

**Структурное подразделение детский сад «Колокольчик» государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза И.М.Пенькова с.
Марьевка муниципального района Пестравский
Самарской области**

ПРИНЯТО:
общим собранием
СП д/с «Колокольчик»
ГБОУ СОШ с. Марьевка
Протокол от 28.10.2022 года № 2
_____/Кухарева Н.П./

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ с. Марьевка

В.В. Внуков
Приказ № 69/3 от 31.10.2022 г.

с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
СП д/с «Колокольчик» ГБОУ СОШ с. Марьевка
Протокол от 28.10.2022 года № 2

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКОМ МУЗЕЕ «У БАБУШКИ В СВЕТЁЛКЕ»
структурного подразделения детского сада «Колокольчик» государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза И.М.Пенькова
с. Марьевка муниципального района Пестравский
Самарской области**

с. Марьевка, 2022 г.

1. Общие положения

1.1. При разработке данного Положения использованы следующие нормативно правовые документы:

- закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный Закон «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 12 февраля 1998 г. № 179" Об утверждении положений о музейном фонде Российской Федерации, о государственном каталоге музейного фонда Российской Федерации, о лицензировании деятельности музеев в Российской Федерации";
- Письмо Министерства образования РФ от 12.03.2003г. № 28-51-181/16 Приложение к письму Минобрнауки России от 12.03.2003 г. № 28-51-181/16 «Примерное положение о музее образовательного учреждения (школьном музее)»;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 613 н «Об утверждении профессионального стандарта "педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Разъяснения к приказу Минобрнауки от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- приказ № 418 от 17.07.2008 «О совершенствовании системы развития музеев. Примерное положение о музее»;
- устав ГБОУ СОШ с. Марьевка.

1.2. Музей СП д/с «Колокольчик» ГБОУ СОШ с. Марьевка – это один из эффективных социальных институтов образовательно-культурного пространства, где воспитаннику можно прикоснуться к разнообразным духовным, культурным, историческим, достижениям человечества.

1.3. Музей СП д/с «Колокольчик» ГБОУ СОШ с. Марьевка позволяет комплексно решать вопросы духовно-нравственного, нравственно-патриотического обучения воспитанников и обучающихся на основе создания педагогически целесообразно - организованной развивающей образовательной среды. Это среда – не только организация экскурсий, но и собирание, изучение, исследование музейных предметов, артефактов в процессе совместной деятельности детей и взрослых (педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников).

2. Цели и задачи музея.

Цель: развитие у детей представлений о русской культуре и быте наших предков, воспитание духовно-нравственных качеств, чувства патриотизма и любви к России.

Задачи:

- познакомить детей с предметами народного быта, их названиями и назначением;
- познакомить с традициями русского народа;
- расширить знание детей о русских народных костюмах и народных инструментах;
- развивать интерес к декоративно-прикладному творчеству;
- развивать интерес к народным, хороводным играм;
- расширить словарный запас детей: изба, ухват, прялка, печка, сарафан, колодец, коромысло, сундук, лапти и т.д.
- воспитывать любовь и уважение к истории своего народа.

3. Организация и деятельность музея

3.1. Организация музея в СП д/с «Колокольчик» ГБОУ СОШ с. Марьевка, является, результатом краеведческой, туристской, экскурсионной работы воспитанников и педагогов. Создан музей по инициативе педагогов.

3.2. Учредителем музея является ГБОУ СОШ с. Марьевка, в структурном подразделении

которого организуется музей. Учредительным документом музея является Приказ о его организации, издаваемый руководителем ГБОУ СОШ с. Марьевка, в котором находится музей.

3.3. Деятельность музея регламентируется уставом (положением), утвержденным руководителем образовательного учреждения.

3.4. Обязательные условия для создания музея:

- музейный актив из числа воспитанников и педагогов;
- собранные и зарегистрированные в инвентарной книге музейные предметы;
- помещения и оборудование для хранения и экспонирования музейных предметов;
- музейная экспозиция;
- устав (положение) музея, утвержденный руководителем образовательного учреждения.

3.5. Учет и регистрация мини-музеев осуществляются в соответствии с действующими правилами.

4. Основные направления, содержание, формы и методы деятельности музея:

4.1. Работа с фондом музея включает: сбор, систематизацию, хранение и демонстрацию экспонатов фонда по разделам музейной экспозиции;

4.2. Основные формы и методы деятельности:

- совместная деятельность педагогов с воспитанниками и их родителями (законными представителями), родственниками;
- работа с краеведческим, литературными, информационными и научными источниками, с архивным материалом, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) и других;
- просветительская (образовательная) деятельность музея включает разработку и проведение разнообразных образовательных форм деятельности с дошкольниками, школьниками (непосредственно образовательная деятельность, самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьями, экскурсии, викторины, конкурсы и др.);
- информационно-аналитическая деятельность музея включает: оформление стендов, витрин, выставок различной тематики, выпуск газет, создание видеофильмов, страничка музея на сайте школы;
- общественно-полезная деятельность музея: это реставрация музейных экспонатов, создание макетов, изготовление предметов, поделок и других наглядных материалов.

