

СПРАВКА

по результатам реализации мероприятий ВСОКО

от 31.03.2023 года

Сроки проведения: сентябрь 2022 – март 2023 года

Председатель: старший воспитатель Кострикина И.В.;

Члены комиссии: воспитатель Анучина Т.В.;

воспитатель Чечёнова Т.А.;

воспитатель Дорохина Ю.Н.;

воспитатель Кухарева Н.П.

- **Цель:** формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы детского сада.

План:

1. Оценка психолого-педагогических условий.
2. Оценка развивающей предметно-пространственной среды.
3. Оценка кадровых условий.
4. Анализ материально-технического оснащения.
5. Анализ заболеваемости воспитанников.
6. Оценка качества ООП и Рабочей Программы воспитания
7. Рейтинг участия в конкурсах разного уровня.
8. Анализ готовности выпускников к обучению в школе.
9. Анализ «Удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг»

1. Направление: психолого-педагогические условия реализации ООП и Рабочей Программы воспитания в СП.

Карта №1 дата заполнения: 20.03.2023

В СП для успешной реализации Образовательной Программы и Рабочей Программы воспитания обеспечены следующие педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям (не допустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Деятельность педагогических работников в саду исключает перегрузки, влияющие на надлежащее исполнение ими их профессиональных обязанностей, тем самым снижающие необходимое индивидуальное внимание к воспитанникам и способные негативно отразиться на благополучии и развитии детей.

В саду проводится оценка развития детей, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов. Такая оценка производится педагогами в рамках психолого-педагогической диагностики.

Участие ребёнка в психолого-педагогической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психолого-педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Предельная наполняемость групп соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Воспитатели в группах обеспечивают эмоционального благополучия каждого ребёнка посредством:

- создания позитивного психологического и морально-нравственного климата в группе; создания условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья;

- проявления чуткости к интересам и возможностям детей;
- непосредственного общения с каждым ребёнком;

Организовывают конструктивные взаимодействия детей в группе в разных видах деятельности, создав условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;

Строят развивающее вариативное образование, ориентированное на зону ближайшего развития каждого воспитанника и учитывающего его психолого-возрастные и индивидуальные возможности и склонности, которое должно обеспечить:

- вовлечение всех детей в разные виды деятельности и культурные практики, способствующие развитию норм социального поведения, интересов и познавательных действий;

- уважение индивидуальности каждого ребёнка, его право быть не похожим на других;

- не директивную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;

- широкие возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечивая игровое время и пространство и используя ресурсы полифункциональной и трансформируемой предметной образовательной среды;

- условия для овладения культурными средствами деятельности, находящимися в зоне ближайшего развития детей;

- организацию видов деятельности, стимулирующих развитие мышления, воображения, фантазии и детского творчества;

Воспитатели работают с семьями воспитанников, вовлекая их в образовательный процесс, взаимодействуют с семьёй по вопросам образования ребёнка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи.

Вывод: психолого-педагогические условия СП д/с «Колокольчик» ГБОУ СОШ с. Марьевка соответствует требованиям и позволяют обеспечить качество образования.

Рекомендации: продолжать создавать психолого-педагогические условия в соответствии с требованиями стандарта и законодательства.

2. Направление Оценка качества развивающей предметно-

пространственной среды

Карта №2 Дата заполнения: 17.03.2023г.

В календарном плане в утренние и вечерние часы еженедельно, в соответствии с тематикой педагогами всех возрастных групп отмечаются те мероприятия, игры, игрушки, оборудование, материал, которые будут представлены в центрах детской активности в течение недели, согласно теме недели по ООП и Рабочей программе воспитания. За счет этого достигается систематичная сменяемость и наполняемость игровых центров, закрепление знаний, умений, навыков по теме, достигается оптимальная двигательная активность ребенка.

Развивающая предметно-пространственная игровая среда групп организована таким образом, чтобы дети имели возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по принципу нежесткого центрирования позволяет им объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

В группе созданы центры и зоны для настольных и дидактических, театрализованных игр, центр: ИЗО, ПДД, развития речи, математики, сюжетно - ролевых игр, по изучению родного края, и т.д. Организация и расположение центров и зон рационально, логично и удобно для детей. Все центры наполнены развивающим содержанием, динамично изменяющимся в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными возможностями детей, гендерными интересами, а также психологического и физического здоровья.

Все игрушки, игры, книги для рассматривания размещены в зоне свободного доступа.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда СП д/с «Колокольчик» ГБОУ СОШ с. Марьевка соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает возможность реализации образовательной программы дошкольного образования СП д/с «Колокольчик» ГБОУ СОШ с. Марьевка. Ежегодно оснащается из регионального бюджета, средства выделяются по программе ФГОС ДО.

