

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Внуков В.Ф.

Приказ №

от



**Публичный отчет  
об образовательной и финансово-  
хозяйственной деятельности  
государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней  
общеобразовательной школы  
имени Героя Советского Союза И.М. Пенькова  
с. Марьевка муниципального района  
Пестравский Самарской области  
за 2016-2017 учебный год**

# Пояснительная записка

Самообследование общеобразовательного учреждения ГБОУ СОШ с. Марьевка проведено на основании приказа № 65/1 от 22.08.2017 года «О проведении самообследования»  
В сроки 22.08.2017 по 30.08.2017 г.

Состав экспертной группы:

1. Внукова Л.В. – учитель математики и информатики и ИКТ;
2. Полутина Г.В. - заместителя директора по УВР;
3. Кухарева П.А – главный бухгалтер;
4. Кострикина И.В.- руководитель структурного подразделения д/сад «Колокольчик»;
5. Борисова В.Н.- завхоз.

Цель проведения самообследования: подготовка публичного отчета об обеспечении соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральными государственными требованиями.

## Содержание публичного отчета:

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении.

- 1.1. Общие сведения о школе.
- 1.2. Характеристика состава обучающихся.
- 1.3. Информация о продолжении обучения учащихся.

Раздел 2. Цели и результаты развития школы.

Раздел 3. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

- 3.1. Перечень основных образовательных программ в соответствии с действующей аккредитацией.
- 3.2. Режим работы школы.
- 3.3. Учебный план школы.
- 3.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин.
- 3.5. Расписание учебных занятий.
- 3.6. Результаты учебной деятельности.
- 3.7. Проектная деятельность.
- 3.8. Работа по ИКТ.
- 3.9. Введение ФГОС.
- 3.10. Организация внеурочной деятельности:

Раздел 4. Ресурсы образовательного процесса.

- 4.1. Кадровые ресурсы.
- 4.2. Материально-технический ресурс образовательного процесса.

Раздел 5. Воспитательная работа школы.

Раздел 6. Здоровьесбережение.

Раздел 7. Внешние связи и имидж школы

Раздел 8. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы.

Раздел 9. Результаты внешнего контроля деятельности школы.

Раздел 10. Выводы о деятельности школы и перспективы её развития.

Раздел 11. Формы обратной связи.

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

### 1.1. Общие сведения о школе

Школа находится в центре села Марьевка. Рядом со школой расположены: детский сад «Колокольчик», Марьевская детская музыкальная школа, сельский дом культуры, Церковь во славу Святого Николая Угодника.

#### Краткая историческая справка

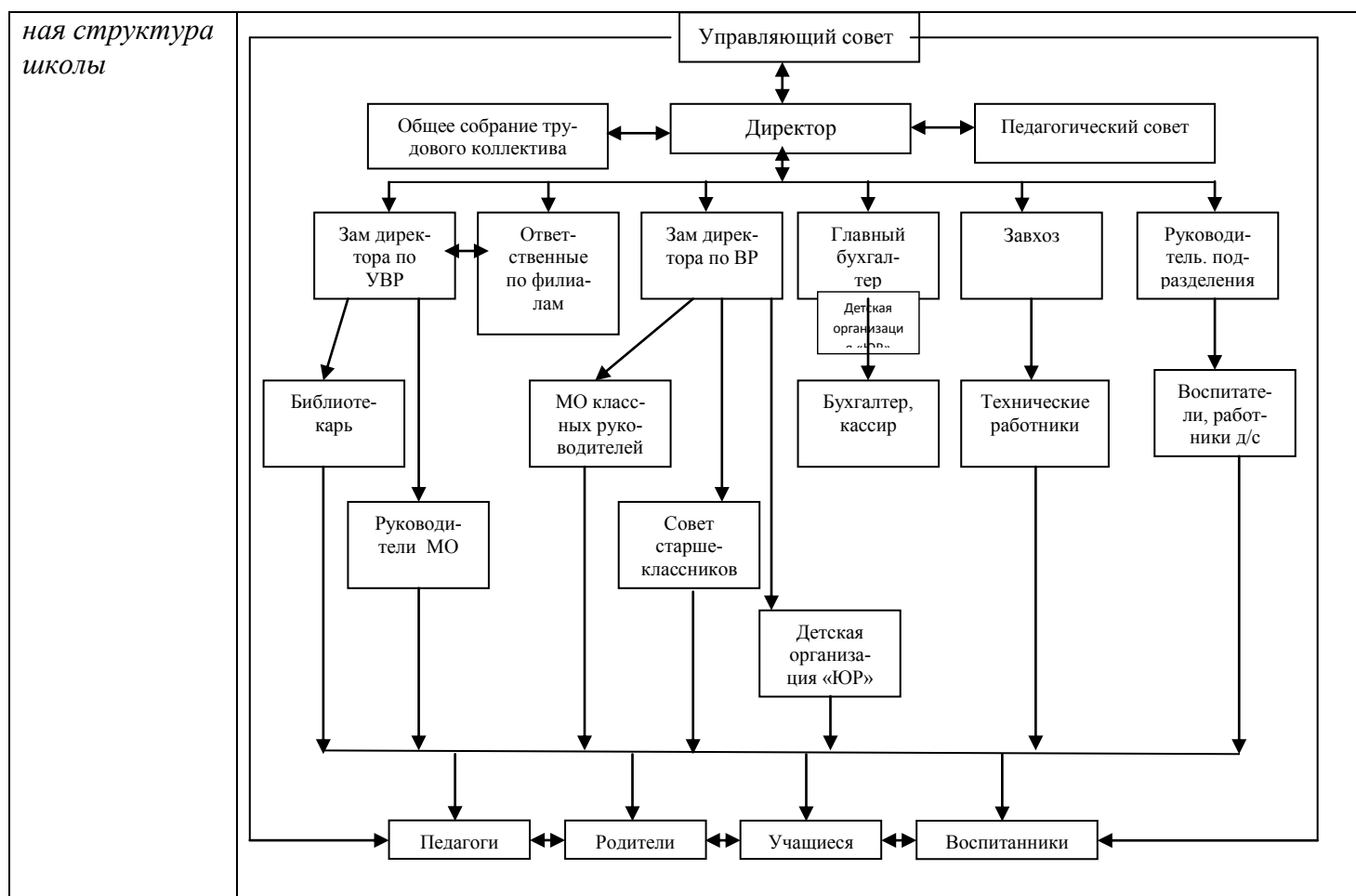
В 1869 году в Марьевке была открыта двухгодичная церковно – приходская школа, в которой обучалось почти 300 учащихся. После революции 1917 года школа была преобразована в начальную 4 – х классную школу, затем пятилетнюю и семилетнюю.

Из воспоминаний Заслуженного учителя РФ (бывшего ученика-учителя) Панферова Сергея Ивановича: “От 30 – го сентября 1918 года Марьевская школа стала именоваться «Единая трудовая школа 1 –й ступени» с 5-и летним курсом для детей с 8 до 13 лет. С 1930-1931 учебного года была открыта школа колхозной молодежи (ШКМ), обучение велось в объеме семилетки. С 1934 -1935 учебного года ШКМ реорганизовалась в неполную среднюю (семилетнюю) школу”.

В сентябре 1948 года была открыта Марьевская средняя школа, ставшая на долгие годы центром культуры и образования в селе, сыгравшая большую роль в развитии просвещения в Пестравском районе. Постановлением Правительства Самарской области № 576 от 12.10.2011 года с 1 января 2012 года МОУ Марьевская СОШ Пестравского района Самарской области функционирует как Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Марьевка муниципального района Пестравский Самарской области, в котором продолжена реализация образовательных программ.

За этот период наша школа выпустила около 3000 выпускников. Золотой медалью награждены - 24, серебряной – 40 выпускников.

