

План - конспект
открытого урока по геометрии по теме «Треугольники»

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. ФИО (полностью) | Потапова Надежда Анатольевна |
| 2. Место работы | ГБОУ СОШ с. Марьевка, Пестравского района, Самарской области |
| 3. Должность | учитель математики |
| 4. Предмет | геометрия |
| 5. Класс | 7 |
| 6. Тема и номер урока в теме | «Признаки равенства треугольников» - урок обобщения |
| 7. Базовый учебник | «Геометрия 7 класс», под редакцией Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова. М.: Просвещение, 2014г. |

8. **Цель урока:** создать условия для подготовки учащихся к успешному выполнению контрольной работы; повторить признаки равенства треугольников, свойства равнобедренного треугольника.

9. Задачи:

- **обучающие:** закрепление, обобщение и совершенствование знаний учащихся и навыков решения задач по теме «Треугольники»

- **развивающие:** развивать умения пользоваться полученной информацией, развивать умения отличать главное от второстепенного, развивать логическое мышление, сообразительность

- **воспитательные:** повышать мотивацию изучения математики у учащихся, формировать умения слушать и вступать в диалог, задавать вопросы, работать в команде.

10. Планируемые результаты:

Предметные – научиться решать задачи по теме «Треугольники»

Универсальные учебные действия – анализировать информацию, строить высказывания, делать выводы, работать в команде.

11) Тип урока: урок обобщения, форма урока: урок практикум

12) Необходимое техническое оборудование: компьютер, проектор, экран, карточки с заданиями, набор треугольников зеленого, желтого и красного цветов.

План урока

Этапы урока	Деятельность		Время
	учителя	учащихся	
Организационный момент	Настрой на урок		1мин
Проверка домашнего задания	Дает распоряжения консультантам	Сверяют ответы с помощью консультантов	На перемене
Актуализация знаний	Предлагает повторить изученные теоремы, определения. Выставляется отметка согласно количеству правильных ответов. (<i>«Диалог-разминка» приложение 1</i>)	Работают в парах последующей взаимопроверкой. Отвечают на вопросы друг другу. Выставляют отметку в тетрадь соседа.	6мин
Просмотр знаний	Предлагает выполнить задания (<i>Приложение 2</i>) 1. (<i>Устно</i>) По готовому чертежу проверьте верность утверждений. 2. (<i>Письменно</i>) За правильно решенные все задания выставляется отметка «5», только устные – отметка «3»	<u>1 задание</u> . По команде учителя поднимают красный треугольник, если утверждение верно; зеленый – неверно <u>2 задание</u> решают самостоятельно. Сильный ученик решает ее на обратной стороне «крыла» доски. После самопроверки выставляют отметки в свои тетради.	12мин
Работа в группах	Проводит дифференциацию на основе полученных результатов на этапе просмотра знаний: учащиеся, успешно справившиеся с заданием, работают во 2 группе, остальные в 1. Предлагает решить задачи по группам (<i>Приложение 3</i>)	Решают задачи, проверяют решения записанные на доске	14мин
Решение творческой задачи	Предлагает решить более сложную задачу. (<i>Приложение 4</i>)	Обсуждают ход решения задачи	4мин
Выставление отметок за урок	Вносит отметки в журнал	Выставляют отметки в дневники	2мин
Постановка Домашнего задания	Повторить главу	Записывают в дневники	1мин
Рефлексия	Задаёт вопросы, предлагает оценить свою работу на уроке	Оценивают свою работу на уроке, показывая учителю треугольнички соответствующего цвета	2мин

Приложение 1.

Диалог – разминка

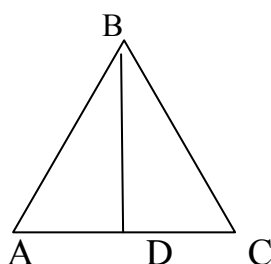
1. Что можно сказать о соответствующих сторонах и углах равных треугольников?
2. Сформулируйте первый признак равенства треугольников.
3. Какой отрезок называется медианой (биссектрисой, высотой) треугольника?
4. Какой треугольник называется равнобедренным?

5. Каким свойством обладают углы при основании равнобедренного треугольника?
6. Каким свойством обладает биссектриса равнобедренного треугольника, проведенная к основанию?
7. Сформулируйте второй признак равенства треугольников.
8. Сформулируйте третий признак равенства треугольников.

Приложение 2.

Задание 1. (Устно)

Дано : треугольник ABC – равнобедренный, $AB=BC$, BD - биссектриса



Проверить является ли верным утверждение:

1. $AD=DC$
2. Угол BDC равен углу BCD
3. Угол A равен углу C
4. $AC=BC$
5. BD - высота

Задание 2. (письменно)

Точка O лежит на биссектрисе угла A , а точки B и C на его сторонах так, что угол AOB равен углу AOC . Докажите, что $BO=CO$.

Приложение 3.

Задания для 1-й группы

1. Даны треугольники ABC и MPT . Отрезки AB и MP , BC и PT , AC и MT попарно равны, угол B равен 40 . Найти угол P .
2. Одна из сторон равнобедренного треугольника равна 5 см, а другая на 1 см меньше. Найдите периметр.
3. В равнобедренных треугольниках ABC и $\hat{A}_1\hat{A}_1\tilde{N}_1$ равны основания AC и $\hat{A}_1\tilde{N}_1$ и боковые стороны AB и $\hat{A}_1\hat{A}_1$. Докажите, что треугольники ABC и $\hat{A}_1\hat{A}_1\tilde{N}_1$ равны.

4. По одну сторону от прямой АВ отмечены точки С и D так, что углы САВ и DBA, DAB и CBA попарно равны. Докажите, что стороны AC и BD, AD и BC равны.

Задания для 2-й группы

1. На основании равнобедренного треугольника с периметром 65 см построили равносторонний треугольник с периметром 45 см. Найдите боковую сторону равнобедренного треугольника.
2. В равнобедренном треугольнике ABC с основанием AC проведена медиана BM. На сторонах AB и CB отмечены соответственно точки E и P так, что отрезки AE и CP равны. Докажите, что треугольники AME и CMP равны.
3. Треугольник ABC равнобедренный с основанием AC. Точки M и E принадлежат AC, отрезки AM и EC равны. Докажите, что треугольник MBE равнобедренный.
4. В треугольниках ABC и $\hat{A}_1\hat{A}_1\tilde{N}_1$ отрезки AM и $\hat{A}_1\hat{I}_1$ - биссектрисы, отрезки AB и $\hat{A}_1\hat{A}_1$, BM и $\hat{A}_1\hat{I}_1$, AM и $\hat{A}_1\hat{I}_1$ попарно равны. Докажите, что треугольники ABC и $\hat{A}_1\hat{A}_1\tilde{N}_1$ равны.

Приложение 4

Точка K лежит на стороне BC треугольника ABC, причем отрезок AK равен KB. В треугольнике АКВ проведена медиана KF, а в треугольнике АКС – биссектриса KE. Вычислите градусную меру угла FKE.

±