

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза И.М.Пенькова
с. Марьевка муниципального района Пестравский Самарской области

Принято
решением педагогического совета
ГБОУ СОШ с. Марьевка
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

Согласовано
на Управляющем совете
протокол №1 от 30.08.2024г.
_____ Самойлова Е.М.

Утверждено
директор ГБОУ СОШ с. Марьевка
Внуков В.В.
Приказ № 87/30 от 30.08.2024г.

**Программа по здоровьесбережению
«Здоровый ребенок Марьевки»
2024 – 2028 гг.**



Марьевка, 2024

Паспорт программы

<i>Наименование программы</i>	«Здоровый ребёнок Марьевки»
<i>Полное наименование ОО</i>	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.М. Пенькова с. Марьевка муниципального района Пестравский Самарской области
<i>Разработчики программы</i>	Зам. директора по УВР – Мешалкина И. С., зам директора по ВР- Баловнева Л.В. , Советник директора по воспитанию- Бородавкина С.С., учитель физкультуры –Корнилов М.А.
<i>Цель программы</i>	-создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся школы.
<i>Задачи программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий; - формирование у обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к физическим возможностям человека и его здоровью; - пропаганда здорового образа жизни, формирование бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, как к важнейшей социальной ценности через занятия внеурочной деятельностью и занятиями дополнительного образования (секции); - изменение ценностного отношения к вредным привычкам и формирование личной ответственности за свое поведение; - обучение умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения; - четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы; - формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения; - развитие здоровой, комфортной и безопасной образовательной среды; - развитие здоровьесберегающей компетентности педагогов.
<i>Срок реализации программы</i>	2024г. – 2028г.
<i>Ответственные за реализацию программы</i>	Заместитель директора по ВР, руководитель ГБОУ СОШ с. Марьевка, учителя физической культуры, психолог, советник директора по воспитанию
<i>Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность</i>	<ul style="list-style-type: none"> -повышение уровня знаний по вопросам здоровьесбережения; -повышение приоритета здорового образа жизни обучающихся и педагогов; -повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении как здоровья школьников, так и своего здоровья; -повышение мотивации к учебной деятельности; -снижение заболеваемости учащихся школы; -повышение уровня физической подготовки школьников.

Финансово-экономическое обеспечение программы	Не требуется
Нормы и методы реализации программы	групповые занятия, беседы, квесты, деловые игры, внеклассная работа, внеурочная деятельность, спортивные секции по направлениям
Условия реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - разработки программы обеспечения приоритета здоровья в ОУ - проведение диагностики здоровья обучающихся и мониторинга происходящих в школе изменений, связанных с вопросами здоровья - учет результатов мониторинга здоровья обучающихся при разработке программы развития школы

Информационная справка

Наименование ОО (согласно Уставу)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.М. Пенькова с. Марьевка муниципального района Пестравский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Марьевка)
Юридический адрес: указать с индексом	446172, Самарская область, Пестравский район, с. Марьевка, ул. Пенькова, д.31
тел. указать, E-mail: указать	Тел.: 8(846-74)44640 E-mail: so_mariev_sch_pst@samara.edu.ru
Сведения об обучающихся	В ГБОУ СОШ с. Марьевка обучается 196 ч. Начальное образование - 81 Основное образование - 111 Среднее образование - 4 Дети с ОВЗ – 12 Дети инвалиды - 5
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем образовательных программ трех ступеней общего образования, соответствующих основным этапам развития детей и обучающихся:</p> <p> I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);</p> <p> II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);</p> <p> III ступень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года);</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Понедельник- пятница— с 8.00. до 19.00-обучение с 1- 9 классы</p> <p>суббота, воскресенье — выходной</p> <p>понедельник-суббота — с 8.00. до 19.00-обучение в 10 -11 классах, воскресенье — выходной</p> <p>начало занятий в 8 часов 30 минут</p> <p>все классы с 1 по 11 занимаются в первую смену.</p> <p>Продолжительность урока 40 минут, перемен - 10-20 минут.</p> <p>Занятия ведутся в одну смену</p>