<i>Название общеобразовательного учреждения согласно Уставу</i>	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.М.Пенькова с. Марьевка муниципального района Пестравский Самарской области	Идакринский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза И.М.Пенькова с. Марьевка муниципального района Пестравский Самарской области	Краснополянский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза И.М.Пенькова с. Марьевка муниципального района Пестравский Самарской области	Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза И.М. Пенькова с. Марьевка муниципального района Пестравский Самарской области детский сад «Колокольчик»
<i>Тип и вид образовательного учреждения</i>	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение			
<i>Учредитель</i>	Самарская область Министерство образования и науки Самарской области			
<i>Год основания</i>	1948 г;	2005 г.	1975	1986
<i>Дата образования</i>	20 декабря 2011 года			
<i>Организацион-</i>				



Юридический адрес	446172, Самарская область, муниципальный район Пестравский, с. Марьевка, ул.Пенькова, д. 31			
Фактические адреса	446172, Самарская область, муниципальный район Пестравский, с. Марьевка, ул.Пенькова, д. 31	446170, Самарская область, муниципальный район Пестравский, с. Идакра, ул. Школьная, д. 2	446171, Самарская область, муниципальный район Пестравский, с. Красная Поляна, ул. Советская, д. 7	446172, Самарская область, муниципальный район Пестравский, с. Марьевка, ул. Пенькова, д. 32
Телефон	8 846 74 44 6 40			
Свидетельство о регистрации юридического лица	Серия 30 № 001338836 от 20.12.2011 г. Государственный регистрационный номер 1116375001093			
Свидетельство о государственной аккредитации	<a href="#">№ 386-15 от 15 декабря 2015 года Серия 63А01 № 0000430</a> <a href="#">Срок действия до 25 мая 2024 года</a>			
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	<a href="#">№ 6071 от 12 октября 2015 года Серия 63А01 № 0001650</a>			

Тип здания	Типовое кирпичное			
Техническая оснащенность	средняя			
Лабораторное оснащение	среднее			
Библиотечный фонд	10569	1800	1750	463
Спортивный зал (в кв.м.)	162 м <sup>2</sup>	266	150	100

Спортивная площадка	есть, 400 м <sup>2</sup>	есть, 300 м <sup>2</sup>	есть, 300 м <sup>2</sup>	есть, 200 м <sup>2</sup>
Пришкольный участок	есть, 11800 м <sup>2</sup>	есть, 10200 м <sup>2</sup>	есть, 9100 м <sup>2</sup>	есть, 9000 м <sup>2</sup>
Кол - во педагогов	20	5	7	10
Наличие органов государственного общественного управления ОУ, круг их полномочий ( <u>Устав ОУ</u> )	<a href="#">Управляющий</a> совет <a href="#">Попечительский</a> совет <a href="#">Родительский</a> комитет <a href="#">Совет обучающихся</a>			

## 1.2. Характеристика состава обучающихся

	Всего учащихся /воспитанников	Учащиеся I ступени	Учащиеся II ступени	Учащиеся III ступени
Головная школа	168	67	85	16
Идакринский филиал	16	5	11	0
Краснополянский филиал	23	15	8	0
Структурное подразделение	100			
Всего по школе	207 + 100	87	104	16

### ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ИНДИВИДУАЛЬНО НА ДОМУ

	2013-2014 уч.год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего	11	10	11	11
VII вид	9	8	8	8
VIII вид	2	2	3	3

### СТРУКТУРА СОСТАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО МЕСТУ ПРОЖИВАНИЯ

Место проживания учащихся	2016-2017
Всего	207
с. Марьевка	156
с. Красная Поляна	32
с. Идакра	17
с. Чёрненькое	1
с. Падовка	1

Подвоз детей на занятия в головную школу осуществляется 3 автобусами

## 1.3. Информация о продолжении обучения учащимися/выпускниками школы

### ИНФОРМАЦИЯ О ПРИБЫВШИХ/УБЫВШИХ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Прибывшие	2	15	11	15
Убывшие	6	17	7	13

### СТРУКТУРА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего выпускников	32	21	24	24
Перешли на старшую ступень	15	8	8	10
Перешли на старшую ступень в другое ОУ	0	0	0	2
Поступили в учреждения НПО	7	6	0	2
Поступили в учреждения СПО	10	7	16	10

### СТРУКТУРА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ СТУПЕНИ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего выпускников	15	12	15	8

Поступили в вузы на бюджетной основе	4	5	4	3
Поступили в вузы на внебюджетной основе	6	1	6	4
Поступили в ССУЗ	4	2	5	1
Служат в армии	0	4	0	0
Трудоустроены	1	0	0	0

## Раздел 2. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.

Миссия школы: Создание условий для формирования личности, способной к адаптации в современном мире.

### Цель на 2016-2017 учебный год

*ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОГО КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВНО-РАЗВИТОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ, ПРАВСТВЕННО И ФИЗИЧЕСКИ ЗДОРОВОЙ ЛИЧНОСТИ, СПОСОБНОЙ НА ОСОЗНАННЫЙ ВЫБОР ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ, УМЕЮЩИЙ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИО-КУЛЬТУРНЫХ УСЛОВИЯХ, СПОСОБНОЙ ПРОЯВИТЬ СВОИ ПОЗИТИВНЫЕ КАЧЕСТВА В ИНТЕРЕСАХ ОБЩЕСТВА.*

### Приоритетные направления:

повышение престижа знаний, уровня обученности и воспитанности обучающихся;  
 совершенствование условий для профессиональной подготовки и для повышения квалификации педагогов с целью освоения ими новых технологий и новых методик;  
 гуманизация и личностно-ориентированная направленность обучения и воспитания;  
 развитие творческих способностей и познавательной активности учащихся на основе самостоятельной работы на уроке и во внеурочное время;  
 подготовка и переход к условиям работы по ФГОС;  
 развитие ученического самоуправления;  
 совершенствование внутришкольного инспектирования на основе диагностики и мониторинга;  
 воспитание сознательного отношения к здоровью.

### Задачи

#### В области общего образования довести:

Успеваемость учащихся до 100%;  
 Качество знаний в среднем по школе до 48%;  
 Введение ФГОС в 8 классе;  
 Работа с одаренными детьми;  
 Количество пропусков уроков по неуважительной причине до минимума;  
 Повышение уровня воспитанности учащихся и формирование нравственных качеств личности через систему мероприятий;

#### В области обеспечения сохранения здоровья и жизни детей довести:

Количество занимающихся в спортивно-оздоровительных секциях до 80%;  
 Количество участников спортивно-оздоровительных мероприятий до 100%;  
 Количество питающихся учащихся в школе до 96%;  
 Работа над сохранением здоровья обучающихся в течение года;

#### В области методического обеспечения:

- довести обеспеченность учебной литературы, соответствующей требованиям, до 100%;
- разработать рабочие программы по предметам 100%;
- работать в АСУ РСО;
- формировать внутреннюю систему оценки качества образования в соответствии с ФГОС;

### ОЦЕНКА СТЕПЕНИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ ШКОЛЫ

К основным механизмам системы оценки качества образования в школе относятся:

1. Мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов.
2. Внешний и внутренний мониторинг.
3. Мониторинг и диагностика обученности.
4. Сочетание традиционных аттестационных процедур и независимого мониторинга (организованного РЦМО, ВПР, РКР).
5. Создание информационных баз для мониторинга качества образования (образовательная статисти-

ка).

6. Мониторинг и диагностика учебных достижений школьников по каждому учебному предмету по завершении учебного года в рамках стартового, рубежного и итогового контроля.

Главная задача педагогического коллектива школы – создание условий, необходимых для получения обучающимися качественного образования, усвоения ими ценностей и навыков, помогающих в позитивном социальном самоопределении. Одним из показателей качества образования является успеваемость учащихся. Анализ итогов успеваемости учащихся за последние 3 года свидетельствует о положительной динамике результатов работы по повышению качества обучения.

Позитивная динамика результатов успеваемости учащихся видна в таблице:

Уч.год	Отличников		Хорошистов		Неуспевающих	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2013-2014	20	8,3%	90	37,5%	0	0%
2014-2015	18	7,8 %	81	35%	0	0%
2015-2016	14	7,2%	75	39%	0	0%
2016-2017	17	11%	54	37%	0	0%

Качество знаний - 48,8 %. (в 2015-2016 уч году -45,8%)

Чтобы оценить компетентность учащихся школы в области решения проблем, определить, насколько учащиеся нуждаются в педагогической поддержке в выходе из проблемных ситуаций, ежегодно проводятся исследования. В 2016- 2017 учебном году объектом наблюдений стали учащиеся 4-х , 9-х, 11-х классов.

Под компетенцией в области решения проблем понимается способность учащихся использовать познавательные умения для разрешения межпредметных реальных проблем, в которых способ решения с первого взгляда явно не определяется. Эта компетентность в условиях реальной жизни служит основой для дальнейшего обучения, эффективного участия в жизни общества, организации своей личной деятельности.

