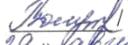


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.М. Пенькова с.Марьевка муниципального района
Пестравский Самарской области

РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения протокол № <u>1</u> от <u>29.08</u> 2019г. 	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УВР  Г.В.Полутина / <u>«29» августа</u> 2019 г.	УТВЕРЖДАЮ директор школы  / В.В.Внуков / <u>«29» августа</u> 2019 г. 
--	--	---

Рабочая программа

По внеурочной деятельности Направление социальное

Наименование программы «Мы вместе» Класс 10

Педагог Крупенина Лариса Владимировна

2019г.

Программа внеурочной деятельности «Мы вместе» разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом министерства образования и науки РФ 17 декабря 2010 года №1897 (редакция 31.12.2015);
2. Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с.Марьевка.

Внеурочная программа «Мы вместе», духовно-нравственного воспитания и развития учащихся направлена на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального–опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных,

интеллектуальных–интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

развитие эмоционально-ценностного отношения к жизни, общечеловеческих и национальных духовных ценностей;

формировать активную жизненную позицию личности, приобретение опыта гражданских действий, демократического поведения и общения;

развивать умения и навыки конструктивно-критического мышления, инициативы, самостоятельности, навыков коллективной деятельности;

воспитывать уважение к народным традициям и культуре, уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов;

научить детей действовать в соответствии со своими правами, не ущемляя при этом права других людей и соблюдая обязанности;

сформировать у учащихся понимание принципов и ценностей демократического гражданского общества, жизни и деятельности человека в таком обществе.

Место в учебном плане

Программа рассчитана на 34 часа в год, с проведением занятий 1 раз в неделю

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве;
- этические нормы общения и сотрудничества;
- формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- ценностно-смысловой ориентации;
- нравственно-этического оценивания себя и окружающих людей;
- действия смыслообразования;

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- выделение и формулирование учебной цели;
- планирование деятельности для достижения результата.

Обучающийся получит возможность научиться:

- синтезу, как составление целого из частей;
- классификация объектов;
- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- умение работать в группе — эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;
- выдвижению гипотез и их обоснование.

Регулятивные универсальные учебные

действия Обучающийся научится:

- целеполаганию;
 - волевая саморегуляции;
 - оценке качества и уровня усвоения учебного материала
- Обучающийся получит возможность научиться:

- выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах творческой деятельности;
- первоначальным представлениям о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- первоначальному опыту участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства.

Коммуникативные универсальные учебные

действия Обучающийся научится:

- умению выражать свои мысли;
- разрешению конфликтов, постановке вопросов;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- соблюдение культуры поведения и общения, правильных взаимоотношений; проявление доброжелательности, взаимопомощи, сочувствия, сопереживания;
- активное участие в альтруистической деятельности;
- проявлению самостоятельности, инициативы, лидерских качеств;

Обучающийся получит возможность научиться:

- использованию полученной информации на занятиях информации во внеурочной и внешкольной деятельности;
- корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.
- объективной оценке поведения реальных лиц, героев художественных произведений и фольклора с точки зрения соответствия нравственным ценностям.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во час.
1	Уроки нравственности	6
2	ЗОЖ	4
3	Я гражданин России	4
4	Шаги к профессии	3
5	Календарь событий	18
		34