Сведения о работниках ОО	Общее количество работников – 54; количество педагогических работников-22; количество учителей-21; количество специалистов (педагоги-психологи)- 1; доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию-62%
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<ol style="list-style-type: none"> 1. Юго-Западное управление МОиН СО 2. Чапаевский ресурсный центр 3. Администрация м/р Пестравский 4. ДЮСШ с. Пестравка 5. Пестравское ЦРБ 6. Администрация сельского поселения Марьевка 7. Сельская библиотека с. Марьевка

1. Пояснительная записка

Ухудшение здоровья подрастающего поколения достигло масштабов национальной проблемы. На социальное здоровье влияет целый ряд социально-экономических факторов, в свою очередь нарушения здоровья детей негативно сказывается на их способностях к освоению программ общего и профессионального образования и, как следствие, на последующей профессиональной деятельности. С другой стороны, сама система образования в настоящий момент рассматривается как фактор, негативно влияющий на здоровье обучающихся, прежде всего через неадекватные учебные нагрузки.

Оздоровление общества в широком понимании немыслимо без признания человеком с самого раннего возраста стандартов здоровья как жизненно необходимых ценностей. Здоровый образ жизни – залог счастливой и благополучной жизни ребёнка в гармонии с миром сегодня и в будущем.

Здоровье является признаком культуры. Оно даёт здоровому человеку значительно больше возможностей для реализации в себя во всех сферах жизни.

Одной из важнейших задач совершенствования образовательного процесса в школе является организация двигательной активности школьников, обеспечивающей им активный отдых и удовлетворяющей их естественную потребность в движениях.

Организация двигательной активности обучающихся школы требует научно- обоснованного подхода, учитывающего возрастные особенности детей, состояние их физического здоровья, возможности учреждения для проведения оздоровительно- спортивных мероприятий, распределение интенсивности и продолжительности двигательной нагрузки в течение дня и недели. Таким образом, для обеспечения качества образования необходимо создание соответствующих условий, что должно быть зафиксировано в документах образовательного учреждения. В нашей школе таким документом является программа «Здоровье».

Все школы имеют свои индивидуальные потребности, слабые и сильные стороны. Опираясь на свои сильные стороны и используя творчество обучающихся, родителей, учителей, можно открыть новые пути к укреплению здоровья. Именно это лежит в основе программы «Здоровье».

Изучение состояния здоровья подрастающего поколения является важнейшей медико-социальной задачей. Ежегодное проведение медицинских осмотров учеников 1-9 классов является обязательным, и результаты комплексной оценки состояния здоровья школьников должны стать отправной точкой при планировании мероприятий по программе «Здоровье». Обозначая цели деятельности по здоровьесбережению, мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся и педагогов, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения.

Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. Но последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе состояние здоровья ухудшается в несколько раз. Проблема здоровья учащихся вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение. Поэтому в качестве основы нашей программы здоровьесбережения мы определили заботу о сохранении здоровья воспитанников и учителей. Охрана здоровья учителя является важным фактором укрепления здоровья ученика. Учитель обязан ответственно относиться к своему здоровью, быть примером для ученика, вести здоровый образ жизни.

Большинство разделов программы остается на все сроки внедрения программы, раздел «Календарный план реализации программы» обновляется каждый учебный год.

2. Цели и задачи программы

Цель программы:

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся школы.

3. Задачи программы

- вести разъяснительную и просветительскую работу с обучающимися, родителями;
- формировать системы выявления уровня здоровья учащихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;
- формировать у школьников через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность системы знаний о здоровьесбережении, мотивации на сохранение здоровья;
- привлекать учащихся в систему кружковой, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни;
- осваивать новые методы деятельности в процессе обучения учащихся, использовать технологии

урока, сберегающие здоровье;

-привлекать социальных партнеров для совместной деятельности;

4. Нормативно-правовая база:

• Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89 и ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.90.

• Конституция РФ;

• ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ-Редакция от 08.08.2024

• Всемирная декларация прав человека;

• Федеральный закон от 24.07.98 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" - Редакция от 23.11. 2024 г.).

• Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2 2821-10), зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993;

• СанПин 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в ОУ»

• СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в ОУ, учреждениях начального и среднего профессионального образования»

Функции различных категорий работников школы

Функции медицинского персонала Пестравского ЦРБ

• Проведение мероприятий, направленных на профилактику заболеваний учащихся и сотрудников школы;

• Медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья.