Для оценки этой способности учащимся предлагались проблемы, отличные от традиционных школьных задач и характерные для реальных жизненных ситуаций. Эти ситуации связаны с личной жизнью учащихся, работой и отдыхом, с жизнью общества. Они требуют от детей проявить гибкость мышления.

*Типы проблем:*

- «принятие решения»;
- «анализ и планирование»;
- «возможные риски».

Для успешного решения этих проблем необходимы *познавательные общеучебные умения*:  
1) *понимать проблему* – использовать имеющиеся знания и умения для осмысления информации, представленной в виде текста, диаграмм, формул или таблиц, извлекать из нее нужные сведения и интегрировать информацию, полученную из разных источников;

2) *характеризовать проблему* – определять переменные, присутствующие в проблеме, и связи между ними; строить гипотезы, критически оценивать информацию, представленную в условии;

3) *решать проблему* – планировать действия для достижения целей;

4) *размышлять над решением* – исследовать и оценивать полученное решение, объяснять полученное решение;

5) *сообщать решение проблемы* – выбирать форму представления полученного результата и излагать его понятно для других.

**Навык рассуждать** лежит в основе умений решать проблемы и формирует ядро компетентностного подхода.

**Выводы:**

1. 64 % учащихся 1-ой ступени обучения, 71 % учащихся 2-ой ступени и 93 % учащихся третьей ступени обладают умениями, которые отвечают требованиям XXI века к квалифицированным кадрам: могут проводить анализ заданной ситуации, использовать различные типы рассуждений, объединять информацию из разных источников, могут делать выводы.
2. Достигают самого высокого уровня компетентности, т.е. систематически подходят к решению проблем, организуют и контролируют свои размышления на каждом шаге решения, создают свое собственное решение, внятно и ясно представляют решение в словесной или иной форме 13 % учащихся начальной школы, 12 %- основной и 9 % учащихся средней школы.
3. Не достигают нижней границы компетентности 10 % учащихся начальных классов, 5 % учащихся 5-

9 классов.

Следовательно, выпускники школы в решении проблем являются конкурентоспособными и цели образовательного процесса выполняются, хотя и есть возможности для роста.

### Раздел 3. ОПИСАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. Перечень основных образовательных программ в соответствии с действующей аккредитацией:

Основная общеобразовательная программа начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года;

Основная общеобразовательная программа основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет;

Общеобразовательная программа среднего общего образования с нормативным сроком освоения 2 года.

*Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в школе*

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОУ
	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.	да
	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	да
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
	-определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего, среднего общего образования	да да
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да
	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего, среднего общего образования:	да
	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да	
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да	



### 3.2. Режим работы школы: -5 дневная учебная неделя;

- занятия ведутся в 1 смену;
- динамические паузы (большой перемены):

Вторник, четверг – 1-11 кл. Ежедневно - 1 – 4 кл.

Основное время работы школы 8 - 16 часов

- Продолжительность урока в 1 классе: 1 полугодие - 35 минут; 2 полугодие – 40 минут
- Продолжительность урока в 2-11 классах - 40 минут
- Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2-11 классах - 34 недели

### 3.3. Учебный план школы. (Расположен на сайте школы)

Учебный план содержит механизмы, позволяющие создать условия для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения специального времени на организацию проектной деятельности;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;
- усиления роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся – истории, права, литературы, русского и иностранного языков, технологии;
- формирование информационной культуры учащихся;
- повышение удельного веса и качества занятий физической культурой.

Деление классов на две группы: Деление классов осуществляется в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации №196 от 19.03.2001. При проведении учебных занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ в 7-9 х классах осуществляется деление класса на две подгруппы.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной (федеральный компонент) и вариативной (региональный, школьный компонент).

Инвариантная часть включает в себя перечень учебных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создаёт условия для развития учащихся, овладения выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Инвариантная часть представлена учебными предметами федерального компонента: русский язык, литературное чтение, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, природоведение, география, биология, физика, химия, окружающий мир, основы безопасности жизнедеятельности, искусство (музыка и ИЗО), физическая культура, основы религиозных культур и светской этики, технология. Инвариантная часть определяет минимальное количество часов на изучение учебных предметов, распределенное по классам.

Вариативная часть направлена на реализацию регионального и школьного компонента образовательного учреждения.

Региональный компонент отвечает потребностям и интересам в области образования.

Школьный компонент обеспечивает вариативность образования, и позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1, 2, 3 ступеней	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	соответствует
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	соответствует

- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
- в части реализации регионального компонента	соответствует
- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

### 3.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам. 1-3 ступеней		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступеней	- порядку разработки рабочих программ;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

### 3.5. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено руководителем ОУ
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на второй ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, сочинений, уроков труда	да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2, 4, 5 уроков) - 15 минут	да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да

### 3.6. Результаты учебной деятельности

#### Результаты внешней оценки ЕГЭ

Средний балл:

№	Предметы	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Русский язык	60,9	62	75,5	72,25
2	Математика проф	37,3	42	47,7	39,5
3	Биология	48	64	50	60,5
4	История России	41,5	49,5	52,5	37
5	Обществознание	52,1	52,3	54,7	53,2
6	Физика	39,3	45,5	49	51
7	Химия	70	-	-	-
8	Английский язык	-	-	75	-

Количество медалистов:	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
- золото	1	0	5	1
- серебро	0	0	0	0

#### РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 9-Х КЛАССАХ (ГИА)

	Предмет	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Русский язык	4,2	4	4	4
2	Математика	3,2	3,9	3,8	4,1
3	Обществознание			3,2	4,3

4	Английский язык			-	5
5	Биология			3,3	3,6
6	География			3,2	3,9
7	Химия			3,6	5
8	Физика				3,7
9	Литература				4,3

### Результаты участия школьников во Всероссийской предметной олимпиаде

<i>Районный уровень</i>	На районном уровне олимпиады по предметам не проводились.			
<i>Окружной уровень</i>	1 место - обществознание 11 класс, 3 место – экология 8 класс.	Приняли участие в окружных предметных олимпиадах 14 учащихся: по биологии, русскому языку, английскому языку, литературе, ОБЖ. 2 призовых места	Приняли участие в окружных предметных олимпиадах 10 учащихся: по биологии, русскому языку, английскому языку, литературе,	Приняли участие в окружных предметных олимпиадах 16 учащихся: по обществознанию, русскому языку, английскому языку, географии, физике, истории, экономике, праву. Давидян А. 7 кл – 1 место по обществознанию, Кудряшова В. – призер по праву
<i>Областной уровень</i>	Участие в международной олимпиаде по английскому языку – 10, 11 кл.			

### **3.7. Проектная деятельность.**

Школа работает над внедрением технологий компетентностно-ориентированного образования. С 2005-2006 уч.года в школе введена должность координатора ПД, благодаря чему удалось избежать ошибок, неясностей в организации ПД, ведении документации. Большую помощь в работе над проектами оказывают школьная медиатека, компьютерный класс, Интернет. Проекты готовятся с учётом познавательных интересов учащихся:

Уч.год	монопредметные	межпредметные	надпредметные
2014-2015	21%	50%	29%
2015-2016	18%	50 %	32%
2016-2017	21%	50%	29%

Нужно отметить, мало проектов, имеющих социальную значимость, а ведь поле деятельности большое, как на территории школы, так и на территории сел. Поэтому координатору ПД и руководителям проектов следует на это обратить внимание и нацеливать детей на реализацию социально-личностных проектов. Участвовать в районных, окружных, областных конкурсах проектов.

### **3.8. Работа по ИКТ**

Внедрение средств информационных технологий и Интернет демонстрирует желание обеспечить современный уровень преподавания, и, следовательно, дает основание надеяться на высокое качество обучения. Школа с хорошим техническим оснащением более привлекательна для родителей, заботящихся об образовании своих детей, т. к. владение информационными технологиями становится сегодня базовым требованием для выпускника школы. Информационные технологии не только меняют формы и методы учебной работы, но и существенным образом трансформируют и обогащают образовательные приемы.

*Цель:* формирование ИКТ-компетентность у педагогов и учащихся для внесения изменений в содержание и организацию образовательного процесса посредством использования ИКТ для повышения качества образования учащихся.

