

Позитивное общение с ребёнком с РАС.

Правило №1. Для детей с аутизмом важно строгое соблюдение режима

Особенным детям необходима рутина. Ритуалы, которые повторяются изо дня в день, делают их жизнь проще. Детям хорошо и спокойно живётся, когда они уверены, что «вчера» будет похоже на «завтра». И желательно в мельчайших деталях.

Если ребёнок привык, что он чистит зубы зелёной щёткой и кладёт ее строго на вторую полочку справа, то не стоит перекладывать ее на другое место – это может сильно его расстроить.

Если что-то пошло не по плану, ребёнок с аутизмом не всегда может справиться с эмоциями.

Поэтому, если вы вдруг увидели ребёнка, бьющегося в истерике (например, в супермаркете), не стоит делать скорые выводы о его невоспитанности.

Возможно, у него проблемы другого характера и перед вами тот самый эмоциональный всплеск.

Если рядом с ребёнком есть взрослый, постарайтесь адекватно реагировать на происходящее и не акцентировать на этом своё внимание и внимание окружающих.

Максимум, что вы можете сделать, – в мягкой форме поинтересоваться у взрослого, не нужна ли помощь.

Правило №2. Используйте визуальное общение

Дети с аутизмом лучше воспринимают информацию визуально, чем на слух.

С ними не работает способ «Повтори много раз, и он тебя услышит и выполнит просьбу» или фраза «Я же тебе сто раз сказала».

Не работает не потому, что они не слышат, а потому, что иначе воспринимают информацию.

Представьте, что вы попали в иностранное государство. Вы хотите есть, пить, спать. Но вы не знаете языка, а вокруг много активных людей, которые все время разговаривают. Для вас эти разговоры лишь шумовой фон, который вас начинает утомлять. Так вот, человек с аутизмом – это и есть тот самый иностранец, попавший в чужое государство. И самый простой способ коммуникации для него – это визуализация. Попросту говоря, картинки.

Правило № 3. Чем проще ваша речь, тем лучше

В общении с ребёнком с аутизмом почти всегда действует так называемое правило «Один-один».

Если ребёнок говорит вам одно слово, вы отвечаете ему также одним словом. Когда хотите позвать ребёнка погулять, не стоит говорить «Ой, на улице погода хорошая, можно прогуляться». Ему сложно вычленить из этой фразы

главное, и, скорее всего, он просто зависнет на вопросе.

Надо говорить медленно, спокойно, односложно. Если хотите позвать на прогулку достаточно спросить: «Гулять?»

Правило № 4. Старайтесь избегать иносказаний

Ребёнок не поймёт вас, если вы скажете: «У меня голова раскалывается», – потому что буквально представит, как голова распадается на части. Надо объясняться проще: «Болит голова».

Правило № 5. Научитесь ждать

Коммуникация с ребёнком, у которого есть расстройство аутистического спектра, не должна происходить в спешке. Взрослому, который задаёт ребёнку вопрос «Гулять?», не стоит рассчитывать на моментальный ответ. Обработка информации происходит у всех по-разному. Кому-то требуется 10 секунд, кому-то минута, а кому-то и больше.

Если много раз задавать один и тот же вопрос с расчётом на то, что ребёнок быстрее ответит, можно только усугубить ситуацию.

Правило № 6. Обустройте окружающее пространство особым образом

Если вы знаете, что вам предстоит коммуникация с ребёнком, у которого аутизм, постарайтесь организовать пространство соответствующим образом. Уберите то, что нельзя брать, отгородите пространство, за которое нельзя заступать.

Лучше заранее обозначить место, где ребёнку нужно стоять, сидеть, выполнять нужное действие.

Для организации пространства не понадобятся никакие специальные предметы, вполне можно обойтись стульями, верёвкой, кубиками.

Правило №7. Давайте ребёнку сенсорную разгрузку

У каждого человека есть какие-то ритуалы, которые успокаивают его. Для детей с аутизмом это особенно важно. Даже сама мысль о том, что они смогут пойти и сделать что-то приятное для себя, уже расслабляет.

Правило №8. Не забывайте поощрять ребёнка

Положительное подкрепление – то, что заставляет людей двигаться вперёд. Дети с РАС не исключение. Поэтому не стоит концентрироваться на наказаниях, когда ребёнок ведёт себя как-то не так. Лучше просто проигнорировать такое поведение, если оно не выходит за границы допустимого.

Гораздо эффективнее работает положительное подкрепление.

Нужно дождаться момента, когда ребёнок сделает что-то, что вы от него хотели, и незамедлительно поощрить его.