

№	Ф.И.О. учителя	Занимаемая должность	Ученая степень и ученое звание (при наличии)	Преподаваемые предметы	Базовое образование (наименование вуза/ссуза, специальность по диплому)	Общий стаж работы	Стаж работы (педагогический)	Квалификационная категория	Тема и сроки последнего повышения квалификации (кол-во часов всего)
1	<b>Внуков Валерий Васильевич</b>	директор	-	физика	Куйбышевский государственный университет Физик. Преподаватель	<b>32</b>	<b>32</b>	Соответствие занимаемой должности	<p>«Организация коррекционно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС» 2014 год.(72 ч.)</p> <p>«Проектирование системы многоуровневых задач для подготовки старшеклассников к ЕГЭ по физике», 2017 г. (36ч)</p> <p>«Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий» 2017 г.(36ч )</p> <p>«Повышение качества образования с низкими результатами: опыт и перспективы», 2017 г. (6ч.)</p> <p>«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», 2018 г.(18 ч )</p>
2	<b>Полутина Галина Викторовна</b>	и.о. заместителя директора по УВР, учитель истории и обществознания	-	история и обществознание	Самарский государственный педагогический университет. История	<b>29</b>	<b>29</b>	Высшая  Высшая	<p>«Организация коррекционно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС», 2014 г.(72 ч ).</p> <p>«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», 2017 г.(18 ч)</p> <p>«Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий» 2017 г.(36ч )</p>

									<p>«Подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ по обществознанию», 2017 г. (36 ч.)</p> <p>«Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся», 2019 г. (36 ч.)</p> <p>«Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья», 2019 г. (36 ч.)</p> <p>«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 2019 г. (54 ч.)</p>
3	<b>Внукова Людмила Владимировна</b>		-	математика и информатика	Куйбышевский государственный университет Физик. Преподаватель	<b>31</b>	<b>31</b>	Высшая	<p>«Формирование информационной компетентности учащихся на уроках различных предметных областей», 2014 г.(36 ч ).</p> <p>«Организация коррекционно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС», 2014 г.(72 ч ).</p> <p>«Технологические основы создания анимационных фильмов», 2018 г. (72 ч.)</p> <p>«Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по информатике и ИКТ для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 2018 г. (24 ч.)</p> <p>«Применение многоуровневой системы задач при обучении решению задач по теории вероятностей», 2018 г. (36 ч.)</p> <p>«Технологические основы</p>

									<p>формирования и развития функциональной грамотности обучающихся», 2019 г.(36ч)</p> <p>«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 2019 г. (54 ч.)</p>
4	<b>Баловнева Людмила Владимировна</b>	учитель русского языка и литературы	-	Русский язык литература	Самарский государственный педагогический университет. Русский язык и литература	<b>29</b>	<b>29</b>	Высшая	<p>«Организация коррекционно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС», 2014 г.(72 ч ).</p> <p>«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», 2017 г.(18 ч )</p> <p>«Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий» 2017 г.(36ч )</p> <p>«Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении», 2017 г. (36ч.)</p> <p>«Современный урок русского языка», 2017 г. (36 ч.)</p> <p>«Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по русскому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 2018 г. (24 ч.)</p> <p>«Планирование предметных результатов освоения ООП и проектирование содержания рабочей программы по предмету «Русский язык» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО», 2019</p>

									г. (36 ч.) «Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС», 2019 г. (72 ч.) «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 2019 г. (54 ч.)
5	Давидян Людмила Геннадьевна	учитель истории и обществознания	-	история и обществознание краеведение	Поволжская государственная социально-гуманитарная академия История, обществознание	25	13	Высшая	«Организация коррекционно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС», 2014 г.(72 ч ). «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», 2017 г.(18 ч ) «Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении», 2017 г. (36ч.) «Методические и содержательные аспекты преподавания обществознания по разделу «Рыночные механизмы и финансовая система», 2018 г. (24 ч.) «Методические и содержательные особенности преподавания по разделу «Политико-правовая система РФ», 2018г. (24 ч.) «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по обществознанию для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 2018 г. (24 ч.)

