

Технологическая карта урока английского языка по ФГОС.

Педагог: Мажеева Аймагуль Нарабаевна

Предмет: Английский язык

Класс: 6

Тема урока: «*Do you like to go shopping*»

Дата: 7.12.2018г.

Цели урока: Контроль чтения. Развитие сложных речевых умений и общей коммуникативной компетенции

Тип урока: Урок развивающего контроля

УМК: Английский язык: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений / В.П. Кузовлев

Формы работы: индивидуальная, фронтальная, парная

Формы контроля: индивидуальный

Тема	«<i>Do you like to go shopping</i>»	
Цель и задачи	<ul style="list-style-type: none">• познакомить учащихся с особенностями международных поездок. <p><u>Образовательная:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Повторить ранее изученные лексические единицы по теме «<i>Do you like to go shopping</i>», используя различные речевые единицы;• развить навыки употребления изученных грамматических структур в речи.• Проконтролировать навыки чтения <p><u>Развивающая:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Содействовать установлению в сознании ребенка устойчивых связей между накопленным и новым опытом познавательной и практической деятельности;• формировать и развивать учебно-организационные умения и навыки (взаимоконтроль, самостоятельная работа);• развивать способность к рефлексии, как важнейшей составляющей умения учиться. <p><u>Воспитательная:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• развивать уважительное отношение к языку и культуре других стран;• развивать настойчивость и умение преодолевать трудности для достижения намеченной цели.	
Планируемый		УУД

<p>результат</p>	<p style="text-align: center;">Предметные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Активизировать навыки устной речи. • Употреблять уже усвоенную лексику по теме <i>«Do you like to go shopping»</i>. • Накапливать багаж лексического и грамматического материала и приобретать опыт его применения. <p style="text-align: center;">Метапредметные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать навыки самооценки • формировать мотивацию к изучению английского языка • развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими <p style="text-align: center;">Личностные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать коммуникативную компетенцию в межкультурной коммуникации • осознавать возможности самореализации средствами иностранного языка • Умение отвечать на вопросы 	<p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками. • Формирование мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Уметь находить и выделять необходимую информацию • Осознанно строить речевое высказывание в устной форме • Контроль и оценка результатов деятельности • Смысловое чтение <p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; • Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. • Умение организовывать учебную деятельность умение работать индивидуально <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; • умение адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач; • умение формулировать собственное мнение; • воспитание уважительного отношения к мнению других.
<p>Основные понятия</p>	<p>Лексические единицы по теме <i>«Do you like to go shopping»</i></p>	
<p>Организация пространства</p>		

Формы работы	Ресурсы
Фонетическая и речевая разминка Фронтальный опрос. Индивидуальная работа Работа в парах	-Учебник English 6 Кузовлев В.П. учебник для общеобразовательных организаций -Рабочие тетради -English 6 Кузовлев В.П. контрольные задания -Книга для учителя English 6 Кузовлев В.П. -Картинки для тренировки Количественных местоимений -Мультимедийная презентация -ПК -проектор -Раздаточный материал

№	Этапы работы	Содержание этапа		
1.	Организационный этап учебного занятия	Время	Используемые ресурсы	
	1) Орг. момент <i>Warming-up</i>	<i>2 минуты</i>		
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
		<u>Цель</u> – настроить на общение на английском языке . <i>Приветствуют учащихся:</i> <i>Good morning, children! I'm glad to see you.</i> <i>Sit down, please!</i>	<u>Цель</u> - включиться в иноязычное общение, отреагировав на реплику учителя согласно коммуникативной задаче. <i>Отвечают на реплики:</i> <i>Good morning.</i>	Коммуникативные: слушать, отвечать и реагировать на реплику адекватно речевой ситуации. Регулятивные: использовать речь для регуляции своего

