|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТ:на педагогическом совете ГБОУ СОШ с. Марьевкапротокол №\_\_от «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.  | «УТВЕРЖДАЮ»Директор ГБОУ СОШ с. Марьевка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / В.В. Внуков/ Приказ №52/1 от \_30 мая\_\_2025 г  |

**ПЛАН**

**мероприятий по проведению летней оздоровительной работы**

**Краснополянского филиала структурного подразделения**

**д/с «Цветочный город» ГБОУ СОШ с. Марьевка**

**2025г.**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи летнего оздоровительного периода:**

* реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
* создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
* создавать  условия  для  закаливания  детей,  используя  благоприятные  факторы  летнего  периода,  способствовать  их  физическому  развитию путем  оптимизации двигательной  активности  каждого  ребенка;
* создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
* реализовать  систему  мероприятий,  направленных  на  развитие  самостоятельности, инициативности,  любознательности и познавательной  активности в  различных  образовательных  областях;
* расширять и уточнять  доступные  детям  знания и представления об объектах природы и природных явлениях,  формировать основы  экологической  культуры;
* осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

 **Сроки реализации плана** – с 02.06.2025г. – 29.08.2025г.

**Регламентирующие нормативные документы.**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
* Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
* Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 августа 2024г. «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32» (документ не вступил в силу)
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в СП д/с «Цветочный город» ГБОУ СОШ с.Марьевка
* Локальные акты
* Основная образовательная программа дошкольного образования СП д/с «Цветочный город» ГБОУ СОШ с.Марьевка

**Принципы планирования оздоровительной работы:**

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Организация летнего оздоровительного периода:**

* организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
* организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ  (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* соблюдается  режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
* увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
* различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

**Задачи работы с детьми**

**Реализация  задач  по  образовательным  областям  на  летний  период (согласно ФГОС ДО)**

**«Физическое развитие»:**

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
* Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
* Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
* Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

* Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года. Поддерживать инициативу детей в импровизации. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
* Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
* Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
* Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
* Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
* Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
* Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
* Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**«Познавательное развитие»:**

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
* Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
* Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»:**

* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
* Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
* Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

* Развивать игровую деятельность воспитанников;
* Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями**:

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

***Воспитательно – образовательная работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Перевод детского сада на летний режим. Обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения)  | июнь | Директор ГБОУ СОШ с.Марьевка |
| 2. | Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период» | В течение лета |  воспитатель |
| 3. | Двигательная деятельность. | в течение лета | воспитатель |
| 4. | Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ. | в течение лета | воспитатель |
| 5. | Экологическое и трудовое воспитание. | в течение лета | воспитатель |
| 6. | Познавательная деятельность:* Целевые прогулки;
* Наблюдения;
* Беседы;
* Опытно – экспериментальная деятельность;
* Дидактические игры.
 | в течение лета | воспитатель |
| 7. | Изобразительная деятельность:* Конкурсы;
* Свободные зарисовки;
* Творческие работы.
 | в течение лета | воспитатель |
| 8. | Праздник: «Солнечное лето для детей планеты». | 1 июня | воспитатель |
| 9. | Тематический день: «День России» | 11 июня | воспитатель |
| 10. | Мастер-класс «Граттаж» | 10 июля | воспитатель |

