

№	Ф.И.О. учителя	Занимаемая должность	Ученая степень и ученое звание (при наличии)	Преподаваемые предметы	Базовое образование (наименование вуза/сеуза, специальность по диплому)	Общий стаж работы	Стаж работы (педагогический)	Квалификационная категория	Тема и сроки последнего повышения квалификации (кол-во часов всего)	Примечание
1	Внуков Валерий Васильевич	директор, учитель физики	-	физика	Куйбышевский государственный университет Физик. Преподаватель	31	31	Соответствие занимаемой должности Первая	«КОО «Проект»», 2004 год «Информационно-коммуникационные технологии», 2005 год «Современный образовательный менеджмент», 2009 год «Федеральный государственный образовательный стандарт: управление изменениями», 2013 год «Организация коррекционно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС», 2014 год	
2	Полутина Галина Викторовна	и.о. заместителя директора по УВР, учитель истории и обществознания	-	история и обществознание	Самарский государственный педагогический университет. История	27	27	Высшая Высшая	«Компетентностно-ориентированное образование», 2004 год «Технологии КОО. Дебаты»», 2005 год Информационно-коммуникационные технологии», 2005 год «Особенности подготовки учащихся к ЕГЭ по обществознанию», 2007 год «Развитие образовательной сети в условиях профильного обучения», 2007 год «Стратегический менеджмент в образовательном учреждении», 2007 год «Теоретико-методические основы профильного обучения», 2008 год «Проведение педагогической диагностики как основы планирования индивидуальных и групповых занятий (школьный компонент БУП)», 2008 год «Реализация требований Федерального государственного стандарта: достижение новых результатов образования на основе деятельностного подхода, возможности их оценивания», 2009 год «Методическое сопровождение инновационных процессов развития региональной системы	

									<p>дополнительного образования детей», 2009 год «Основы современного краеведения в школе», 2011 год «Педагогическое мастерство: проблемы, поиски, решения», 2009 год «Модернизация региональной системы образования», 2011 год «Развитие профессиональных компетенций педагога», 2011 год «Модернизация региональной системы образования», 2012 год «Развитие профессиональных компетенций работников образования», 2012 год «Психолого-педагогическое сопровождение духовно-нравственного развития обучающихся», 2013 год «Исследовательски ориентированная деятельность – условие профессионального развития педагога», 2012 год «Федеральный государственный образовательный стандарт: управление изменениями», 2013 год «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: содержание и механизмы реализации (управленческий аспект)», 2013 год «Организация коррекционно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС», 2014 год «Проектирование системы заданий для формирования и оценки образовательных результатов учащихся основной школы в контексте концепции нового УМК по Отечественной истории», 2015 год «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», 2017 год «Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий» 2017 год «Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении», 2017 год</p>	
3	Внукова Людмила	учитель математики	-	математика и	Куйбышевский государственный	29	29	Высшая	<p>«КОО «Проект»», 2004 год «Дифференцированное обучение математике в</p>	

	Владимировна	и ИКТ		информатика	университет Физик. Преподаватель				<p>средней школе», 2004 год «Технологии КОО. Дебаты», 2008 год «Теоретико-методические основы профильного обучения», 2008 год «Проведение педагогической диагностики как основы планирования индивидуальных и групповых занятий (школьный компонент БУП)», 2008 год «Педагогическое мастерство: проблемы, поиски, решения», 2009 год «Программирование в школьном курсе «Информатика и ИКТ», 2010 год «Модернизация региональной системы образования», 2011 год «Развитие профессиональных компетенций педагога», 2011 год «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: содержание и механизмы реализации средствами предмета информатики», 2013 год «Средства мультимедийного сопровождения процесса обучения математике», 2013 год «Развитие общеучебных умений учащихся средних классов с ОВЗ общеобразовательных школ», 2013 год «Формирование информационной компетентности учащихся на уроках различных предметных областей», 2014 год «Организация коррекционно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС», 2014 год</p>	
4	Баловнева Людмила Владимировна	учитель русского языка и литературы	-	Русский язык литература	Самарский государственный педагогический университет. Русский язык и литература	27	27	Первая	<p>«Интернет-технологии для учителя-предметника», 2002 год «Организация поисковой, исследовательской, экспериментальной работы в школе», 2008 год «Педагогическое мастерство: проблемы, поиски, решения», 2009 год «Модернизация региональной системы образования», 2010 год «Развитие профессиональных компетенций педагога», 2011 год «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: проектирование образовательного процесса по русскому языку»,</p>	

