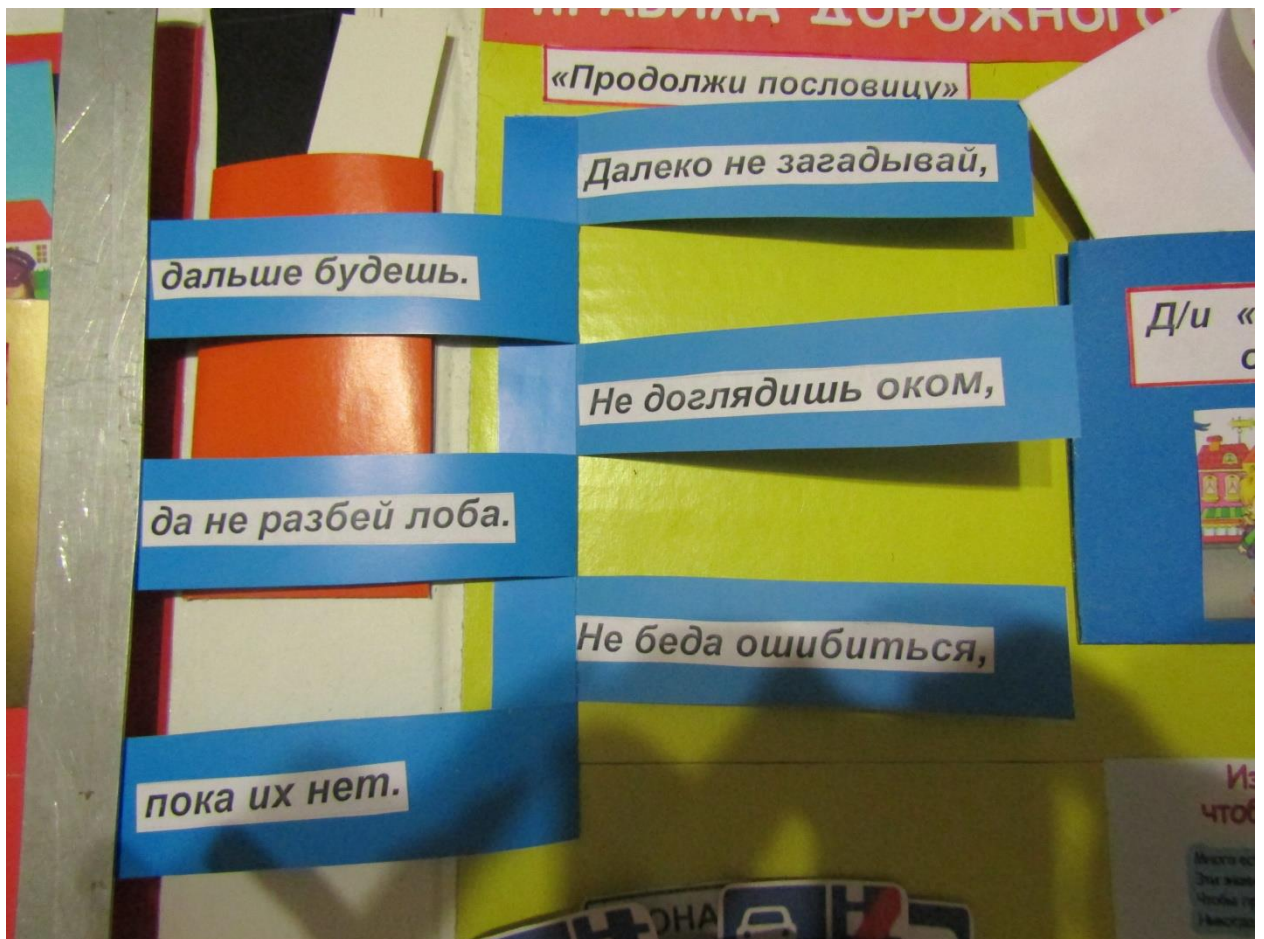
6. Ди «Потерялся огонёк»

Цели: формировать элементарные представления о сигналах светофора.

Содержание

Воспитатель: Давайте посмотрим, как огни светофора регулируют движение.

Дети вставляют в пустые окошечки нужные сигналы светофора (Дети надевают крышки в определенном порядке) и рассказывают, какой сигнал что обозначает.



7. «Продолжи пословицу»

Задание: детям по очереди предлагаются пословицы, которые нужно закончить.