Функции администрации:

• Общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;

• Общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;

• Контроль уроков физкультуры, занятий внеурочной деятельности и занятий спортивных секций;

• Обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;

• Разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;

• Организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;

• Организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечении поддержки детей из таких семей;

• Организация работы службы примирения в школе.

Функции классного руководителя:

• Санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;

• Организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;

• Организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;

• Организация и проведение разъяснительной и профилактической работы с родителями;

• Организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, медработниками;

• Организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;

• Организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;

• Организация и проведения диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

Участники программы

- Учащиеся школы;
- Педагогический коллектив;
- Родители;
- Социальные партнеры.

Этапы реализации Программы «Здоровый ребёнок Марьевки»

Первый этап: Подготовительный (сентябрь - октябрь 2024г.)

1. Оценка и анализ состояния здоровья детей и подростков, обучающихся в школе.
2. Подготовка программно-методического обеспечения.
3. Психолого-педагогическая подготовка кадрового состава.
4. Ознакомление родителей и учащихся с Программой «Здоровый ребёнок Марьевки».
5. Организация взаимодействия с медицинскими и другими учреждениями для реализации Программы.

Второй этап: Основной (2024 – 2028 г.) Реализация Программы «Здоровый ребёнок Марьевки».

Третий этап: Обобщение и оценка результатов деятельности (2028г.)

1. Анкетирование родителей, учащихся, педагогов на предмет удовлетворенности результатами реализации Программы.
2. Мониторинг показателей состояния здоровья учащихся до и после реализации Программы «Здоровый ребёнок Марьевки».
3. Мониторинг сформированности ценностных ориентаций у учащихся школы на здоровый образ жизни.
4. Обсуждение итогов реализации Программы «Здоровый ребёнок Марьевки» в коллективе педагогов, родителей, учащихся.
5. Коррекция Программы по итогам реализации.
6. Размещение информации на сайте ОО, распространение опыта.

Модель личности ученика

По завершении этапа проектирования управленческих решений наступает этап их исполнения. При этом работникам школы необходимо знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности по реализации решений, направленных на обеспечение здоровьесбережения детей и подростков.

Для этого создана прогнозируемая модель личности ученика:

Модель выпускника уровня НОО	Модель выпускника уровня ООО	Модель выпускника уровня СОО
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и	Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).	Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную

<p>спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические поведенческие особенности с учетом возраста.</p>	<p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>	<p>физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
--	--	--

Предполагаемый результат

1. Снижение показателей заболеваемости детей.
2. Полученные в школе знания о здоровом образе жизни позволяют ребятам понять, как и почему им нужно заботиться о своем здоровье, соблюдать правила ЗОЖ.
3. Учащиеся научатся управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая конфликтов с окружающими.
4. Стабилизация состояния здоровья у учащихся по основным показателям.
5. Повышение качества и уровня обучения школьников.
6. Повышение уровня воспитанности детей и подростков.
7. Учащиеся смогут оценивать свой режим с точки зрения соответствия требованиям ЗОЖ.

Конечный результат: выпускник ГБОУ СОШ с. Марьевка владеет знаниями, умениями и навыками ЗОЖ, имеет потребность применять их в повседневной жизни.

Критериями эффективности реализации Программы являются:

- положительная динамика состояния здоровья детей и подростков, обучающихся в ГБОУ СОШ с. Марьевка;
- сформированность у всех категорий педагогических работников единых ценностных подходов к сохранению и укреплению здоровья учащихся;
- сформированность ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья у детей и подростков, наличие навыков здорового образа жизни;
- удовлетворенность организацией образовательного процесса и условиями обучения со стороны учащихся и их родителей;

-организация в школе здоровьесберегающего целесообразного режима функционирования и организации образовательного процесса.

Базовыми компонентами на всех ступенях являются:

- Формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными видами спорта;
- Формирование основ медицинских знаний по вопросам оказания доврачебной помощи себе и другому человеку;
- Формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни;
- Формирование системы знаний по овладению методами оздоровления организма.

Методы контроля над реализацией программы:

Контроль над реализацией мероприятий программы осуществляют исполнители в рамках должностной компетентности. Общее руководство осуществляет педагогический совет школы.

- Мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе;
- Посещение и взаимопосещение уроков, занятий внеурочной деятельности, спортивных секций;
- Контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся в свете формирования здорового образа жизни.

Основные направления деятельности программы

Медицинское направление предполагает:

- Гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- Плановая организация питания учащихся;
- Составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- Проведение физкультминуток;
- Создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирования их здоровья;
- Четкое отслеживание санитарно-гигиенического состояния школы;

Реабилитационную работу:

- проведение плановых медицинских обследований;
- соблюдение питьевого режима.

Просветительское направление предполагает:

- Организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- Организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- Пропаганда здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, окружающего мира, ОБЖ, физической культуры).

Психолого-педагогическое направление предполагает:

- Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- Формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
- Предупреждение проблем развития ребенка;
- Обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- Развитие познавательной и учебной мотивации;
- Организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся;

Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

- Организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- Привлечение системы внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- Широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнеров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.
- Подготовка обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»;
- Подготовка обучающихся к участию во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»;

Диагностическое направление предполагает:

- Проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
- Режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.

Здоровьесберегающие образовательные технологии

- Здоровьесберегающие технологии семейного воспитания;
- Здоровьесберегающие медицинские технологии;
- Здоровьеформирующие образовательные технологии, т.е. все те психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности;
- Здоровьесберегающие технологии административной работы в школе.

**План реализации Программы
«Здоровый ребенок Марьевки» на 2024-2028 уч.г.**

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемый результат и выполнение
1. Медицинское направление				
1.1.	Медико-педагогическая экспертиза: -анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе; -выявление учащихся специальной медицинской группы;	медицинский персонал Пестравского ЦРБ	ежегодно	Медицинские карты, информация о здоровье в классных журналах
1.2.	Проведение медицинского осмотра учащихся 1-11 классов	медицинский персонал Пестравского ЦРБ	ежегодно	План медосмотров
1.3.	Обеспечение и организация профилактических прививок учащихся	медицинский персонал Пестравского ЦРБ	ежегодно	План прививок

1.4.	Оформление медицинских карт и информация о здоровье в классных журналах	медицинский персонал Пестравского ЦРБ, классный руководитель, учитель физической культуры	ежегодно	Классные журналы
1.5.	Анализ случаев травматизма в школе	Уполномоченный по охране труда	ежегодно	Материалы отчетов
1.6.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни.	Классные руководители	ежегодно	Материалы отчетов
1.7.	Контроль за качеством питания и питьевым режимом	Зам.директора по ВР	Ежедневно в течение года	
1.8.	Осмотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: <ul style="list-style-type: none"> • Проветривание; • Освещение; • Отопление; • Вентиляция; • Уборка; 	Начальник хозяйственного отдела, учителя	Ежедневно в течение года	
1.9.	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдений требований СанПиНа)	Ответственный за расписание	ежегодно	
1.10	Постоянный контроль за школьной столовой.	Директор школы, зам. директора по ВР	Ежедневно в течение года	Протокол совещание при директоре
1.11	Организация и проведение родительского контроля	Зам. директора по ВР	По плану	Отчет на сайте ОО
1.12	Диспансеризация сотрудников	Директор школы, зам. директора по ВР медицинский персонал Пестравского ЦРБ	Ежегодно	100% сотрудников прошли плановую диспансеризацию
1.13	Плановые прививки сотрудников обучающихся	медицинский персонал Пестравского ЦРБ	Ежегодно По плану	

2. Просветительское направление

2.1.	Организация просветительской работы с родителями: -родительский семинар; -индивидуальное и групповое консультирование; -классные родительские собрания; -День открытых дверей;	Заместитель директора по ВР	ежегодно	График проведения мероприятий
2.2.	Разработка и проведение мероприятий для родителей по здоровому образу жизни	Заместитель директора по ВР	2024-2025 г. 2025-2026 2026-2027 2027-2028	Сценарии мероприятий