5. Педагогические технологии, используемые в работе музея.

- технология проектного обучения;
- технология учебно-исследовательского обучения;
- технология личностно-ориентированного образования;
- методика коллективной творческой деятельности.

6. Учет и обеспечение сохранности фондов музея

6.1. Учет музейных предметов собрания музея осуществляется отдельно по основному и научно-вспомогательному фондам:

- учет музейных предметов основного фонда осуществляется в инвентарной книге музея;
- учет научно-вспомогательных материалов (копий, макетов, диаграмм и т.п.) осуществляется в книге учета научно-вспомогательного фонда.

6.2. Ответственность за сохранность фондов музея несут руководители образовательного учреждения.

6.3. Хранение в музеях взрывоопасных, радиоактивных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, категорически запрещается.

6.4. Предметы, сохранность которых не может быть обеспечена музеем, должны быть переданы на хранение в ближайший или профильный музей, архив.

7. Научно-методическое, программное обеспечение

7.1. Создание силами педагогов СП д/с «Колокольчик» ГБОУ СОШ с. Марьевка методического обеспечения и сопровождения музейных форм образовательной деятельности (разработка перспективных планов, проектов, занятий, праздников, экскурсий и развлечений и т.д.).

7.2. Создание специализированной методической библиотеки, объединяющей фонды методической литературы и собственных разработок педагогов, использования его фондов в образовательном процессе.

7.3. Использование возможностей музея СП д/с «Колокольчик» ГБОУ СОШ с. Марьевка в образовательной деятельности, обмен опытом.

7.4. Вовлечение воспитанников и их родителей (законных представителей) в деятельность

музея через непосредственное участие в органах самоуправления в деятельности музея; участие в муниципальных, окружных, региональных, всероссийских конкурсах по направлениям деятельности музея.

8. Развитие музейной экспозиции

8.1. Сохранение имеющихся экспозиций музея и пополнение их новыми предметами и экспонатами.

8.2. Формирование новых экспозиций музея.

9. Руководство деятельностью музея

9.1. Общее руководство деятельностью музея осуществляет руководитель образовательного учреждения.

9.2. Непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляют руководители музея, назначаемые приказом по образовательному учреждению.

9.3. Текущую работу музея осуществляет актив музея.

10. Ожидаемые результаты

- музей СП обеспечивает межпредметную интеграцию знаний;
- дети приобретают первоначальный опыт постижения ценностей национальной истории и культуры;
- позволяет применять теоретические знания в практической деятельности, умение анализировать, ставить цель, планировать, проектировать, продуктивно действовать и принимать решения;
- социальные представления детей обогащаются знаниями об окружающем мире людей, истории, технике, бытовых предметах, природных объектах культуры и т.д.;
- получают начальные представления о традиционных национальных нормах и правилах поведения, в процессе трудовых и семейных отношений, правах и обязанностях;
- музей СП обеспечивает свободный выбор видов деятельности, в процессе которых формируются и развиваются коммуникативные способности;
- родители приобретают психолого-педагогические знания по разделам экспозиций, больше узнают о своем ребенке, улучшаются взаимоотношения между родителями-детьми-педагогами;
- повышается престиж детского сада в среде родителей;
 - у детей развивается интерес к истории и культуре своего народа, уважение его традиций;
- у ребенка появляется шанс стать интеллигентным человеком, с детства приобщенным к культуре и к одному из ее замечательных проявлений – музею;
- дети, полюбив и освоив музейное пространство, станут в старшем возрасте наиболее благодарными и восприимчивыми посетителями музейных выставок и культурных событий, приобретут познавательный интерес к «настоящему» музею; - у детей формируется ценностное отношение к истории, появляется интерес к музеям и выставкам, развивается эмоциональный отклик. «Ребенок должен покидать музей с ощущением уверенности подъема «еще на одну ступеньку».

11. Документация музея

11.1. Приказ о создании музея;

11.2. Положение о музее;

11.3. Паспорт музея;

11.4. Учётная карточка музея;

11.5. Книга учёта экспонатов;

11.6. Книга учёта экскурсий;

11.7. Книга-отзывов и предложений о работе музея

12. Реорганизация (ликвидация) музея

Вопрос о реорганизации (ликвидации) музея, а также о судьбе его коллекций решается учредителем по согласованию с вышестоящим органом управления образованием.