

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.М. Пенькова с. Марьевка муниципального района Пестравский Самарской области.

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом
ГБОУ СОШ с. Марьевка
Протокол № 1 от 30.08.19г.
Председатель _____
Е.В. Рыбина



УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 67/3 от 30.08.2019г.
Директор ГБОУ СОШ
с. Марьевка
В.В. Внуков

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения по индивидуальным учебным планам
на ступени среднего общего образования
в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
Самарской области средней общеобразовательной школе
имени Героя Советского Союза И.М. Пенькова с. Марьевка
муниципального района Пестравский Самарской области.

В данном документе
проанализировано, прошито
и скреплено печатью

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ с. Марьевка
Протокол № 1
от « 30 » августа 2019 г.
Секретарь _____ Торопова Н.А.

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане (ИУП) в ГБОУ СОШ с. Марьевка разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413";
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189; (в редакции изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 №85; в редакции изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72; в редакции изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);
- Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ СОШ с. Марьевка;
- Устав ГБОУ СОШ с. Марьевка;
- Методические рекомендации СИПКРО по проектированию основной образовательной программы среднего общего образования, автор О.А.Смагина.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее - ИУП).

1.3. ИУП в школе – это учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. ИУП является составной

частью ООП и призван обеспечить индивидуальные запросы разных категорий учащихся.

1.4. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года и (или) срока, необходимого для изучения предмета согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

1.5. Объем минимальной нагрузки составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов за два учебных года (10-11 класс) при пятидневной учебной неделе

1.6. Реализация ИУП на уровне среднего общего образования сопровождается поддержкой классных руководителей, учителей-предметников, заместителей директора.

II. Цели и задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных сопровождающих целей реализации ИУП:

- создание условий для реализации ООП для учащихся, выразивших желание обучаться в группах с одинаковым набором предметов или индивидуально;
- создание условий для реализации творческих и интеллектуальных достижений (участие в олимпиадах, конкурсах муниципального, регионального, всероссийского, международного масштаба);
- создание условий для реализации исследовательской деятельности учащихся в рамках индивидуального проекта.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей;
- организация профильного обучения на уровне старшей школы;

2.4. Основными принципами ИУП в школе являются дифференциация; вариативность; индивидуализация; мобильность.

III. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП определяется школой самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП должно:

-обеспечивать преемственность содержания ООП уровня среднего общего образования/образовательной программы;

- соответствовать направленности (профилю) образования;

-соответствовать запросам участников образовательных отношений.

3.3. ИУП учащегося включает:

3.3.1. Обязательные предметные области и учебные предметы всех профилей (3-4 из которых изучаются на углубленном уровне; за исключением универсального профиля (на углубленном уровне изучается 1-2 предмета):

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы:

«Русский язык» (базовый и углубленный уровни);

«Литература» (базовый и углубленный уровни);

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы:

«Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни);

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый и углубленный уровни);

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы:

«История» (базовый и углубленный уровни), или «Россия в мире» (базовый уровень)

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы:

«Астрономия» (базовый уровень);

3.3.2. Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору, предлагаемые школой в соответствии со спецификой профилей.

3.3.3. Индивидуальный проект.

IV. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования ИУП является заполненная учащимися и их родителями анкета предварительного выбора (Приложение №1). Окончательный выбор предметов, для изучения на углублённом уровне, профиля и элективных курсов должен быть осуществлен обучающимся и его родителями не позднее, чем за неделю до начала учебного года.

При формировании ИУП необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей, он должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной федеральным государственным образовательным стандартом.

4.2. Организационные процедуры, формирующие ИУП, включают:

- заполнение анкет выбора учащимися и их родителями (законными представителями) по выявлению индивидуальных образовательных запросов (Приложение №1).

- обработку полученной информации;

- при необходимости проведение консультаций для учащихся и (или) их родителей (законных представителей);

- написание обучающимся заявления для обучения по ИУП (Приложение №2).

- подготовку заместителем директора ИУП для отдельных учащихся;

- составление расписания на основании ИУП учащихся.

4.3. ИУП утверждается приказом директора ГБОУ СОШ с. Марьевка

4.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее:

4.4.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть личное заявление родителей (или законных представителей) с указанием причин изменения учебного плана и запроса на конкретные изменения.

