

Структурное подразделение детский сад «Колокольчик» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза И.М. Пенькова с. Марьевка муниципального района Пестравский Самарской области

**Конспект развлекательного мероприятия  
«Квест – игра «В поисках корзины Королевы Осени»»  
для детей старшей группы**

Выполнила: воспитатель  
Афанасьева Ирина Петровна.

с. Марьевка, 2021 год.

---

### Цель:

- Способствовать созданию у детей праздничного настроения.

### Задачи:

- расширять представления детей о природе;
- углублять и систематизировать представления детей об названии разных

видов деревьев, их характерных признаках.

- воспитывать бережное отношение к окружающей природе;
- побуждать детей к активному участию в празднике;
- создавать радостное настроение;
- развивать речь детей, продолжать учить детей громко и чётко читать стихи.

Оборудование: корзина с заданием, листы с заданиями, карта, макеты деревьев, листья, маска «Репки», гимнастическая скамейка, обручи, деревянные кубы, корзина с яблоками.

## **Организационный момент**

(дети с воспитателем по музыку входят в зал)

**Воспитатель:**

Постучалась снова в двери Осень,  
Золотая, щедрая пора,  
С урожаем листьев разноцветьем,  
К нам на праздник в детский сад пришла!

- Ребята, кто - то нам корзинку оставил, а что в ней мы узнаем, отгадав загадку:

И летом одним цветом,  
Шумят и шелестят,  
А станут разноцветными  
И поветру летят ...

**Дети:** Листья.

**Воспитатель:** - Здесь какой-то лист (из белого картона большой лист дерева)

И на нём что-то написано

*(читает письмо)*

«Королева Осени потеряла свою корзину с подарками, она находится на территории нашего детского сада. А вот и карта, на которой отмечен весь маршрут, ведущий к корзине. На каждой остановке нам будут встречаться трудности в виде различных заданий. В пути вам пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность выполнения заданий. Как и в любом походе, вы должны помогать друг другу. Действуйте дружно, весело и вам будет сопутствовать удача! А задания, которые вам нужно будет выполнить находятся на волшебных листочках, которые нужно найти!» (на полу разбросаны листочки на одном из них задание)

**Ведущий:** у нас на полу разбросано много разных листочков, один из них волшебный, и на нем написано наше первое задание, давайте его найдем!

*(дети ищут листик).*

**Ведущий:** наше первое задание – отгадать осенние загадки! Готовы? Слушайте внимательно.

Листья с веток облетают,  
Птицы к югу улетают.  
«Что за время года?» — спросим.  
Нам ответят: «Это...» (осень)

Опустели наши грядки.  
Огород и сад в порядке.  
Ты, земля, еще рожай.  
Мы собрали... (урожай)

Листья в воздухе кружатся,  
Тихо на траву ложатся.  
Сбрасывает листья сад —  
Это просто... (листопад)

Стало ночью холодать,  
Стали лужи замерзать.  
А на травке — бархат синий.  
Это что такое? (Иней)

Ветер тучу позовет,  
Туча по небу плывет.  
И поверх садов и роц  
Моросит холодный... (дождь)

Стало хмуро за окном,  
Дождик просится к нам в дом.  
В доме сухо, а снаружи  
Появились всюду... (лужи)

В сером небе низко  
Тучи ходят близко,

Закрывают горизонт.

Будет дождь.

Мы взяли... (зонт)

**Воспитатель:** молодцы ребята!

А теперь готовы отправиться на поиски корзинки? Давайте посмотрим карту  
(*рассматривают карту*)

А поведет нас тот, у кого на листочке есть цифра «1».

(*дети становятся друг за другом и идут на полянку*)

### **1. Пункт (лестница)**

**Ведущий:** ребята, мы пришли, на место, где нас ждут новые задания, а какие это будут задания мы сейчас узнаем, давайте с вами найдем волшебный листочек с заданиями. (находят)

**Воспитатель:** (читает задание)

1. Задание «Осенний ветер здесь летал, Ветер листики считал.