									<p>2012 год «Модернизация региональной системы образования», 2012 год «Развитие профессиональных компетенций работников образования», 2012 год «Современный урок русского языка», 2012 год «Исследовательски ориентированная деятельность – условие профессионального развития педагога», 2012 год «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях», 2014 год «Организация коррекционно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС», 2014 год «Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении», 2017 год «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», 2017 год «Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий», 2017 год</p>	
5	Давидян Людмила Геннадьевна	учитель истории и обществознания	-	история и обществознание	Поволжская государственная социально-гуманитарная академия История, обществознание	22	11	Высшая	<p>«Организация поисковой, исследовательской, экспериментальной работы в школе», 2008 год «ИКТ в образовательном процессе», 2008 год «Особенности преподавания истории России и мира на рубеже XX –XXI веков», 2009 год «Модернизация региональной системы образования», 2010 год «Формирование УУД в образовательном процессе», 2011 год «Новые подходы в преподавании отечественной истории второй половины XX века», 2012 год «Модернизация региональной системы образования», 2012 год «Развитие профессиональных компетенций работников образования», 2012 год «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: проектирование образовательного процесса по истории и обществознанию», 2012</p>	

									<p>год «Организация коррекционно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС», 2014 год «Проектирование системы заданий для формирования и оценки образовательных результатов учащихся основной школы в контексте концепции нового УМК по Отечественной истории», 2016 год «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», 2017 год «Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий», 2017 год «Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении», 2017 год</p>	
6	Жиляева Татьяна Алексеевна	учитель начальных классов	-	начальная школа	<p>Подбельское педагогическое училище, учитель начальных классов</p> <p>Куйбышевский педагогический институт Математика</p>	37	37	Высшая	<p>«Основы информационно-коммуникационных технологий для учителя-предметника», 2003 год «Модели сетевого взаимодействия в профильном обучении. Содержание и структура курсов по выбору в условиях предпрофильной подготовки», 2007 год «Проведение педагогической диагностики как основы планирования индивидуальных и групповых занятий (школьный компонент БУП), 2008 год «Формирование универсальных учебных действий на уроках математики в начальных классах», 2011 год «Формирование УУД в образовательном процессе», 2011 год «Использование ЭОР в процессе обучения», 2012 год «Модернизация региональной системы образования», 2012 год «Формирование читательской компетентности младшего школьника на уроках и во внеурочной деятельности», 2013 год «Основы религиозных культур светской этики», 2013 «Информационно-образовательная среда как средство реализации Федерального</p>	

									образовательного стандарта общего образования « 2014 год. «Организация коррекционно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС», 2014 год «Формирование читательской компетентности младших школьников на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности», 2013 год «Содержание и методика преподавания курса ОРКСЭ», 2014год	
7	Карцева Галина Николаевна	учитель технологии	-	технология	Куйбышевское педагогическое училище, учитель начальных классов	23	23	Первая	«Организация поисковой, исследовательской, экспериментальной работы в школе», 2008 год «Модернизация региональной системы образования», 2010 «Формирование УУД в образовательном процессе», 2011 год «Развитие профессиональных компетенций работников образования», 2012 год «Организация коррекционно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС», 2014 год	На основании Протокола № 1 от 06.03.2017г. заседания аттестационной комиссии Карцева Г.Н. допускается до ведения курса «Технология»
8	Кастрикина Людмила Павловна	учитель географии	-	география	Ульяновский педагогический институт География	44	40	Высшая	«Компетентностно-ориентированное образование», 2003 год «Развитие критического мышления через чтение и письмо», 2004 год «Образовательная технология Портфолио», 2004 год «Информационно-коммуникационные технологии», 2005 год «Теоретико-методические основы профильного обучения», 2008 год «Педагогическое мастерство: проблемы, поиски, решения», 2009 год «Модернизация региональной системы образования», 2011 год «Развитие профессиональных компетенций педагога», 2011 год «Проектирование образовательного процесса по географии в контексте федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», 2013 год «Основные направления региональной образовательной политики в контексте	

