

## СПРАВКА

### по результатам реализации мероприятий ВСОКО

от 31.03.2023 года

**Сроки проведения: сентябрь 2022 – март 2023 года**

Председатель: старший воспитатель Кострикина И.В.;

Члены комиссии: воспитатель Смирнова Л.А.;

воспитатель Дорохина Ю.Н.;

воспитатель Кухарева Н.П.

- **Цель:** формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы детского сада.

План:

1. Оценка психолого-педагогических условий.
2. Оценка развивающей предметно-пространственной среды.
3. Оценка кадровых условий.
4. Анализ материально-технического оснащения.
5. Анализ заболеваемости воспитанников.
6. Оценка качества ООП и Рабочей Программы воспитания
7. Рейтинг участия в конкурсах разного уровня.
8. Анализ готовности выпускников к обучению в школе.
9. Анализ «Удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг»

**1. Направление:** психолого-педагогические условия реализации ООП и Рабочей Программы воспитания в СП.

**Карта №1 дата заполнения: 20.03.2023**

В СП для успешной реализации Образовательной Программы и Рабочей Программы воспитания обеспечены следующие педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной

самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям (не допустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- защита детей от всех форм физического и психического насилия;

- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Деятельность педагогических работников в саду исключает перегрузки, влияющие на надлежащее исполнение ими их профессиональных обязанностей, тем самым снижающие необходимое индивидуальное внимание к воспитанникам и способные негативно отразиться на благополучии и развитии детей.

В саду проводится оценка развития детей, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов. Такая оценка производится педагогами в рамках психолого-педагогической диагностики.

Участие ребёнка в психолого-педагогической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психолого-педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

Предельная наполняемость групп соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Воспитатели в группах обеспечивают эмоционального

благополучия каждого ребёнка посредством:

- создания позитивного психологического и морально-нравственного климата в группе; создания условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья;

- проявления чуткости к интересам и возможностям детей;
- непосредственного общения с каждым ребёнком;

Организовывают конструктивные взаимодействия детей в группе в разных видах деятельности, создав условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;

Строят развивающее вариативное образование, ориентированного на зону ближайшего развития каждого воспитанника и учитывающего его психолого-возрастные и индивидуальные возможности и склонности, которое должно обеспечить:

- вовлечение всех детей в разные виды деятельности и культурные практики, способствующие развитию норм социального поведения, интересов и познавательных действий;

- уважение индивидуальности каждого ребёнка, его право быть не похожим на других;

- не директивную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;

- широкие возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечивая игровое время и пространство и используя ресурсы полифункциональной и трансформируемой предметной образовательной среды;

- условия для овладения культурными средствами деятельности, находящимися в зоне ближайшего развития детей;

- организацию видов деятельности, стимулирующих развитие мышления, воображения, фантазии и детского творчества;

Воспитатели работают с семьями воспитанников, вовлекая их в образовательный процесс, взаимодействуют с семьёй по вопросам образования ребёнка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи.

**Вывод:** психолого-педагогические условия СП д/с «Цветочный город» ГБОУ СОШ с. Марьевка соответствует требованиям и позволяют обеспечить качество образования.

**Рекомендации:** продолжать создавать психолого-педагогические условия в соответствии с требованиями стандарта и законодательства.

**2. Направление** Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды

**Карта №2 Дата заполнения: 17.03.2023г.**

В календарном плане в утренние и вечерние часы еженедельно, в соответствии с тематикой педагогами всех возрастных групп отмечаются те мероприятия, игры, игрушки, оборудование, материал, которые будут представлены в центрах детской активности в течение недели, согласно теме недели по ООП и Рабочей программе воспитания. За счет этого достигается систематичная сменяемость и наполняемость игровых центров, закрепление знаний, умений, навыков по теме, достигается оптимальная двигательная активность ребенка.

Развивающая предметно-пространственная игровая среда групп организована таким образом, чтобы дети имели возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по принципу нежесткого центрирования позволяет им объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

В группе созданы центры и зоны для настольных и дидактических, театрализованных игр, центр: ИЗО, ПДД, развития речи, математики, сюжетно - ролевых игр, по изучению родного края, и т.д. Организация и расположение центров и зон рационально, логично и удобно для детей. Все центры наполнены развивающим содержанием, динамично изменяющимся в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными возможностями детей, гендерными интересами, а также психологического и физического здоровья.

Все игрушки, игры, книги для рассматривания размещены в зоне свободного доступа.

**Вывод:** Развивающая предметно-пространственная среда СП д/с «Цветочный город» ГБОУ СОШ с. Марьевка соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает возможность реализации образовательной программы дошкольного образования СП д/с «Цветочный город» ГБОУ СОШ с. Марьевка. Ежегодно оснащается из регионального бюджета, средства выделяются по программе ФГОС ДО.

