

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза И.М. Пенькова с. Марьевка  
муниципального района Пестравский Самарской области**

**Анализ**

**результатов проведения мониторинговых работ в 6-8 классах**

**(на основе мероприятий, проведенных по анализу ВПР)**

**в ГБОУ СОШ с. Марьевка в декабре 2020 г.**

**Цели проведения мониторинга:**

1. Проведение промежуточного мониторинга по предметам для изучения динамики сформированности у каждого обучающегося 6-8 классов, выявленных по результатам ВПР проблемных полей, дефицитов умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП основного общего образования.

2. Успешность реализации корректировки учебных программ по учебным предметам на 2020-2021 учебный год.

**Сроки проведения промежуточного мониторинга:** 15 декабря – 28 декабря 2020 года.

Анализ результатов выполнения Всероссийских проверочных работ по отдельным предметам в 6-8-х классах показывает, что обучающиеся ГБОУ СОШ с. Марьевка в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций, УУД за курс основного общего образования. В ходе анализа ВПР были выявлены пробелы в знаниях учащихся. Для устранения у каждого обучающегося 6-8 классов выявленных по результатам ВПР проблемных полей, дефицитов умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП основного общего образования были внесены корректировки в учебные программы по предметам каждым педагогом школы.

## Результаты таковы:

### РУССКИЙ ЯЗЫК 6, 8 классы.

#### 6 класс

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Результаты				Уровень обученности		Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»	стало	было	стало	было
6	16	13	5	6	2	0	100%	82%	85%	18%

#### Выводы:

1. Базовый уровень программы по русскому языку освоен удовлетворительно: уровень обученности составил 100%, качество знаний - 85%

#### Рекомендации:

1. Педагогу при работе с учащимися 6003,6008,6009,6010,6013 провести коррекционную работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся по: освоению базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; освоению базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладению основными нормами литературного языка (пунктуационными).
2. При работе с учащимися 6009,6011 провести коррекционную работу по устранению недочетов по: формированию навыков проведения различных видов анализа слова (лексического); овладению основными нормами литературного языка (пунктуационными).

#### 8 класс

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Результаты				Уровень обученности		Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»	стало	было	стало	было
8	8	7	2	2	3	0	100%	71%	57%	29%

#### Выводы:

Базовый уровень программы по русскому языку освоен удовлетворительно: уровень обученности составил 100%, качество знаний - 57%

#### Рекомендации:

1.Педагогу при работе с учащимися: 8001,8002, 8004, 8006 провести коррекционную работу по устранению недочетов по распознаванию производных союзов в заданных предложениях, отличию их от омонимичных частей речи, правильному написанию производных союзов.

2.При работе с учащимися: 8001,8002,8003,8006,8007 продумать формы работы по нахождению причастных и деепричастных оборотов в простых предложениях, соблюдению пунктуационных норм.

### МАТЕМАТИКА 6 класс

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Результаты				Уровень обученности	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6	16	14	5	6	2	1	87,5%	68,7%

	ВПР	Мониторинг
на «5»	0	5
на «4»	3	6
на «3»	4	2
на «2»	2	1
Всего	9	14
Качество знаний	33 %	68,7 %
Успеваемость	78 %	87,5%
Средний балл	3,1	3,9

### **ВЫВОДЫ:**

1. Участники Мониторинга по математике в 6 классе продемонстрировали хорошее владение понятием обыкновенная дробь; умение находить часть числа и число по его части; владение понятием десятичная дробь; умение оценивать размеры реальных объектов окружающего мира; извлекать информацию, представленную в таблицах и диаграммах; умение находить значение арифметического выражения с натуральными числами, содержащего скобки.

2. Вызвали затруднения: логические задачи; текстовые задачи на проценты; умение применять геометрические представления при решении практических задач; неправильно использовали свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.

**Рекомендации:**

1. Педагогу по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов; организовать сопутствующее повторение на уроках; ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Разработать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность: 6009, 6013, 6015.

3. Совершенствовать у учащихся 6 класса умения владения навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений .

4. Продумать формы работы с одарёнными детьми по решению задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений.

**Физика 8 класс**

**(Результаты ВПР)**

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Результаты				Уровень обученности	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8	8	3	0	0	2	1	67	0

**(Результаты мониторинга)**

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Результаты				Уровень обученности	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8	9	5	0	2	3	0	100	40

**Выводы:**

1. Базовый уровень программы по физике освоен по большинству тем: уровень обученности составил 100%, качество знаний 40%. Низкий результат выполнения ВПР связан с тем, что 1 обучающийся занимается интегрировано (на основе ПМПК), а у других обучающихся – низкий мотивационный уровень обучаемости,

недостаточный родительский контроль со стороны родителей (во время дистанционного обучения часто не выполняют домашнюю работу).