***Физкультурно – оздоровительная работа***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Группа** | **Ответственный** |
| ***Закаливание*** |
| 1. | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования | Ежедневно | Вся группа | воспитатель |
| 2. | Прогулки | Ежедневно | Вся группа | воспитательпомощник воспитателя |
| 3. | Сон в хорошо проветренном помещении. | Ежедневно | Вся группа | воспитательпомощник воспитателя |
| 4. | Босохождение. | Ежедневно  по погоде | Вся группа | воспитатель |
| 5. | Организация игр с водой | Ежедневно | Вся группа | воспитатель |
| 6. | Проведение режимных процессов на свежем воздухе. | Ежедневно | Вся группа | воспитатель |
| 7. | Мытье ног. | Ежедневно | Вся группа | воспитательпомощник воспитателя |
| 8. | Полоскание горла кипяченой водой. | Ежедневно | Вся группа | воспитатель |
| ***Физическое развитие*** |
| 1. | Диагностика уровня физической подготовки детей. | первая неделя июня | Вся группа | воспитатель |
| 2. | Утренняя гимнастика. | ежедневно | Вся группа | воспитатель |
| 3. | Физкультурные занятия. | 2 раза в неделю | Вся группа | воспитатель |
| 4. | Спортивные игры. | По плану  | Вся группа | воспитатель |
| 5. | Спортивные соревнования. Эстафеты. |
| 6. | Подвижные игры | Ежедневно по плану воспитателя | Вся группа | воспитатель |
| 7. | Физкультурные развлечения. | По плану | Вся группа | воспитатель |
| ***Праздники и развлечения*** |
| 1. | «Солнечное лето для детей планеты» | Июнь | Вся группа | воспитатель |
| 2. | Развлечение «Всероссийский день семьи, любви и верности» | Июль | Вся группа | воспитатель |
| 3. | «До свидания, лето!» (праздник) | Август | Вся группа | воспитатель |

***Экологическое и трудовое воспитание***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Группа** | **Ответственный** |
| ***Познавательная деятельность*** |
| 1. | Беседы. | По плану воспитателя | Вся группа | воспитатель |
| 2. | Дидактические игры. | По плану воспитателя | Вся группа | воспитатель |
| 3. | Сюжетно – ролевые игры. | По плану воспитателя | Вся группа | воспитатель |
| 4. | Экологические эксперименты. | По плану воспитателя | Вся группа | воспитатель |
| 5. | «Экологические эксперты» (викторина) | Июнь, июль, август | Вся группа | воспитатель |
| ***Изобразительная деятельность*** |
| 1. | Самостоятельное творчество. | По плану воспитателя | Вся группа | воспитатель |
| 2. | Конкурсы детских рисунков:«Рисунки на асфальте»«Сбережем тебя, Природа» |  ИюльАвгуст | Вся группа | воспитатель |
| ***Практическая деятельность*** |
| 1. | Наблюдения:цветник;окружающий социум;труд взрослых;природа;погода. | По плану воспитателя | Вся группа  | воспитатель |
| 2. | Трудовая деятельность:цветник;участок. | По плану воспитателя | Вся группа | воспитатель |
| 3. | Цикл практических занятий: «Экологическая тропа» | По плану воспитателя | Вся группа | воспитатель |

***Методическая работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N****п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| ***Работа с кадрами*** |
| 1. | Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения | Июнь | воспитатель |
| 2. | Разработка и утверждение учебного  плана  на 2025 – 2026 учебный  год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО | Июнь - август | воспитатель |
| 3. | Разработка и утверждение годового плана на 2025 – 2026 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО | Июнь - август | воспитатель |
| ***Консультации*** |
| 1. | Планирование летней оздоровительной работы | Май | воспитатель |
| 2. | Осторожно, солнце! | Июнь | воспитатель |
| 3. | Формы закаливания и оздоровления детей в летний период | Июль | воспитатель |
| 4. | Охрана жизни и здоровья детей в летний период | Июнь | воспитатель |
| 5. | Подготовка детского сада к новому учебному году | Август | воспитатель  помощник воспитателя |
| 6. | Организация  детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группе | В  течение  лета | воспитатель |
| 7. | Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период | Июль | воспитатель |
| 8. | Особенности проведения летней прогулки | Август | воспитатель |

 **Работа с родителями (Июнь)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Мероприятия** |  **Дата** |  **Цель** | **Участники** |
| Консультация для родителей: «Лето красное и опасное». |  | Ознакомление родителей с опасными для жизни и здоровья местах на улице летом | Родители, дети |
| Оформление папки – ширмы «Здравствуй, лето красное!» |  | Обогащение родительских представлений о безопасном проведение лета с детьми дошкольного возраста | родители |
| Рекомендации «Кишечные инфекции - что делать». |  | Ознакомление родителей с кишечной инфекцией. | родители |
| Консультация: «Профилактика солнечного и теплового удара» |  | Распространение педагогических знаний среди родителей. | родители |
| Консультация «Как провести выходной день с ребенком?» |  | Предложить родителям ряд мероприятий и приемов проведения выходного дня с ребенком. | родители |
| Беседа «По утрам зарядку делай, будешь сильным, будешь смелым!» |  | Познакомить родителей с методами выполнения утренней гимнастики. | родители |
| Тестирование родителей. Тема «О летнем отдыхе детей». |  | Получение сведений от родителей о состоянии ребенка физического и психологического состояния  | родители |
| Консультация на тему: «Закаливание, как одно из самых важных условий сохранения человека.» |  |  Познакомить родителей с методами закаливания в летний период. | родители |

