

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской  
области средняя общеобразовательная школа имени

Героя Советского Союза И. М. Пенькова

с. Марьевка муниципального района Пестравский Самарской области

Проверено

Утверждаю

Зам. директора по УВР  
ГБОУ СОШ с.Марьевка

Директор

\_\_\_\_\_ / Мешалкина И.С. /

\_\_\_\_\_ / Внуков В.В./

Приказ № 80/3

«30» августа 2023 г.

от «31» августа 2023 г.

### **Рабочая программа**

Предмет (курс) \_\_\_\_\_ Проектная деятельность \_\_\_\_\_ Класс 5

Количество часов по учебному плану: 5 класс - 34 часов в год, 1 час в  
неделю, .

Составлена в соответствии с примерной образовательной программой  
проектной деятельности образовательного учреждения. Основная школа.  
Ред. ИА Сафронова .-М.: Просвещение 2020

Программа реализуется в 5классе

Учебники: Пособие «Основы проектной деятельности школьника»  
(Авторы:Голуб ГБ,Перелыгина ЕА,ЧураковаОВ «Просвещение», 2021 г.  
Рассмотрена на заседании

МО учителей естественно-научного цикла

Протокол № 1 от 29 августа 2023 г.

Руководитель МО /Пигарева Г.А../

Марьевка, 2023



## Содержание учебного курса «Основы проектной деятельности»

**1. Введение (1ч).** Цели и задачи программы. План работы. Научная деятельность.

Образование как ценность. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания.

**2. Реферат как научная работа (3ч).** Реферирование. Реферат, его виды: библиографические рефераты (информативные, индикативные, монографические, обзорные, общие, специализированные), реферативный журнал (библиографическое описание, ключевые слова, реферативная часть), научно-популярные рефераты, учебный реферат. Структура учебного реферата. Этапы работы. Критерии оценки. Тема, цель, задачи реферата, актуальность темы. Проблема, предмет и объект.

*Практическая работа № 1.* Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы.

**3. Способы получения и переработки информации (2 ч).** Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых программ. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Составление плана информационного текста.

Формулирование пунктов плана. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Рецензия, отзыв.

*Практическая работа № 2.* Использование каталогов и поисковых программ.

**4. Проект (12 ч).** Особенности и структура проекта, критерии оценки. Этапы проекта. Ресурсное обеспечение. Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой. Знакомство с примерами детских проектов. Планирование проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта. *Практическая работа № 3.* Работа над проектом.

**5. Исследовательская работа (14 ч).** Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности

(практическое задание на дом: выбрать тему и обосновать ее актуальность, выделить проблему, сформулировать гипотезу);

формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования (практическое задание на дом: сформулировать цель и определить задачи своего исследования, выбрать объект и предмет исследования). Работа над основной частью исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение. Тезисы и компьютерная презентация. Отзыв. Рецензия.

**Практическая работа № 4.** Работа над введением научного исследования.

**Практическая работа № 5.** Работа над основной частью исследования. Создание компьютерной презентации.

**6. Публичное выступление (2ч).** Как знаменитые люди готовились к выступлениям. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Как сделать ясным смысл вашего выступления. Большой секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать выступление.

**Практическая работа №6.** Публичное выступление.

## Результаты реализации программы

### **Предметные результаты**

В результате работы по программе курса учащиеся должны знать: основные этапы организации проектной деятельности(выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работан над ним,презентация); понятия цели, объекта и гипотезы исследования; основные источники информации; правила оформления списка использованной литературы; правила классификации и сравнения, способы познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты ) ; источники информации(книга, старшие товарищи и родственники, видео курсы, ресурсы Интернета ) правила сохранения информации,приемы запоминания.

**Метапредметные результаты** Умение выделять объект

исследования;  
 разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;  
 выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;  
 анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, выделять главное,  
 формулировать выводы, выявлять закономерности,  
 работать в группе;  
 работать с источниками информации, представлять информацию в  
 различных видах, преобразовывать из одного вида в другой,  
 пользоваться словарями, энциклопедиями и другими учебными  
 пособиями;  
 планировать и организовывать исследовательскую деятельность,  
 представлять результаты своей деятельности в различных видах;  
 работать с текстовой информацией на компьютере, осуществлять  
 операции с файлами и каталогами.

### ***Личностные результаты***

У школьников будут сформированы:  
 учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам  
 решения новой задачи; ориентация на понимание причин успеха во  
 внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль  
 результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной  
 задачи; способность к самооценке на основе критериев успешности  
 внеучебной деятельности;  
 чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с  
 мировой и отечественной художественной культурой.

### **3. Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Планируемые образовательные результаты учащихся (Характеристика основных видов деятельности ученика по разделу)</b>
1.	Введение	1ч.	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Определять цель проекта, распределять обязанности по проекту в группах
2.	Реферат как научная работа	3ч.	Собирают материал в дополнительной литературе, Интернете, подбирают иллюстративный материал
3.	Способы получения и переработки информации	2ч.	Осуществляют: поиск, сбор, систематизацию и анализ информации; разбивку на группы; распределение ролей в группе;

			планирование работы; выбор формы и способа презентации предполагаемых результатов.
4.	Проект	12 ч.	Осуществляют: анализ ресурсов и поиск оптимального способа достижения цели проекта; личностное присвоение проблемы. Формулируют (индивидуально или в результате обсуждения в группе) цель проекта
5.	Исследовательская работа	14 ч.	Осуществляют: анализ ресурсов. Выполняют запланированные действия самостоятельно, в паре. Учатся интервьюировать. Осуществляют промежуточные обсуждения полученных данных в результате исследования.
6.	Публичное выступление	2 ч.	Осуществляют защиту проекта. Демонстрируют: понимание проблемы, цели и задач; умение планировать и осуществлять работу. Участвуют в диалоге: высказывают свои суждения по теме, собственное мнение.
	Итого	34 ч.	

## Методическая литература:

Рабочая программа по проектной деятельности составлена на основе:

1. Примерная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. Ред. И.А. Сафронова. -М.: Просвещение 2020

2. Пособие «Основы проектной деятельности школьника» (Авторы : Голуб ГБ, Перельгина

ЕА, Чуракова ОВ

3. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя / КН. Поливанова. \_2-е изд.-М.: Просвещение, 2021.-192 с

4. Голуб ГБ, Перельгина ЕА, Чуракова ОВ. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования: методическое пособие для педагогов – руководителей проектов учащихся основной школы / Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров», 2006. – 176 с

7. Пономарева Н.А. Технология. Проектная деятельность 5-11 классы. Рабочая тетрадь. Волгоград: Издательство «Учитель», 2020.