			«5»	«4»	«3»	«2»				
8	8	8	-	4	4	-	100%	50 %	50%	3,5

**Рекомендации:**

1. Педагогу продумать формы заданий по распознаванию механических явлений и объяснению на основе имеющихся знаний основных свойств или условий протекания этих явлений
2. Учителю продолжить индивидуальную работу с учащимися: 8002,8003,8005 по отработке навыков: решения задач с использованием физических законов и формул; анализа ситуаций практико-ориентированного характера; анализа отдельных этапов проведения исследований и интерпретирования результатов наблюдений и опытов.
3. На каждом уроке: использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования

**ИСТОРИЯ 8 класс**

**(Результаты ВПР)**

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Результаты				успеваемость	качество знаний	уровень обученности	средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
8	8	8	-	-	7	-	100%	0 %	36%	3,0

**(Результаты мониторинга)**

**Выводы:**

1. Базовый уровень программы по истории освоен на «удовлетворительно». Неудовлетворительных оценок у учащихся нет. Качество знаний – 50%; уровень обученности составил 100%; средний балл 3,5.

Диагностическая работа показала повышение результатов по сравнению с результатами ВПР от 24.09.2020 года.

**Было:** качество знаний – 0% ; уровень обученности составил 100%; средний балл 3,0 **Стало:** качество знаний – 50%; уровень обученности составил 100%; средний балл 3,5, что говорит о повышении качества знаний, успеваемости учащихся. На основе анализа индивидуальных результатов участников диагностической работы определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника (в дифференцированном подходе в процессе обучения).

***Задание 1. Установить соответствие между событиями (процессами) и их участниками.***

Все учащиеся класса задание № 1 выполнили правильно, кроме одного – 80001. Отработать с учащимся 80001 задание на установление соответствия между событиями и их участниками.

***Задание 2. Задание на знание понятийного аппарата.***

Задание №2 выполнено правильно всеми учащимися класса. Продолжить работу по заданию № 2 на знание понятийного аппарата с учащимися класса.

***Задание 3. Задание на умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся информацию о событиях и явлениях.***

Задание №3 всеми учащимися выполнено правильно, кроме одного – 80001. С учащимся 80001 отработать задание на умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся информацию о событиях и явлениях.

***Задания 4, 5. Работа с исторической картой.***

С заданием №4 все учащиеся справились, кроме одного – 80001. Задание № 5 полностью сделали учащиеся: 80004; 80005; 80006; 80008. Отработать с учащимися: 80001; 80002; 80003; 80007 навыки по работе с исторической картой, которые набрали за задание по одному баллу.

***Задания 6, 7. Работа с изображениями памятников культуры.***

С заданием №6 все учащиеся класса справились. С заданием №7 все учащиеся также справились, кроме одного – 80001. Отработать навыки с учащимся 80001 на умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.

***Задание 8. Задание на знание хронологии.***

Учащиеся: 80004, 80005 полностью справились с заданием. Учащиеся: 80001; 80003; 80006; 80007; 80008 набрали по 1 баллу и один учащийся - 80002 не справился с заданием. Продолжить работу с учащимися: 80001; 80002; 80003; 80006;

80007; 80008 по заданию №8 на знание хронологических рамок; на умение соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время.

***Задание 9. Задание на знание исторических фактов. Аргументирование выбранного варианта ответа.***

С заданием №9 справился один учащийся – 80005. Учащийся 80001 не справился с заданием. Учащиеся: 80001; 80002; 80003; 80004; 80006; 80008 набрали за задание по одному баллу. Отработать с учащимися: 80001; 80002; 80003; 80004; 80006; 80008 задание № 9 на знание исторических фактов; на умение аргументировать выбранный вариант ответа.

***Задание 10. Задание на знание хронологии, исторических фактов.***

Учащийся 80003 с заданием №10 не справился. Учащиеся: 80001; 80002; 80004; 80007; 80008 набрали по одному баллу. Учащиеся: 80005; 80006 набрали по два балла. Отработать с учащимися: 80001; 80002; 80004; 80007; 80008 и 80005; 80006 задание №10 на знание хронологии и исторических фактов.

***Задание 11. Задание на умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение.***

С заданием №11 не справились: 80002; 80003; 80004; 80005; 80007. Учащиеся: 80006; 80008 набрали по одному баллу за задание и только один учащийся 80001 справился с заданием полностью.

Отработать с учащимися: 80002; 80003; 80004; 80005; 80007 и 80006; 80008 задание на умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение.

***Задание 12. Задание на знание истории Самарского края.***

Учащиеся: 80002; 80005; 80007 не справились с заданием. Учащиеся: 80004 и 80008 набрали по три балла за задание, что говорит о хорошей подготовке обучающихся. Один обучающийся 80001 набрал два балла и учащиеся: 80003; 80006 набрали по одному баллу за задание. Отработать задание №12 с учащимися на знание истории Самарского края.