2.3.	Разработка системы обучения родителей и учителей по охране труда, укрепления и сохранения здоровья детей.	Администрация школы	ежегодно	План работы
2.4.	Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.	Администрация лшколы	По плану	План работы
2.5.	Подготовка и проведение практико-ориентированного семинара по теме «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»	Заместитель директора	Октябрь, ежегодно.	Протокол
2.6.	Организация просветительской работы с учащимися (лекторий, тематические классные часы, уроки здоровья и т.д.)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ежегодно	План работы
2.7.	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.	Заместитель директора	ежегодно	План работы
2.8.	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, окружающего мира, ОБЖ, физической культуры, обществознания.	Учителя-предметники	В течение года	Планы уроков

3. Психолого-педагогическое направление

3.1.	Организация работы кабинета психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	Педагог - психолог	ежегодно	План работы
3.2.	Выявление комфортности ребенка в школе.	Педагог - психолог	Октябрь, ежегодно	Аналитическая справка
3.3.	Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей учащихся с ОВЗ: -определение влияния учебной нагрузки на психическое здоровье детей; -выявление профессиональных интересов учащихся и способностей с целью профессионального самоопределения; -изучение психологических возможностей и готовности к школе.	классные руководители, педагог-психолог	ежегодно	Диагностические исследования

3.4.	СПТ	Педагог-психолог	Ежегодно по плану	Материалы конференции
3.5.	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности.	Учителя-предметники	ежегодно	Планы уроков
4. Спортивно-оздоровительное направление				
4.1.	Организация спортивных мероприятий. Проведение Дней здоровья.	Учитель физкультуры, советник директора, зам директора по ВР администрация	ежегодно	План работы
4.2.	Разработка системы кружковой, внеклассной, внеурочной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни учащихся.	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР	ежегодно	План работы кружков и секций, занятий внеурочной деятельности
4.3.	Привлечение учащихся, родителей, социальных партнеров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.	Заместитель директора по ВР	ежегодно	План работы
4.4.	Подготовка обучающихся к участию во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»	Учителя физической культуры	ежемесячно	План работы
4.5.	Подготовка обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	Учителя физической культуры	ежемесячно	План работы
5. Диагностическое направление				
.1.	Мониторинг состояния здоровья детей.	Заместитель директора по ВР	ежегодно	Результаты мониторинга
5.2.	Подготовка и проведение семинара для учителей школы по теме «Особенности диагностики развития учащихся на каждой ступени обучения»	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Март, 2024	Материалы семинары

Календарный план реализации Программы «Здоровый ребёнок Марьевки» на 2024 – 2025 учебный год

Сентябрь

- Общие мероприятия;
- Организация дежурства по школе и по классам;
- Проведение внутришкольных и участие в муниципальных спортивно-массовых соревнованиях;
- Организация работы кружков и секций;
- Включение в планы родительских собраний, планы методических объединений и план работы школьной библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровьесбережению детей;
- Организация питания учащихся;
- Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах;
- Подготовка обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»;
- Подготовка обучающихся к участию во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»;
- «Уроки чистоты»;
- Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Проведение лекций, бесед, классных часов по формированию здорового образа жизни;
- Обеспечение контроля занятости детей во внеурочное время (систематически);
- Организация субботника «Зеленая Россия»;
- Проведение туристических походов, экскурсий на природу;

Октябрь

- Организация работы учащихся по трудоустройству и поддержанию порядка на закрепленных участках, работа по созданию и поддержанию уюта в классах, школе, по сохранению школьного имущества;
- Планирование занятости учащихся в каникулярный период;
- Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни;
- Физкультминутки (ежедневно);
- Участие обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»;
- Подготовка обучающихся к участию во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»;

Ноябрь

- Проведение мероприятий, приуроченных к празднику «День матери»;
- Проведение воспитательных часов и мероприятий по теме «Курение – вред». Итог – выпуск плакатов, посвященных борьбе с курением и наркотиками.
- Подготовка обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»;
- Подготовка обучающихся к участию во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»;
- Физкультминутки и динамические паузы (систематически);
- Отчеты о проделанной работе по здоровьесбережению.