8. Дидактическая игра «Кто быстрее найдет свои знаки»

Цель: развитие памяти, объяснительной речи.

Задание: нужно разделить знаки по принадлежности на 4 группы:

- 1-предупреждающие знаки
- 2-предписывающие знаки
- 3- запрещающие знаки
- 4- знаки сервиса

Ход игры:

Дети выбирают знаки своей группы и рассказывают, какие знаки они выбрали.

1-наши знаки запрещающие: «*Стоянка запрещена*», «*Движение пешеходов запрещено*», «*Движение на велосипедах запрещено*».

2- наши знаки предупреждающие: «*Скользкая дорога*», «*Крутой поворот*», «*Дорожные работы*».

3- наши знаки предписывающие: «*Пешеходный переход*», «*Место остановки автобуса*», «*Жилая зона*».

4- наши знаки сервиса: «Больница», «Телефон», «Заправочная станция».

Дидактическая игра «Угадай, какой знак»

Цель:

1. Закрепить названия и назначение **дорожных знаков**.
2. Уметь определять, какие знаки предназначены для водителей, а какие для пешеходов.
3. Воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний о **дорожных** знаках в повседневной жизни.

Ход игры:

Первый вариант.

Ведущий показывает знак, ребенок называет знак и объясняет его назначение. За **правильный ответ** дается **фант**.

Второй вариант.

Ведущий называет знак. Ребенок рассказывает, что он обозначает.

Третий вариант.

Ведущий читает стихотворение , про знак, отгадавший показывает ответ карточкой с изображением знака



9. «Книжка раскладушка».

Описание: Стихи для детей про правила дорожного движения, про дорожные знаки, про поведение на дороге.



10. Д/и «Нельзя, можно».

Здесь собраны сюжетные картинки с различными ситуациями на улице.

Цель: создать условия для активизации мыслительной и познавательной деятельности детей в процессе изучения материала по теме «ПДД» через решение проблемных ситуаций.

11. Картотека дидактических игр .



12. Лото «Дорожные знаки»

Цель: знакомство и закрепление знаний детей знаков дорожного движения, обогащение и пополнение словарного запаса, закрепление о необходимости соблюдения правил дорожного движения, воспитывать уважение к профессии водителя



13. «Загадки о транспорте и ПДД».

Содержание: ребенок ставит красную стрелку на загадку, воспитатель ее зачитывает, и ребенок зеленой стрелкой выбирает ответ.

Цель: развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания с графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

14.Д/И «Почини машину»

Цель: учить детей соотносить детали по размеру и цветовой гамме; развитие и коррекция восприятия цвета, мелкой моторики, глазомера; воспитывать интерес к игре.

Рекомендации по использованию:

Дидактическое пособие (*лэпбук*) «**Правила для маленьких пешеходов**» рекомендуется использовать воспитателям дошкольного учреждения в индивидуально-коррекционной работе с детьми, детьми в самостоятельной и игровой деятельности.

Благодаря этой форме работы дети многое узнали о ПДД. Знают и с удовольствием читают наизусть стихи о **дорожных знаках**, транспорте, придумывают загадки о ПДД, изучают **правила дорожного движения**. Работа с **лэпбуком** позволила разнообразить работу и повысила познавательный интерес у детей.




**Книжка-малышка
«Правила дорожного
движения»**



«Стихи о ПДД»



**Д/и: «Посмотри
и раскрась»**



**Д/и «Собери
дорожный знак»**



ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Собери
«Зебру»

«Продолжи предложение»

Далеко не загадывай,

Тише едешь,

Не доглядишь оком,

Гляди в оба,

Не беда ошибиться,

Опасайся бед,



Фишки

Д/и «Потерялся огонёк»



Д/и
«Кто быстрее
найдет
свои знаки»

Изучи дорожные знаки, чтобы не нарушать правила

Много есть различных знаков -
Эти знаки нужно знать,
Чтобы правил на дороге
Никогда не нарушать.



Красный круг обозначает
Обязательный запрет.
Он гласит: "Нельзя так ехать"
Или "Тут дороги нет".

А ещё бывают знаки -
Важны в зимней расклат.
Как и где проехать можно,
Эти знаки говорят.

Синеватый прямоугольник
Вам покажет, где найти
Остановку и заправку -
Всё, что нужно вам в пути.