									модернизации российского образования», 2014 год «Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий», 2014 год «Организация исследовательской работы в образовательном учреждении», 2014 год «Организация коррекционно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС», 2014 год	
9	Кротова Татьяна Ивановна	учитель русского языка и литературы	-	русский язык и литература	Куйбышевский педагогический институт Русский язык и литература	42	37	Высшая	«Компетентностно-ориентированное образование», 2002 год «Развитие критического мышления через чтение и письмо», 2004 год Информационно-коммуникационные технологии», 2005 год «Современный урок литературы», 2007 год «Теоретико-методические основы профильного обучения», 2008 год «Педагогическое мастерство: проблемы, поиски, решения», 2009 год «Модернизация региональной системы образования», 2010 год «Развитие профессиональных компетенций педагога», 2011 год «Реализация ФГОС основного общего образования на уроках предметной области «Филология»», 2012 год «Модернизация региональной системы образования», 2012 год «Развитие профессиональных компетенций работников образования», 2012 год «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: проектирование образовательного процесса по русскому языку», 2013 год «Современный урок литературы», 2013 год «Педагогическое мастерство: проблемы, поиски, решения», 2014 год «Интеграция урочной и внеурочной деятельности в преподавании русского языка и литературы», 2014 год «Организация коррекционно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС», 2014 год	
10	Ломовцева	учитель	-	русский	Куйбышевский	37	37	Высшая	«Компетентностно-ориентированное	

	Любовь Анатольевна	русского языка и литературы		язык и литерату ра	педагогический институт Русский язык и литература				образование», 2004 год «Модули курса РК ОПД ИМ I», 2004 год «Технологии КОО. Дебаты», 2005 год Информационно-коммуникационные технологии», 2005 год «Модернизация региональной системы образования», 2011 год «Формирование УУД в образовательном процессе», 2011 год «Развитие профессиональных компетенций педагога», 2012 год «Модернизация региональной системы образования», 2012 год «Развитие профессиональных компетенций работников образования», 2012 год «Современный урок литературы», 2012 год «Исследовательски ориентированная деятельность – условие профессионального развития педагога», 2012 год «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: проектирование образовательного процесса по русскому языку», 2012 год «Организация коррекционно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС», 2014 год «Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении», 2017 год «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 2017 год «Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий» 2017 год	
11	Немова Ольга Александровна	учитель начальных классов	-	начальная школа	Самарский государственный педагогический университет. Филология	37	32	Высшая	«Компетентностно-ориентированное образование», 2004 год «Развитие критического мышления через чтение и письмо», 2004 год «Учебно-методический комплект «Начальная школа XXI века», 2004 год Информационно-коммуникационные технологии», 2005 год «Формирование УУД в образовательном процессе», 2011 год	

									«Использование ЭОР в процессе обучения», 2012 год «Учебно-методический комплект» Начальная школа 21 века», 2012 год «Информационно-образовательная среда как средство реализации Федерального образовательного стандарта общего образования « 2014 год. «Организация коррекционно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС», 2014 год «Основные направления модернизации региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» 2014 год	
12	Немов Александр Ефимович	учитель физической культуры	-	физическая культура	Куйбышевский педагогический институт физическая культура учитель физической культуры	40	40		«Компетентностно-ориентированное образование», 2004 год Информационно-коммуникационные технологии», 2005 год «Теоретико-методические основы профильного обучения», 2008 год	
13	Полутина Лариса Александровна	учитель начальных классов	-	начальная школа	Самарский государственный педагогический университет. Педагогика и методика начального образования	28	28	Высшая	«Компетентностно-ориентированное образование», 2004 год «Развитие критического мышления через чтение и письмо», 2004 год Информационно-коммуникационные технологии», 2005 год «Теоретико-методические основы профильного обучения», 2008 год «Модернизация региональной системы образования», 2010 год «Формирование УУД в образовательном процессе», 2011 год «Исследовательски ориентированная деятельность – условие профессионального развития педагога», 2012 год «Модернизация региональной системы образования», 2012 год «Развитие профессиональных компетенций работников образования», 2012 год «Основы религиозных культур и светской этики», 2012 год «Использование ЭОР в процессе обучения», 2012 год	

