


Согласовано:
Руководитель СП д/с
«Колокольчик» ГБОУ СОШ
с. Марьевка
И.В. Кострикина 

Утверждено
Директор ГБОУ СОШ
с. Марьевка
В.В. Внуков 



Отчет о результатах самообследования

дошкольной образовательной организации

структурного подразделения детского сада «Колокольчик»

ГБОУ СОШ с. Марьевка м.р. Пестравский
(наименование образовательной организации)

2019 год
(отчетный период)

I. Аналитическая часть

Наименование ОУ: структурное подразделение детский сад «Колокольчик» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза И.М.Пенькова с. Марьевка муниципального района Пестравский Самарской области

Юридический адрес: 446172, Самарская область, Пестравский район, с. Марьевка, ул. Пенькова, д.31

Фактический адрес: 446172, Самарская область, Пестравский район, с. Марьевка, ул. Пенькова, д.32

Местонахождение: 446172, Самарская область, Пестравский район, с. Марьевка, ул. Пенькова, д.32

Год основания ОУ: 1986

Телефоны: 8 (846) 74 – 44-5-59

E – mail: kolokolchik-18@yandex.ru

WWW – сервер: страничка на сайте школы <http://marevschool.minobr63.ru/>

Руководитель СП: Кострикина Ирина Владимировна

Лицензия: серия 63Л01 № 0001650, регистрационный № 6071, дата выдачи 12 октября 2015, срок действия - бессрочно, выдана министерством образования и науки Самарской области.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 63А01 № 0000430 на срок до 25.05.2024 года

Действующий статус ОУ: общеобразовательное учреждение

Организационно - правовая форма: государственное бюджетное учреждение (структурное подразделение)

Тип - средняя общеобразовательная школа

(структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования)

Учредитель(ли):

1. Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.
1. Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом Самарской области, закрепленным за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области - министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.
2. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и

науки Самарской области, 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, 39а.

Структурное подразделение детский сад «Колокольчик» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза И.М.Пенькова с. Марьевка муниципального района Пестравский Самарской области размещается в 2^х этажном здании, расположенном внутри жилого массива. Здание построено по типовому проекту 6-ти группового детского сада в 1986 году.

Проектная мощность - 110 воспитанников.

Списочный состав - 68 воспитанников.

По проекту выделены 6 групповых помещений. В настоящее время функционирует 3 группы.

Здание СП д/с «Колокольчик» включает: групповые ячейки - изолированные автономные помещения, принадлежащие каждой детской группе; специализированные помещения для занятий с детьми (музыкальный/физкультурный зал); сопутствующие помещения (пищеблок, прачечная); служебно-бытовые помещения для обслуживающего персонала.

На территории участка ОУ предусмотрены следующие функциональные зоны:

зона застройки;

зона игровой территории;

хозяйственная зона.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, с учётом гигиенических и педагогических требований.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

В 2019 году СП д/с «Колокольчик» ГБОУ СОШ с. Марьевка, исходя из миссии образовательного учреждения («Воспитать здорового выпускника, адаптированного к социуму») и стратегической цели («Создать условия для полноценного физического, психического и социального развития и здоровья детей, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, ставил перед собой следующие цели и задачи:

Цель: Реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса:

- Реализация основных направлений развития ребенка: физического, социально
- коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического;
- Реализация в детском саду системы деятельности, способствующей повышению педагогической и оздоровительной эффективности воспитания

детей, их эмоционального благополучия.

-Улучшение материально-технической базы учреждения, обогащение предметно-развивающей среды, обеспечение ее гибкости и изменчивости, тем самым создание оптимальных условий жизнеобеспечения детей в учреждении.

Задачи:

1. Сохранить к маю 2020 года у выпускников обобщенный показатель здоровья на выходе, в соотношении с показателем здоровья на входе.
2. Сформировать к маю 2020 года у 30% выпускников основы нравственно-патриотического сознания; элементов нравственно-патриотической культуры на высоком уровне.

Содержание работы по реализации программы велось по следующим направлениям:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие

В 2019 учебном году в СП д/с «Колокольчик» ГБОУ СОШ с. Марьевка работала 1 группа для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет), 2 группы для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет). В конце учебного года СП д/с «Колокольчик» ГБОУ СОШ с. Марьевка выпустит 15 воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа с детьми планировалась по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	12	16,7	51	70,8	9	12,5	63	87,5
Качество освоения образовательных областей	11	15,3	55	76,4	6	8,3	66	91,7

Уровень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

В мае 2019 года проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Исходя из результатов обследования, следует, что 92 % (высокий – 43 %, средний – 49 %) детей интеллектуально и психологически готовы к школе. У этих детей высокий и средний уровень работоспособности, самостоятельности, нагляднообразного мышления, концентрации переключения внимания, высокие арифметические операции, социальная зрелость (ориентировка в сфере социально-значимых контактах).