*Основным направлением работы в 2016-2017 учебном году были:*

1. Работа в АСУ РСО педагогов, родителей и учащихся.
2. Повышение ИКТ компетенции учащихся и педагогов.
3. Информационная безопасность.

*Основными задачами, решаемыми в 2016-2017 учебном году, были следующие:*

1. Обеспечивать информационно-коммуникационную жизнь школы.
2. Обновлять информационный сайт школы и постоянно его поддерживать;
3. Разрабатывать и проводить в течение учебного года уроки с применением компьютерных технологий по различным темам учебных предметов.
4. Участвовать во всероссийских заочных конкурсах и олимпиадах.

#### 1. Материально-техническая база.

В 2015-2016 учебном году в данном направлении были выполнены следующие мероприятия:

- ✓ Установлено бесплатное программное обеспечение Linux (все компьютеры, которые без лицензии).
- ✓ Приобретен и установлен антивирус Касперского на 10 компьютеров. Обновление вирусных баз осуществляется своевременно в автоматическом режиме.
- ✓ На всех компьютерах в компьютерном кабинете обеспечена защита от несанкционированного доступа к запрещенным сайтам, не имеющим ничего общего с образовательным процессом с помощью контентного фильтра.
- ✓ 18 учителей школы обеспечены ноутбуками.

#### Список оборудования учебных кабинетов ГБОУ СОШ с. Марьевка

№	Оборудование	Кабинеты																
		информатики	Завучи	директора	Секретарь	математики	алтайского языка	биологии	русского языка и литературы	истории	химии	географии	Начальная школа	Спортзал	Филиалы	Медиатека	Бухгалтерия	ВСЕГО
1.	Ноутбук	14	2	1	1	2	1	1	3	1	1		18	1			2	
2.	Компьютер	1			1	1			1	1		1					2	8
3.	Моноблок	1														1		2
4.	Звуковые колонки	7	1		1							1				1	1	12
5.	Сканер	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	
6.	Принтер лазерный	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	6
7.	Видеопроектор	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	3
8.	Интерактивная доска	1											1					2
9.	Сервер	1	2	1	2	3	1	1	3	2	1	2	1	1	4	1	1	64
10.	Интерактивная доска	1	0	0	0	2	1	0	2	2	1	2	0	0	0	0	0	13
11.	Фотоаппарат цифровой	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2

#### Проблемы:

Материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса не соответствует современным требованиям: необходимо обеспечить начальные классы в соответствии с новыми стандартами. Не достаточно мультимедийных проекторов и множительной техники.

Наряду с положительным опытом существуют некоторые проблемы: устарели модели компьютеров, их мощности не хватает на бесперебойную работу.

Проанализировав данное направление можно сделать выводы о том, что необходимо приобрести следующее: проекторы, принтеры и новые компьютеры в каждый кабинет.

#### 2. Повышение ИКТ компетенции учащихся и педагогов.

##### 2.1 Разработка и проведение в течение учебного года уроков с применением компьютерных технологий по различным темам учебных предметов.

Учителя в течение учебного года систематически применяли информационные технологии при проведении своих уроков:

- Кротова Т.И. – уроки литературы, русского языка в 6, 11-х классах;
- Пигарева Г.А.. – уроки химии в 8-11-х классах;
- Внукова Л.В.. – уроки информатики, математики в 5-6-х классах;
- Штанова Н.Б.. – уроки математики, физики, астрономии в 5-11 классах;
- Полутина Г.В. – уроки истории и обществознания.
- Учителя начальной школы по различным предметам и внеурочной деятельности.
- Цапаева Т.В. – уроки английского языка

В течение 2016-2017 учебного года с целью защиты прав и здоровья обучающихся и учителей школы были проведены инструктажи по темам:

- Правила техники безопасности при работе в кабинете информатики и ИКТ, и журнал инструктажа учащихся по технике безопасности;
- Правила пользования кабинетом информатики и ИКТ учащимися.

28-30 октября в школе были проведены дополнительные уроки медиабезопасности в школе (Безопасный Интернет). На уроках учащиеся (5-11 классы – 101 обучающихся) были ознакомлены с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способами защиты от противоправного контента в сетях интернет и мобильной связи. Уроки проходили в форме дискуссий и обсуждений, просмотра видеороликов, размещенных на сайте <http://detionline.com>

19 сентября проведено общешкольное родительское собрание, где одним из вопросов было безопасность в интернете ([презентация на сайте школы](#)).

2-14 декабря в 8-11 классах были проведены уроки «Час Кода», в котором приняли участие зарегистрированных от нашей школы 176 учащихся. Многие проходили этот урок и дома и в школе.

Анализируя работу учителей – предметников по использованию ИКТ, можно отметить осознание педагогическим коллективом школы того, что сегодня, получили широкое распространение информационные технологии, мультимедийные средства.

Однако наряду с положительными моментами в результате анализа были выявлены проблемы:

45 % не используют ИКТ технологии на уроках (большинство из-за отсутствия оборудования в кабинете). 8 % учителей не осознают важности использования ИКТ в учебном процессе и использование ИКТ носит эпизодический характер. Не всегда применение ИКТ на уроках является эффективным.

## 2.2 Дистанционное обучение

Удобна и популярна дистанционная форма прохождения курсов. Такая форма позволяет педагогам самостоятельно выстраивать маршрут повышения квалификации, независимо от предложения методических служб разного уровня.

На сегодняшний день данные курсы прошли и получили свидетельство 8 педагогов.

## 2.3 Электронный журнал

В сентябре 2014 года была начата работа с внедрением образовательной сети АСУ РСО который размещен в сети Интернет. Он позволяет:

- образовательному учреждению – организовывать учебно-воспитательный процесс, используя современные информационно-коммуникационные технологии;
- учителям – вести учебно-воспитательный процесс, организовывать элементы дистанционного обучения;
- ученикам – получать информацию о своей успеваемости, выполнять тесты, домашние задания;
- родителям – отслеживать успеваемость своих детей, быть информированными о событиях в школе.

Каждому педагогу был выдан логин и пароль для входа на свою страницу. С 1 мая 2017 года вход осуществляется с помощью портала госуслуг, для чего все работники школы получили подтвержденную учетную запись.

Программный комплекс был успешно освоен учителями школы, но стоит отметить, что не все учителя систематически выставляют оценки в электронный журнал, несмотря на то, что работа с электронным журналом поощряется дополнительными баллами к стимулирующей части.

## 2.4 Участие во всероссийских заочных конкурсах и олимпиадах.

Проанализировав участие обучающихся в различных конкурсах можно сделать следующие выводы: Самые активные участники из начальной школы.

**Выводы:** в 2016-2017 учебном году учащиеся активно принимали участие во всероссийских дистанционных заочных конкурсах и олимпиадах. Практически по всем конкурсам учащиеся получили соответствующий документ (сертификат, диплом, грамота), который позволил им пополнить своё портфолио. Победители и призеры получили дипломы, грамоты и подарки, что является хорошим стимулом обучающимся для дальнейшего участия в конкурсах.

## 3. Сайт школы

Школьный сайт — это своего рода визитная карточка школы. На страницах сайта школа знакомит посетителей Интернет, возможно, будущих учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни: структурой управления, школьным коллективом, основными достижениями учащихся и педагогов и т. д. Школьный сайт выполняет требования постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной

организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

В 2016-2017 учебном году продолжил работу официальный сайт школы (адрес: <http://www.marevschool.minobr63.ru>). Ответственные Баловнева Л.В., Штанова Н.Б.

#### 4. Заполнение КИМО

4.1. Работа с Федеральным электронным мониторингом реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" проходит в режиме "он-лайн" на сайте <http://www.moncposo.ru>. Данная база содержит информацию об ОУ по следующим направлениям и периодически обновляется:

- введение новой системы оплаты труда работников образования;
- переход на нормативное подушевое финансирование;
- развитие системы оценки качества образования;
- развитие сети образовательных учреждений;
- расширение общественного участия в управлении образованием;
- обновление системы повышения квалификации.

5. *Прием в 1 класс.* Прием в первый класс осуществляется через портал госуслуг и «Е-образование».

В этом году было принято через электронную систему 25 первоклассников. Ответственный - Внукова Л.В.