									«Формирование читательской компетентности младших школьников на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности», 2013 год «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях», 2014 год «Информационно-образовательная среда как средство реализации Федерального образовательного стандарта общего образования» 2014 год «Организация коррекционно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС», 2014 год	
14	Потапова Надежда Анатольевна	учитель математики	-	математика	Куйбышевский педагогический институт Математика	34	34	Первая	«КОО «Проект»», 2004 год «Дифференцированное обучение математике в средней школе», 2004 год Информационно-коммуникационные технологии», 2005 год «Технологии КОО. Дебаты»», 2008 год «Модернизация региональной системы образования», 2011 год «Развитие профессиональных компетенций педагога», 2011 год «Формирование УУД в образовательном процессе», 2011 год «Модернизация региональной системы образования», 2012 год «Развитие профессиональных компетенций работников образования», 2012 год «Исследовательски ориентированная деятельность – условие профессионального развития педагога», 2012 год «Методические особенности изучения геометрии в условиях перехода к новым образовательным стандартам», 2012 год «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: проектирование образовательного процесса по математике», 2013 год «Формирование информационной компетентности учащихся на уроках различных предметных областей», 2014 год «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в	

									сфере общего образования)», 2017 год «Организация коррекционно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС», 2014 год «Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении», 2017 год «Применение многоуровневой системы задач при обучении решению задач по теории вероятности», 2017 год «Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий», 2017 год	
15	Пигарева Галина Александровна	учитель химии и биологии	-	биология, химия, музыка	Куйбышевский педагогический институт Биология. Химия	30	24	Высшая	«Модули курса РК ОПД ИМ I», 2004 год Информационно-коммуникационные технологии», 2005 год «Компетентностно-ориентированное образование», 2006 год «Теоретико-методические основы профильного обучения», 2008 год «Пути повышения эффективности уроков биологии в современной школе», 2009 год «Педагогическое мастерство: проблемы, поиски, решения», 2009 год «Методическое сопровождение инновационных процессов развития региональной системы дополнительного образования детей», 2009 год «Реализация требований Федерального государственного стандарта: достижение новых результатов образования на основе деятельностного подхода, возможности их оценивания», 2009 год «Организационно-педагогическая деятельность заместителя директора по воспитательной работе интегрированной школы», 2010 год «Наиболее сложные вопросы преподавания раздела «Человек и его здоровье», 2011 год «Модернизация региональной системы образования», 2011 год «Развитие профессиональных компетенций педагога»,	На основании Протокола № 1 от 06.03.2017г. заседания аттестационной комиссии Пигарева Г.А. допускается до ведения курса «Музыка»

									<p>2011 год «Проектирование образовательного процесса по биологии в контексте федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», 2012 год «Исследовательски ориентированная деятельность – условие профессионального развития педагога», 2012 год «Модернизация региональной системы образования», 2012 год «Развитие профессиональных компетенций работников образования», 2012 год «Пути повышения эффективности уроков биологии в современной школе», 2013 год «Организация коррекционно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС», 2014 год «Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении», 2017 год «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», 2017 год «Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий», 2017 год</p>	
16	Торопова Наталья Алексеевна	учитель начальных классов	-	начальная школа	Самарский государственный педагогический университет учитель начальных классов	24	24	Первая	<p>«Компетентностно-ориентированное образование», 2004 год Информационно-коммуникационные технологии», 2005 год «Формирование образовательной среды для школьников с трудностями в обучении», 2008 год «Основные направления модернизации региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», 2014 год «Педагогическое мастерство: проблемы, поиски, решения», 2014 год «Организация коррекционно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС», 2014 год</p>	
17	Цапаева	учитель	-	английс	Куйбышевский	27	27	Высшая	«Основы информационно-коммуникационных	