4.4.2. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно в 10 классе по окончании полугодия (декабрь), учебного года (май).

4.4.3. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в период, определенный настоящим положением, должны быть закреплены приказом по школе.

5. Зачет результатов освоения учащимся, изменившим ИУП, учебных предметов по программам среднего общего образования осуществляется следующим образом:

- при совпадении названий и уровня изучения предметов засчитываются оценки, полученные при обучении в рамках ИУП;

- зачетное мероприятие по отдельным предметам предполагается в следующих случаях:

- предмет или курс по выбору, включенный в индивидуальный учебный план учащегося, не изучался;

- изменился уровень изучения предмета;

- если учащийся отказался от единственного в его учебном плане углубленного предмета из предметной области, то по предмету предполагается зачетное мероприятие, которое позволяет установить соответствие уровня знаний базовому уровню.

Оценка за зачетное мероприятие засчитывается как полугодовые и годовая оценки по предмету. Протокол зачетного мероприятия хранится у зам. директора по УР.

Зачет результатов освоения учебных предметов учащимся, переведенным на другой профиль обучения, проводится на основании протокола зачетного мероприятия.

V. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

VI. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Реализация ИУП в школе является обязательным для учащегося/учащихся и регулируется настоящим положением.

6.2. Заместитель директора школы составляют расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации осуществляется в установленном в школе порядке. Группы, сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются приказом директора ГБОУ СОШ с. Марьевка.

Приложения

Приложение №1. *Анкета выбора.*

ГБОУ СОШ с. Марьевка

АНКЕТА.

Уважаемые родители и ученик(ца) будущего 10 класса!

Для организации профилей и индивидуальных образовательных траекторий просим сделать предварительный выбор!

1. Ф.И.О. _____

2. Класс _____

3. В какие ВУЗы или ССУЗы вы планируете поступать по окончании школы и на какие специальности?

	Наименование ВУЗа/ССУЗа	Специальность	Предметы для поступления*
1			
2			
3			
4			
5			

* официальная информация с сайта ВУЗа

4. Выбери (предварительно) предметы, которые будут тобою изучаться на углублённом уровне в 10-11 классах.

Просьба осознанно отнестись к выбору!

- Русский язык;
- Математика;
- Литература;
- Иностранный язык _____;
- Второй _____ иностранный язык _____;
- Обществознание;
- Право;
- Экономика;
- Физика;
- Химия;
- Биология;
- География;
- История;
- Информатика

5. Осуществи предварительный выбор элективных курсов, предложенных школой:

Элективные курсы – обязательные для посещения (в случае выбора)!

Они входят в состав профиля обучения

на уровне среднего общего образования.

Мною предварительно выбраны следующие элективные курсы:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Пожелания школе

Окончательный выбор предметов, для изучения на углублённом уровне, профиля и элективных курсов должен быть осуществлен обучающимся и его родителями не позднее, чем за неделю до начала учебного года.

Подпись ученика _____ / _____ /

« _____ » _____ 20__ г

Подпись родителей _____ / _____ / « _____ » _____ 20__ г

Приложение №2. Заявление для обучения по ИУП

Директору ГБОУ СОШ с. Марьевка
от _____

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу организовать мне, ученику(це)

_____ получение среднего общего образования по следующему индивидуальному учебному плану в 10-11 классах:

Учебные предметы для изучения		Изучение предметов на уровне:	
		базовом	углублённом
Русский язык			
Литература			
Иностранный язык (____)			
Математика	<i>Алгебра и начала матем. анализа</i>		
	<i>Геометрия</i>		
История			
<i>Россия в мире</i>			
Астрономия			
Основы безопасности жизнедеятельности			
Физическая культура			
Обществознание			
Экономика			
Право			

Информатика		
Физика		
Химия		
Биология		
Экология		
Естествознание		
<i>Индивидуальный проект</i>		
Элективные курсы: 1. Курс 1 2. Курс 2 3. Курс 3 4. Курс 4		
Миним. обязательная аудит. учебная нагрузка	32	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	

Копию заявления получили на руки.

Подпись ученика _____ / _____ /
 «___» _____ 20__ г

С выбором ребенка согласен(на)

подпись родителей _____ / _____ /
 «___» _____ 20__ г