 **Работа с родителями** (**Июль)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Мероприятия** | **Дата** | **Цель** | **Участники** |
| Консультация «Если ребенка ужалила пчела» |  | Познакомить родителей с правилами поведения при укусе насекомых. | родители |
| Семинар – практикум: «Солнце хорошо, но в меру» |  | Познакомить родителей с правилами пребывания на солнце, с оказанием первой медицинской помощи при солнечном ударе и ожоге. | Родители, дети |
| Консультация «Игры с песком» |  | Познакомить родителей с играми в песке детей в летний период. | родители |
| Папка – раскладушка: «Игры, которые лечат». |  | Познакомить родителей не только с интересными, но и полезными для здоровья играми (игры с природными компонентами)  | Родители, дети |
| Досуг совместно с родителями: «Иван Купала» |  | Провести с детьми и родителями развлечение. Доставить детям радость и хорошее настроение. | Родители, дети |
|  Памятка для родителей «Ребёнок в машине» |  | Педагогическое просвещение родителей по вопросам безопасности ребенка на дороге. | родители |
|  Консультация «Растим детей здоровыми» |  | Познакомить родителей с методами воспитания у ребенка выносливости, гибкости, ловкости… . | Родители, дети |
| Консультация «Купание - прекрасное закаливающее средство», «Надувные игрушки». |  | Побуждать родителей проводить закаливающие процедуры с детьми. Познакомить с разновидностями надувных игрушек для купания и игр на воде. Напомнить правила поведения на воде и оказание первой медицинской помощи. | родители |

 **Работа с родителями (Август)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Мероприятия** | **Дата** | **Цель** | **Участники** |
| Папка – раскладушка: «Летние забавы: мелками на асфальте». |  | Познакомить родителей с разнообразием игр и заданий с цветными мелками. Привлекать родителей к совместному с детьми творчеству. | Родители, дети |
| Консультация «Как говорить ребенку «нет». |  | Дать рекомендации родителям, когда и как можно сказать ребенку «нет», чтобы он вас услышал. | родители |
| Памятка: «Ходить босиком полезно!» |  | Продолжать знакомить родителей с видами и приёмами закаливания детей. Призывать вести здоровый образ жизни. | Родители, дети |
| Консультация «Как сделать путешествие в автомобиле интересным» |  | Предложить родителям перечень игр для путешествия в автомобиле. | родители |
| Консультация «Дорожная азбука» |  | Помощь родителям, запомнить правила дорожного движения и донести своим детям. | родители |
|  Фотовыставка: «Лето – чудная пора! Лето, ах лето!» |  | фото отчёт о проделанной работе с детьми в летний период. | Родители, дети |
| Консультация «Безопасность в вашем доме» |  | Предложить родителям советы по правилам безопасности ребенка в быту. | родители |
| Праздник «Яблочный Спас» |  | Продолжать знакомство с православными и народными традициями при праздновании Яблочного Спаса. | родители |
| Консультация «Правила дорожного движения. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя». |  | Напомнить правила поведения на дорогах. Призывать родителей проводить с детьми беседы о правилах безопасности на проезжей части дороги, при играх около дорог. | родители |

**Информация в родительский уголок**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.2. | Сетка НОД на летоОБЖ | ИюньАвгуст | Воспитательвоспитатель |

***Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Группа** | **Ответственный** |
| 1. | Правила дорожного движения:Цикл игр и бесед;Мини-экскурсии;Наблюдения;Дидактические игрыКонкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»;Развлечение: «Светофор и Я» | По плану воспитателяИюнь -Август   | Вся группа    | воспитатель    |
| 2. | Бытовые ситуации:Дидактические игры и беседы: «Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?» | По плану воспитателя | Всягруппа | воспитатель |
| 3. | Пожарная безопасность:Дидактические игры и беседы: «Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар?»Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг».Развлечение «КВН» | По планувоспитателяИюнь – Август |  Всягруппа  | воспитатель  |