	<p>Татьяна Викторовна</p>	<p>английского языка</p>		<p>кий язык</p>	<p>педагогический институт немецкий язык, английский язык</p>				<p>технологий для учителя-предметника», 2003 год «Модули курса РК ОПД», 2004 год «Компетентностно-ориентированное образование», 2004 год «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе», 2005 год «Консультирование в рамках ППС предпрофильной подготовки», 2005 год «Теоретико-методические основы профильного обучения», 2008 год «Модернизация процесса преподавания английского языка в школе и вузе», 2008 год «Современные интерактивные средства обучения». 2009 «Развитие коммуникативной компетенции младших школьников», 2010 год «Теоретико-методические основы профильного обучения», 2010 год «Конструирование и оценка эффективной и учебной деятельности на уроках английского языка», 2011 год «Развитие профессиональных компетенций педагога», 2011 год «Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования», 2011 год «Культура общения в коммуникации», 2012 год «Исследовательски-ориентированная деятельность - условия профессионального развития учителя иностранного языка», 2012 год «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: достижение предметных результатов по английскому языку», 2013 год «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: проектирование образовательного процесса по английскому языку», 2013 год «Doing Old Things in New ways», 2015 год «Basics of Academic Writing», 2015 год «Организация коррекционно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС», 2014</p>	
--	----------------------------------	--------------------------	--	-----------------	---	--	--	--	---	--

									<p>год «Основы академического письма», 2016 год «Английский язык – проблемные зоны и рекомендации по их ликвидации», 2017 год «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 2017 год «Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий», 2017 год «Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении», 2017 год</p>	
18	Штанова Надежда Борисовна	учитель математики	-	математика, черчение	Самарский государственный педагогический университет Математика, информатика	22	22	Высшая	<p>«Теоретико-методические основы профильного обучения», 2008 год «Дифференцированное обучение математики в основной школе», 2008 год «Педагогическое мастерство: проблемы, поиски, решения», 2009 год «Модернизация региональной системы образования», 2010 год «Развитие профессиональных компетенций педагога», 2011 год «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: проектирование образовательного процесса по математике», 2012 год «Развитие общеучебных умений учащихся с ОВЗ средних классов общеобразовательных школ», 2013 год «Модернизация региональной системы образования», 2012 год «Развитие профессиональных компетенций работников образования», 2012 год «Методические особенности изучения геометрии в условиях перехода к новым образовательным стандартам», 2012 год «Исследовательски ориентированная деятельность – условие профессионального развития педагога», 2012 год «Формирование информационной компетентности учащихся на уроках различных предметных областей», 2014 год</p>	<p>На основании Протокола № 1 от 06.03.2017г. заседания аттестационной комиссии Штанова Н.Б. допускается до ведения курса «Черчение»</p>

								<p>«Организация коррекционно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС», 2014 год</p> <p>«Применение многоуровневой системы задач при обучении решению задач по теории вероятности», 2017 год</p> <p>«Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении», 2017 год</p> <p>«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», 2017 год</p> <p>«Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий», 2017 год</p>	
19	Крупенина Лариса Владимировна	учитель биологии	-	биология, изобразительное искусство	Самарский государственный педагогический университет Биология	26	26	<p>«Проведение педагогической диагностики как основы планирования индивидуальных и групповых занятий (школьный компонент БУП), 2008 год</p> <p>«Модернизация региональной системы образования», 2010 год</p> <p>«Формирование УУД в образовательном процессе», 2011 год</p> <p>«Проектирование образовательного процесса по биологии в контексте федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», 2013 год</p> <p>«Организация коррекционно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС», 2014 год</p> <p>«Управление качеством образования: организация подготовки учащихся к аттестации в основной и средней школе по биологии», 2016 год</p> <p>«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», 2017 год</p> <p>«Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий» 2017 год</p> <p>«Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении», 2017 год</p>	

20	Бородавкина Светлана Сергеевна	учитель физики и ОБЖ	-	физика, ОБЖ	Поволжская государственная социально- гуманитарная академия, учитель информатики и физики	1	1	-	«Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении», 2017 год «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», 2017 год «Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий», 2017 год	На основании Протокола № 1 от 06.03.2017г. заседания аттестационной комиссии Бородавкина С.С. допускается до ведения курса «ОБЖ»
----	---	----------------------------	---	----------------	--	---	---	---	--	---