Рекомендации: продолжить оснащать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с пятью направлениями развития детей дошкольного возраста. В оформлении учитывать возрастные и психологические особенности воспитанников, их интересы, гендерные отличия.

3. Направление: Оценка кадровых условий

Дата: 20.03.2023 года

Карта №3. Качественный и количественный анализ педагогических кадров. Кадровый состав СП д/с «Колокольчик» ГБОУ СОШ

с. Марьевка включает 6 педагогов из них 1 старший воспитатель, так же он совмещает работу учителя-логопеда и педагога-психолога, 5 воспитателей. Администрацию представляет директор школы.

Возрастной состав педагогов

Всего педагогов	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59
6	-	1	1	-	2	-	2

Образовательный уровень педагогов

Количество педагогов (фактически работающих)	Из них, имеющие образование	
	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное дошкольное
6	2	4

Квалификационные категории педагогов

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

Всего педагогов в	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
6	3	0	3	0

Педагогический стаж работы

Всего педагогов	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
6	2	3	0	1

Участие сотрудников СП в системе переподготовки повышения квалификации:

Год прохождения КПК	Количество педагогов	% соотношение
на 2023 год	6	100%
Прохождения переподготовки	-	-

СП обеспечено кадрами в соответствии со штатным расписанием в полном объеме. К сожалению, в нашем педагогическом коллективе нет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре, их обязанности выполняют воспитатели. С коллективом СП проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности, соответствию Профессиональному стандарту педагога.

Вывод: укомплектованность педагогическими кадрами – 100 %, но отсутствуют специалисты (музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре).

Выявлены направления, на которых необходимо сосредоточить особые усилия:

- электронное образование педагогов, рекомендовать специальные КПК;
- работа с воспитанниками с ОВЗ (при наличии);
- более широкое использование инновационных технологий;

Перспектива: ввести в штат 0,5 ставки музыкального руководителя. Качественный состав педагогических работников со среднего уровня, вывести на высокий.

Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям. Пока не все педагоги способны работать в инновационном режиме, стремятся к обобщению и транслированию своего опыта, овладению ИКТ, внедрению проектов.

4. Направление: материально-техническое и информационное оснащение **Карта № 4 дата: 13.03.2023г.**

Основой реализации Образовательной программы и Рабочей программы воспитания является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда

относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для организованной образовательной деятельности и др.

Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук по пяти основным областям развития детей дошкольного возраста. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

Имеются прогулочные участки для каждой группы воспитанников.

В СП д/с «Колокольчик» ГБОУ СОШ с. Марьевка имеется пищеблок, прачечная, гладильная, склады.

Вывод: материально-техническое обеспечение позволяет реализовать основную образовательную программу дошкольного образования и Рабочую программу воспитания СП д/с «Колокольчик» ГБОУ СОШ с. Марьевка. **Рекомендации:** продолжить материально-техническое оснащение в соответствии с основными направлениями развития детей дошкольного возраста, в рамках обеспечения качества образования.

5. Направление: Анализ заболеваемости воспитанников.
Карта №5 дата заполнения: 17 января 2022 г.

Показатели посещаемости в СП

отчетный год	показатели				
	кол-во детей	плановая посещаемость	фактическая посещаемость	Пропуски	
				по болезни	всего
2021-2022	57	13452	5349	377	8368
средний показатель		100%	39%	7%	54%

Показатели состояния здоровья воспитанников

Группа здоровья	Количество воспитанников	% соотношение
Д1	25	43,9 %
Д2	32	56,1 %
ИТОГО	57	100 %

Вывод: По сравнению с прошлым годом количество детей по группам здоровья изменилось. Добавились дети с группой здоровья Д2, количество детей с группой здоровья Д1 уменьшилось.

Рекомендации: продолжать внедрять современные эффективные здоровьесберегающие технологии для снижения заболеваемости воспитанников.

6. Направление: оценка качества образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) и Рабочей программы воспитания СП д/с «Колокольчик» ГБОУ СОШ с. Марьевка

Карта №7 дата заполнения: 13.03.2023г.

Проанализирован процесс проектирования обязательной и вариативной части ООП, и Рабочей программы воспитания соответствие ее структуры, содержания и целей требованиям ФГОС. При анализе целевого раздела программы было проанализировано качество написанной к ней пояснительной записки, полнота планируемых результатов освоения воспитанников результатов ООП ДО, качество разработки содержательного раздела. Также проанализировано % соотношения обязательной и вариативной части 40% и 60%.

7. Вывод: Основная образовательная программа дошкольного образования и Рабочей программы воспитания СП д/с «Колокольчик» ГБОУ СОШ с. Марьевка соответствует требованиям ФГОС ДО. По результатам оценивания экспертов ООП и Рабочая программа воспитания соответствуют базовому уровню.

Рекомендации: уделить внимание достижению высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников, совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды).

