

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза И.М.Пенькова с.Марьевка
муниципального района Пестравский Самарской области

Рассмотрено
на заседании м/о учителей
математики, физики,
информатики
Протокол № 1
От «29» 08 2019г.
Руководитель м/о:
Швант

Согласовано
«29 августа 2019
Зам. директора по УВР
Полутина Полутина Г.В.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
8-9 класс**

**Составил программу учитель физики
Бородавкина Светлана Сергеевна**

**Год составления программы
2019**

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-9 классов**

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 - 9 классов составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897), на основе Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с. Марьевка, утвержденной Приказом №67/1 от 30 августа 2019 года (<http://marevschool.minobr63.ru/wp-content/uploads/%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82-%D0%9E%D0%9E%D0%9F-%D0%9E%D0%9E%D0%9E-%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F.pdf>),

в соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ с. Марьевка на 2019-2020 учебный год,

программы «Основы безопасности жизнедеятельности» авторы Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Просвещение, 2016 г.,

Порядковый номер в ФПУ	Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника	Нормативный документ
1.2.7.2.3.4	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы Безопасности жизнедеятельности	8	М. Просвещение, 2015	Приказ Минобрнауки № 253 от 31.03.2014
1.2.7.2.3.5	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	М. Просвещение, 2016	

В соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ с. Марьевка в 8 - 9 классах на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 68 часов. Из них:

Класс	По программе	По учебному плану
8	34	34

9	34	34
---	----	----

Программа используется без изменений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы комплексной безопасности

Ученик научиться:

□ Квалифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания, чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;

□ Анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнение окружающей природной среды, ЧС природного и техногенного характера;

□ Выявить и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций; обосновать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;

□ Формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни, по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира или водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;

□ Руководствоваться рекомендациями специалистов по безопасному поведению

в условиях ЧС природного и техногенного характера. Ученик получит возможность научиться:

□ Систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире;

□ Раскрывать на примерах влияние последствий ЧС природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;

□ Прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;

□ Характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;

□ Проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищенности личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Ученик научиться:

- Характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения РФ от ЧС мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;

- Характеризовать РСЧС: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС, по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от ЧС природного и техногенного характера;

- Характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России; классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения Российской Федерации от ЧС мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан в области гражданской обороны;

- Характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России, по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении ЧС;

- Характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени;

- Анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;

- Описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания для защиты населения от ЧС природного и техногенного характера;

- Описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения ЧС;

- Анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о ЧС;

- Характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от ЧС мирного и военного времени; различать виды эвакуаций; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;

- Моделировать свои действия по сигналам оповещения о ЧС в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (театре, библиотеке и др.), дома.

Ученик получит возможность научиться:

Формулировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите обучающихся и персонала от последствий ЧС мирного и военного времени;

Подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий ЧС мирного военного времени»;

Обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;

Различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания для защиты населения от ЧС техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

Ученик научиться:

Негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;

Характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;

Анализировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;

Воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и анти экстремистского мышления;

Обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;

Моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

Ученик получит возможность научиться:

Формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;

Формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;

Формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;

Основы здорового образа жизни

Ученик научиться:

□ Характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средства физического совершенствования;

□ Анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;

□ Систематизировать знания о репродуктивном здоровье, как единой составляющей здоровья личности и общества.

Ученик получит возможность научиться:

□ Использовать здоровые берегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

Основы медицинских знаний

Ученик научиться:

□ Характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;

□ Характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;

□ Выполнять в паре/втроем приемы оказания само- и взаимопомощи. Ученик получит возможность научиться:

□ Готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс

МОДУЛЬ I

Основы безопасности личности, общества и государства (23 часа)

Раздел I. Основы комплексной безопасности (11 часов)

Тема 1. Пожарная безопасность. (3 часа)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер

пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Тема 2. Безопасность на дорогах. (3 часа)

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Тема 3. Безопасность на водоемах. (3 часа)

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность. (2 часа)

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (12 часов)

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. (5 часов)

Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 часа)

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Обеспечение радиационной безопасности населения.

Обеспечение химической защиты населения.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (3 часа)

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

МОДУЛЬ II

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов)

Раздел IV . Основы здорового образа жизни (8 часов)

Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие. (8 часов)

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

Раздел V. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. (4 часа)

Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека.

Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 9 класс

Модуль- I. Основы безопасности личности, общества и государства.

Р- 1. Основы комплексной безопасности.

Глава -1. Национальная безопасность России в современном мире.

Современный мир и Россия; Национальные интересы России в современном мире; Основные угрозы национальным интересам и безопасности России; Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.

Глава -2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.

Чрезвычайные ситуации и их классификация; Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия; Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины; Угроза военной безопасности России.

Р- 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Глава -3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

(РСЧС); ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны; МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.

Глава -4 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Мониторинг и прогнозирование ЧС; Инженерная защита населения и территорий от ЧС; Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС; Аварийно – спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Р-3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Глава -5 Общие понятия о терроризме и экстремизме.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России; Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления;

Глава -6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Основные нормативно – правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму; Общегосударственное противодействие терроризму; Нормативно – правовая база противодействия наркотизму.

Глава -7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации; Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

Глава -8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.

Модуль – 2. Основа медицинских знаний и здорового образа жизни.

Р –4. Основы здорового образа жизни.

Глава -9. Здоровье – условие благополучия человека.

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность; Здоровый образ жизни и его составляющие; Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Глава – 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.

Ранние половые связи и их последствия; Инфекции, передаваемые половым путём; Понятия о ВИЧ – инфекции и СПИДе.

Глава – 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. Брак и семья; Семья и здоровый образ жизни человека; Основа семейного права в Российской Федерации.

Р – 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Глава – 12. Оказание первой помощи.

Первая помощь при массовых поражениях; первая помощь при передозировке психоактивных веществ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название темы, раздела	Количество часов на изучение
8 класс		
1	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	23
1.1	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	11
1.2	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	12
2	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11
2.1	Раздел 3. Основы здорового образа жизни.	7
2.2	Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	4
	ИТОГО:	34 часа
9 КЛАСС		
1	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	24
1.1	Р- 1. Основы комплексной безопасности.	8
1.2	Р- 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.	7
1.3	Р-3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	9
2	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	10
2.1	Р –4. Основы здорового образа жизни.	8
2.1	Р – 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	2
	ИТОГО:	34 часа