***Профилактическая работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| ***Инструктажи*** |
| 1. | Охрана жизни и здоровья детей. | Июнь | воспитатель |
| 2. | Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых. | Июнь | воспитатель |
| 3. | Правила пожарной безопасности. | Июнь | заместитель заведующего по АХР |
| 4. | Пропускной режим в ДОУ. | Июнь | Директор,заместитель заведующего по АХР |
| ***Консультации для воспитателей*** |
| 1. | Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста. | Июнь | воспитатель |
| 2. | Оказание первой медицинской помощи детям в летний период. | Июнь | старшая  медицинская  сестра |
| 3. | Закаливание детей в летний период. | Июль |  воспитатель |
| 4. | Организация досугов с детьми и родителями | Июль |  воспитатель |
| 5. | Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами. | Июнь | старшая  медицинская  сестра |
| ***Консультации для помощника воспитателя*** |
| 1. | Соблюдение СаНПиН в детском саду. | Июнь | старшая  медицинская  сестра |
| 2. | Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период |
| ***Контроль*** |
| 1. | Соблюдение СаНПиН. | В течение лета | Директор, воспитатель,заведующего по АХР,старшая  медицинская  сестра |
| 2. | Питьевой режим, соблюдение режимных моментов |
| 3. | Анализ планов педагогов, ведения документации |
| 4. | Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала |
| 5. | Хранение скоропортящихся продуктов. |
| 6. | Закаливание. |

***Административно – хозяйственная работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Провести косметические ремонты групп. | Июнь | Воспитатель, помощник воспитателя |
| 2. | Обеспечение песком игровых площадок. | Весенний  период | заместитель заведующего по АХР |
| 3. | Озеленение территории ДОУ. | Май-июнь | воспитатель, заместитель заведующего по АХР |
| 4. | Контроль за оборудованием на игровых участках групп. | Летний период | заместитель заведующего по АХР,  воспитатель |
| 5. | Ремонт веранд на территории детского сада. | май | заместитель заведующего по АХР,   |
| 7. | Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял. | Июнь | помощник воспитателя |
| 8. | Обеспечение аптечками все группы | Летний период | заместитель заведующего по АХР |
| 9. | Подготовка инвентаря для поливки цветов | Летний период | заместитель заведующего по АХР |

