

Структурное подразделение детский сад «Колокольчик» государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза И.М.Пенькова с. Марьевка
муниципального района Пестравский Самарской области

ПРИНЯТ:
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ с. Марьевка
протокол №__
от «__» _____ 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ с. Марьевка
/ В.В. Внуков/
Приказ №__ от 30 мая 2025 г



ПЛАН
летней оздоровительной работы с детьми
на 2025 год
СП д/с «Колокольчик» ГБОУ СОШ с. Марьевка

Подготовили:
старший воспитатель
Афанасьева И.П.
Воспитатели Анучина Т.В.
Дорохина Ю.Н.

с. Марьевка
2025 год

План летней оздоровительной работы с детьми

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.
- ФГОС ДО;
- ФОП ДО;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках.

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в СП.
- Локальные акты СП.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП и ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка территории прогулочных участков ЛОП: озеленение, обрезка деревьев и кустарников, замена песка в песочницах, покраска оборудования на прогулочных участках	май	Старший воспитатель, завхоз
2	Создание рабочей группы по разработке плана мероприятий на летний оздоровительный период с учетом анализа воспитательно-образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году	Май	Старший воспитатель, воспитатели
3	Утверждение плана работы на ЛОП, издание приказа «Об организации работы ДОО в летний период»	Май	Старший воспитатель
4	Проведение инструктажей перед началом летнего периода: - профилактика детского травматизма и несчастных случаев среди воспитанников ДОО; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках в ЛОП; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - профилактика кишечных инфекций у детей; - правила пожарной безопасности; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - предупреждение дорожно-транспортного травматизма; - соблюдение требований техники безопасности при организации трудовой деятельности детей в ДОО.	май	Старший воспитатель, калькулятор
5	Оформление информационного пространства для воспитателей для организации воспитательно-образовательной работы в летний период	Июнь-август	Старший воспитатель

6	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	Июнь-август	Воспитатели
7	Прием вновь поступающих детей: - анализ адаптации детей; Консультация для родителей вновь поступающих детей по подготовке ребенка к ДОО «Адаптация к условиям детского сада»	По мере поступления детей	Воспитатели
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	Переход на летний режим работы	Июнь - август	Старший воспитатель
2	Одно обязательное игровое занятие в день – музыка, физическая культура, художественное творчество (по теме недели), познавательное развитие (наблюдение эксперименты)	Июнь - август	воспитатели
3	Организация и проведение праздников, бесед, спортивных и музыкальных досугов, конкурсов, выставок (согласно плану мероприятий на ЛОП).	Июнь - август	старший воспитатель воспитатели
4	Организация игровой деятельности дошкольников (сюжетно-ролевые игры, театрализованные, подвижные игры, дидактические, музыкальные, народные, игры с песком, водой и ветром)	Июнь - август	воспитатели
5	Пополнение РППС для реализации ФОП ДО	Июнь - август	воспитатели групп
6	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	Июнь - август	воспитатели групп
7	Организация познавательного и экологического развития дошкольников (беседы, целевые прогулки и экскурсии, экспериментирование)	Июнь - август	воспитатели групп
8	Организация мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию (проведение тематических праздников, бесед, использование средств музейной педагогики)	Июнь - август	воспитатели групп
9	Организация проектной деятельности воспитанников	Июнь - август	воспитатели групп
10	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	Июнь - август	воспитатели групп
11	Организация и проведение совместных мероприятий с социальными партнерами (Марьевская сельская библиотека, сельский дом культуры)	Июнь - август	воспитатели групп

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Июнь - август	воспитатели групп
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, мытье ног, босоножие по массажным дорожкам, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, витаминотерапия).	Июнь - август	воспитатели групп, калькулятор
3	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	Июнь - август	калькулятор
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь - август	воспитатели групп
Профилактическая работа			
1	Контроль над организацией питания, соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в ДОО в целях профилактики пищевых отравлений в летний период, соблюдением гигиенических норм при осуществлении питьевого режима	Июнь - август	калькулятор
2	Оформление наглядной информации на стендах ДОО об организации педагогического процесса в ЛОП	Июнь - август	воспитатели
3	Проведение тематических недель по здоровому образу жизни и профилактике ДДТТ	Июнь - август	старший воспитатель, воспитатели
4	Проведение инструктажа – бесед с воспитанниками по предупреждению травматизма (правила поведения в группе и на участке), по соблюдению правил поведения в природе	Июнь - август	воспитатели групп
Методическая работа			
1.	Общее собрание работников: - задачи и планы работы на летний оздоровительный период 2025 год	Май	старший воспитатель, воспитатели
2.	Общее собрание работников: - подведение итогов летней оздоровительной работы 2025 г; - ознакомление с планом работы на новый учебный год.	Август	старший воспитатель, воспитатели
3.	Рекомендации воспитателям об организации воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период	Май	старший воспитатель

4.	Консультации для педагогов: - «Безопасность детей в летний период»; - «Физкультурно-оздоровительная работа в летний период»; - «Организация разных видов игровой деятельности в летний период»; - «Экологическое воспитание детей летом»; - «Трудовое воспитание дошкольников в летний период»; - «Развитие творческих способностей детей средствами робототехники и конструирования»; - «Работа в разновозрастных группах летом: вопросы, которые нужно обсудить с педагогами»; - «Взаимодействие с родителями в летний период».	Июнь- август	старший воспитатель
5.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	Июнь- август	старший воспитатель
6.	Разработка проекта годового плана на 2025-2026 учебный год на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Июнь- август	старший воспитатель
Работа с родителями			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, расписание ОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДООУ в летний период), оформление папок-передвижек.	июнь	старший воспитатель, воспитатели
2	Оформление договоров для родителей вновь поступающих детей	По мере поступления детей	старший воспитатель
3	Консультации для родителей вновь поступающих детей по вопросам адаптации	По мере поступления детей	воспитатели
4	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!» 3. «Закаливание детей в летний период» 4. «Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами» 5. «Защита детей от солнца летом» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада». 7. «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период»	Июнь - август	воспитатели
5	Организация совместных развлечений с	Июнь - август	воспитатели

	родителями.		
Административно-хозяйственная работа			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль, август	завхоз, воспитатели
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений.	июнь	старший воспитатель
3	Скашивание травы на участках детского сада	Июнь - август	Сотрудники ДОУ
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2024-2025 года.	июль, август	Старший воспитатель, сотрудники ДОУ
5	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь	Помощники воспитателей
6	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	Завхоз, воспитатели
7	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	Завхоз