

Структурное подразделение детский сад «Колокольчик» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза И.М. Пенькова с. Марьевка муниципального района Пестравский Самарской области

**Конспект развлекательного мероприятия
«Квест – игра «В поисках корзины Королевы Осени»»
для детей старшей группы**

Выполнила: воспитатель
Афанасьева Ирина Петровна.

с. Марьевка, 2021 год.

Цель:

- Способствовать созданию у детей праздничного настроения.

Задачи:

- расширять представления детей о природе;
- углублять и систематизировать представления детей об названии разных

видов деревьев, их характерных признаках.

- воспитывать бережное отношение к окружающей природе;
- побуждать детей к активному участию в празднике;
- создавать радостное настроение;
- развивать речь детей, продолжать учить детей громко и чётко читать стихи.

Оборудование: корзина с заданием, листы с заданиями, карта, макеты деревьев, листья, маска «Репки», гимнастическая скамейка, обручи, деревянные кубы, корзина с яблоками.

Организационный момент

(дети с воспитателем по музыку входят в зал)

Воспитатель:

Постучалась снова в двери Осень,
Золотая, щедрая пора,
С урожаем листьев разноцветьем,
К нам на праздник в детский сад пришла!

- Ребята, кто - то нам корзинку оставил, а что в ней мы узнаем, отгадав загадку:

И летом одним цветом,
Шумят и шелестят,
А станут разноцветными
И поветру летят ...

Дети: Листья.

Воспитатель: - Здесь какой-то лист (из белого картона большой лист дерева)

И на нём что-то написано

(читает письмо)

«Королева Осени потеряла свою корзину с подарками, она находится на территории нашего детского сада. А вот и карта, на которой отмечен весь маршрут, ведущий к корзине. На каждой остановке нам будут встречаться трудности в виде различных заданий. В пути вам пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность выполнения заданий. Как и в любом походе, вы должны помогать друг другу. Действуйте дружно, весело и вам будет сопутствовать удача! А задания, которые вам нужно будет выполнить находятся на волшебных листочках, которые нужно найти!» (на полу разбросаны листочки на одном из них задание)

Ведущий: у нас на полу разбросано много разных листочков, один из них волшебный, и на нем написано наше первое задание, давайте его найдем!

(дети ищут листик).

Ведущий: наше первое задание – отгадать осенние загадки! Готовы? Слушайте внимательно.

Листья с веток облетают,
Птицы к югу улетают.
«Что за время года?» — спросим.
Нам ответят: «Это...» (осень)

Опустели наши грядки.
Огород и сад в порядке.
Ты, земля, еще рожай.
Мы собрали... (урожай)

Листья в воздухе кружатся,
Тихо на траву ложатся.
Сбрасывает листья сад —
Это просто... (листопад)

Стало ночью холодать,
Стали лужи замерзать.
А на травке — бархат синий.
Это что такое? (Иней)

Ветер тучу позовет,
Туча по небу плывет.
И поверх садов и рощ
Моросит холодный... (дождь)

Стало хмуро за окном,
Дождик просится к нам в дом.
В доме сухо, а снаружи
Появились всюду... (лужи)

В сером небе низко
Тучи ходят близко,

Закрывают горизонт.

Будет дождь.

Мы взяли... (зонт)

Воспитатель: молодцы ребята!

А теперь готовы отправиться на поиски корзинки? Давайте посмотрим карту
(*рассматривают карту*)

А поведет нас тот, у кого на листочке есть цифра «1».

(*дети становятся друг за другом и идут на полянку*)

1. Пункт (лестница)

Ведущий: ребята, мы пришли, на место, где нас ждут новые задания, а какие это будут задания мы сейчас узнаем, давайте с вами найдем волшебный листочек с заданиями. (находят)

Воспитатель: (читает задание)

1. Задание «Осенний ветер здесь летал, Ветер листики считал.

Взял их все и перепутал. По полянке вы пройдите, И листочек положите.

Под то дерево, ребята, Где он рос когда-то.»

Дидактическая игра «Узнай дерево».

(воспитатель предлагает детям рассмотреть осенние листья и определить, с каких деревьев они опали. (с берёзы, клена, дуба, рябины, предлагает каждой команде собрать опавшие листья с конкретного дерева: одной команде берёзовые листочки, другой команде – листочки с рябины, к стене прикреплены картинки с деревьями, на которые их нужно прикрепить)

Воспитатель: молодцы, справились с заданием! Теперь пора отправляться дальше! Давайте посмотрим на карту, чтобы узнать наш путь

(*отправляемся в музыкальный зал*)

Воспитатель: Ребята, пора найти следующий лист с заданиями

(*находят, воспитатель читает*)

Задание: Вы отправились на поиски корзинку с подарками. Но для этого нужно быть сильным и ловким, ведь дорога очень долгая. Необходимо преодолеть препятствия, для этого нужно потренироваться.

Проводится игра «Репка» (Вспомнить сказку репка)

(На стульчике сидит репка — ребенок в шапочке с изображением репки.. По сигналу 1 участник бежит к репке, обегает ее и возвращается, за него цепляется следующий, и они продолжают бег вдвоем, вновь огибают репку и т. д. В конце за последнего цепляется репка.)

Воспитатель: вот вы и размялись, теперь давайте перейдем к следующему заданию(читает)

«Где же осень золотая? Вот загадка, вот секрет.

Мы тут весело играем, а ее все нет и нет.

Мы не будем долго ждать, нужно песни распевать

Чтобы Осень к нам позвать.»

(дети поют песню «Осень золотая», в конце песни выходит Осень)

Осень. Кто ждал меня? А вот и я!Привет осенний вам, друзья!

