

**Структурное подразделение детский сад «Колокольчик» государственного  
бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза И.М.Пенькова с.  
Марьевка муниципального района Пестравский  
Самарской области**

ПРИНЯТО:  
общим собранием  
СП д/с «Колокольчик»  
ГБОУ СОШ с. Марьевка  
Протокол от 28.10.2022 года № 2  
\_\_\_\_\_ /Кухарева Н.П./

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБОУ СОШ с. Марьевка  
\_\_\_\_\_ В.В. Внуков  
Приказ № 69/3 от 31.10.2022 г.

с учетом мнения Совета родителей  
(законных представителей)  
СП д/с «Колокольчик» ГБОУ СОШ с. Марьевка  
Протокол от 28.10.2022 года № 2

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКОМ МУЗЕЕ «У БАБУШКИ В СВЕТЁЛКЕ»  
структурного подразделения детского сада «Колокольчик» государственного  
бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза И.М.Пенькова  
с. Марьевка муниципального района Пестравский  
Самарской области**

с. Марьевка, 2022 г.

## **1. Общие положения**

1.1. При разработке данного Положения использованы следующие нормативно правовые документы:

- закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный Закон «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 12 февраля 1998 г. № 179" Об утверждении положений о музейном фонде Российской Федерации, о государственном каталоге музейного фонда Российской Федерации, о лицензировании деятельности музеев в Российской Федерации";
- Письмо Министерства образования РФ от 12.03.2003г. № 28-51-181/16 Приложение к письму Минобрнауки России от 12.03.2003 г. № 28-51-181/16 «Примерное положение о музее образовательного учреждения (школьном музее)»;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 613 н «Об утверждении профессионального стандарта "педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Разъяснения к приказу Минобрнауки от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- приказ № 418 от 17.07.2008 «О совершенствовании системы развития музеев. Примерное положение о музее»;
- устав ГБОУ СОШ с. Марьевка.

1.2. Музей СП д/с «Колокольчик» ГБОУ СОШ с. Марьевка – это один из эффективных социальных институтов образовательно-культурного пространства, где воспитаннику можно прикоснуться к разнообразным духовным, культурным, историческим, достижениям человечества.

1.3. Музей СП д/с «Колокольчик» ГБОУ СОШ с. Марьевка позволяет комплексно решать вопросы духовно-нравственного, нравственно-патриотического обучения воспитанников и обучающихся на основе создания педагогически целесообразно - организованной развивающей образовательной среды. Это среда – не только организация экскурсий, но и собирание, изучение, исследование музейных предметов, артефактов в процессе совместной деятельности детей и взрослых (педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников).

## **2. Цели и задачи музея.**

Цель: развитие у детей представлений о русской культуре и быте наших предков, воспитание духовно-нравственных качеств, чувства патриотизма и любви к России.

Задачи:

- познакомить детей с предметами народного быта, их названиями и назначением;
- познакомить с традициями русского народа;
- расширить знание детей о русских народных костюмах и народных инструментах;
- развивать интерес к декоративно-прикладному творчеству;
- развивать интерес к народным, хороводным играм;
- расширить словарный запас детей: изба, ухват, прялка, печка, сарафан, колодец, коромысло, сундук, лапти и т.д.
- воспитывать любовь и уважение к истории своего народа.

## **3. Организация и деятельность музея**

3.1. Организация музея в СП д/с «Колокольчик» ГБОУ СОШ с. Марьевка, является, результатом краеведческой, туристской, экскурсионной работы воспитанников и педагогов. Создан музей по инициативе педагогов.

3.2. Учредителем музея является ГБОУ СОШ с. Марьевка, в структурном подразделении

которого организуется музей. Учредительным документом музея является Приказ о его организации, издаваемый руководителем ГБОУ СОШ с. Марьевка, в котором находится музей.

3.3. Деятельность музея регламентируется уставом (положением), утвержденным руководителем образовательного учреждения.

3.4. Обязательные условия для создания музея:

- музейный актив из числа воспитанников и педагогов;
- собранные и зарегистрированные в инвентарной книге музейные предметы;
- помещения и оборудование для хранения и экспонирования музейных предметов;
- музейная экспозиция;
- устав (положение) музея, утвержденный руководителем образовательного учреждения.

3.5. Учет и регистрация мини-музеев осуществляются в соответствии с действующими правилами.

#### **4. Основные направления, содержание, формы и методы деятельности музея:**

4.1. Работа с фондом музея включает: сбор, систематизацию, хранение и демонстрацию экспонатов фонда по разделам музейной экспозиции;

4.2. Основные формы и методы деятельности:

- совместная деятельность педагогов с воспитанниками и их родителями (законными представителями), родственниками;
- работа с краеведческим, литературными, информационными и научными источниками, с архивным материалом, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) и других;
- просветительская (образовательная) деятельность музея включает разработку и проведение разнообразных образовательных форм деятельности с дошкольниками, школьниками (непосредственно образовательная деятельность, самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьями, экскурсии, викторины, конкурсы и др.);
- информационно-аналитическая деятельность музея включает: оформление стендов, витрин, выставок различной тематики, выпуск газет, создание видеофильмов, страничка музея на сайте школы;
- общественно-полезная деятельность музея: это реставрация музейных экспонатов, создание макетов, изготовление предметов, поделок и других наглядных материалов.