**Рекомендации:** продолжить оснащать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с пятью направлениями развития детей дошкольного возраста. В оформлении учитывать возрастные и психологические особенности воспитанников, их интересы, гендерные отличия.

**3. Направление: Оценка кадровых условий**

**Дата: 20.03.2023 года**

**Карта №3.** Качественный и количественный анализ педагогических кадров. Кадровый состав СП д/с «Цветочный город» ГБОУ СОШ с. Марьевка включает одного педагога. Администрацию представляет

директор школы.

### Возрастной состав педагогов

Всего педагогов	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59
<b>1</b>	-	-	-	<b>1</b>	-	-	-

### Образовательный уровень педагогов

Количество педагогов (фактически работающих)	Из них, имеющие образование	
	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное дошкольное
<b>1</b>	-	<b>1</b>

### Квалификационные категории педагогов

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом..

Всего педагогов в	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
<b>1</b>	-	-	<b>1</b>	-

### Педагогический стаж работы

Всего педагогов	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	-

**Участие сотрудников СП в системе переподготовки повышения квалификации:**

Год прохождения КПК	Количество педагогов	% соотношение
на 2023 год	1	100%
Прохождения переподготовки	-	-

СП обеспечено кадрами в соответствии со штатным расписанием в полном объеме. С воспитателем СП проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня, стимулированию инновационной активности, соответствию Профессиональному стандарту педагога.

**Вывод:** укомплектованность педагогическими кадрами – 100 %, выявлены направления, на которых необходимо сосредоточить особые усилия:

- электронное образование педагогов, рекомендовать специальные КПК;
- работа с воспитанниками с ОВЗ (при наличии);
- более широкое использование инновационных технологий;

**Перспектива:** Качественный состав педагогических работников со среднего уровня, вывести на высокий.

Творческий потенциал педагогического работника показывает тенденцию роста активности и самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям.

#### **4. Направление:** материально-техническое и информационное оснащение **Карта № 4 дата: 13.03.2023г.**

Основой реализации Образовательной программы и Рабочей программы воспитания является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для организованной образовательной деятельности и др.

Развивающая предметно-пространственная среда группы предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук по пяти основным областям развития детей дошкольного возраста. Игры, занятия, упражнения с сенсорным

дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

Имеется прогулочный участок для воспитанников.

В СП д/с «Цветочный город» ГБОУ СОШ с. Марьевка имеется пищеблок.

**Вывод:** материально-техническое обеспечение позволяет реализовать основную образовательную программу дошкольного образования и Рабочую программу воспитания СП д/с «Цветочный город» ГБОУ СОШ с. Марьевка. **Рекомендации:** продолжить материально-техническое оснащение в соответствии с основными направлениями развития детей дошкольного возраста, в рамках обеспечения качества образования.

**5. Направление:** Анализ заболеваемости воспитанников.

**Карта №5 дата заполнения: 17 января 2022 г.**

#### Показатели посещаемости в СП

отчетный год	показатели				
	кол-во детей	плановая посещаемость	фактическая посещаемость	Пропуски	
				по болезни	всего
2021-2022	16	3472	1653	112	1819
средний показатель		100%	48%	6%	53%

#### Показатели состояния здоровья воспитанников

Группа здоровья	Количество воспитанников	% соотношение
Д1	4	25 %
Д2	11	69 %
Д4	1	6 %
итого	16	100 %

**Вывод:** По сравнению с прошлым годом количество детей по группам здоровья изменилось. Добавились дети с группой здоровья Д2, количество детей с группой здоровья Д1 уменьшилось.

**Рекомендации:** продолжать внедрять современные эффективные здоровьесберегающие технологии для снижения заболеваемости воспитанников.

**6. Направление:** оценка качества образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) и Рабочей программы воспитания СП д/с «Цветочный город» ГБОУ СОШ с. Марьевка

**Карта №7 дата заполнения: 13.03.2023г.**

Проанализирован процесс проектирования обязательной и вариативной части ООП, и Рабочей программы воспитания соответствие ее структуры, содержания и целей требованиям ФГОС. При анализе целевого раздела программы было проанализировано качество написанной к ней пояснительной записки, полнота планируемых результатов освоения воспитанников результатов ООП ДО, качество разработки содержательного раздела. Также проанализировано % соотношения обязательной и вариативной части 40% и 60%.

**7. Вывод:** Основная образовательная программа дошкольного образования и Рабочей программы воспитания СП д/с «Цветочный город» ГБОУ СОШ с. Марьевка соответствует требованиям ФГОС ДО. По результатам оценивания экспертов ООП и Рабочая программа воспитания соответствуют базовому уровню.