Взял их все и перепутал. По полянке вы пройдите, И листочек положите.

Под то дерево, ребята, Где он рос когда-то.»

**Дидактическая игра «Узнай дерево».**

(воспитатель предлагает детям рассмотреть осенние листья и определить, с каких деревьев они опали. (с берёзы, клена, дуба, рябины, предлагает каждой команде собрать опавшие листья с конкретного дерева: одной команде берёзовые листочки, другой команде – листочки с рябины, к стене прикреплены картинки с деревьями, на которые их нужно прикрепить)

**Воспитатель:** молодцы, справились с заданием! Теперь пора отправляться дальше! Давайте посмотрим на карту, чтобы узнать наш путь

(*отправляемся в музыкальный зал*)

**Воспитатель:** Ребята, пора найти следующий лист с заданиями

(*находят, воспитатель читает*)

**Задание:** Вы отправились на поиски корзинку с подарками. Но для этого нужно быть сильным и ловким, ведь дорога очень долгая. Необходимо преодолеть препятствия, для этого нужно потренироваться.

### **Проводится игра «Репка» (Вспомнить сказку репка)**

*(На стульчике сидит репка — ребенок в шапочке с изображением репки.. По сигналу 1 участник бежит к репке, обегает ее и возвращается, за него цепляется следующий, и они продолжают бег вдвоем, вновь огибают репку и т. д. В конце за последнего цепляется репка.)*

**Воспитатель:** вот вы и размялись, теперь давайте перейдем к следующему заданию(читает)

«Где же осень золотая? Вот загадка, вот секрет.

Мы тут весело играем, а ее все нет и нет.

Мы не будем долго ждать, нужно песни распевать

Чтобы Осень к нам позвать.»

**(дети поют песню «Осень золотая», в конце песни выходит Осень)**

**Осень.** Кто ждал меня? А вот и я! Привет осенний вам, друзья!

Я сестра Зимы и ЛетаЯ – хозяйка Сентября, Октября и Ноября.

Осенью зовут меня! Вижу, ждали вы меня.

Здравствуйте ребята! Я вижу вы получили моё письмо и отправились на поиски волшебной корзинки с подарками, я решила вам помочь! Только пока я в лесу все листочки перекрашивала, устала и хотела бы немного отдохнуть и послушать стихи про осень. Знаете ли вы такие?

**Дети рассказывают стихи.**

Снова **осень** золотая

К нам пришла издалека.

Птицы к югу улетают,

Обгоняя облака.

Вновь невидимую кистью

**Осень** выкрасила листья.

Все нарядным сразу стало:

Ярко-желтым, рыжим, алым!

Дождик льет, старается,

Хоть его не просят.

Солнце в тучах мается,

Значит это **осень**.

На деревьях листьев мало.

На земле - невпроворот.

Из лоскутьев одеяло

На прощанье **осень** шьёт

Вот ветра над лесом взвились.

Листья в танце закружились.

Стало утром холодать –

До зимы рукой подать!

Вот на ветке лист кленовый.

Нынче он совсем как новый!

Весь румяный, золотой.

Ты куда, листок? Пстой!



Осень яркими цветами,  
Всё раскрасило в саду,  
Очень скоро за грибами,  
Я с сестрёнкою пойду!

Осень, осень, погоди!  
И с дождями не спеши,  
Дай еще нам лета,  
Солнышка и света

**Осень:** Спасибо ребята за стихи. Очень мне они понравились! Сейчас в своем волшебном кармашке я нашла ещё одно задание. Послушайте.

«Чтобы отправиться дальше, вам нужно преодолеть болото»

**«Перейдем по мостику через болото»**

*(дети по очереди идут по скамейке(как по бревну, потом прыгают по кочкам)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Справились с заданием. Можем отправляться дальше. - Куда мы должны с вами отправиться?