Я сестра Зимы и ЛетаЯ – хозяйка Сентября, Октября и Ноября.

Осенью зовут меня! Вижу, ждали вы меня.

Здравствуйте ребята! Я вижу вы получили моё письмо и отправились на поиски волшебной корзинки с подарками, я решила вам помочь! Только пока я в лесу все листочки перекрашивала, устала и хотела бы немного отдохнуть и послушать стихи про осень. Знаете ли вы такие?

Дети рассказывают стихи.

Снова **осень** золотая

К нам пришла издалека.

Птицы к югу улетают,

Обгоняя облака.

Вновь невидимую кистью

Осень выкрасила листья.

Все нарядным сразу стало:

Ярко-желтым, рыжим, алым!

Дождик льет, старается,

Хоть его не просят.

Солнце в тучах мается,

Значит это **осень**.

На деревьях листьев мало.

На земле - невпроворот.

Из лоскутьев одеяло

На прощанье **осень** шьёт

Вот ветра над лесом взвились.

Листья в танце закружились.

Стало утром холодать –

До зимы рукой подать!

Вот на ветке лист кленовый.

Нынче он совсем как новый!

Весь румяный, золотой.

Ты куда, листок? Постой!

Осень яркими цветами,
Всё раскрасило в саду,
Очень скоро за грибами,
Я с сестрёнкою пойду!

Осень, осень, погоди!
И с дождями не спеши,
Дай еще нам лета,
Солнышка и света

Осень: Спасибо ребята за стихи. Очень мне они понравились! Сейчас в своем волшебном кармашке я нашла ещё одно задание. Послушайте.

«Чтобы отправиться дальше, вам нужно преодолеть болото»

«Перейдем по мостику через болото»

(дети по очереди идут по скамейке(как по бревну, потом прыгают по кочкам)

Воспитатель: Молодцы ребята. Справились с заданием. Можем отправляться дальше. - Куда мы должны с вами отправиться?

(смотрим на карту, отправляемся в коридор)

(на стене закреплены листья – ищем листок с заданием)

Пункт «Вопрос-ответ»

Воспитатель: Ребята, вы попали на станцию «Вопрос-ответ», правильный путь держите, тогда вы должны ответить на все вопросы правильно:

-Каким цветом бывают листья осенью?

Дети: Жёлтые, коричневые, зелёные, разноцветные, двухцветные, золотые, багряные.

-Какой формы листья? (овальные, округлые, сердечком, резные)

– А сейчас я проверим ваше внимание, я начну предложение, а вы должны точноповторять окончания слов.

• детвора! (-ра,-ра!) Начинается игра (-ра,-ра!) Да ладошек не жалей (-лей,-лей!) Бей в ладошки веселей (лей, лей!) Сколько времени сейчас ? (-час, - час!) Сколько будет через час? (-час, -час!) И не правда будет два (-два, - два!) Думай, думай голова. (- ва,- ва!) Как поёт в селе петух (-ух.-ух!) Да нефилин, а петух! (-ух,-

ух!) Вы уверены ,что так? (-так ,-так) А на самом делекак? (-как,-как!) Это ухо или нос ? (-нос, -нос!)

Ведущий держится за ухо. Это локоть или глаз? (-глаз, - глаз!) Ведущий держится за локоть.А вот это что у нас? (-нас, -нас!) Ведущий держится за нос. Вы хорошие всегда ? (-да, - да!) Или только иногда? (-да, - да) Не устали отвечать ? (-чать, -чать!) Разрешаю помолчать.

Осень: ребята вы такие молодцы! Внимательные! Отправляемся дальше? Нужно посмотреть на карте путь!

(идем в группу)

Остановка «Весёлая поляна»

Осень: Ребята, вы знаете, что мы с вами добрались до волшебного леса? А теперь расскажите мне правила поведения на природе:

-Не рви зря цветы.

-Не обижай животных, птиц, насекомых.

-Убирай за собой весь мусор.

-Никогда не пробуй на вкус грибы, ягоды, растения.

-Не шуми.

Осень: молодцы! Давайте теперь с вами немного поиграем

Игра «Кто быстрее»

(На полу раскладываются листья. Листьев на один меньше, чем детей. Пока слышен звук дудочки, дети бегут по кругу. Как только дудочка умолкает, дети должны успеть схватить по листику. Кому не хватило — выбывает из игры)

Осень: какие вы все шустрые! Хотите ещё поиграть?

Проводится игра «Бабушка Маланья»

(дети берутся за руки, а Осень становится в круг и начинает напевать песенку,сопровождая ее выразительными движениями. Дети движутся по кругу в одну сторону, держась за руки, останавливаются и с помощью жестов изображают то о чем говорится в тексте)

У Маланьи, у старушки Жили в маленькой избушке

Семь дочерей, Семь сыновей,
без бровей.

С такими глазами,
С такими ушами,
С такими носами,
С такими усами,
С такой головой,
С такой бородой...

Ничего не ели, Целый день сидели, На нее глядели,

Делали вот так... присаживаются на корточки и одной рукой подпирают подбородок. (Повторяют за ведущим любое смешное движение)

Воспитатель: Как весело мы с вами поиграли! А теперь нам нужно найти Корзину королевы Осени!

(дети ищут корзину)

Воспитатель: А вот и корзина с подарками! Надо нам её открыть.

(осень открывает корзину – достаёт угощение для детей)

Королева Осени: - Ребята, спасибо вам за помощь и интересную игру
Быстро время пролетело, Расставаться нам пора. Ждут меня еще заботы,
До свиданья, детвора!

Дети вместе: До свидания!

(осень уходит)