				действия. Личностные: формировать этические чувства-доброжелательности и конструктивного настроения на работу.
2.	Этап целеполагания и мотивации	Время	Используемые ресурсы	
		2 минуты	Поговорки, связанные с темой дружба (презентация)	
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
		<p>Цель- поставить познавательные задачи</p> <p>Прием «мозговой штурм» Слайд №1 <i>Have a look at the slides. What can we buy these things? How do you think what we're going to talk about during today's lesson. Используя ряд картинок в презентации, подводит учащихся к задачам урока</i> <i>The topic of our lesson today is Shopping. I think it is very important as we need to buy thing. We're going to: Слайд № 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Read the story about shopping</i> • <i>Check your reading skills</i> • <i>Practice«Quantifiers»</i> • <i>Repeat the words</i> <i>If you do this tick it!(раздаютсяпланы)</i> 	<p>Цель –сформулировать задачи урока</p> <p><i>Отвечают на поставленные вопросы.</i></p> <p><i>Анализируя картинки, дети делают выводы о теме и задачах урока</i></p>	<p>Познавательные: Принимать участие в беседе, формулировать и ставить познавательные задачи.</p> <p>Регулятивные: Уметь планировать свою деятельность в соответствии с целевой установкой.</p> <p>Личностные: Мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная)</p> <p>Коммуникативные: Взаимодействуют с учителем во время фронтальной беседы</p>
3.	Актуализация ранее изученного	Время	Используемые ресурсы	

	материала			
	Речевая и фонетическая зарядка	2 минуты	Учебник	
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
		<p><u>Цель</u> - развивать произносительные навыки, настроить артикуляцию учащихся на английскую речь. Проговаривает слова с учащимися. Организует работу по закреплению лексики In order to speak about shopping we are going to repeat the words so open your books at page 60</p>	<p><u>Цель</u> - повторить за учителем фонетически правильно английские звуки и слова. Проговаривают слова за учителем</p>	<p>Регулятивные: осуществлять самоконтроль правильности произношения. Познавательные: Извлекать необходимую информацию из прослушанного.</p>
	Опрос по ранее изученному материалу	3 минуты	Учебник	
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
		<p><u>Цель</u>- развивать умения и навыки устной речи, проверить уровень усвоения ранее изученного материала. 1.Фронтальный опрос Привлекает внимание учащихся к хорошо известным словам по теме «Shopping». Предлагает учащимся ответить на вопросы Do you like shopping?</p>	<p><u>Цель</u>–повторить ранее изученный материал</p> <p>Ученики говорят о том, нравится им или не нравится ходить за покупками</p>	<p>Познавательные: Осуществлять актуализацию полученных знаний Коммуникативные: Формировать умение слушать и вступать в диалог Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей, использовать речь для регуляции своего действия.</p>
4.	Этап выявления знаний, умений и навыков уровня	Время	Используемые ресурсы	

	сформированности общеучебных умений.			
		<i>3 минуты</i>	учебник	
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
		<p>Цель- развивать умения и навыки устной речи, проверить уровень усвоения ранее изученного материала. Мотивирует к речевой деятельности по средствам картинок с целью выявления затруднений и коррекции Слайд 6 Now look at these dishes!!! What do we need for these ones? How many? How much?</p>	<p>Цель- повторить, откорректировать ранее изученный материал Учащиеся называют продукты с количественными местоимениями</p>	<p>Познавательные: Осознанное построение в речевом высказывании в устной форме Коммуникативные: умение выразить свои мысли Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей, использовать речь для регуляции своего действия.</p>
		<p>Цель- развивать умения и навыки письменной речи, проверить уровень усвоения ранее изученного грамматического материала Take the sheets of paper at your desks and mark the right variant for questions 10-17 a, b of c Work in pairs</p>	<p>Цель- закрепить ранее изученный материал Учащиеся выполняют письменное задание Работа в парах</p>	<p>Регулятивные: Осуществлять, контроль, самоконтроль, коррекцию и анализировать допущенные ошибки. Коммуникативные: Использовать речевые, опорные и наглядные средства для выполнения задания, уместно использовать грамматические навыки в речи, уметь слушать</p>