									<p>«Разработка комплекса учебных заданий для учащихся по изучению «трудных вопросов», сформулированных в Историко-культурном стандарте по отечественной истории, на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО», 2019 г. (36 ч.)</p> <p>«Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья», 2019 г. (36 ч.)</p> <p>«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 2019 г. (54 ч.)</p> <p>«Методические и содержательные аспекты преподавания раздела «Организационно- правовые формы предпринимательской деятельности» на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО», 2020 г. (36 ч.)</p>
6	<b>Жиляева Татьяна Алексеевна</b>	учитель начальных классов	-	начальная школа	Куйбышевский педагогический институт Математика	<b>39</b>	<b>39</b>	Высшая	<p>«Информационно-образовательная среда как средство реализации Федерального образовательного стандарта общего образования « 2014 год.</p> <p>«Организация коррекционно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС» 2014 год.</p> <p>«Содержание и методика преподавания курса ОРКСЭ» 2014год.</p>

									<p>«Коррекционная работа учителя в условиях внедрения ФГОС НОО», 2017 г. (36 ч.)</p> <p>«Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий» 2017 год (36 ч.)</p> <p>«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 2018 год (18 ч)</p> <p>«Обучение детей с ОВЗ на ступени НОО: специфика организации учебного процесса», 2020 г. (72 ч.)</p>
7	<b>Немова Ольга Александровна</b>	учитель начальных классов	-	начальная школа	Самарский государственный педагогический университет. Филология	<b>45</b>	<b>42</b>	Высшая	<p>«Информационно-образовательная среда как средство реализации Федерального образовательного стандарта общего образования» 2014 г «Организация коррекционно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС» 2014 год.</p> <p>«Коррекционная работа учителя в условиях внедрения ФГОС НОО», 2017 г. (36 ч.)</p> <p>«Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий» 2017 год (36 ч.)</p> <p>«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего</p>

									образования)», 2018 год (18 ч) «Обучение детей с ОВЗ на ступени НОО: специфика организации учебного процесса», 2020 г. (72 ч.)
8	<b>Полутина Лариса Александровна</b>	учитель начальных классов	-	начальная школа	Самарский государственный педагогический университет. Педагогика и методика начального образования	<b>30</b>	<b>30</b>	Высшая	«Информационно-образовательная среда как средство реализации Федерального образовательного стандарта общего образования» 2014 год.  «Организация коррекционно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС» 2014 год.  «Коррекционная работа учителя в условиях внедрения ФГОС НОО», 2017 г. (36 ч.)  «Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий» 2017 год (36 ч.)  «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», 2018 год (18 ч) «Вариативность включения обучающегося с расстройствами аутистического спектра школьного возраста в

									образовательное пространство», 2018 г. (72 ч.)  «Обучение детей с ОВЗ на ступени НОО: специфика организации учебного процесса», 2020 г. (72 ч.)
9	<b>Торопова Наталья Алексеевна</b>	учитель начальных классов	-	начальная школа	Самарский государственный педагогический университет учитель начальных классов	<b>24</b>	<b>24</b>	Высшая	«Основные направления модернизации региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» 2014 год. «Коррекционная работа учителя в условиях внедрения ФГОС НОО», 2017 г. (36 ч.)  «Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий» 2017 год (36 ч) «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», 2018 год (18 ч)  «Обучение детей с ОВЗ на ступени НОО: специфика организации учебного процесса», 2020 г. (72 ч.)
10	<b>Карцева Галина Николаевна</b>	учитель технологии	-	технология	Куйбышевское педагогическое училище, учитель начальных классов	<b>39</b>	<b>39</b>	Первая	«Организация коррекционно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС», 2014 г.(72 ч ). «Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий» 2017 г.(36ч)

									<p>«Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной школе», 2017 г. (36 ч.)</p> <p>«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», 2018 г.(18 ч )</p> <p>«Технология мастерских»- современный методический приём формирования коммуникативных и регулятивных УУД на уроках технологии», 2018 г. (36 ч.)</p>
11	<b>Ломовцева Любовь Анатольевна</b>	учитель русского языка и литературы	-	русский язык и литература	Куйбышевский педагогический институт Русский язык и литература	<b>39</b>	<b>39</b>	Высшая	<p>«Организация коррекционно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС», 2014 г.(72 ч ).</p> <p>«Современный урок русского языка», 2017 г. (36 ч.)</p> <p>«Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении», 2017 г. (36ч.)</p> <p>«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», 2017 г.(18 ч )</p> <p>«Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по русскому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 2018 г. (24 ч.)</p> <p>«Русский язык» на углубленном</p>

									уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО», 2019 г. (36 ч.) «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС», 2019 г. (72 ч.) «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 2019 г. (54 ч.)
12	<b>Немов Александр Ефимович</b>	учитель физической культуры	-	физическая культура	Куйбышевский педагогический институт физическая культура учитель физической культуры	<b>45</b>	<b>45</b>	Соответствие занимаемой должности	«Реализация ФГОС основного общего образования на уроках физической культуры», 2015 г. (36 ч.) «Методология организации и проведения мероприятий по подготовке учащихся к выполнению норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», 2016 г. (18 ч.) «Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной школе», 2017 г. (36 ч.)  «Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий» 2017 г.(36ч )  «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», 2018 г.(18 ч )

13	<b>Пигарёва Галина Александровна</b>	учитель химии и биологии	-	биология, химия, изобразительно е искусство	Куйбышевский педагогический институт Биология	<b>32</b>	<b>26</b>	Высшая	<p>«Организация коррекционно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС», 2014 г.(72 ч ).</p> <p>«Управление качеством образования: организация подготовки учащихся к аттестации в основной и средней школе по биологии», 2016 г. (40 ч.)</p> <p>«Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении», 2017 г. (36ч.)</p> <p>«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», 2017 г.(18 ч )</p> <p>«Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной школе», 2017 г. (36 ч.)</p> <p>«Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по химии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 2018 г. (24 ч.)</p> <p>«Формирование предметных компетенций обучающихся 10-11 классов по химии: углубленный уровень», 2019 г. (36 ч.)</p> <p>«Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в</p>
----	--	--------------------------------	---	--	--	-----------	-----------	--------	---

									соответствии с требованиями ФГОС СОО», 2019 г.(36 ч.) «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 2019 г. (54 ч.)
14	<b>Цапаева Татьяна Викторовна</b>	учитель английского языка	-	английский язык	Куйбышевский педагогический институт немецкий язык, английский язык	<b>29</b>	<b>29</b>	Высшая	«Doirg Old Things in New Ways» 30-31 марта 2015 года.  «Basics of Academic Writing» 2015 год.  «Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении», 2017 г. (36ч.) «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», 2017 г.(18 ч ) «Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий» 2017 г.(36ч ) «Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО», 2019 г.(36 ч.) «Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья», 2019 г. (36 ч.) «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 2019 г. (54 ч.)

15	<b>Штанова Надежда Борисовна</b>	учитель математики	-	математика, черчение	Самарский государственный педагогический университет Математика, информатика	<b>24</b>	<b>24</b>	Высшая	<p>«Формирование информационной компетентности учащихся на уроках различных предметных областей», 2014 г.(36 ч ).</p> <p>«Организация коррекционно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС», 2014 г.(72 ч ).</p> <p>«Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении», 2017 г. (36ч.)</p> <p>«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», 2017 г.(18 ч )</p> <p>«Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий» 2017 г.(36ч )</p> <p>«Применение многоуровневой системы задач при обучении решению задач по теории вероятностей», 2017 г. (40 ч.)</p> <p>«Применение многоуровневой системы задач при обучении решению задач по теории вероятностей», 2018 г. (36 ч.)</p> <p>«Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО», 2019 г. (36 ч.)</p> <p>«Современные особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС», 2019 г. 16 ч.)</p> <p>«Методика решения задач с экономическим содержанием и</p>
----	--	-----------------------	---	-------------------------	---	-----------	-----------	--------	---

									других нестандартных текстовых задач», 2019 г. (36 ч.) «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 2019 г. (54 ч.)
16	<b>Крупенина Лариса Владимировна</b>	учитель биологии	-	биология, география	Самарский государственный педагогический университет биология	<b>28</b>	<b>28</b>	Первая	«Организация коррекционно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС», 2014 г.(72 ч ). «Управление качеством образования: организация подготовки учащихся к аттестации в основной и средней школе по биологии», 2016 г. (40 ч.)  «Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении», 2017 г. (36ч.) «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», 2017 г.(18 ч )  «Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной школе», 2017 г. (36 ч.)
17	<b>Бородавкина Светлана Сергеевна</b>	учитель физики и ОБЖ	-	физика, ОБЖ	Поволжская государственная социально-гуманитарная	<b>3</b>	<b>3</b>	Соответствие занимаемой должности	«Проектирование системы многоуровневых задач для подготовки старшеклассников к ЕГЭ по физике», 2017 г. (36ч)

					академия					<p>«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», 2017 г.(18 ч )</p> <p>«Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении», 2017 г. (36ч.)</p> <p>«Профессиональная и социально-психологическая адаптация молодых специалистов в образовательной организации», 2017 г. (36 ч.)</p> <p>«Проектирование и методика реализации образовательного процесса по предмету «Физика» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 2019 г. (36 ч.)</p>
--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--