 **Комплексно-тематическое планирование ЛОП**

***ИЮНЬ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **Дни недели** | **Содержание** |
| **I неделя****«Счастливое детство мое»**  | 02.06 | Международный день защиты детей «Солнечное лето для детей планеты» Музыкальный праздник |
| 03.06 | День русских народных сказок- чтение русских народных сказок- рассматривание иллюстраций- драматизация любимых сказок- выставка рисунков «Моя любимая сказка» |
| 04.06 | Рассматривание альбома «Спорт»Беседа «Спорт укрепляет здоровье»И/у «Мы спортсмены»,  «Набрось кольцо»,  «Попади в цель»П/и  «Колдун»,  «Ловишки с мячом»Д/и «Что для чего  нужно»Пальчиковая  гимнастика |
| 05.06 | Всемирный день охраны окружающей среды. «День Эколога»- беседа о лесе- беседа «Что должен уметь юный эколог»- беседа «Как человек охраняет природу»- рисование на тему «Берегите природу» |
| 06.06 |  Пушкинский день России (День русского языка)- беседа «Знакомьтесь сказочник!» литературный час по творчеству А.С. Пушкина- оформление выставки «Любимый сказочный герой»- дидактическая игра «Кто смешнее придумает название»- игра «Дорисуй героя» |
| **II Неделя****«Удивительное лето»** | 09.06 | Всемирный день океанов- отгадывание загадок о водном мире- рассматривание иллюстраций «Водный транспорт»- знакомство с правилами поведения на воде- конкурс поделок «Морские обитатели» |
| 10.06 |  День шоколадного мороженого- презентация «Как делают мороженое»-загадки о мороженом «Что это?»- конкурс-игра «Поделись мороженым»- игра «Назови мороженое» |
|  11.06 | Тематическое развлечение «Моя страна, моя Россия»- рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица – Москва»- беседы «Россия-Родина моя», «Наш флаг и наш герб»- рисование на тему «Российский флаг»- аппликация на тему «Российский флаг (младшая подгруппа)Выставка детского творчества |
| **III Неделя****«Лето в моем крае»** | 16.06 | День птиц- загадки про объекты живого мира- рассматривание альбомов, фотографий, открыток с изображением птиц- беседы о птицах родного края - участие в районном конкурсе «Птицы Самарской области» |
| 17.06 | День животных- загадки про объекты живого мира- рассматривание альбомов, фотографий, открыток с изображением животных- беседы о животных родного края - рисование, лепка, аппликация по замыслу |
| 18.06 | День медицинского работника- утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию»- беседа и рассматривание иллюстраций «Профессия врач»- беседы о здоровье «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины» - инсценировка сказки К. Чуковского Айболит» |
|  19.06 | День отца - беседа «Все о профессиях наших пап»- рисование на тему «Как мы проводим время дома»- чтение сказок рассказов , по данной тематике |
| 20.06 |  (за 22.06) Знаем, помним, гордимся!- беседа «Я – будущий защитник Родины»- просмотр презентации о ВОВ- с/р игры «Летчики», «Танкисты»- экскурсия в школьный музей «Исток»- рисование рисунков для выставки «Знаем, помним, гордимся» |
| **IV Неделя** **«Неделя сильных, умных, смелых»** | 23.06 | 23.06 Международный Олимпийский день- беседа «Олимпийские кольца», -знакомство с символикой олимпиады, с летними видами спорта-Проведение спортивного праздника совместно с родителями. |
| 24.06 | Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкамД/и «Отгадай-ка» загадки о животныхП/и «Лиса в курятнике»,  «Кот Котофей»Лепка по сказке «Зимовье зверей»С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесуИ/у «Изобрази хитрую лису…»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животнымС/ р игра «Зоопарк» |
| 25.06 | Мини-экскурсия «Рыбалка»Рассматривание альбома «Морские диковинки»П/и «Рыболов», «Удочка» Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки»Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкамТруд – смастери удочку |
|  26.06 | Рассматривание альбомаЧтение стихотворения «Слон», «Прием у Айболита»И/у «Черепашки»- ползание, «Кенгурята»- прыжки с приседа«Страусы» - ходьба, остановка на одной ногеДыхательная гимнастика «Царь зверей»Работа с трафаретом «Животные Африки»Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого орехаДраматизация сказки «Заюшкина избушка»С/р и «Зоопарк» |
| 27.06 | Рассматривание альбома «Птицы наших краев»Д/и «Узнай по голосу»Наблюдение за воробушками и синичкамиП/и «Летает - не летает»Исполнение песенки «Жаворонок»Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку» |

