

11

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Марьевка
муниципального района Пестравский Самарской области.**

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом
ГБОУ СОШ с. Марьевка
Протокол № 2 от 14.09.2019
Председатель Н.М. Уколов

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 3/3 019
от «14» 09 2019 г.
Директор ГБОУ СОШ с.
Марьевка

В.В. Внуков

ПОЛОЖЕНИЕ

**о методическом объединении учителей – предметников
в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Марьевка
муниципального района Пестравский Самарской области.**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ с. Марьевка
Протокол № 2
от «14» 09 2019 г.

Секретарь Терехова А.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В школе, имеющей более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический, физико-математический, естественно-географический и др.), создается методическое объединение учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи.

II. ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ

В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта; в утверждение индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для выпускных классов/для устных экзаменов/;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующими самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся/тематическая, семестровая, зачетная и т.д./;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей;
- работа на курсах повышения квалификации в институтах /университетах/; отчеты о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель /декад и т.д./ в образовательном учреждении; организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; вопросы состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися /факультативные курсы, кружки/;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

III. ФУНКЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, рекомендации рай-методкабинетов, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач.

Методическое объединение учителей может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике.

Оной из функциональных обязанностей методического объединения учителей является разработка системы внеклассной работы по предмету, определение ее ориентации.

IV. ОБЯЗАННОСТИ УЧИТЕЛЕЙ МЕТОДОБЪЕДИНЕНИЯ

Каждый член методического объединения обязан:

- участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования; участвовать в заседаниях методобъединения, практических семинарах и т.д.;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий /уроков, внеклассных занятий по предмету/, стремиться к повышению уровня профессионального мастерства; каждому участнику методобъединения необходимо знать тенденции развития методики преподавания предмета, Закон РФ "Об образовании", нормативные документы, методические требования к категориям; владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

V. ПРАВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ.

- Методическое объединение имеет право рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации.
- Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения /при условии внесения соответствующих изменений в устав/.
- Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему педколлективу систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерии оценок.

VI.. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ.

Методическое объединение учителей избирает председателя.

План работы методобъединения утверждается заместителем директора школы по методической работе.

За учебный год проводится не менее 4-х заседаний методического объединения учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заместитель директора по методической работе школы анализирует работу методобъединений и принимает на хранение /в течение 3-х лет/ план работы, тетрадь протоколов заседаний методобъединения, отчет о проделанной работе.

Промышленное и
производственное
3 (три) экземпляра
Директор



Вручен В.В.
10.07.2012 г.