*Использование во внеурочной деятельности.*

Все школьные мероприятия и праздники теперь проводятся с использованием информационных технологий. Созданы видеоролики на КВН выпускниками 11 класса, создан фильм о здоровом образе жизни.

#### **Вывод:**

Использование компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства.

Но наряду с этим имеется в работе образовательного учреждения ещё много трудностей с использованием в работе ИКТ. Одна из главных трудностей – недостаточное владение учителями школы современными компьютерными программами, необходимыми для полноценной работы, поэтому педагогам необходимо много работать над самообразованием в области использования ИКТ в учебно–воспитательном процессе, ещё не всеми учителями - предметниками создаются презентации уроков, не на высоком уровне находится проектная деятельность, не все уроки по использованию ИКТ отражены в календарно – тематическом планировании. Не на высоком уровне проводится работа по использованию ИКТ в воспитательном процессе: классными руководителями мало проводится классных часов, внеклассных мероприятий с использованием ИКТ.

В целом, результаты работы в 2016-2017 учебном году в данном направлении можно считать удовлетворительными.

Исходя из выше сказанного, в целях улучшения учебно–воспитательного процесса, учителям – предметникам рекомендуется:

1. Пересмотреть календарно – тематическое планирование с целью выявления уроков, на которых можно использовать диски школьной медиатеки.
2. Шире использовать ИКТ в учебно–воспитательном процессе.
3. Привлекать учащихся к созданию презентаций по тем или иным темам, учить детей работать со справочным материалом, находить нужную информацию в Интернете.
4. Больше и плодотворнее работать над самообразованием в области использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе.
5. Шире использовать ИКТ во внеурочной и внеклассной работе с учащимися.

#### **3.9. Введение ФГОС**

Все 100 % педагогов, работающих в начальной школе и 5, 8 –х классах прошли курсовую подготовку по ФГОС. Всего курсовую подготовку по ФГОС прошли 30 педагогов, что составляет 96 %. В целом реализация ФГОС прошла «безболезненно», но хотелось бы отметить некоторые недостатки:

1. На всю начальную школу имеется один комплект оборудования по ФГОС;
2. Организация внеурочных занятий, на которых дети должны больше двигаться, подводит нас к тому, что не хватает спортивных площадей.

**Положительный опыт педагогов начальной школы получил высокую оценку на районном семинаре, проходившем на базе нашей школы. Во время семинара проходило ещё и обучение педагогов района по работе с ЭОР.**

### **3.10. Организация внеурочной деятельности:**

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ с. Марьевка реализуется через:

- учебный план, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, проводимые в формах, отличных от классно-урочной);
- классное руководство (экскурсии, прогулки, праздники, соревнования);
- деятельность иных педагогических работников ( педагога-организатора, педагогов дополнительного образования, заместителя директора по воспитательной работе) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Внедрение программ внеурочной деятельности значительно обогатило систему образовательной работы школы. Внеурочная деятельность дает возможность внедрить новые программы и привлечь к проведению занятий не только учителей начальных классов, классных руководителей, но и учителей-предметников, педагога-организатора, педагогов дополнительного образования, что расширяет возможности учебного плана (тренинги, социальные акции, экскурсии, проекты).

Занятия внеурочной деятельности в 1-8 классах, как и вся образовательная работа в школе (работа классных руководителей, работа по воспитанию и социализации обучающихся, работа детских объединений) реализуется по пяти направлениям:

#### **1. Спортивно-оздоровительное:**

Организация походов, экскурсий, «Часов здоровья», «Дней здоровья», подвижных игр, подвижных перемен, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.

Проведение бесед, тренингов, конкурса агитбригад по охране здоровья.

Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.

Участие в районных, окружных, областных спортивных соревнованиях.

Работа спортивных секций «Футбол», «Хоккей», «Баскетбол», «Волейбол», «Лёгкая атлетика», «Лыжи».

*Внеурочные занятия по программам: «Спортивные игры», «Народные игры», «Аэробика», «Здоровячок», «Капельки» (танцы), «Школа танца».*

#### **2. Духовно-нравственное:**

Проведение тематических вечеров, бесед, классных часов по патриотическому и гражданскому воспитанию, по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и культуре речи;

Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, округа, области.

*Внеурочные занятия по программам: «Я патриот», «Юный краевед», «Колокола Памяти».*

#### **3. Социальное:**

Проектная деятельность, презентация социально-значимых проектов. Проведение акций: «Школьный двор», «Чистая улица», «Ветеран живёт рядом», акция по сбору вещей для нуждающихся «Тепло твоей души», конкурс «Открытка ветерану», «Безопасное колесо», «Школа безопасности».

*Внеурочные занятия по программам: «Я пассажир и пешеход», «Юный эколог», Проектная деятельность.*

#### **4. Общеинтеллектуальное:**

Проектная деятельность, исследовательская и поисковая работа, тематические классные часы; конкурсы рисунков, сочинений.

*Внеурочные занятия по программам: «Удивительный мир слова», «Занимательная математика».*

#### **5. Общекультурное:**

Театральные постановки, Библиотечные уроки; экскурсии, проведение классных часов по данной тематике, посещение театров и выставок

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики и т.д.

## **Раздел 4.РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **4.1. Кадровые ресурсы**

	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
Всего педагогов:	33	32	32
-в т.ч. совместителей	0	0	0
-в т.ч. пенсионеров	8	8	10
Имеют образование:			
-высшее, чел	31	30	30
-с/специальное чел	2	2	2
Имеют категории:			
-высшую чел., %	15, 45%	14, 44%	14, 44%
-первую чел., %	13, 46%	16, 46%	16, 46%
-вторую чел., на соответствие %	3, 9%	3, 10%	2, 6%
Нагрузка руководителей:			
-директор	6	6	6
-зам. по УВР (головная школа)	12	12	12
-ответственная по Идакринскому филиалу	18	18	18
-ответственная по Краснополянскому филиалу	18	18	18
-зам. по ВР	11	11	11
Вакансии (перечислить)			
-предмет, часы	0	0	0
Количество педагогических ставок на 01.09.	44,67		

-показатели системы повышения квалификации педагогов

Высокий.

-средний возраст педагогов

43 года

-динамика стабильности (текучести) кадров

стабильно

- количественное соотношение педагогического и административно-управленческого персоналов

28/4

-количество штатных единиц на 1 учащегося

2014-2015

2015-2016

2016-2017

0,11

0,11

0,095

-средняя зарплата педагогов

23675,26

223675,26

22624,58

## 4.2. Материально-технический ресурс образовательного процесса.

### БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Книги – 10 748 шт

Учебники – 5 135 шт

Методическая литература – 1500 шт.

Издания на CD-дисках – 74

Видеофильмы – 50

### Обеспеченность учебниками:

Начальная школа – 100 %;

Основная школа – 100 %;

Средняя школа – 100 %.

## Раздел 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ШКОЛЫ.

Педагогический коллектив школы стремится, чтобы воспитательная система школы, включающая в себя учебный процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами школы, обеспечивала, возможно, более полное и всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

**Главная цель воспитательной работы школы** – создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

### Задачи:

1. Содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;



2. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
3. Создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;
4. Воспитание учеников в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
5. Организацию и проведение воспитательных мероприятий осуществлять исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся.
6. Скорректировать систему воспитательной работы исходя из принципов сохранения и укрепления здоровья учащихся.
7. Обеспечивать реализацию личностно-ориентированного подхода при проведении воспитательных мероприятий.
8. Стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.
9. Разработать и реализовать систему работы образовательного учреждения по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей).

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану управления образования, а так же согласно приказам управления образования и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- семейное воспитание;
- работа кружков и спортивных секций.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия:

День Знаний, День Учителя, День Матери; Новогодние вечера; Мероприятия к 23 февраля; Президентские состязания; Лыжня России; Мероприятия к 8 марта; «Безопасное колесо; Вахта Памяти; Лёгкоатлетическая эстафета; Последний звонок; Международный день защиты детей; Выпускные вечера.