***ИЮЛЬ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **Дни недели** | **Содержание** |
| **I Неделя****«Неделя безопасности»**  | 30.06 | День предотвращения пожара- беседа «Осторожно огонь»- изготовление плаката «Пожарная безопасность»- игра «Что я должен знать о пожаре» |
| 01.07 | Рассматривание альбомаСравнение грузовика и камазаКонструирование из большого строительного набораИгры в песочнице «Автомобильная дорога»Рассматривание машин на картинках.Д/и «Это грузовой или пассажирский  транспорт?»П/и «Шоферы»Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе |
| 02.07 | Беседа «Ситуации на дороге»С/р и «Пост ГАИ»Заучивание стихотворений о светофоре.Д/и «Светофор»Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей |
| 03.07 | Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход….»Беседа «Как правильно переходить дорогу»Рассматривание стенда «Правила дорожного движения»Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход»Д/и «Можно - нельзя»Знакомство со знаками сервисаП/и «Шоферы и светофор» |
| 04.07 | День рождения В. Сутеева- экскурсия в МУБДК |
| **II Неделя****«Неделя развлечений»** | 07.07 | День Ивана Купала- праздничное развлечение на улице |
| 08.07 | Всероссийский день семьи, любви и верности- беседа на тему «Семья- это значит Мы вместе», «Вся семья вместе и душа на месте»- игры «Дочки-матери», «Наш дом» |
| 09.07 | Беседа «Чем питается растение»Рассматривание луковицы с перьями, корнямиЭкспериментирование1 Лук в воде и без воды2 Лук на солнце и в темнотеПодведение итога: свет и вода нужны в умеренном количествеД/и «Узнай на вкус» - фрукт – овощИмпровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук)Этюд «Вкусные эмоции»П/и «Я садовником родился» - бег по кругу |
| 10.07 | Рисунки в технике «Граттаж»-мастер-класс- выставка детского творчества |
| 11.07 | День любимых игрушек-беседа «Мы игрушки»- выставка «Моя любимая игрушка»- сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир» |
| **III Неделя****«Юных исследователей»»** | 14.07 | День пожарной безопасности- беседы о правилах ПБ, «Спички детям не игрушка», - просмотр мультфильмов |
| 15.07 | День юного натуралистаБеседа «Что у нас под ногами», «Живая земля»Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбеД/и «Что как называется», «Какого цвета это растение»«Найди такой же»Этюд «Цветы распустились»П/и «Сороконожка»Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы»Рассматривание альбома «Обитатели почвы»И/у «Кузнечики» , «Червячок» - ползаниеД/и «Я знаю 5 насекомых» |
| 16.07 |  День народных промысловРассматривание игрушек: дымка, глиняные свистулькиД/и «Что из чего»Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная)И/у «Что получится» - лепка из глины, фрукты – овощи – посудаРазмышления на тему «Растет ли что – нибудь на глине?» -  учить подводить итог эксперименту с сухой глинойП/и «По кочкам»И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким поднимание колен |
| 17.07 | День веселых красок- словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета»- д/и «Найдем краски для времен года», «Соберем радугу»- п/и «Краски», «Встань на свое место» |
| 18.07 | Беседа «Свежий воздух нужен всем»Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырькиС целоф. пакетом – вдуваниеС воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздухуП/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание»Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздухНаблюдение за комнатными растениямиПальч. гим.  «Птица»Ручной труд из бумаги «Чудо – веер»П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь»Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер» |
| **IV Неделя****«Движение – это жизнь»** | 21.07 | Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч)П/и «Не урони» - передача над головой         «Мой весёлый звонкий мяч»,  «Вышибалы»И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбиваниеСравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый?И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой«Прокати точно в ворота»«Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальностьИгры с мячом. |
| 22.07 | Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обручП/и «Найди свой дом» - ориентировка по величинеИ/у «Прокати обруч и не урони»П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома)Пальч.  гим. «Повстречались»Упраж.  на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче» |
| 23.07 | Рассматривание выставки н/п игрБеседа о сохранности игр и пользовании имиСравнение домино и лото, логического куба, домика с геом. фигурамиД/и «Отгадай и найди в лото»Д/и «Назови цвет и форму» - логич. кубРучной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу)П/и «Чай, чай выручай»,  «Обезьянки»Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю» |
| 24.07 | Беседа «Движение - это жизнь»Слушание музыки «Марш» Д. КовалевскогоП/и «Ловкие умелые»,  «Луна и солнце»С/р и «Спортсмены» «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке«Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске.И/у «Попади в цель»Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием |
| 25.07 | Беседа «Кто такие туристы и путешественники»Мини – туризмБеседа «Готовимся в поход» - что взять – размышл.И/у «Поездка на велосипедах»Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движенияИ/у «На одной ножке до березки»«С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукойП/и «Кто скорее» |
| **V неделя** **«Неделя добрых дел»** | 28.07 | День заботы и любви.Встреча со старшим членом семьи (бабушкой, дедушкой) одного из воспитанников.С/р игра «Семья»Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное дерево», «Что радует и что огорчает близких людей»Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями.Изготовление подарков для родных и близких людейФотовыставка «Наша дружная семья» |
| 29.07 | Дарите людям добротуБеседа «Дружбой дорожить умейте!»Чтение художественной литературы: М.Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека»д/и «Хорошо - плохо» Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов»Пение песни «Улыбка»Игра «Угадай настроение» |
|  | 30.07 | Международный день дружбы- беседа «Что такое дружба?»«Для чего нужны друзья?»- д/и «Хорошо и плохо»- чтение сказки В.Катаева «Цветик-семицветик» |
|  | 31.07 | День книжек В.Сутеева- чтение книг автора- просмотр мультфильмов по произведениям автора |
|  | 01.08 | День отдыха- беседа «Для чего нужен отдых?»- «Как мы любим отдыхать?»- настольные игры |