Индивидуальные особенности некоторых учащихся (80007; 80008 занимаются интегрировано на основании заключения ПМПк), пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися, слабый контроль (или его отсутствие со стороны родителей), слабо поставленная учебная мотивация дают возможность сделать выводы, что существует необходимость: в систематическом использовании в работе современных способов проверки знаний учащихся; в проведении работы по формированию организационных умений учащихся (правильно читать формулировку задания,

выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса); в продолжении работы по повышению качества знаний учащихся по предмету.

**Рекомендации:**

1. Педагогу при работе с учащимися 8 класса продолжить индивидуальную работу с учащимися по западающим темам.
2. Включать в уроки задания, аналогичные заданиям ВПР.

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 8 класс**

**(Результаты ВПР)**

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Результаты				успеваемость	качество знаний	уровень обученности	средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
8	8	8	-	1	7	-	100%	12,5 %	100 %	3,12

**(Результаты мониторинга)**

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Результаты				успеваемость	качество знаний	уровень обученности	средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
8	8	8	1	3	4	-	100%	50 %	54,5%	3,62

**Выводы:**

Базовый уровень программы по обществознанию освоен на «удовлетворительно». Неудовлетворительных оценок у учащихся нет. Диагностическая работа показала повышение результатов по сравнению с результатами ВПР.

**Было:** качество знаний – 0% ; уровень обученности составил 100%; средний балл 3,0

**Стало:** качество знаний – 50%; уровень обученности составил 100%; средний балл 3,62, что говорит о повышении качества знаний, успеваемости учащихся. На основе анализа индивидуальных результатов участников диагностической работы определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника (в дифференцированном подходе в процессе обучения).

***Задание 1. Задание на понимание смысла выражения, на составление рассказа о роли политических прав в жизни общества по плану.***

Учащиеся: 80001; 80003; 80004; 80006 справились полностью с заданием. Два балла набрал 80005 и один балл набрал 80008. Не справились с заданием: 80002 и 80007. Отработать первое задание с учащимися: 80002; 80005; 80007; 80008 на понимание смысла выражения, на составление рассказа о трудовой деятельности по плану.

***Задание 2. Задание на выбор верных суждений.***

С заданием №2 справились все учащиеся класса, кроме одного – 80008. Отработать задание на выбор верных суждений с учеником.

***Задание 3. Задание на умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся информацию в представленной диаграмме.***

С третьим заданием полностью справились учащиеся: 80003; 80004; 80006; 80007. На 50% с заданием справились уч-ся: 80001; 80002; 80005; 80008. Отработать задание №3 на умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся информацию в представленной диаграмме с учащимися: 80001; 80002; 80005; 80008.

***Задания 4. Задание на установление соответствия.***

С заданием №4 справились все учащиеся класса, кроме одного – 80005. Отработать с учащимся задание №4 на установление соответствия.

***Задание 5. Задание на объяснение смысла понятия, высказывания.***

Учащиеся: 80001; 80003; 80004 справились с заданием полностью. Учащиеся: 80002; 80005; 80007; 80008 набрали за задание по одному баллу и учащийся- 80006 не справился с заданием. Отработать задание №5 на объяснение смысла понятия, высказывания с учениками, не набравшими соответствующее количество баллов по заданию.

***Задания 6. Задание на знание теоретических знаний.***

С заданием №6 справились все учащиеся класса на 100%.

***Задание 7. Задание по изображению. Ответить на вопросы к картинке.***

За задание №7 набрали по три балла учащиеся: 80001; 80003; 80006 – это 100%. Учащиеся: 80002; 80005; 80008 набрали по два балла из трёх за задание. Один балл набрал – 80007 и не справился с заданием – 80004. Отработать задание №7 по вопросам к иллюстрации с учащимися, не выполнившими задание на соответствующее количество баллов.

***Задание 8. Решение задачи в области социальных отношений. Определить сферу общественной жизни.***

С заданием №8 справились все учащиеся класса, кроме одного – 80008.

Отработать задание с учеником – 80008 на приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни.

***Задание 9. Задание на составление краткого сообщения, используя все приведённые понятия.***

По заданию учащиеся: 80003 набрал три балла из пяти; 80004 и 80008 набрали по два балла из пяти; 80002 и 80006 набрали по одному баллу; не справились с заданием: 80001; 80007; 80005. Отработать задание №9 на составление краткого сообщения, используя все приведенные понятия с учащимися класса.

