

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ГБОУ СОШ С. МАРЬЕВКА,
НАПРАВЛЕННЫХ НА ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемый результат	Сроки исполнения	Ответственный
<i>1. Нормативное обеспечение</i>				
1.1.	Разработка перспективного плана профессионального развития педагогических работников ОУ по формированию функциональной грамотности	Сформированы основные направления профессионального развития педагогических работников ОУ по функциональной грамотности на 2021-2022 гг.	2021 год	Администрация школы, руководители МО
1.2.	Разработка информационно-методического письма с предложениями по подготовке изменений в ООП и локальные акты ОО на основе методических подходов: - план внеурочной деятельности, - программа воспитания и социализации, - рабочие программы по предметам, - программа внеурочной деятельности; - положение о внутришкольной оценке качества образования; - положение о стимулирующей части ФОТ	ОУ располагает всеми необходимыми нормативно-методическими материалами для внесения изменений в ООП и локальные акты	сентябрь 2021 года	Администрация школы, руководители МО

1.3.	<p>Внесение изменений в ООП и локальные акты ОО на основе методических подходов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - план внеурочной деятельности, - программа воспитания и социализации, - рабочие программы по предметам, - программа внеурочной деятельности; - положение о внутришкольной оценке качества образования; - положение о стимулирующей части ФОТ 	<p>Нормативная база ОУ соответствует требованиям</p>	<p>сентябрь-октябрь 2021</p>	<p>Администрация школы</p>
2. Методическое обеспечение				
2.1.	<p>Проведение заседаний МО учителей-предметников по формированию функциональной грамотности школьников</p>	<p>МО учителей-предметников включили в планы своей работы вопросы по формированию функциональной грамотности школьников</p>	<p>ноябрь 2021 года</p>	<p>Заместитель директора по УВР, руководители МО</p>
2.2.	<p>Участие ответственных в ОУ по формированию функциональной грамотности обучающихся в дистанционных семинарах по повышению функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Подготовлены ответственные в ОУ по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>2021-2022 гг.</p>	<p>Заместитель директора по УВР, руководители МО</p>
2.3.	<p>Организация процесса формирования профессиональной компетенции администрации и педагогических кадров по формированию</p>	<p>Запущен процесс перманентного повышения квалификации педагогов ОУ по вопросам формирования функциональной</p>	<p>2021-2022 гг.</p>	<p>Заместитель директора по УВР, руководители МО</p>

	функциональной грамотности школьников (на курсах повышения квалификации различного уровня и по разным предметным областям)	грамотности		
2.4.	Консультирование родителей обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности	Родители обучающихся получили необходимую информацию для содействия по вопросам формирования функциональной грамотности	2021-2022 гг.	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
2.5.	Организация участия в муниципальных и окружных семинарах, вебинарах и т.п. для руководителей и педагогических работников по вопросам развития функциональной грамотности школьников	Запущен процесс перманентного обмена опытом по вопросам развития функциональной грамотности школьников	2021-2022 гг.	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
3. Организационное обеспечение				
3.1.	Проведение инструктивных совещаний с руководителями МО по вопросам формирования функциональной грамотности школьников	МО оперативно ознакомлены с основными задачами по формированию функциональной грамотности школьников	2 раза в год	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
3.2.	Создание банка метапредметных понятий на основе отбора метапредметного содержания ООО, обеспечивающего формирование функциональной грамотности школьников	Облегчение процесса обучения функциональной грамотности в основной школе в ОУ	2021 г.	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники

3.3.	Создание банка дидактических технологий для формирования функциональной грамотности школьников и подготовка на его основе учебно-методического пособия «Банк технологий»	Транслирование опыта работы педагогов ОУ по формированию функциональной грамотности обучающихся	2021-2022 гг.	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
3.4.	Разработка и внедрение структурно-функциональной модели формирования функциональной грамотности школьников на основе реализации межпредметных связей в образовательный процесс в школе	Успешная работа структурно-функциональной модели формирования функциональной грамотности школьников на основе реализации межпредметных связей в образовательный процесс в школе	2021-2022 гг.	Заместитель директора по УВР, руководители МО,
4. Аналитическое обеспечение				
4.1.	Мониторинг "Анализ готовности условий в ОУ к организации деятельности по формированию функциональной грамотности школьников"	Получена и проанализирована информация о степени готовности ОУ к работе по формированию функциональной грамотности школьников	октябрь-ноябрь 2021 г.	Администрация школы
4.2.	Проведение диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Получена и проанализирована информация о степени успешности деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности школьников в ОУ	сентябрь, декабрь, апрель 2021-2022 гг.	Заместитель директора по УВР
4.3.	Предоставление ежегодного анализа реализации дорожной карты	Объективная картина формирования функциональной грамотности в ОУ	май 2022 года	Заместитель директора по УВР

5. Информационное обеспечение

5.1.	Разработка и поддержка информационного ресурса (страница на сайте), отражающего деятельность по развитию функциональной грамотности школьников	Обеспечен свободный доступ педагогов ОУ к материалам по вопросам развития функциональной грамотности школьников	2021-2022 гг.	Заместитель директора по УВР, руководители МО
5.2.	Отражение деятельности ОУ по развитию функциональной грамотности школьников в СМИ	Общественность имеет возможность познакомиться с результатами деятельности ОУ по развитию функциональной грамотности школьников	2021-2022 гг.	Заместитель директора по УВР, руководители МО
5.3.	Разработка и поддержка информационного ресурса (страница на сайте), отражающего деятельность всех участников образовательного процесса по развитию функциональной грамотности	Обеспечен свободный доступ родителей обучающихся ОУ к информации о ходе формирования функциональной грамотности школьников	2021-2022 гг.	Заместитель директора по УВР, руководители МО