***АВГУСТ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 неделя«Будьте здоровы»** | 04.08 | Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья»Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности»Д/и «Отгадай-ка»,  «Что какого цвета»Рисование «Мой любимый фрукт или овощ»П/и «Огородная – хороводная»С/р и «Овощной магазин с муляжами» |
| 05.08 | Витаминка в гостях у ребят- беседа «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу»- игра «Съедобное – не съедобное»- беседа о значении продуктов питания в жизни человека |
| 06.08 | День огородникаРассматривание энциклопедий- чтение худ. литературы, отгадывание загадок- пазлы, разрезные картинки, чудесный мешочек- инсценировка «Спор овощей»- игра «Овощной магазин» |
| 07.08 | День знайки-Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?»-Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы-Рисунок «Моя планета»-Сбор листьев для гербария-П / и «Мышеловка»,  «Совушка» |
| 08.08 | День театра- кукольный театр |
| **2 неделя«Сказок»** | 11.08 | Экспериментальная работа «Разноцветная вода»Встреча с ХоттабычемП/и «Колдун»Д/и «Что изменилось?»Беседа «Способы экономии воды»С/р «Волшебная палочка» |
| 12.08 | С / р и «Фантазёры»Игра- эстафета «Весёлые тройки»Беседа «Играем по правилам»И /у «Сохрани равновесие»Придумай новую игру |
| 13.08 | Рассматривание предметов для рисованияРисование «Волшебная клякса»Опыты детей с жидкой гуашьюП /и «Краски»Получи новый цвет |
| 14.08 | Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумагиРазучивание фокусов«Куда спряталась монетка»С/р и «я фокусник» |
| 15.08 | Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги.Д/и «Назови цвета радуги»Когда появляется радуга на небе?Рассмотреть радугу на картине. |
| **3 неделя«Знания - сила»** | 18.08 | Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры.Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?»Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения».Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических.Игра «Я очень хочу» |
| 19.08 | Встреча друзей.Чтение Б. Заходер «Мы друзья»Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?»Игра «Узнай друга по описанию»Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?»Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной»Пословицы и поговорки о дружбе.Беседа о людях разных национальностях |
| 20.08 | Рассматривание березы на участке детского сада.Придумывание загадок о березеРисование «Такие разные березы»Русская народная песня «Во поле береза стояла»Чтение сказки «Марьюшка и березка»Д/и «С чьей ветки детки?» |
| 21.08 | Беседа о летних видах спорта.Игра «Кто больше знает летних видов спорта»Рассматривание иллюстрацийСпортивный досуг «Путешествие в Спортландию»Рисование по желанию. |
| 22.08 | Почва -  важный фактор жизни на земле.Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка.В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов.С /р и «Мы экспериментаторы» |
| **4 неделя«По страницам летних дней»** | 25.08 | Д/и «Угадай на вкус»«Съедобное - несъедобное»Чтение сказки «Волшебная дудочка»Чтение Н. Павлова «Земляника»Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем»Рассматривание кустика земляникиП/и «Съедобное – несъедобное» |
| 26.08 | На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы.Беседа о жизни птиц.П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?»«Каких птиц ты знаешь?»Чтение Я. Райниса «Синичка», К. Ушинского «Ласточка»Д/и «Узнай по голосу» |
| 27.08 | Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой)Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнивание, температураС/р игра «Поиск сокровищ»Игры с песком |
| 28.08 | Беседа «Свежий воздух нужен всем»Эксперимент «Где прячется воздух»П/и «Не урони - подбрось»Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздухНаблюдение за комнатными растениямиРучной труд «Чудо-веер» |
| 29.08 | Рассматривание глобусаБеседа «Страны мира»Эстафеты с элементами баскетболаРазучивание считалкиС / р и «Вокруг света» |