1. Гражданско-патриотическое направление:

- Проведение уроков и классных часов по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся («Великие победы россиян», «Россия многонациональная», «Дни воинской славы России» и т.д.)
- Знакомство с историей и традициями народов России, Самарской области, формирование духовности, милосердия, этнической толерантности через деятельность кружковой работы (кружок «ЭКОклуб», История родного края)
- Взаимодействие семьи, школы и общества в развитии патриотизма, как стержневой духовной составляющей ценности личности выпускника школы.
- Проведение общешкольных мероприятий, в том числе православных.
- Организация поисковой работы школьников по направлениям:
  - «Знаменитые люди школы и земли Самарской»;
  - «Наши родители и выпускники на службе Отечеству» (участники ВОВ, военных действий в Афганистане, Чечне, горячих точках России и за рубежом);
- Посещение школьного музея Боевой Славы ;
- организация и проведение Дня Защитника Отечества;
- Организация и проведения митинга-праздника посвященного Дню Победы.

2. Духовно-нравственное направление:

- посещение театров, выставок, музеев;
- создание школьного сайта, где отображается жизнь и деятельность нашей школы;
- участие в концерте ко Дню пожилого человека,
- Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, Вахта Памяти.
- организация экскурсионных поездок.

- организация выставок рисунков и поделок учащихся;
  - проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
  - работа кружков художественно – прикладной направленности;
  - участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района.
3. Здоровьесберегающее направление:
- работа спортивных секций;
  - веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья»;
  - веселые старты по параллелям;
  - подвижные перемены;
  - проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
  - проведение внутришкольных соревнований;
  - участие в соревнованиях на уровне района и области;
  - Конкурс рисунков «Мы - за здоровый образ жизни»;
  - Профилактика наркомании: просмотр фильмов;
  - лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по половозрастному и правовому воспитанию;
  - антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
  - беседы и утренники по правилам безопасности дорожного движения;
  - работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.
4. Экологическое направление, воспитание положительного отношения к труду и творчеству:
- акции «Кормушка»;
  - субботники;
  - работа кружков экологической направленности.
5. Семейное направление:
- родительские собрания;
  - индивидуальная работа с родителями;
  - лекции по профилактике пьянства и наркомании среди подростков;
  - лекции по половозрастному воспитанию подростков;
6. Профорientационная работа.
- Экскурсии в «БИО-ТОН», АБЗ, больницу;
  - Участие в «недели труда»;
  - Посещение ярмарок учебных мест (г. Кинель, Экспо-ВОЛГА);
  - Участие в конкурсах по профориентации (Профессия моей мечты, Самая интересная профессия).
7. Развитие самоуправления:
- Работа Совета старшеклассников;
  - Помощь в организации мероприятий;
  - Участие в акциях.

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся. На внутришкольном учете на начало 2016-2017 учебного года стояло 3 учащихся, на конец учебного года 5 учащихся. С ребятами, стоящими на учете, проводится постоянная воспитательная работа с привлечением психологической службы района, специалистов центра «Семья», инспекторов КДН, ПДН, инспектором ГИБДД, участковым. С родителями проводятся индивидуальные беседы. Педагогический коллектив школы прилагает максимум усилий для организации свободного времени учащихся. Все обучающиеся посещают внеурочную деятельность.

Для того чтобы предупредить рост и снизить количество правонарушений, в школе проводится работа по отслеживанию социальных групп обучающихся (социально - опасные семьи; семьи, находящиеся в ТЖС; подростки, склонные к правонарушениям – «группа риска»). В начале каждого учебного года в нашей школе создаётся банк данных обучающихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им. Оформляются социальные паспорта каждого класса, и впоследствии составляется единый социальный паспорт школы. Учащиеся «группы риска» включены в работу кружков и секций в школе, исходя из интересов и возможности детей, целей и задач воспитательной работы с

ними.

Основные направления профилактической работы:

- - Организация профилактической работы с учащимися этих категорий и их родителями;
- - Пропаганда здорового образа жизни через воспитательную и спортивно-массовую работу среди учащихся и их родителей;
- - Посещение на дому учащихся, состоящих на внутришкольном контроле;
- - Планирование работы с учащимися во время каникул;
- - Работа с неуспевающими учащимися и их родителями.

#### **Работа с родителями и общественностью (социумом).**

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей. Наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: праздник Золотой осени, новогодние праздники, конкурс рисунков и концерт ко Дню матери, 23 февраля, 8 Марта, спортивных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья».

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утренников, выпускных вечеров. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Проведены общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов : врач- нарколог, с отдела семьи и инспектором ГИБДД. Организовано посещение семей – опекунов, семей обучающихся состоящих на разных видах учета, неблагополучных семей.

Школа успешно сотрудничает с библиотекой СДК, ДДТ, ДЮСШ, муз школа с. Марьевка, СДК.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

И все же, несмотря на то, что у нас в школе есть, чем заняться детям, количество учащихся стоящих на внутришкольном контроле возросло. Причиной постановки детей, становятся драки, нарушение дисциплины и систематические прогулы. Поэтому необходимо усовершенствовать работу с детьми группы социального риска и с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Увеличить количество мероприятий направленных на пропаганду правонарушений.

Над чем поработать в этом учебном году.

1. Систематизировать работу МО классных руководителей по повышению профессионального мастерства для большей эффективности воспитательной работы в классах.
2. Разработать и реализовать систему мониторинга эффективности воспитательного процесса.
3. Продолжить работу с детьми группы социального риска и с семьями, находящимися в социально опасном положении.
4. Совершенствовать систему семейного воспитания: ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
<i>Районный уровень</i>	Конкурс творческих работ «Военные страницы семейного альбома» «Сертификаты участников получили Гражданкина Д. 10 кл, Кострикина А. 9 кл, Павлов С., 11 кл. Уколова Н. 9 кл – 2 место, Жилиев А. 11 кл. -2 место Уколова К., Нечипуренко Н. 4 кл, Платицин А. 2 кл - участ-	Конкурс сочинений Шукурова Д.10 кл -1 место, Кухарева т. 9 кл, Воронцова А. 7 кл, Гражданкина Д. 11 кл -3 места Рождественский концерт – конкурс «Зажглась звезда над Вифлеемом» Крупенина Ю. 7 кл –лауреат, Пергаева Д. 5 кл – 3 место, Зырянова М., Уколова К. 4 кл, Крупе-	3 место в фестивале агитбригад юных инспекторов движения. Уколова Н. 11 кл – 2 место в конкурсе плакатов «Мы –за здоровый образ жизни!».Кирилло-Мефодиевские чтения: Воронцова А. 8 кл. -1 место номинация «Литературное творчество». Переселков И. 3 кл – 1 место, Платицин А. 4 кл Пантелеева П. 3 кл – 2 место,

