

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза И.М.Пенькова  
с. Марьевка муниципального района Пестравский Самарской области

<b>«Согласовано»</b> Зам. директора по УР _____Л.В.Баловнева <u>« 31 » августа 2022г.</u>	<b>«Утверждаю»</b> Директор ГБОУ СОШ с. Марьевка _____В.В.Внуков <u>« 31 » августа 2022г.</u>
--	--

## **ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**

**«УЧИТЕЛЬ - УЧИТЕЛЬ»**

**на 2022/2023 учебный год**

Составитель:  
Учитель начальных классов  
Мешалкина И.С.

2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Поддержка начинающих специалистов – одна из ключевых задач образовательной политики.

Современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Овладение специальностью представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств.

Начинающие педагоги слабо представляют себе повседневную педагогическую практику. Проблема становится особенно актуальной в связи с переходом на ФГОС, так как возрастают требования к повышению профессиональной компетентности каждого специалиста. Новые требования к учителю предъявляет и Профессиональный стандарт педагога, вступающий в силу с 01 января 2017 года.

Начинающему учителю необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, воспитателя, классного руководителя. Необходимо создавать ситуацию успешности работы учителя, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля его деятельности.

Решению этих стратегических задач будет способствовать создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления начинающего педагога, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации. В этой системе должна быть отражена жизненная необходимость начинающего специалиста получить поддержку опытного педагога-наставника, который готов оказать ему практическую и теоретическую помощь на рабочем месте, повысить его профессиональную компетентность.

Настоящая программа призвана помочь организации деятельности наставников с начинающими педагогами на уровне образовательной организации.

Срок реализации программы: 1 год

**ЦЕЛЬ:** Развитие профессиональных умений и навыков нового специалиста, оказание методической помощи специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации специалиста в условиях современной школы.

**ЗАДАЧИ:**

1. Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию новых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддерживать педагога эмоционально, укреплять веру педагога в себя.
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками.

3. Дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего учителя.

4. Повышать профессиональный уровень педагогов с учетом их потребностей, затруднений, достижений.

5. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога.

6. Повышать продуктивность работы педагога и результативность образовательной деятельности.

### **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА**

Форма наставничества: «учитель-учитель».

<b>Сведения</b>	<b>о наставляемом</b>	<b>о наставнике</b>
Фамилия имя отчество	Бородина Елена Александровна	Мешалкина Ирина Святославона
Образование	Средне-специальное	Высшее
Какое учебное заведение окончил	Самарское педагогическое училище № 1	Самарский государственный педагогический университет
Педагогический стаж	33 года	32 года
Место работы	ГБОУ СОШ с. Марьевка Пестравского района Самарской области	ГБОУ СОШ с. Марьевка Пестравского района Самарской области
Должность	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов
Предмет	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изо, технология, музыка, физическая культура	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изо, технология, музыка, физическая культура
Класс	3 класс	1 класс
Классное руководство	Классное руководство в 3 классе	Классное руководство в 1 классе
Квалификационная категория	Соответствие	Высшая

<b>Основные виды деятельности:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика затруднений нового специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.</li> <li>2. Посещение уроков нового специалиста и взаимопосещение.</li> <li>3. Планирование и анализ деятельности.</li> <li>4. Помощь специалисту в повышении эффективности организации учебновоспитательной работы.</li> <li>5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).</li> <li>6. Создание условий для совершенствования педагогического</li> </ol>
------------------------------------	---

	<p>мастерства нового учителя.</p> <p>7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.</p> <p>8. Организация мониторинга эффективности деятельности.</p>
<b>Ожидаемые результаты:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении.</li> <li>2. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.</li> <li>3. Повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии.</li> <li>4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.</li> <li>5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.</li> <li>6. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.</li> </ol>

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия/виды деятельности по его подготовке и организации</b>
	<b>Сентябрь</b>
1.	Изучение и систематизация документов и материалов по проблеме наставничества
2.	Подготовка нормативной базы реализации программы наставничества
3.	Информирование педагогов о возможностях и целях программы наставничества
	<b>Октябрь</b>
4.	Мастер – класс «Работа с интерактивной доской».
5.	Мастер – класс «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе»
6.	Беседа: Работа с одарёнными детьми.
	<b>Ноябрь</b>
7.	Беседа: Профессиональные дефициты Наставляемого специалиста.
8.	Мастер – класс «Работа с текстом как способ формирования читательской функциональной грамотности младших школьников»
9.	Беседа : Работа с УМК. Структура урока и методика преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС
10.	Посещение уроков Наставляемого лица с целью оказания методической помощи
	<b>Декабрь</b>
11.	Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями детей. Индивидуальный подход в организации учебно-воспитательной деятельности
12.	Анализ процесса адаптации наставляемого лица через индивидуальное собеседование .
13.	Консультация: Организация индивидуальной коррекционной работы с

	обучающимися по преодолению пробелов знаний и преодолению учебных затруднений.
14.	Консультация по текущим проблемам реализации рабочих программ
	<b>Январь</b>
15.	Посещение уроков Наставляемого специалиста.
16.	Отработка структуры урока в условиях реализации ФГОС
17.	Корректировка индивидуального плана работы наставника с наставляемым лицом
	<b>Февраль</b>
18.	Консультация: Качественная рефлексия урока
19.	Консультация: Здоровьесберегающие технологии
20.	Посещение уроков Наставляемого специалиста.
21.	Посещение молодым специалистом открытых занятий наставников и коллег
22.	Консультация: Олимпиадное движение школьников.
	<b>Март</b>
23.	Консультация .Виды уроков.
24.	Участие в конкурсах профессионального мастерства
25.	Текущие проблемы организации УВП
26.	Беседа Корректировка рабочих программ
	<b>Апрель</b>
27.	Открытое занятие наставляемого специалиста.
28.	Консультация. «Проблемно-диалогический подход как средство развития учебно-предметных компетенций младших школьников»
29.	Консультация. Формы и методы работы с одарёнными детьми.
30.	Отчет о деятельности Наставника и Наставляемого лица
	<b>Май</b>
29.	Беседа . Текущие проблемы организации УВП.
30.	Консультация. Конспект и технологическая карта урока.
31	Разработка рабочих программ на 2023-2024 уч. год