*(смотрим на карту, отправляемся в коридор)*

*(на стене закреплены листья – ищем листок с заданием)*

**Пункт «Вопрос-ответ»**

**Воспитатель:** Ребята, вы попали на станцию «Вопрос-ответ», правильный путь держите, тогда вы должны ответить на все вопросы правильно:

-Каким цветом бывают листья осенью?

**Дети:** Жёлтые, коричневые, зелёные, разноцветные, двухцветные, золотые, багряные.

-Какой формы листья? (овальные, округлые, сердечком, резные)

– А сейчас я проверим ваше внимание, я начну предложение, а вы должны точноповторять окончания слов.

• детвора! (-ра,-ра!) Начинается игра (-ра,-ра!) Да ладошек не жалея (-лей,-лей!) Бей в ладошки веселей (лей, лей!) Сколько времени сейчас ? (-час, - час!) Сколько будет через час? ( -час, -час!) И не правда будет два (-два, - два!) Думай, думай голова. (- ва,- ва!) Как поёт в селе петух (-ух.-ух!) Да нефилин, а петух! (-ух,-

ух!) Вы уверены ,что так? (-так ,-так) А на самом делекак? (-как,-как!) Это ухо или нос ? (-нос, -нос!)

Ведущий держится за ухо. Это локоть или глаз? (-глаз, - глаз!) Ведущий держится за локоть.А вот это что у нас? (-нас, -нас!) Ведущий держится за нос. Вы хорошие всегда ? (-да, - да!) Или только иногда? (-да, - да) Не устали отвечать ? (-чать, -чать!) Разрешаю помолчать.

**Осень:** ребята вы такие молодцы! Внимательные! Отправляемся дальше? Нужно посмотреть на карте путь!

*(идем в группу)*

### **Остановка «Весёлая поляна»**

**Осень:** Ребята, вы знаете, что мы с вами добрались до волшебного леса? А теперь расскажите мне правила поведения на природе:

-Не рви зря цветы.

-Не обижай животных, птиц, насекомых.

-Убирай за собой весь мусор.

-Никогда не пробуй на вкус грибы, ягоды, растения.

-Не шуми.

**Осень:** молодцы! Давайте теперь с вами немного поиграем

### **Игра «Кто быстрее»**

*(На полу раскладываются листья. Листьев на один меньше, чем детей. Пока слышен звук дудочки, дети бегут по кругу. Как только дудочка умолкает, дети должны успеть схватить по листику. Кому не хватило — выбывает из игры)*

**Осень:** какие вы все шустрые! Хотите ещё поиграть?

### **Проводится игра «Бабушка Маланья»**

*(дети берутся за руки, а Осень становится в круг и начинает напевать песенку,сопровождая ее выразительными движениями. Дети движутся по кругу в одну сторону, держась за руки, останавливаются и с помощью жестов изображают то о чем говорится в тексте)*

У Маланьи, у старушки Жили в маленькой избушке

Семь дочерей, Семь сыновей,  
без бровей.

С такими глазами,  
С такими ушами,  
С такими носами,  
С такими усами,  
С такой головой,  
С такой бородой...

Ничего не ели, Целый день сидели, На нее глядели,

Делали вот так... присаживаются на корточки и одной рукой подпирают подбородок. (Повторяют за ведущим любое смешное движение)

**Воспитатель:** Как весело мы с вами поиграли! А теперь нам нужно найти Корзину королевы Осени!

*(дети ищут корзину)*

**Воспитатель:** А вот и корзина с подарками! Надо нам её открыть.

*(осень открывает корзину – достаёт угощение для детей)*

**Королева Осени:** - Ребята, спасибо вам за помощь и интересную игру  
Быстро время пролетело, Расставаться нам пора. Ждут меня еще заботы,  
До свиданья, детвора!

**Дети вместе:** До свидания!

*(осень уходит)*