	<p>ники, Дробина В – 2 место, Давыдов Д. 4 кл -1 место, Зырянова М. 4 кл – 3 место.</p> <p>Районный конкурс «Птицы Самарской области»: Тихонова М. 8 кл – 1 место, Горлова Е. 8 кл. -1 место, Ковыляцких Е. 6 кл – 3 место, Пергаева Д. – участница.</p> <p>Конкурс «Безопасное колесо» приняли активное участие.</p> <p>Конкурс команд-эрудитов «Интеллект -63» участие.</p> <p>В Кирилло-Мефодиевских чтениях Кутепова Анна 9 кл – 2 место</p> <p>Гревцев Д. 11 кл – 2 место</p> <p>Оганесян А., 7 кл – 1 место, Щежина А., Крупенина М.7 кл – 2 места.</p> <p>Конкурс-викторина среди учащихся 8-11 кл общеобразовательных учреждений Самарской области «Я познаю мир профессий»: Уколова Н., Кудряшова В. 9 кл.-сертификаты участников.</p> <p>Конкурс детской сольной песни «Зажги свою звезду»: Копылова В 3 кл-3 место, Зырянова М., Уколова К. 4 кл 1 место, Андросова А. 1 кл – 1 место.</p> <p>Игра «Дебаты» - 1 место.</p> <p>Спортивные соревнования по кроссу 2 место, по лыжным гонкам – 1 место, КЭС Баскет 1 место, по минифутболу девушки – 1 место, юноши 2 место, по баскетболу девушки – 1 место, юноши – 3 место, по футболу-3 место, по легкой атлетике 1 место, «Лето с футбольным мячом» девушки 1 место, юноши 2 и 3 место, Турнир по футболу 1 место, Спартакиада – 1 место,</p>	<p>нина М. 7 кл – 2-е места, Кирилло- Мефодиевские чтения: Зырянова М. 4 кл, Яшин Д. 7 кл – 3 места, Кутепов Д. 1 кл – 2 -е места, Переселков И. 1 кл – 1-е места, Платицын А. 2 кл, Копылова В. 3 кл., Давыдов Д., 4 кл – участники,</p> <p>Спортивные соревнования КЭС Баскет -1 место, по минифутболу девушки – 1 место, юноши -2 место, по баскетболу девушки – 1 место, юноши – 3 место, по футболу-3 место, по легкой атлетике- 1 место, «Лето с футбольным мячом» девушки -1 место, юноши-2 и 3 места, Турнир по футболу -1 место.</p> <p>Спартакиада – 1 место,</p> <p>Военно-спортивная игра «Зарница» - участие.</p> <p>Конкурс юных инспекторов движения - участие</p>	<p>Давыдов Д. 6 кл, Воронцов А. 1 кл. -3 место в конкурсе детского и юношеского изобразительного творчества «Из истории Русской церкви: 1917-2017г. Уроки столетия», Андросова А. 3 кл. – 1 место в номинации «Художественное чтение» .</p> <p>1 место по настольному теннису. В конкурсе фотографий «Рождественская сказка» Шиповских М. 2 кл, Кривцова П. 5 кл.-1места, Пузырева Т. 11 кл- 2 место</p> <p>Маркова В. 1 кл – 3 место (Жанровая фотография), Уколова Н. 11 кл. -1 место (Портрет) 2 место в военно-спортивной игре «Зарница».</p> <p>Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо» Давыдов Д., Анютин К. Рыбин Н. 6 кл – 1 места.</p> <p>Зырянова М. 6 кл – 1 место</p> <p>Всероссийского конкурса сочинений. В фестивале «Творчество юных –за безопасность движения»: Велькина Т. 6 кл.- 1 место, Копылова В. 5 кл – 3 место в номинации «конкурс литературных работ», «Птицы Самарской области»: Анютин К Тишина К.6 кл Колесников Н. 3 кл., Рябухина Д. 1 кл.– 2 место, Андросова А. 3 кл. 2 место в конкурсе детских творческих проектов для младших школьников в 2016-2017 уч.году секция Английский язык В научно-практической конференции учащихся Бородавкина Т. 8 кл.- 1 место секция Английский язык, Пузырева Т. 11 кл – 3 место секция Биология, Пергаева Д. 7 кл -3 место в секции Математика</p>
<p><i>Окружной уровень</i></p>	<p>Зональная олимпиада младших школьников «Путь к успеху»: Ковыляцких А. 3 кл. Уколова К, Зырянова М., Давыдов Д. 4 кл, Исламов И., Берлизов А., Нажмуева И. 2 кл – победители, Копылов В. 3 кл –призер,</p> <p>Кутепова Анна 9 кл – 2 место в Кирилло-Мефодиевских чтениях.</p> <p>Гревцев Д. 11 кл – участник Кирилло-Мефодиев-</p>	<p>Конкурс сочинений Шукурова Д.10 кл -3 место</p> <p>Окружной этап IV всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»: Крупенина М., Щежина А. 8 кл – 2 место, Оганесян А. 8 кл -1 место</p> <p>Спортивные соревнования: КЭС- баскет девушки - 2 место, минифутбол девушки – 2 место, летний хоккей – 2 место, Зональные соревнования по мини футболу - 1 место.</p> <p>Профильная биолого-химическая смена: Волобае-</p>	<p>Велькина Т. 6 кл - победитель окружного этапа I международного Пушкинского литературного конкурса «Друзья по вдохновению». Крупенина М. 9 кл. – 1 место в фестивале «Моряк, поэт и воин...» в номинации «Авторское стихотворение». Воронцова А. 8 кл. 1 место в Кирилло-Мефодиевских чтениях.</p>

	ских чтений. 3 место баскетбол девушки в КЭС- баскет, по минифутболу девушки – 2 место, по летнему хоккею – 1 место, Зональные соревнования «Золотая шайба» - 2 место,	ва Т., Гражданкина Д., Бородавкина С. 11 кл –участие.	
<i>Областной уровень</i>	Ковыляцких Ю. 10 кл региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» - 2 место; Участие в областной игре «Дебаты». Областной слет активистов школьных музеев: Крупенина М. 7 кл-1 место, Зайцев Е. 10 кл – 1 место, Волобаева Т. 10 кл – 1 место, Гражданкина Д. 10 кл- 2 место, Смирнова О. 10 кл – 1 место. Конкурс «Открываем страницы афганской войны»: Гражданкина Д. 10 кл – 3 место, Смирнова О., Бородавкина С., Ковыляцких Ю.. 10 кл – сертификаты участников. Соревнования по футболу – 1 место	Конкурс сочинений Шукурова Д.10 кл -3 место Соревнования по минифутболу – 2 место.	1 место в областном турнире по хоккею «Надежда» (юноши 2002-2003 г.р.) Кудряшов М. 8 кл, Воронцов М. 6 кл. Грецкий М 7 кл., марков А. 7 к, Яблочкин А. 7 кл -1место в турнире по хоккею «Надежда» Морева А. 7 кл – 2 место в областной молодежной акции «Горжусь тобой, моя Губерния!» Потапова А. 9 кл. 1 место конкурса «Заповедные тропы Самарской Луки» в номинации «Путешествуя по Самарской Луке». Крупенина М. Ишакова Е – участие в номинации «Видеоролик» 15-го открытого конкурса чтецов «Родная речь-2017» Велькина Т. 6 кл - участник 1 международного Пушкинского литературного конкурса «Друзья по вдохновению» 1 место в финале дивизионного этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет» сезона 2016-2017гг.
<i>Всероссийский уровень</i>	Дистанционные олимпиады по русскому и английскому языку. Викторина «Россия. Обычай. Традиции.» Всероссийский конкурс «Всегда Россия славилась Отважными героями»: Уколова Н. 9 кл, Павлов С. 11 кл – 2 место, Кострикина А. 9 кл – 3 место, Зайцев Е. 10 кл, Жилев А. 11 кл – участие. Олимпиады «Альбус», «Олимпус» Турнир по хоккею 5 место	Межрегиональный творческий конкурс «Возродим Русь святыню!»: Крупенина А. 9 кл – 2 место, Велькина Т., Давыдов Д., Уколова К. 4 кл, Платинин 2 кл –участники. Олимпиады «Альбус», «Олимпус» Всероссийский фестиваль-конкурс «Пластика русской сказки» Морева А. –участие	

### Раздел 6. ЗДРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ.

Забота о сохранении здоровья учащихся - задача номер один. Решать её нужно комплексно. Работа по сохранению и укреплению здоровья состоит в создании условий, направленных на укрепление здоровья и привитии навыков здорового образа жизни, в формировании осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре. Поэтому школа постоянно работает над **задачами**: качественное медицинское обслуживание детей и работников школы; пропаганда здорового образа жизни; формирование стойкого убеждения в личной ответственности за состояние здоровья; обучение приемам поведения в различных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры; внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс.

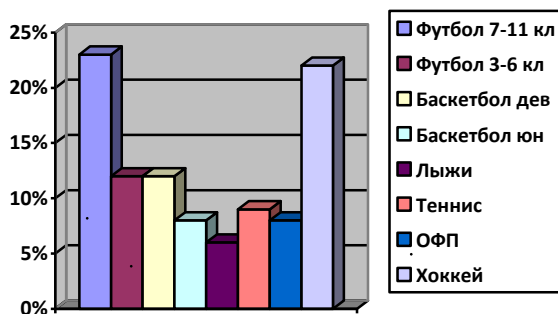
В школе накоплен опыт проведения различных внеклассных спортивно-оздоровительных мероприятий: школьных спартакиад, дней здоровья и спорта, и др. Конкретные сроки проведения определяются в зависимости от местных условий (климатических, наличия спортивной базы, традиций и др.).

В школе ведутся мониторинги по заболеваемости учащихся, уровня физической подготовки учащихся, распределения учащихся по группам здоровья, посещения спортивных секций, уровня обученности и качества знаний учащихся по физической культуре

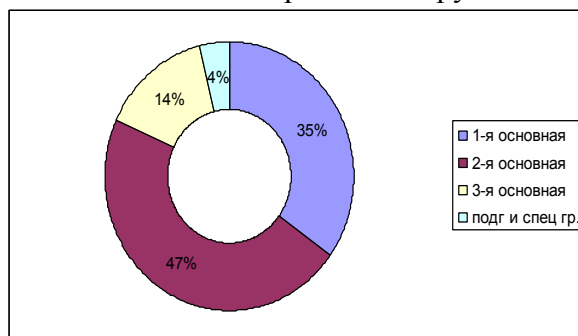
За отчётный период нет учащихся, стоящих на учёте в наркологическом диспансере.

