

## **Изучение иностранного языка дошкольниками.**

Обучение иноязычному общению дошкольников осуществляется в процессе моделирования на учебных занятиях таких сфер общения как дом, игрушки, детский сад, общение со сверстниками и взрослыми. Для каждой сферы общения детализируется определенная ситуация, определяются коммуникативные партнеры, тематика и содержание общения.

Сферы общения:

### **Общение дома и в семье.**

Ситуации: общение с членами семьи. Праздники. Прием гостей. Семейный альбом. Игры. Домашние животные. Увлечения. Отдых.

Коммуникативные партнеры: члены семьи, родственники, сверстники.

Тематика и содержание общения: Будни и выходные с семьей. Праздники. Уборка дома. Помощь родителям. Увлечения.

Характер взаимодействия: обмен информацией, беседа, диалог, вопросно-ответное взаимодействие.

### **Игрушки.**

Ситуации: выбор игрушек. Отношение к ним. Предложение поиграть.

Коммуникативные партнер: воспитатель, сверстники, куклы.

Тематика и содержание общения: любимое занятие, характер увлечений. Перенос своего увлечения в игру, на игрушки и кукол.

Характер взаимодействия: межличностное, вопросно-ответное взаимодействие.

### **Детский сад.**

Ситуации: режимные ситуации. Занятия в детском саду. Прогулки. Экскурсии. Отдых. Увлечения. Сказочные персонажи.

Коммуникативные партнеры: воспитатели, няни, учителя, сверстники, домашние животные, куклы.

Тематика и содержание общения: занятия детей в детском саду. Отношения к взрослым, природе, животным. Отношения между детьми. Праздники. Музыка и песни.

Характер взаимодействия: вопросно-ответная форма, беседа, диалог.

### **Общение со сверстниками.**

Ситуации: общение дома, в детском саду, на улице, во дворе. Общение в процессе трудовой деятельности.

Коммуникативные партнеры: сверстники, взрослые, телеперсонажи, герои сказок и мультфильмов.

Тематика и содержание общения: мир и содержание общения детей.

Характер взаимодействия: этикетное взаимодействие, сотрудничество, совместное решение задач и исполнение правил, взаимооценка действий.

## Учебные материалы для раннего обучения

### **A B C D**

A, b, c, d, e, f, g,

h, i, j, k, l, m, n, o, p,

q, r, s, t,

U are out!

### **Bubble gum**

Bubble gum, bubble gum in a dish,

How many pieces do you wish?

“Five” 1, 2, 3, 4, 5 and out you go.

### **Hello, hello**

Hello, hello, away we go.

We dance and play all day.

1, 2, 3. Listen to me.

4, 5, 6. Look at his tricks.

7, 8, 9. Feeling fine.

Number 10. Sing it again.

Goodbye, goodbye!

### **Apples, peaches**

Apples, peaches, pears, and plumps,

Tell me when your birthday comes.

“March” M-A-R-C-H

Variation: “March” January, February, March.

### **One, two**

One, two

Sky blue

All out (in)

But you!

### **Fireman, fireman**

Fireman, fireman, number eight,

Hit his head against the gate.

The gate flew in, the gate flew out,

That’s how the put the fire out.

O-U-T spells OUT

And out you go.