Индивидуальные особенности некоторых учащихся 8 класса: (80007; 80008 занимаютя интегрировано на основании заключения ПМПк), пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися, слабый контроль (либо его отсутствие со стороны родителей), слабо поставленная учебная мотивация дают возможность сделать выводы, что существует необходимость в систематическом использовании в работе современных способов проверки знаний учащихся; в проведении работы по формированию организационных умений учащихся (правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса); в продолжении работы по повышению качества знаний учащихся по предмету.

### **Рекомендации:**

1. Педагогу при работе с учащимися 8 класса продолжить индивидуальную работу с учащимися по западающим темам.

2. Включать в уроки задания, аналогичные заданиям ВПР.

## ГЕОГРАФИЯ 8 класс

Клас с	Кол- во уч- ся	Вы- пол- няли рабо- ту	Результаты				Уровень обученно- сти(было)	Уровень обученности  (стало)	Каче- ство зна- ний  (бы- ло)	Каче- ство зна- ний  (ста- ло)
			«5»	«4»	«3»	«2»				
8	8	5	1	2	2	0	87%	100%	25%	60%

### Выводы:

1. Базовый уровень программы по географии освоен удовлетворительно: уровень обученности составил 100%, качество знаний – 60%. Большинство обучающихся повысили свои оценки.

### Рекомендации:

1. Педагогу при работе с учащимися: 80003,80004 продумать формы работы по: ориентированию в источниках географической информации; умению различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; пользованию источниками географической информации для решения различных задач.

2. Продолжить формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

3. Включать регулярно в уроки задания на умение: анализировать информацию, представленную в виде рисунков, графиков, таблиц и проводить простейшие вычисления для сопоставления времени в разных городах мира; соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран.

## БИОЛОГИЯ 6-8 классы

### 6 класс

Клас с	Кол- во уч- ся	Выполня- ли работу	Результаты				Уровень обучен- ности (было)	Уро- вень обучен- ности (стало)	Каче- ство знаний (стало)	Каче- ство знаний (стало)
			«5»	«4»	«3»	«2» »				
6	16	13	3	5	5	0	73%	100	33%	62

## Выводы:

1. Базовый уровень программы по биологии 5 класса освоен удовлетворительно: уровень обученности составил 100%, качество знаний 62%.

2. Педагогу провести коррекционную работу с учащимися 60004, 60011 по: формированию первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; установлению причинно-следственных связей, логическому рассуждению, умозаключению (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; правилам работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами; применению и преобразования знаков и символов, моделей и схем для решения учебных и познавательных задач; использованию речевых средств для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.

## Рекомендации:

1. Педагогу спланировать коррекционную работу (индивидуальную и групповую) по устранению выявленных пробелов у обучающихся;

2. Учителю на каждом уроке отрабатывать с учащимися класса: правила работы в кабинете биологии, правила работы с биологическими приборами и инструментами.

3. Педагогу на каждом уроке формировать у обучающихся основы экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих.

## Биология 7 класс

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Результаты				Уровень обученности (было)	Уровень обученности (стало)	Качество знаний (было)	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»				
7	16	15	3	5	7	0	92%	100%	42%	53%

## Выводы:

1. Базовый уровень программы по биологии 6 класса освоен по большинству тем: уровень обученности составил 100%, качество знаний 53%.

## Рекомендации:

1. Педагогу провести коррекционную работу с учащимися: 70003,70004,70005,70009,70012 по: формированию первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; приобретению опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека.
2. Педагогу на каждом уроке формировать основы экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих.

### Биология 8 класс (Результаты ВПР)

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Результаты				Уровень обученности	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8	8	8	0	0	6	2	75%	0%

### (Результаты мониторинга)

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Результаты				Уровень обученности	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8	8	7	0	2	5	0	100%	25%

## Выводы:

1. Базовый уровень программы по биологии 7 класса освоен по большинству тем: уровень обученности составил 100%, качество знаний 25%
2. Учащиеся значительно улучшили учебные показатели по предмету.

## Рекомендации:

1. Учителю продолжить работу по формированию у учащихся 80003,80004,80007 умения: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации растений, грибов, бактерий; умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические суждения, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии).

2. Продумать формы заданий с учащимися : 80001,80003,80004,80007 на умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

3. Педагогу на каждом уроке формировать основы экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОУ:**

1. 100% обучающихся ГБОУ СОШ с. Марьевка справились с заданиями мониторинговых работ на основе анализа ВПР, проверяющих уровень сформированности основных предметных компетенций, УУД за курс основного общего образования.

2. На заседаниях ШМО провести подробный анализ мониторинговых работ по каждому предмету, по каждому классу.

3. Педагогам-предметникам продумать формы работы с учащимися по устранению имеющихся у них пробелов в знаниях, включая в уроки задания, аналогичные заданиям ВПР.

29 декабря 2020 года.

Директор \_\_\_\_\_ (Внуков В.В.)

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_ (Полутина Г.В.)