**Рекомендации:** уделить внимание достижению высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников, совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды).

**8. Направление:** рейтинг участия в конкурсах

**Карта № 9 дата заполнения: 23.05.2022 г.**

**1. Участие педагогов и воспитанников СП д/с «Цветочный город» ГБОУ СОШ с. Марьевка за 2022 – 2023 год**

**1** Участие в областном конкурсе «170 рукописных миниатюрных книг о Самарском крае» в номинации «Природа»

**2** всероссийский конкурс «Талантливое поколение» Конкурсная работа «Золотая Хохлома» (1 место)

- 3 Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля День Защитника Отечества» название «Битва за родину» ( 1 место)
- 4 окружной конкурс «Мир народного искусства» (2 место)
- 5 в районном конкурсе «Радуга здоровья»( 2 место)
- 6 районный конкурс «Птицы Самарской области» (1 место)
- 7 Всероссийский конкур «Мое счастливое детство» (1 место)
- 8 Всероссийский конкурс «Пернатые непоседы» (1 место)
- 9 районный конкур «Зеленая планета» (3 место)
- 10 участие в международных акциях «Читаем детям о войне».

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей и профессионального роста педаг в СП ежегодно организует конкурсы, выставки, защита проектов. Результатом работы является активное участие педагога и воспитанников в конкурсах различного уровня.

**Вывод:** Педагог и воспитанники СП д/с «Цветочный город» ГБОУ СОШ с. Марьевка являются активными участниками конкурсов различных уровней.

**Рекомендации:** воспитанникам продолжать принимать участие в конкурсах различного уровня. Активизировать участие педагога в конкурсах.

**8. Направление:** готовность выпускников к обучению в школе.

**Карта №10 дата заполнения: 24.03.2023г.**

количество выпускников 3 протестировано 3

Уровень готовности			Готов (1)	Условно готов (2)	Условно не готов (3)	Не готов (4)
Группа	Количество детей	3	2	1	-	-
	% соотношение	100 %	66,7 %	33,3 %	-	-

**Вывод:** Результаты анализа показали, что 100 % воспитанников готовы к обучению в школе, 66,7 % 2 выпускникф - высокий уровень готовности, 33,3 % 1 выпускник - средний уровень готовности. Выпускники будут посещать Краснополянский филиал ГБОУ СОШ с. Марьевка,

**Рекомендации:** продолжить выстраивать взаимодействие с педагогическим коллективом Краснополянского филиала ГБОУ СОШ с. Марьевка.

**9. Направление. Таблица 11.** Анализ «Удовлетворенности родителей

качеством образовательных услуг»

**Дата анкетирования** 20 - 22 февраля 2023 года С целью получения информации об удовлетворённости работой СП. И с целью внесения в свою работу соответствующих изменений, для её улучшения.

<i>№</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Полностью согласен</i>	<i>Скорее согласен</i>	<i>Скорее не согласен</i>	<i>Полностью не согласен</i>	<i>Затрудняюсь ответить</i>
1.	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	<b>26 - 86,7%</b>	<b>4 – 13,3%</b>	-	-	-
2.	Работа воспитателей и сотрудников достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	<b>29 – 96,7%</b>	<b>1 - 3,3%</b>	-	-	-
3.	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	<b>25- 83,3%</b>	<b>4 – 13,3%</b>	-	-	<b>1 - 3,3%</b>
4.	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	<b>29 – 96,7%</b>	<b>1 - 3,3%</b>	-	-	-
5.	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	<b>26 - 86,7%</b>	<b>4 – 13,3%</b>	-	-	-
6.	Меня устраивает управление детским садом	<b>27 - 90%</b>	<b>3 - 10%</b>	-	-	-
7.	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	<b>23 – 76,7%</b>	<b>4 - 13,3%</b>	<b>2 – 6,7%</b>	<b>1 – 3,3%</b>	-
8.	Меня устраивает питание в детском саду	<b>29 – 96,7%</b>	<b>1 - 3,3%</b>	-	-	-
9.	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	<b>28 – 93,4%</b>	<b>1 – 3,3 %</b>	<b>1 – 3,3%</b>	-	-

**Вывод:** проведя анализ анкетирования родителей удовлетворенностью работы СП, мы пришли к выводу, что родители на 96 % удовлетворены работой детского сада, по сравнению с 95% прошлого года.

*Рекомендации:* продолжать работу по улучшению качества оказываемых услуг. Обратить внимание на те пункты, где родители выразили не удовлетворенность.

### **Решение**

1. При планировании образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году учесть рекомендации, которые даны в ходе проведения мероприятий ВСОКО.

С результатами мероприятий ВСОКО познакомить на общем собрании работников СП, общем заседании родительского комитета (ответственные творческая группа срок до 01.04.2023г.).