				партнера, помогать ему в случае возникновения сложностей Личностные: Формировать этические чувства, прежде всего – доброжелательность.
5.	Физическая разминка	Время	Используемые ресурсы	
		2 минуты	раздаточный материал	
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
		Совершенствование лексических навыков <i>Организует физическую паузу с целью здоровьесбережения</i> <i>Now we are going to relax a bit and to have fun. You need to match..</i> <i>Раздается материал (карточки)</i> <i>Контролирует и хвалит за успешное выполнение задания</i>	<i>Обучающиеся подбегают к последней парте и соединяют выражения. Зачитывают правильный ответ</i>	Познавательные: выбор наиболее эффективного решения задач Регулятивные: Принимать быстрые решения Коммуникативные: Слушать учителя, работать в команде Личностные: понимать смысловую нагрузку слов
6.	Этап контроля учебного материала	Время	Используемые ресурсы	
		20 минут	учебник	
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
		Цель- контролировать навыки чтения Организовывает индивидуальную работу по тексту в рабочей тетради <i>Now what' the last task for today? To read the story. Open your activities and read the</i>	Цель- закрепить навыки чтения с употреблением ЛЕ по теме «Shopping»	Познавательные: Осуществлять актуализацию ЛЕ, основываясь на учебную ситуацию и личный опыт,

		story from the book “ the cat ate my gymsuit” by Paula Danziger. Do the tasks below.	Учащиеся выполняют задания по тексту	Регулятивные: Принимать и сохранять учебную цель и задачи Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем Личностные: формировать навыки сотрудничества в разных ситуациях, анализ своей деятельности
7.	Рефлексия	Время	Используемые ресурсы	
		4 минуты	раздаточный материал (краткий план)	
	Подведение итогов. Оценивание.	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
		Цель-контроль навыков чтения Change the works, please and check and mark them Предлагает обменяться работами и проверить их по эталону Ответы записаны на доске	Цель- осуществление проверки своих знаний Дети проверяют работу друг друга, осуществляется взаимоконтроль	Познавательные: Оценивать процесс и результат деятельности. Коммуникативные: Формулировать собственное мнение и позицию.
		Цель- подведение итогов урока, установить соответствие полученного результата поставленной цели. <i>“Thank you for your work! What did we do at the lesson? Did we repeat the words p. 60-61(s/b) Did we answer the questions about shopping? Did we practice «Quantifiers» (little/ few,</i>	Цель- осуществить констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и способу действия. <i>Отвечают на вопросы учителя. Делают выводы.</i>	Познавательные: Оценивать процесс и результат деятельности. Коммуникативные: Формулировать собственное мнение и позицию. Регулятивные: Выделять и формулировать то, осуществлять пошаговый контроль по результату. Личностные: Формировать

		<p><i>a little/ a few, many/much/a lot of)?</i></p> <p><i>Did we read the story about shopping?</i></p> <p>Самооценка по таблице</p> <p><i>Вы усердно потрудились?</i></p>		<p>адекватную мотивацию учебной деятельности, понимать значение знаний для человека.</p>
8.	Итоговый этап учебного занятия	Время	Используемые ресурсы	
	Домашнее задание	<i>2 минуты</i>	Учебник, рабочая тетрадь	
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
		<p>Цель– закрепление лексических единиц в контексте актуальных грамматических конструкций</p> <p><i>Open your diary, please.</i></p> <p><i>At home you should do an exercise by opening the brackets in the right tenses of the verbs</i></p> <p><i>“The lesson is over. Goodbye!”</i></p>	<p>Цель – осмыслить и записать домашнее задание.</p> <p><i>Записывают домашнее задание, задают вопросы при возникновении непонимания</i></p> <p><i>Прощаются на английском языке.</i></p>	<p>Познавательные: Осуществлять анализ информации.</p> <p>Коммуникативные: Ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.</p> <p>Регулятивные: Использовать речь для регуляции своего действия.</p>