

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.М.Пенькова с. Марьевка муниципального района Пестравский Самарской области**

**СОГЛАСОВАНО:**

Управляющим советом  
ГБОУ СОШ с. Марьевка  
Протокол № 2 от «21» декабря 2021 г.  
Председатель \_\_\_\_\_  
Е.М. Самойлова

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказ № 2 от «10» января 2022 г.  
Директор ГБОУ СОШ с. Марьевка  
\_\_\_\_\_/В.В. Внуков/

**Положение**

**о сохранении и укреплении здоровья воспитанников структурных подразделений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза И.М. Пенькова с. Марьевки муниципального района Пестравский Самарской области**

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ с. Марьевка  
Протокол № 2  
от «15» декабря 2021 г.  
Секретарь \_\_\_\_\_/  
Н.А. Торопова

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формированию основ здорового образа жизни воспитанников структурных подразделениях детских садах «Колокольчик», Идакринского филиала детского сада «Журавушка», Краснополянского филиала детского сада «Цветочный город» ГБОУ СОШ с. Марьевка (далее СП), реализующих образовательные программы дошкольного образования. Данное положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## **2. Цель и задачи**

**Цель:** организация благоприятных условий для будущего формирования здоровой и физически крепкой личности, воспитания у детей сознательного отношения к своему здоровью.

### **Основные задачи:**

- 1) формировать у дошкольников целостное понимание здорового образа жизни;
- 2) формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- 3) проводить коррекционную работу с детьми, согласно показателям их развития и индивидуальному образовательному маршруту;
- 4) включать родителей воспитанников в процесс воспитания у детей потребности в здоровом образе жизни;
- 5) укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- 6) повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- 7) Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

## **3. Организация работы.**

### **3.1. Воспитатель:**

- обеспечивает охрану жизни и сохранение здоровья детей во время образовательного процесса, иных организационных и режимных моментов;
- создаёт условия для благоприятного эмоционального климата в детском коллективе;
- обеспечивает безопасность жизнедеятельности детей в группе (в зале, иных помещениях детского сада, на прогулочной площадке на территории);
- строго выполняет режим дня и двигательную нагрузку детей;

- осуществляет образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья;

- осуществляет совместно с медицинскими работниками работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, проведение профилактических мероприятий, оздоровительных мероприятий, способствующих укреплению здоровья, физическому и личностному развитию детей.

### 3.2. Инструктор по физической культуре:

- обеспечивает безопасность, охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательной деятельности по физической культуре, при проведении спортивных мероприятий;

- формирует у детей знания основ здорового образа жизни;

- организует и проводит с участием педагогических работников и родителей (законных представителей) физкультурно-спортивные праздники и досуги, соревнования, дни здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера;

- осуществляет просветительскую работу среди родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников в области физической культуры, участвует в работе родительских собраний, в организации и проведении оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в проведении методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам физического развития детей, формирования основ здорового образа жизни и пр.;

- постоянно следит за соблюдением санитарно-гигиенических норм и состоянием спортивного зала и спортивной площадки;

- совместно с медицинскими работниками осуществляет наблюдение за состоянием здоровья воспитанников.

### 3.3. Старший воспитатель:

- осуществляет контроль за реализацией в полном объеме Основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности (при их наличии);

- осуществляет контроль за организацией присмотра и ухода, соблюдением режима дня, правильной организацией режимных моментов в детском саду;

- осуществляет контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов в части организации образовательной деятельности;
- координирует разработку и реализацию плана физкультурно-оздоровительных мероприятий в детском саду;
- координирует проведение мониторинга физического развития детей;
- осуществляет повышение квалификации сотрудников детского сада по вопросам физического развития детей дошкольного возраста, формирования основ здорового образа жизни, организации присмотра и ухода, эффективного использования здоровьесберегающих образовательных технологий;
- курирует деятельность консультационного центра, осуществляет консультационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) по вопросам физического развития детей, формирования основ здорового образа жизни.

#### **4. Основные мероприятия.**

Система физкультурно-оздоровительной работы:

Создание благоприятных условий в помещении для игр и занятий:

- соблюдение правил санитарии и гигиены;
- организация сквозного проветривания в соответствии с СанПин;
- поддержание температуры воздуха в группе 20 - 22 С).

Физические упражнения:

- утренняя гимнастика;
- физкультура;
- подвижные игры;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры.

Выполнение режима дня. Организация рационального питания. Закаливающие процедуры:

- прогулки на свежем воздухе;
- водные процедуры (*умывание, мытье рук, игры с водой*);
- босохождение;
- воздушные ванны;

Активный отдых:

- праздники, развлечения;
- дни здоровья;
- малая олимпиада;

- игры-забавы.

Организация развивающей среды:

- физкультурный уголок;
- дидактические, настольные игры, альбомы;
- таблицы, модели на валеологическую тему.

*Работа с родителями:*

- родительские собрания;
- беседы, консультации;
- анкетирование;
- оформление («Уголок здоровья»).

Нетрадиционные формы оздоровления:

- точечный массаж;
- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика.

Занятия по валеологии и ОБЖ. Чтение художественной литературы.

**5. Заключительные положения.**

5.1. Настоящее положение вступает в действие с момента утверждения.

5.2. Изменения и дополнения вносятся в Положение по мере необходимости и подлежат утверждению директором школы.