#### **5. Педагогические технологии, используемые в работе музея.**

- технология проектного обучения;
- технология учебно-исследовательского обучения;
- технология личностно-ориентированного образования;
- методика коллективной творческой деятельности.

#### **6. Учет и обеспечение сохранности фондов музея**

6.1. Учет музейных предметов собрания музея осуществляется отдельно по основному и научно-вспомогательному фондам:

- учет музейных предметов основного фонда осуществляется в инвентарной книге музея;
- учет научно-вспомогательных материалов (копий, макетов, диаграмм и т.п.) осуществляется в книге учета научно-вспомогательного фонда.

6.2. Ответственность за сохранность фондов музея несут руководители образовательного учреждения.

6.3. Хранение в музеях взрывоопасных, радиоактивных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, категорически запрещается.

6.4. Предметы, сохранность которых не может быть обеспечена музеем, должны быть переданы на хранение в ближайший или профильный музей, архив.

#### **7. Научно-методическое, программное обеспечение**

7.1. Создание силами педагогов СП д/с «Колокольчик» ГБОУ СОШ с. Марьевка методического обеспечения и сопровождения музейных форм образовательной деятельности (разработка перспективных планов, проектов, занятий, праздников, экскурсий и развлечений и т.д.).

7.2. Создание специализированной методической библиотеки, объединяющей фонды методической литературы и собственных разработок педагогов, использования его фондов в образовательном процессе.

7.3. Использование возможностей музея СП д/с «Колокольчик» ГБОУ СОШ с. Марьевка в образовательной деятельности, обмен опытом.

7.4. Вовлечение воспитанников и их родителей (законных представителей) в деятельность

музея через непосредственное участие в органах самоуправления в деятельности музея; участие в муниципальных, окружных, региональных, всероссийских конкурсах по направлениям деятельности музея.

## **8. Развитие музейной экспозиции**

8.1. Сохранение имеющихся экспозиций музея и пополнение их новыми предметами и экспонатами.

8.2. Формирование новых экспозиций музея.

## **9. Руководство деятельностью музея**

9.1. Общее руководство деятельностью музея осуществляет руководитель образовательного учреждения.

9.2. Непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляют руководители музея, назначаемые приказом по образовательному учреждению.

9.3. Текущую работу музея осуществляет актив музея.

## **10. Ожидаемые результаты**

- музей СП обеспечивает межпредметную интеграцию знаний;
- дети приобретают первоначальный опыт постижения ценностей национальной истории и культуры;
- позволяет применять теоретические знания в практической деятельности, умение анализировать, ставить цель, планировать, проектировать, продуктивно действовать и принимать решения;
- социальные представления детей обогащаются знаниями об окружающем мире людей, истории, технике, бытовых предметах, природных объектах культуры и т.д.;
- получают начальные представления о традиционных национальных нормах и правилах поведения, в процессе трудовых и семейных отношений, правах и обязанностях;
- музей СП обеспечивает свободный выбор видов деятельности, в процессе которых формируются и развиваются коммуникативные способности;
- родители приобретают психолого-педагогические знания по разделам экспозиций, больше узнают о своем ребенке, улучшаются взаимоотношения между родителями-детьми-педагогами;
- повышается престиж детского сада в среде родителей;
  - у детей развивается интерес к истории и культуре своего народа, уважение его традиций;
- у ребенка появляется шанс стать интеллигентным человеком, с детства приобщенным к культуре и к одному из ее замечательных проявлений – музею;
- дети, полюбив и освоив музейное пространство, станут в старшем возрасте наиболее благодарными и восприимчивыми посетителями музейных выставок и культурных событий, приобретут познавательный интерес к «настоящему» музею; - у детей формируется ценностное отношение к истории, появляется интерес к музеям и выставкам, развивается эмоциональный отклик. «Ребенок должен покидать музей с ощущением уверенности подъема «еще на одну ступеньку».

## **11. Документация музея**

11.1. Приказ о создании музея;

11.2. Положение о музее;

11.3. Паспорт музея;

11.4. Учётная карточка музея;

11.5. Книга учёта экспонатов;

11.6. Книга учёта экскурсий;

11.7. Книга-отзывов и предложений о работе музея

## **12. Реорганизация (ликвидация) музея**

Вопрос о реорганизации (ликвидации) музея, а также о судьбе его коллекций решается учредителем по согласованию с вышестоящим органом управления образованием.