У 8 % детей выпускников недостаточно сформирована готовность к обучению. Следует отметить у данной категории детей недостаточное развитие кругозора, бедный словарь, неразвита связная речь.

В 2019 учебном году в года СП д/с «Колокольчик» ГБОУ СОШ осуществляли работу 6 педагогов.

Коллектив педагогов принял участие в конкурсах разного уровня:

- в муниципальных конкурсах детского творчества «Талантики 2019» (3 место)
- в муниципальных конкурсах «Лучшее пособие педагогов по театрализованной деятельности для детей дошкольного возраста» (3 место), участие
- в муниципальных конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года 2019» (3 место)
- в окружном онлайн-конкурсе «Философия взаимодействия с родителями» (2 место)
- областной новогодний конкурс «Спасибо-открытки» (1 место, благодарность)
- всероссийский конкурс творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи» регионального этапа (2 место, 3 место, сертификат)
- международный детский творческий конкурс «Осень золотая» (1 место, сертификат)

Коллектив детей и педагогов приняли участие в международных акциях «Читаем детям о войне», «Кормушка для пичужки», «День птиц».

Педагоги представили свой педагогический опыт на районном творческом методическом объединение для работников дошкольного образования м.р. Пестравский по нравственно-патриотическому воспитанию «Я часть России», проходившем на базе нашего детского сада.

Педагоги прошли следующие курсы повышения квалификации:

«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)» - 1 человек;

«Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья» - 1 человек

«Планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» - 1 человек;

Педагоги прошли следующую профессиональную переподготовку:

«Педагогика и психология дошкольного образования» (262 ч.) – 3 человека.

В 2019 учебном году повысили свою квалификационную категорию 2 педагога.

Оценка материально-технической базы

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Ежегодно на территории детского сада высаживаются молодые саженцы деревьев: ели, сосны, рябина, береза, ясень и др. Разновидности деревьев и кустарников позволяют детям поближе познакомиться и рассмотреть растения, научиться различать их, определять сходства и различия. На групповых участках и клумбах центрального входа были высажены цветы.

Весной произведена покраска оборудования площадок.

Осенью и весной был организован вывоз скопившегося мусора на хозяйственной части территории.

Анализируя созданные условия в группах для предметно-развивающей среды можно сделать вывод, что для полноценного развития ребёнка в ДОО созданы удовлетворительные условия, обеспечивающие достаточно высокий уровень охраны жизни и здоровья детей.

Но между тем имеются следующие недостатки:

- отсутствие или недостаточное количество легких ширм, лишает пространство динамичности, столь необходимой при дефиците площади.
- есть стеллажи, которые разделяют пространство на зоны, неоснащенные колесиками для их трансформации.
- недостаточно в группах старшего дошкольного возраста макетных объектов.
- недостаточно разнообразны, весьма стандартны материалы для творчества в центрах изобразительной деятельности

Разумеется, это существенные недостатки в организации предметной среды групп: блокируют инициативу детей и препятствуют самостоятельной игре.

I. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единиц а измере ния	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшеств ующий отчетному)
-------	------------	------------------------------	--	---

1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	челове к	68 чел.	72 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	челове к	68 чел.	72чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	челове к	0 чел.	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	челове к	0 чел.	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	челове к	0 чел.	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	челове к	15чел.	16 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	челове к	53 чел.	56 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	челове к/%	68 чел./ 100%	72 чел./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	челове к/%	68 чел./ 100%	72 чел./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	челове к/%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	челове к/%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	челове к/%	0/0%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	челове к/%	0/0%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	челове к/%	0/0%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	челове	0/0%	0/0%

		к/%		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,5 день	4,9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	8 человек	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	челове к/%	3 чел./ 33,3 %	2 чел./ 28,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	3 чел./ 33,3 %	2 чел./ 28,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	челове к/%	5 чел./ 66,7%	5 чел./ 71,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	5 чел./ 66,7%	5 чел./ 71,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	3 чел./ 37,5%	2 чел./ 28,6%
1.8.1	Высшая	челове к/%	0/0%	0/0%
1.8.2	Первая	челове к/%	3 чел./ 37,5%	2 чел./ 28,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%	8 чел./ 100%	7 чел./ 100%
1.9.1	До 5 лет	челове к/%	1чел./ 12,5%	1чел./ 14,3%

1.9.2	Свыше 30 лет	челове к/%	1 чел./ 12,5%	4 чел./ 57,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	1 чел./ 12,5%	1 чел./ 14,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	0 чел./0%	3чел./ 42,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	8 чел./ 100%	7 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	8 чел./ 100%	7 чел./ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	челове к/чело век	1 чел. / 10 чел.	1 чел. / 10 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет

1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет
1.15.7	Педагога дополнительного образования	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,6кв. м	11,6кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2 кв. м	2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад полностью укомплектован удовлетворительным количеством педагогических, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.