8. Направление: рейтинг участия в конкурсах

Карта № 9 дата заполнения: 23.05.2022 г.

**1. Участие педагогов и воспитанников СП д/с «Колокольчик»
ГБОУ СОШ с. Марьевка за 2022 – 2023 год**

2. в районном конкурсе по робототехнике «Мой робот» (I место);
3. в районном конкурсе «Птицы Самарской области» (два III места, 3 участия);
4. в районном конкурсе изобретений «Техномир» (I и III место);
5. в III районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка» (два I места, четыре II места, одно III место и сертификат участника);
6. муниципальный этап всероссийского конкурса экологических рисунков (Диплом Призёра – 8 шт.);
7. в окружном конкурсе детского творчества «Мир народного искусства» (II, III место и сертификат);
8. в окружном конкурсе творческих работ «Семья – хранитель духовных ценностей» (сертификат);
9. в окружном конкурсе профессионального мастерства «Лидер дошкольного воспитания-2022» (III место и два участия);
10. в окружном этапе регионального конкурса детского творчества «Талантики-2022» (три участия);
11. в окружном этапе регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» (сертификат участия);
12. участие в областной акции «Читаем о Юрии Гагарине» (сертификат);
13. во Всероссийском конкурсе рисунков, посвященных Международному дню птиц «Крылатые певцы» (Диплом I степени);
14. в Международном конкурсе детско-юношеского творчества «Собака – верный друг» (III место);
15. участники региональной Акции «Единый день ГТО»;
16. коллектив детей и педагогов приняли участие в международных акциях «Читаем детям о войне».

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей и профессионального роста педагогов в СП ежегодно организуются конкурсы, выставки, защита проектов. Результатом работы является активное участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня.

Вывод: Педагоги и воспитанники СП д/с «Колокольчик» ГБОУ СОШ с. Марьевка являются активными участниками конкурсов различных уровней.

Рекомендации: воспитанникам продолжать принимать участие в конкурсах различного уровня. Активизировать участие педагогов в конкурсах.

8. Направление: готовность выпускников к обучению в школе.

Карта №10 дата заполнения: 24.03.2023г.

Группа «Солнышко» количество выпускников 15 протестировано 12.

Уровень готовности			Готов (1)	Условно готов (2)	Условно не готов (3)	Не готов (4)
Группа	Количество детей	12	10	2	-	-
«Солнышко»	% соотношение	100 %	83,3 %	16,7 %	-	-

Вывод: Результаты анализа показали, что 100 % воспитанников старшей разновозрастной группы готовы к обучению в школе, 83,3 % 10 выпускников - высокий уровень готовности, 16,7 % 2 выпускника - средний уровень готовности. Выпускники будут посещать ГБОУ СОШ с. Марьевка, двое выпускников поменяют местожительство.

Рекомендации: продолжить выстраивать взаимодействие с педагогическим коллективом ГБОУ СОШ с. Марьевка.

9. Направление. Таблица 11. Анализ «Удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг»

Дата анкетирования 20 - 22 февраля 2023 года С целью получения информации об удовлетворённости работой СП. И с целью внесения в свою работу соответствующих изменений, для её улучшения.

<i>№</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Полностью согласен</i>	<i>Скорее согласен</i>	<i>Скорее не согласен</i>	<i>Полностью не согласен</i>	<i>Затрудняюсь ответить</i>
1.	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	26 - 86,7%	4 – 13,3%	-	-	-
2.	Работа воспитателей и сотрудников достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	29 – 96,7%	1 - 3,3%	-	-	-
3.	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	25- 83,3%	4 – 13,3%	-	-	1 - 3,3%
4.	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	29 – 96,7%	1 - 3,3%	-	-	-
5.	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	26 - 86,7%	4 – 13,3%	-	-	-
6.	Меня устраивает управление детским садом	27 - 90%	3 - 10%	-	-	-
7.	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	23 – 76,7%	4 - 13,3%	2 – 6,7%	1 – 3,3%	-
8.	Меня устраивает питание в детском саду	29 – 96,7%	1 - 3,3%	-	-	-
9.	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	28 – 93,4%	1 – 3,3 %	1 – 3,3%	-	-

Вывод: проведя анализ анкетирования родителей удовлетворенностью работы СП, мы пришли к выводу, что родители на 96 % удовлетворены работой детского сада, по сравнению с 95% прошлого года.

Рекомендации: продолжать работу по улучшению качества оказываемых услуг. Обратить внимание на те пункты, где родители выразили не удовлетворенность.

Решение

1. При планировании образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году учесть рекомендации, которые даны в ходе проведения мероприятий ВСОКО.

С результатами мероприятий ВСОКО познакомить на общем собрании работников СП, общем заседании родительского комитета (ответственные творческая группа срок до 01.04.2023г.).