Декабрь

- Проведение открытых воспитательных часов, мероприятий, посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- Первенство школы по баскетболу;
- Физкультминутки и динамические паузы (ежедневно);

- Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей;
- Подготовка обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»;
- Подготовка обучающихся к участию во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»;

Январь

- Открытые воспитательные часы «Тренинг здорового образа жизни»;
- «Веселые старты»;
- Физкультминутки и динамические паузы (систематически);
- Подготовка обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»;
- Подготовка обучающихся к участию во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»;

Февраль

- День защитника Отечества;
- Подготовка обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»;
- Подготовка обучающихся к участию во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»;
- Проведение конкурсов «Папа, мама, я – спортивная семья», посвященных празднованию Дня семьи;

Март

- Планирование занятости учащихся в каникулярный период;
- Подготовка ко Дню здоровья.
- Физкультминутки и динамические паузы (систематически);
- Подготовка обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»;
- Подготовка обучающихся к участию во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»;
- Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей;

Апрель

- Неделя здоровья. Внеклассные мероприятия, посвященные
- Всемирному Дню здоровья. Спортивный праздник «Солнышко встречай!»
- Операция «Милосердие», операция «Память»;
- Благоустройство школьной территории;
- Физкультминутки и динамические паузы (систематически);
- Подготовка обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»;
- Подготовка обучающихся к участию во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»;

Май

- Подготовительная работа к организации занятости учащихся в летний период;
- Мероприятия, посвященные Дню Победы;
- Физкультминутки и динамические паузы (систематически);

- Подготовка обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»;
- Подготовка обучающихся к участию во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»;
- Международный день защиты детей;

Июнь

- Всемирный день защиты окружающей среды;
- Работа по плану летнего пришкольного оздоровительного лагеря и летней трудовой бригады;
- Подготовка обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»;
- Подготовка обучающихся к участию во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»;

Здоровьесберегающая деятельность педагогического коллектива

Органы управления Программой	Мероприятия программы «Здоровое поколение»	Сроки исполнения			
		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
Администрация	1. Создание творческой группы по разработке Программы здоровьесбережения	Сентябрь 2024г.			
	Анализ результатов медицинского осмотра участников образовательного процесса	После прохождения медосмотра			
	Анализ влияния состояния здоровья учащихся на качество знаний и уровень обученности				Январь 2028 г.
	Анализ дозировки учебной нагрузки: -учебные планы; -график оценочных процедур	Сентябрь 2024г.	Август 2025 г	Август 2026 г.	Август 2027 г.
	Анализ эффективности уроков физкультуры	Апрель 2024 г.	Апрель 2025 г.	Апрель 2026 г.	Апрель 2027 г.
	Итоговый анализ состояния здоровья учащихся	Май 2024 г.	Май 2025 г.	Май 2026 г.	Май 2027 г.
Педагогический Совет	Обсуждение и принятие Программы здоровьесбережения	Октябрь 2024г.			
	Использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий	Ежеурочно			
	Практико-ориентированный семинар теме «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»	Октябрь, 2024г.			
	Здоровьесбережение при применении ИКТ	Ежедневно			
Методическое объединение	Обсуждение Программы «Здоровое поколение»	Сентябрь 2024г.			
	Конференция по теме «Как создать здоровьесберегающее пространство для школьников?»		Январь, 2025 г.		

Разработка критериев и индикаторов уровня	Сентябрь-октябрь 2024			
Подготовка памяток для учащихся по формированию здорового образа жизни		Март, 2025 г.		

Тематика родительских собраний по программе здоровьесбережения

Класс	Название	Форма, содержание
1 класс	Адаптация ребенка в школе	Профилактика стресса у первоклассников.
2 класс	Режим дня второклассника	Укрепление здоровья и предупреждение заболеваемости.
3 класс	Правильное питание - залог здоровья	Несбалансированное питание как фактор риска заболеваний детей.
4 класс	Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребёнка	Необходимость знаний о физическом и психическом развитии детей для успешного воспитания.
5 класс	Адаптация пятиклассника к средней школе	Роль семьи в адаптации к условиям средней школы.
6 класс	Здоровый образ жизни в семье	Круглый стол. Личный пример родителей по формированию ЗОЖ.
7 класс	Вредные привычки и подростковая среда	Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании
8 класс	Не запрет, а предупреждение вредных привычек	Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании
9 класс	Психологическая помощь подросткам в экзаменационный период	Итоговая аттестация и здоровье девятиклассника.
10 класс	Психологические и возрастные особенности подростка. Киберзависимость и игромания	Беседа с психологом
11 класс	Снятие эмоционального напряжения у детей перед ЕГЭ	Итоговая аттестация и здоровье выпускника