Здоровьесберегающая деятельность отражена в таблице:

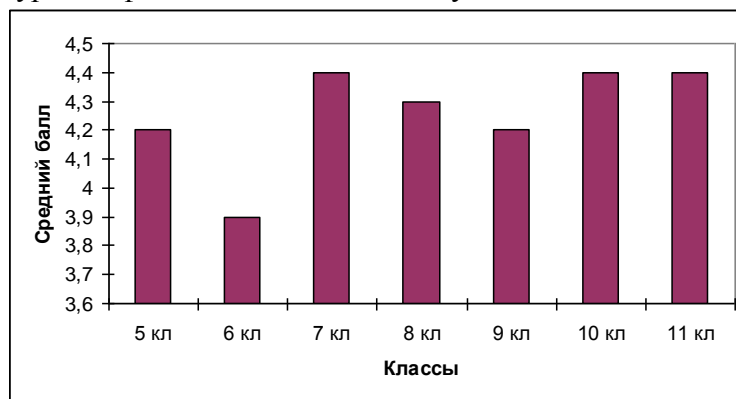
Количество учащихся ГБОУ СОШ с. Марьевка, занимающихся в спортивных секциях



Распределение учащихся ГБОУ СОШ с. Марьевка по группам здоровья 2016-2017 уч.год.



Мониторинг уровня физической подготовки учащихся ГБОУ СОШ с. Марьевка



Количественные показатели распространения среди учащихся вредных и опасных привычек (курение, наркомания, алкоголизм) (статистика за год)

Курят 2 ученика.

Информация по детскому травматизму, в том числе на уроках физкультуры (статистика за год)

детского травматизма нет

Организация питания учащихся

96% детей питаются

-результативность работы классных руководителей в соответствии с критериями.

№ п.п.		2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
1	Количество человека - дней, пропущенных за учебный год	3,0	3,1
2	Количество детей принявших участие в школьных и классных мероприятиях	214	207

3	Выполнение правил здорового образа жизни	214	207
4	Количество детей, стоящих на учёте в КПДН	2	2
5	Количество детей стоящих на внутришкольном учёте	7	5
6	Количество детей, принимающих участие в работе школьного самоуправления	78	78
7	Количество детей, занимающихся в кружках и секциях	154	165
8	Количество детей, принявших участие в предметных олимпиадах:		
	-школьных	115	160
	-районных	0	0
	-окружных	10	16
	-областных	0	1

### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ УЧАЩИХСЯ**

60 % кабинетов оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся:

- 1) Установлена автоматическая противопожарная сигнализация;
- 2) Составлен и утверждён План эвакуации учащихся и работников школы в случае возникновения ЧС;
- 3) Школа оснащена необходимым количеством огнетушителей -26 шт;
- 4) Все запасные выходы имеют свободный доступ для эвакуации из здания школы;
- 5) Регулярно (один раз в четверть) проводятся тренировочные эвакуации учащихся и сотрудников школы;

В 2012 году в головном здании школы был произведён капитальный ремонт: заменены окна, двери, сделана крыша. Обеспечена безбарьерная среда. Здание школы находится в удовлетворительном рабочем состоянии. Пришкольная территория благоустроена, имеется спортивная площадка. В 2013 году частичный ремонт в Идакринском и Краснополянском филиалах ГБОУ СОШ с. Марьевка.

### **Раздел 7. Внешние связи и имидж школы**

Мы сотрудничаем



Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

Конкурс	Уровень	Участники	Результат
«Учитель года-2014»	Районный Окружной зональный	Внукова Л.В.	I место Лауреат участие
«Учитель года-2015»	Районный Окружной	Пигарева Г.А.	I место участие
«Лучшие учителя России и Самарской области»	Российский	Полутина Л.А.	участие
Конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой значимости на соискание премии Губернатора Самарской области	областной	Полутина Л.А.	участие
Конкурс программ внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС	окружной	Полутина Л.А.	2 место
Конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Краеведение»	областной	Полутина Г.В.	1 место
Кирилло-Мефодиевские чтения в номинации «Методическая разработка»	районный	Кротова Т.И.	2 место
Конкурс «Птицы Самарской области»	районный	Пигарева Г.А.	3 место
Конкурс «Открываю страницы афганской войны» в номинации «Методические разработки»	областной	Полутина Г.В.	3 место
Конкурс методических объединений начальных классов	окружной	МО учителей начальных классов	Победитель
Конкурс методических разработок урока и внеурочных программ	окружной	Полутина Л.А. Немова О.А. Жиляева Т.А. Мешалкина И.С.	участники

**Раздел 8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.**

	25-50%	50-75%	75-100%
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера	0	0	100%
доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера	0	0	100%

На 28 августа 2017 года средняя зарплата педагогов составила 22624,58 руб..



Средняя зарплата АХП и МУП -12085,71 руб.  
**Расходы учреждения за январь-август 2017 года**

СТАТЬЯ	РАСХОДЫ	в руб.
211	Заработная плата	11527309,83
212	Прочие выплаты по заработной плате	758,06
213	Начисления на выплаты по оплате труда	3465626,49
221	Услуга связи	44053,51
222	Транспортные услуги	-
225	Услуги по содержанию имущества	184899,80
226	Прочие услуги	224332,15
262	Пособия по соц.помощи населению	0
290	Прочие расходы	20500
310	Приобретение основных средств	-
340	Приобретение материальных запасов	1369945,55
	<b>ИТОГО</b>	<b>16837425,39</b>

### Раздел 9. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕГО КОНТРОЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Жалоб и обращений граждан в адрес администрации школы, учредителей за отчетный период не было.

#### Сведения о результатах внешнего государственного (муниципального) финансового контроля

Дата проверки	Наименование контрольного органа	Тема проверки	Результаты проверки	Меры по результатам проверки
1	2	3	4	5
07.09.2016	Прокуратура Пестравского района Самарской области	Соответствие Положения о поощрениях и взысканиях обучающихся действующему федеральному законодательству об образовании.	Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся действующему федеральному законодательству об образовании противоречит действующему законодательству. Вынесен протест №21-72-1583-16 от 07.09.2016 г. на данное Положение.	Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся - приведено в соответствие.
03.11.2016	Межрайонная ИФНС России № 11 по Самарской области	Проверки правомерности применения налоговой льготы по налогу на НДС	Нарушений не выявлено	
28.11.2016	Прокуратура Пестравского района Самарской области	Соответствие Положения о порядке комплектования воспитанников внутреннего СП д/с «Журавушка» Идакринского филиала ГБОУ СОШ с.Марьевка; СП д/с «Колокольчик» ГБОУ СОШ с.Марьевка; внутреннего СП д/с Цветочный город краснополянского филиала	Правовой акт противоречит действующему законодательству	Положение о комплектовании приведено в соответствие с действующим законодательством
07.12.2016	Юго-Западное управление министерства образования и науки Самарской области	Организация специальных (школьных) перевозок	Нарушений не выявлено	

### Раздел 10. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕЁ РАЗВИТИЯ.

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям.
2. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, макси-

мальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

3. Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что подготовка выпускников школы осуществляется на высоком уровне.
4. Информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать образовательную программу.

В дальнейшем следует направить работу педагогического коллектива на осуществление мероприятий по реализации комплекса мер модернизации системы общего образования и плана перспективного развития ГБОУ СОШ с. Марьевка.

Считать главными задачами:

- совершенствование условий для перехода на стандарты нового поколения среднего общего образования;
- обеспечение качества и доступности образовательных услуг путём повышения эффективности системы управления;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к здоровому образу жизни и системным занятиям физической культурой;

## **Раздел 11. ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ.**

Свои вопросы, замечания и предложения просим направлять:

**Адрес:** 446172, Самарская область, Пестравский район, с. Марьевка, ул. Пенькова, 31

**Телефон:** 88467444640

**E-mail:** [marevka@mail.ru](mailto:marevka@mail.ru)

**Сайт:** <http://marevschool.minobr63.ru>